


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
научно-образовательного центра
«Природообустройство и
рыболовство»

 Хорошман Л. М.
«28» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Китайский язык»

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль):
«Физическая рекреация и водный туризм»

Петропавловск-Камчатский,
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Составитель рабочей программы:
преподаватель кафедры
«Иностранные языки»



Степаненко Ю.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»
«19» января 2026 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки», к.ф.н., доцент
«19» января 2026 г.



Волков В.С.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня глобальные изменения в мире, во взаимоотношениях между странами, в общественных отношениях и средствах коммуникации, использование новых информационных технологий – все это требует развития коммуникативных компетенций специалистов в сфере менеджмента, совершенствования их филологической подготовки.

Знание иностранного языка значительно повышает профессиональный статус специалистов, их личностный кругозор и конкурентоспособность. В настоящее время в России на рынке труда в сфере международного сотрудничества резко возросла потребность в специалистах со знанием китайского языка, который на территории евразийского континента вместе с русским фактически становится языком международного общения, вытесняя английский язык. В современных условиях взаимоотношения России и Китая определяют экономическую, политическую и деловую сторону двух стран, а также всего евразийского континента.

С учетом вышесказанного, дисциплина «Китайский язык» по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Физическая рекреация и водный туризм», ставит своей целью заложить основы владения обучающимися общелитературным китайским языком на необходимом и достаточном уровне коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях повседневной деятельности при общении с китайскими партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся умение воспринимать китайский язык как внешний источник информации и эффективное средство межкультурной коммуникации, необходимое для выражения собственных мыслей и понимания собеседников.
- Обеспечить подготовку к устному и письменному общению на китайском языке в типичных бытовых и профессиональных ситуациях.
- Научить использовать китайский язык как инструмент для получения, расширения и углубления системных знаний в области автомобильного хозяйства, а также как средство для дальнейшего самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Владение китайским языком даже на начальном уровне позволяет в определенной степени реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими китайскими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии китайской науки и техники, установление профессиональных контактов с китайскими партнерами, закладывает основу для дальнейшего повышения уровня профессиональной компетенции.

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса, способствуют более глубокому освоению далее следуемых профессиональных и специальных дисциплин.

Таким образом, по окончании курса обучению общелитературному иностранному языку (китайскому) в техническом вузе обучающийся должен знать:

- правила транскрипции китайских звуков; правила начертания иероглифов; систему тонов китайского слога;
- базовую общелитературную китайскую лексику по основным общебытовым темам; основные модели словообразования в китайском языке;
- основные грамматические явления, характерные для общелитературного китайского языка; структуру китайского предложения.

Обучающийся должен уметь в рамках обозначенной проблематики общения:

- использовать необходимую общелитературную лексику при составлении устного

и письменного высказывания, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации;

- понимать при чтении и восприятии на слух основное содержание текстов общебытового характера, а также выделять значимую/запрашиваемую информацию из элементарных текстов справочно-информационного характера.

В результате обучения обучающийся должен овладеть навыками:

- китайской артикуляцией, мелодическими особенностями китайского произношения (звуковыми тонами), китайской транскрипцией «пиньинь»;

- навыками элементарной устной и письменной диалогической и монологической общелитературной речи на китайском языке с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных общебытовых ситуациях общения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины формируется следующая универсальная компетенция: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). (УК-4).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 (УК-4) Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знать: - правила транскрипции китайских звуков пиньинь; правила начертания иероглифов; систему тонов китайского слога; - общеупотребительную китайскую лексику; основные способы модели китайского словообразования; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной китайской речи; - синтаксическую структуру элементарного китайского предложения	3(УК-4)1 3(УК-4)2
		ИД-2 (УК-4) Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Уметь: - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой коммуникации; - составлять сообщения на элементарном китайском языке, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала	У(УК-4)1 У(УК-4)2
		ИД-3 (УК-4) Владеет навыками	Владеть: - китайской артикуляцией, ме-	

		составления текстов на государственном и родном языках, имеет опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	логическими особенностями китайского произношения (звуковыми тонами), китайской транскрипцией пиньинь; - связанной диалогической речью по общебытовой тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного элементарного высказывания; - навыками перевода текстов общебытовой тематики с китайского языка на русский и обратно	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3
--	--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Китайский язык» относится к обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Физическая рекреация и водный туризм».

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
Раздел 1	144	16			16	120		8
Тема 1. Вводный фонетический и иероглифический курс. Рад знакомству. «音标与汉字入门课程。很高兴见到你»	44	4			4	40	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание	
Тема 2. Моя семья, друзья и увлечения. Мой день. «我的家人、朋友和兴趣爱好。我的一天»	46	6			6	40	Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение	
Тема 3. Туризм: Москва, Петропавловск-Камчат-	46	6			6	40	доклад)	
Зачет с оценкой	8							8
Всего	144	16			16	120		8

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1

Практические занятия 1,2

Тема 1. Вводный фонетический и иероглифический курс. Рад знакомству

Цель: формирование базовых навыков произношения, интонации, а также начальное освоение иероглифической письменности.

Содержание:

основы фонетики китайского языка: система тонов, правила чтения слогов, особенности произношения; с 12-92 [1]

структура иероглифа: черты, графемы, ключи, порядок написания; с 8-12 [2]

базовые графические элементы и их значение; с 8-12 [2]

правