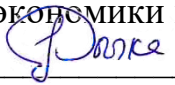


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информационных технологий,
экономики и управления
 /И.А. Рычка /
«28» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РХК»

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень
магистратуры)

направленность (профиль):

«Государственное регулирование рыбохозяйственного комплекса»

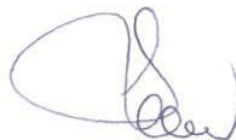
Форма обучения:

заочная

Петропавловск-Камчатский,
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,
к.э.н., доцент



Ю.С. Морозова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 27.01.2026 г.,
протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к.э.н.,
доцент



Ю.С. Морозова

«27» января 2026 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность в РХК» является формирование у обучающихся комплексного представления о государственном правовом регулировании предпринимательской деятельности, ее частноправовых и публично-правовых и функциональных началах. Основные **задачи** курса:

- раскрытие сущности контрольно–надзорной деятельности органов исполнительной власти РФ;
- раскрытие сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском, административном праве;
- овладение существующими инструментами, применяемых при решении проблем в рыбохозяйственном комплексе РФ;
- изучение структуры и функции органов исполнительной власти осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в рыбохозяйственном комплексе РФ;
- раскрытие сущности и содержания государственной функции по осуществлению Федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранении водных биологических ресурсов, за исключением водных биологических ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях Федерального значения;
- рассмотрение основных нормативных и правовых актов Российской Федерации в сфере контрольно-надзорной деятельности в рыбохозяйственном комплексе РФ;
- исследование сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском, административном праве.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК – 2 способен осуществлять государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК - 2	способен осуществлять государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов	ИД-1ПК-2. знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере регулирования РХК ИД-2ПК-2. умеет эффективно применить нормы административного права и предотвратить предполагаемое нарушение в поднадзорной сфере ИД-3ПК-2. владеет навыками составления и оформления административных актов	<p>Знать:</p> <p>нормативную и правовую базу, регламентирующую деятельность в РХК РФ;</p> <p>- основные положения государственной функции по осуществлению Федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранении водных биологических ресурсов, органы исполнительной власти осуществляющие контрольно-надзорную деятельность в РХК;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском, административном праве;</p> <p>систему органов исполнительной власти осуществляющих реализацию своих полномочий в РХК и о существующих инструментах, применяемых при решении проблем в РХК РФ.</p>	3(ПК-2)1
				3 (ПК-2)2
				3(ПК-2)3
				3(ПК-2)4

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями административного права; - применять нормативную и правовую базу, регламентирующую рыболовство и охрану водных биологических ресурсов; - анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере рыболовства и охраны водных биологических ресурсов; - принимать решения и совершать управленческие действия в точном соответствии с законом в сфере рыболовства и охраны водных биологических ресурсов. 	<p>У(ПК-2)1</p> <p>У(ПК-2)2</p> <p>У(ПК-2)3</p> <p>У(ПК-2)4</p>

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			<p>Владеть:</p> <p>опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>навыками анализа современных тенденции и проблем развития рыбохозяйственного комплекса РФ;</p> <p>методами мониторинга и оценки эффективности проводимых мероприятий органами исполнительной власти в рамках реализации государственной функции по осуществлению Федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранении водных биологических ресурсов.</p>	<p>В(ПК-2)1</p> <p>В(ПК-2)2</p> <p>В(ПК-2)3</p>

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контрольно-надзорная деятельность в РХК» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность в РХК», необходимы для прохождения преддипломной практики, а также для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль
			Лекции	Семинары (практические)	Лабораторные работы			
Тема 1: Система государственного стратегического, текущего и оперативного контроля в РХК РФ	36	6	2	4		30	ПЗ	
Тема 2: Органы исполнительной власти, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность в РХК	36	6	2	4		30	ПЗ	
Тема 3: Законодательство в сфере контроля (надзора) в РХК РФ	36	6	2	4		30	ПЗ, КС	
Тема 4: Государственная функция по осуществлению Федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранении водных биологических ресурсов, за исключением водных биологических ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях Федерального значения	34	4	2	2		30	ПЗ	
Тема 5: Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна	34	4	2	2		30	ПЗ	
Экзамен	4							4
Всего	180/4	26	10	16		150		4

*ПЗ – практическое задание, РЗ – решение задач КС – конкретная ситуация

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Система государственного стратегического, текущего и оперативного контроля в РХК РФ

Лекция

Определение термина «государственный надзор». Виды государственного надзора. Особенности административного надзора. Органы, осуществляющие административный надзор. Полномочия органов, осуществляющих административный надзор. Отличия государственного контроля и административного надзора. Надзорная деятельность прокуратуры.

Основные понятия темы: контроль, надзор, государство.

Вопросы для самоконтроля:

1. Законность в сфере управления.
2. Законность и дисциплина.

3. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в сфере управления.
4. Способы обеспечения законности и дисциплины в сфере управления.
5. Административный надзор.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Контрольные полномочия Президента РФ.
2. Контроль органов законодательной власти.
3. Контроль органов исполнительной власти.
4. Контроль органов прокуратуры.
5. Стратегический контроль: определение и содержание.
6. Текущий контроль: определение и содержание.
7. Оперативный контроль: определение и содержание.

Выполнение практических заданий:

Задание 1. Определение инструментов и построение схемы системы государственного стратегического, текущего и оперативного контроля исходя из анализа нормативной и правовой базы регулирующей деятельность экономических субъектов в рыбохозяйственном комплексе РФ.

Задание 2. Современное состояние рыбного хозяйства Российской Федерации и его роль в экономике государства.

Литература: [23]; [24]; [25]; [26]; [27]; [28].

Тема 2. Органы исполнительной власти, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность в РХК

Лекция

Структура и функции органов исполнительной власти осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в рыбохозяйственном комплексе РФ: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное агентство по рыболовству. Структура и функции территориальных органов исполнительной власти осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в рыбохозяйственном комплексе Камчатского края: Северо-Восточное территориальное управление федерального агентства по рыболовству, Министерство рыбного хозяйства Камчатского края.

Основные понятия темы: орган власти, министерство, агентство.

Вопросы для самоконтроля:

1. Функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в сфере рыбохозяйственной деятельности.
2. Организационная структура Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в сфере рыбохозяйственной деятельности.
3. Структура Северо-Восточного территориального управления федерального агентства по рыболовству.

4. Функции Северо-Восточного территориального управления федерального агентства по рыболовству.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Функции Федерального агентства по рыболовству.
2. Структур Федерального агентства по рыболовству.
3. Организационная структура Министерства рыбного хозяйства Камчатского края.
4. Полномочия Министерства рыбного хозяйства Камчатского края.
5. Коллегиальные и совещательные органы Министерства рыбного хозяйства Камчатского края. *Выполнение практического задания:*

Задание 1. Схема организационной структуры Министерства рыбного хозяйства Камчатского края.

Задание 2. Схема организационной структуры Федерального агентства по рыболовству.

Задание 3. Схема организационной структуры и характеристика деятельности Департамента регулирования в сфере рыбного хозяйства и аквакультуры (рыбоводства).

Литература: [13]; [15]; [16]; [20]; [21]; [22]; [23]; [25].

Тема 3. Законодательство в сфере контроля (надзора) в РХК РФ

Лекция

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды». Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ «О животном мире». Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Федеральным законом от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ «О животном мире». Федеральным законом от 9 февраля 2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 г. N 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2008 г. N 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству». Постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2011 г. N 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг». Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. N 1394 «Об утверждении Положения об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов».

Приказ Минэкономразвития России от 30 апреля 2009 г. N 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Приказ

Росрыболовства от 12 апреля 2010 г. N 326 «О реализации отдельных положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов».

Основные понятия темы: кодекс, закон, постановление, приказ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сфера действия ФЗ от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов".
2. Сфера применения ФЗ от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".
3. Сфера применения ФЗ от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".
4. Сфера применения ФЗ от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ "О животном мире".
5. Сфера применения ФЗ от 9 февраля 2009 г. N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления".

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Право собственности на водные биоресурсы
2. Право на добычу (вылов) водных биоресурсов
3. Прекращение права на добычу (вылов) водных биоресурсов
4. Виды водных биоресурсов, в отношении которых осуществляется рыболовство
5. Виды рыболовства
6. Промышленное рыболовство
7. Рыбопромысловые участки
8. Прибрежное рыболовство
9. Рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях
10. Любительское и спортивное рыболовство
11. Рыболовство в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации
12. Ограничения рыболовства
13. Приостановление рыболовства
14. Ограничение добычи (вылова) редких и находящихся под угрозой исчезновения видов водных биоресурсов
15. Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов.

Выполнение практического задания:

Задание 1. Кейс-стади «Возможность принятия жалобы ООО "Орион" к рассмотрению в заседании Конституционного Суда Российской Федерации».

Задание 2. Решение ситуационных задач.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [10]; [12]; [13]; [14]; [15]; [16]; [17]; [18]; [19].

Тема 4. Государственная функция по осуществлению Федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранении водных биологических ресурсов, за исключением водных биологических ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях Федерального значения.

Лекция

Федеральный орган исполнительной власти, исполняющий государственную функцию. Предмет федерального государственного контроля (надзора). Права и обязанности должностных лиц при осуществлении федерального государственного контроля (надзора). Обязанности должностных лиц при осуществлении федерального государственного контроля (надзора). Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю (надзору). Юридические факты завершения исполнения государственной функции.

Основные понятия темы: функция, предмет, права, обязанности, проверка.

Вопросы для самоконтроля:

1. Состав административных процедур.
2. Формирование ежегодного плана проведения плановых проверок.
3. Порядок информирования об исполнении государственной функции.
4. Сроки исполнения государственной функции.
5. Описание результата исполнения государственной функции.
6. Сведения в ежегодных планах проведения плановых проверок объектов надзора.
7. Способ фиксации результатов выполнения административной процедуры.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований.
2. Порядок и периодичность осуществления плановых и внеплановых проверок полноты и качества исполнения государственной функции.
3. Ответственность должностных лиц Росрыболовства, территориального управления Росрыболовства за решения и действия (бездействие), принимаемые (осуществляемые) ими в ходе исполнения государственной функции.

Выполнение практического задания:

Задание 1. Подготовка проекта приказа территориального управления Росрыболовства о проведении проверки.

Задание 2. Порядок проведения документарной проверки территориальным управлением Росрыболовства.

Задание 3. Алгоритм проведения выездной проверки территориальным управлением Росрыболовства.

Задание 4. Проведение внеплановых проверок территориальным управлением Росрыболовства.

Литература: [10]; [12]; [13]; [15]; [16]; [17]; [20].

Тема 5. Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна

Лекция

Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна регламентируют деятельность российских юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан, включая лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, и их общины, осуществляющих рыболовство во внутренних водах Российской Федерации, в том числе во внутренних морских водах Российской Федерации, в территориальном море Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, в исключительной экономической зоне Российской Федерации в пределах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна, за исключением водных объектов или их частей, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения, в пределах которых рыболовство запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях федерального значения, а также иностранных юридических лиц и граждан, осуществляющих рыболовство в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

Основные понятия темы: рыболовство, пользователь, шельф.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что регламентируют правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна?
2. Сфера применения правил рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.
3. Требования к сохранению водных биоресурсов при осуществлении промышленного и прибрежного рыболовства в территориальном море, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.
4. Запреты при осуществлении промышленного и прибрежного рыболовства в территориальном море, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.
5. Виды запретных орудий и способов добычи (вылова) водных биоресурсов при осуществлении промышленного и прибрежного рыболовства в территориальном море, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к пользователям (за исключением граждан) осуществляющим промышленное и прибрежное рыболовства во внутренних водах Российской Федерации, в том числе во внутренних морских водах Российской Федерации.
2. Перечень документов необходимый для осуществления промышленного и прибрежного рыболовства во внутренних водах Российской Федерации, в том числе во внутренних морских водах Российской Федерации.
3. Запреты при осуществлении промышленного и прибрежного рыболовства во внутренних водах Российской Федерации, в том числе во внутренних морских водах Российской Федерации.

4. Виды запретных орудий и способов добычи (вылова) при осуществлении промышленного и прибрежного рыболовства во внутренних водах Российской Федерации, в том числе во внутренних морских водах Российской Федерации.

5. Правила добычи (вылова) водных биоресурсов в целях любительского и спортивного рыболовства.

Выполнение практического задания:

Задание 1. Применение законодательных мер в сфере нарушения правил рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.

Литература: [10]; [12]; [13]; [14]; [15]; [16]; [17]; [20]; [27]; [28].

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, рефератов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

5.2. Подготовка реферата

Одной из форм самостоятельной работы является написание реферата. По дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность в РХК» обязательным является написание одного реферата по предложенной тематике. В ходе учебного процесса обучающийся может выбрать самостоятельное направление работы и согласовать тематику реферата с преподавателем.

Различают несколько видов рефератов по их тематике и целевому назначению: литературный (обзорный) и методический.

В литературном (обзорном) реферате следует рассмотреть изученность намеченной темы исследования, привести научные результаты в определенную систему, выделить главные линии развития явления и дополнительные его стороны. Критический обзор литературы может послужить основой для вводной части будущего научного (курсового, дипломного) труда. В методическом реферате следует дать сравнительную оценку применяемых приемов и способов решения планируемых задач, анализ качества методов и ожидаемых результатов исследования.

5.2.1. Этапы работы по написанию реферата

1. Формулировка темы. Рекомендуется по возможности давать краткие формулировки темы реферата (из пяти – семи слов). При необходимости основная формулировка может быть расширена уточнением в скобках.

2. Выбор объекта исследования. Объект исследования – это то, на что направлена (исследовательская) познавательная деятельность автора в рамках конкретного реферата. Объект исследования представляет собой некий целостный объект (деятельность или процесс, продукция, организация, система, лицо или любая комбинация из них), на котором исследуется то, что является предметом исследования (свойства, закономерности, отличительные особенности и др.).

3. Предмет исследования. Предмет исследования – это то, что изучается на объекте исследования (свойства, зависимости, стороны, отношения, процессы, функции, качество, особенности данного объекта, которые исследователь желает выявить, и выделяет для целенаправленного изучения).

Предмет исследования представляет собой концентрированное выражение взаимосвязи проблемы и объекта исследования. Предмет исследования более узок и конкретен; благодаря его формулированию из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющиеся непосредственным предметом исследования. Предмет исследования, как правило, находится в границах объекта исследования.

В одном и том же объекте может быть выделено несколько предметов исследования. Равно как один и тот же предмет исследования может изучаться на нескольких объектах.

Выбор предмета исследования согласовывается с преподавателем с позиций соответствия его выбранной теме.

4. Определение главной цели реферата. Цель исследования – конкретизация темы исследования, краткое изложение проблемы, решение которой предполагает получение результата исследования.

5. Задачи исследования. Задачи исследования – задачи, решение которых обеспечивает достижение поставленной в работе главной цели, т.е. декомпозиция цели.

6. Выбор инструментария. Инструментарий исследования – методология, методика и методы, применяемые в исследовании.

Инструментарий исследования:

- методы сравнительного и статистического анализа;
- методы анализа инвестиционных проектов;
- методология и методы принятия управленческих решений;
- методология и методы новой логики управления проектами и пр.

Выбор подходящего инструментария в значительной мере определяет успех исследования. Поэтому ему следует уделить особое внимание. Однако совершенно очевидно, что выбор инструментария может быть уточнен при реализации исследования.

7. Структура реферата. Структура реферата определяется его содержанием. Однако в этом вопросе уже существуют довольно длительные традиции, основанные на подтвержденной опытом целесообразной логике изложения полученных результатов. Структура в общем виде такова: введение, основная часть, заключение, список литературы (не менее 7-10 источников, в том числе ссылки на интернет-сайты и периодические издания).

Основная часть разбивается на главы или иные единицы деления (параграфы, разделы, пункты). Количество единиц деления определяется содержанием исследования. Рекомендуемая логика изложения такова.

Для обзорного реферата можно предложить такой примерный план.

1. Вводное слово о целевой установке реферата.
2. Теоретическое и прикладное (практическое) значение темы.
3. Спорные вопросы в определении сущности явления или свойств предмета (проблемы).
4. Новые публикации по освещению темы.
5. Нерешенные вопросы и их научное, социальное и экономическое значение.

Для реферата методического характера можно предложить следующий план.

1. Основные задачи исследования темы.
2. Анализ наиболее употребляемых методов исследования конкретного объекта.
3. Отзывы видных специалистов о научных методах по изучению данного объекта.
4. Выводы и предложения по существу вопроса.

8. Приложения к реферату. Для решения вопроса, что представить в качестве приложений (иллюстративного материала), по сути надо ответить на два других:

- в чем будут заключаться основные предполагаемые результаты;
- как эти результаты можно представить наиболее информативно (формулами, таблицами, графиками, рисунками и пр.).

Из размышлений о предполагаемых результатах и следует планирование иллюстративного материала. Его количество должно ограничиваться некоторым минимумом, логически иллюстрирующим результаты исследования.

5.2.2 Оформление реферата

Реферат должен быть соответствующим образом оформлен. К оформлению предъявляются следующие требования:

1. Реферат должен быть выполнен с помощью компьютера через 1,5 интервала; формат текста: Word for Windows – 97/2000. Формат страницы: А4 (210 х 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.

2. Реферат выполняется на одной странице листа.

3. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу посередине.

4. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

5. Каждый обучающийся группы должен выполнить реферат по отдельной теме.

6. При написании текста, составлении графиков и таблиц использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

7. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

8. Все иллюстрации (схемы, графики, рисунки) именуется рисунками. Они нумеруются последовательно сквозной нумерацией в пределах всего реферата арабскими цифрами. Рисунок в тексте должен размещаться сразу после ссылки на него. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, подпись помещается под рисунком в одну строку с его номером по центру. Шрифт: размер (кегель) – 14.

9. Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны нумероваться единой сквозной нумерацией арабскими цифрами в пределах всей работы.

10. Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок. Подчеркивать заголовок таблицы не следует. Над верхним левым углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием ее номера, например: «Таблица 1». При наличии наименования слово «Таблица...» пишут на той же строке и отделяют его от наименования таблицы, написанного с первой прописной буквы, тире. Шрифт: размер (кегель) – 12.

11. Таблица должна размещаться сразу после ссылки на нее в тексте работы. При переносе таблицы на следующую страницу следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Эти страницы начинаются с надписи «Продолжение таблицы» с указанием ее номера.

12. На все таблицы должны быть даны ссылки в тексте по типу «... таблица 1», «согласно данным таблицы 2».

13. На все цитаты и цифровые данные, приводимые в тексте, указываются источники. Источник проставляется сразу после приведения цитаты или примера в тексте в квадратных скобках или приводится внизу страницы. Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой и помещают на уровне верхнего обреза шрифта.

14. Реферат должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Подпись должна быть разборчивой. После проверки реферат визируется преподавателем.

Реферат, выполненный обучающимся, должен быть представлен на кафедру в установленные сроки и защищен до итогового контроля знаний по дисциплине.

5.2.3 Примерная тематика рефератов

1. Законность в государственном управлении.
2. Президентский контроль.
3. Государственный надзор: понятие, виды, характеристика.
4. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.
5. Парламентский контроль.
6. Контрольные полномочия представительных органов субъектов РФ.
7. Счетная палата РФ и контрольно-счетные органы субъектов РФ.
8. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ.
9. Контроль органов исполнительной власти.
10. Судебный контроль.
11. Прокурорский надзор.
12. Правовые основы государственного управления экологической безопасностью.
13. Правовые основы государственного управления рыбохозяйственным комплексом РФ.
14. Контроль и надзор в государственном управлении: понятие, виды, содержание.
15. Прокурорский надзор в государственном управлении.
16. Понятие и правовая природа административного принуждения.
17. Административно – предупредительные меры.
18. Административное пресечение.
19. Административно – восстановительные меры.
20. Система государственного стратегического, текущего и оперативного контроля в РХК РФ.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность в РХК» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)

1. Принципы контроля (надзора) в сфере рыболовства и сохранении водных биоресурсов.
2. Законодательство в сфере контроля (надзора) в РХК РФ.
3. Право собственности на водные биоресурсы.
4. Право на добычу (вылов) водных биоресурсов.
5. Прекращение права на добычу (вылов) водных биоресурсов.
6. Виды водных биоресурсов, в отношении которых осуществляется рыболовство.
7. Виды рыболовства.
8. Промышленное рыболовство.
9. Рыбопромысловые участки.
10. Прибрежное рыболовство.
11. Рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях.
12. Любительское и спортивное рыболовство.
13. Рыболовство в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
14. Ограничения рыболовства.
15. Приостановление рыболовства.
16. Ограничение добычи (вылова) редких и находящихся под угрозой исчезновения видов водных биоресурсов.
17. Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов.
18. Решение о предоставлении водных биоресурсов в пользование.
19. Договор о предоставлении рыбопромыслового участка.
20. Договор пользования водными биоресурсами.
21. Досрочное расторжение договора о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов, договора о предоставлении рыбопромыслового участка и договора пользования водными биоресурсами.
22. Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов.
23. Содержание разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов.
24. Оформление, выдача, регистрация разрешений на добычу (вылов) водных биоресурсов и внесение изменений в такие разрешения.
25. Приостановление действия разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов и аннулирование разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов.
26. Государственный мониторинг водных биоресурсов.
27. Государственный рыбохозяйственный реестр.
28. Правила рыболовства.
29. Организация федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

30. Права должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

7 Рекомендуемая литература и нормативные правовые акты

7.1 Нормативные и правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) принят Государственной думой 21 октября 1994г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. N 195-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.
3. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20.12.2004г. N 166-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50799/45e8906316ae1978a8f9f91135ef262f327a058f/
4. Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 148-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/70405638/>
5. Об охране окружающей среды Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс: http://fish.gov.ru/files/documents/documenty/federalnye_zakony/Federalnyj-zakon_7-FZ_ot_1001-2002_red_ot_24-11-2014.pdf
6. О животном мире Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ
7. О государственном контроле (надзоре) муниципальном контроле в Российской Федерации: Законопроект Федерального закона [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sozd.parlament.gov.ru/bill/332053-7>
8. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/regulation/20151113>.
9. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008г. №294-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ppt.ru/ip/novoe>.
10. Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2003 N 1265-р О Концепции развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99310/
11. Постановление Правительства РФ от 1.03.2018 г. №213 «Об утверждении критериев отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих экономическую деятельность, к категориям риска при осуществлении государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fas.gov.ru/documents/615277> . 12. Приказ Федерального агентства по рыболовству от 03.06.2015 № 417 « Об утверждении Регламента Федерального агентства по рыболовству http://92.50.230.187/soft_na/bpa/searchrun.phtml?idb=4&tipdocu=&ogu1=&og%5B%5D=9&sbu1=&dd1=&dd2=&nmu=&nm=417&nmi=&nstr=&tx=&klu1=&klu2=1&k1=%D0%C5%C3%CB

- [%C0%CC%C5%CD%D2&kid=499&rubu1=&rubu2=0&rub=&txt=&vs=&cpage=1&sort=2](#) 13. Приказ министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21.10.2013г. № 385 Об утверждении правил рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна
http://92.50.230.187/soft_na/bpa/searchrun.phtml?idb=4&tipdocu=&ogu1=&og%5B%5D=8&sbu1=&dd1=01.12.2009&dd2=&nmu=&nm=&nmi=%EF%F0%E0%E2%E8%EB&nstr=&tx=&klu1=&klu2=1&kl=%D0%DB%C1%CE%D5%CE%C7%DF%C9%D1%D2%C2%C5%CD%CD%DВ%С9%2С+%C1%С0%D1%D1%С5%С9%CD&kid=536%2С35&rubu1=&rubu2=0&rub=&txt=&vs=&cpage=1&sort=2
14. Приказ Минсельхоз России от 18 февраля 2015 г. N 58 «Об утверждении Административного регламента Федерального агентства по рыболовству по исполнению государственной функции по осуществлению федерального контроля (надзора) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов, за исключением водных биологических ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения и занесенных в Красную Книгу Российской Федерации: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182864
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2008 г. N 444 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по рыболовству»
<http://fish.gov.ru/obagentstve/polozhenie>
16. Постановление Правительства РФ от 30.06.2010 N 489 (ред. от 09.09.2016) "Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и юридических лиц»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102225/e5df2423e468bfaf0e1f73197a895a7966135331/
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 N 27 "О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил и требований, регламентирующих рыболовство: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107130/#dst100028
18. Определение Конституционного Суда от 27.02.2018г. №563-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы ООО «Орион» на нарушение конституционных прав и свобод ч.1 ст.24 Федерального Закона «О рыболовстве и сохранению водных биологических ресурсов»
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=278889&fld=134&dst=100205,0&rnd=0.35509681224564604#001609884410285306>
19. Приказ Минсельхоза России от 19.12.2013 N 489 (ред. от 14.02.2017) Об утверждении Административного регламента Федерального агентства по рыболовству по исполнению государственной функции по осуществлению государственного надзора за торговым мореплаванием в части обеспечения безопасности плавания судов рыбопромыслового флота в районах промысла при осуществлении рыболовства (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33426): [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sudact.ru/law/prikazminselkhoza-rossii-ot-19122013-n-489/administrativnyi-reglament-federalnogo-agentstva/iii/provedenie-vneplanovykh-proverok>
20. Положение о Министерстве рыбного хозяйства Камчатского края: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.kamgov.ru/minfish/polozenie>
21. Положение о Департаменте регулирования в сфере рыбного хозяйства и аквакультуры (рыбоводства): [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://mcx.ru/ministry/departments/departament-regulirovaniya-v-sfere-rybnogo-khozyaystva-iakvakultury-rybovodstva/regulation-document/>

7.2 Основная литература

22. Осадчий В. М. Рыбохозяйственное законодательство: учебник. – М.: Моркнига, 2013. – 276 с. (аб-85 экз.).
23. Государственный контроль 1811-1911 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Казань: КФУ, 2014. — 358 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72842>
24. Братановский С.Н. Административное право: учебник. М.: Директ-Медиа, 2013. – 305с. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/bratanovskii_sn_administrativnoe_pраво_uchebnik/

7.3 Дополнительная литература

26. Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2010. — 157 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90302>
27. Фридман, А.А. Модели экономического управления водными ресурсами [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66097>
28. Шимова, О.С. Экономическая эффективность мероприятий по сохранению биологического разнообразия [Электронный ресурс]: монография / О.С. Шимова, О.Н. Лопачук, В.М. Байчоров. — Электрон. дан. — Минск, 2010. — 123 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90302>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mcx.ru/ministry/departments/departament-regulirovaniya-v-sfererybnogo-khozyaystva-i-akvakultury-rybovodstva/regulation-document/>
2. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/vedomstvennyj-i-vneshnij-kontrol>
3. Официальный сайт Северо-Восточного территориального управления федерального агентства по рыболовству. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://свту.рф>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.nalog.ru>
5. Всем, кто учится: обзоры сайтов, учебники по экономике и управлению – <http://www.alleng.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
7. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>
10. Справочно-правовая система Право: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.ru>

11. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
12. Интернет-портал «Российской газеты»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru>
13. Интернет-портал Росправосудие: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rospravosudie.com>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям контрольно-надзорной деятельности в РХК; нормативной и правовой базе регламентирующей контрольно-надзорную деятельность в РХК; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные методики, модели, методы и алгоритмы разработки управленческих решений рассматриваются преимущественно на практических занятиях.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них разбираются конкретные ситуации из практики зарубежного и российского управления, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. На учебных занятиях семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание –

выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

- проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

3. Игровые методы обучения:

- анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

В целом внеаудиторная *самостоятельная работа обучающегося* при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме кейс-стади, тестов, творческих заданий, докладов, рефератов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов и представления результатов анализа конкретных ситуаций;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность в РХК» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты и ЭИОС.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- Пакет Р-7 офис;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-402 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
- для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
- для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 517, 8 рабочих мест, компьютер для преподавателя, набор мебели ученической на 12 посадочных мест, стенды, справочно-информационные материалы;
- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран);
- комплекты раздаточного материала.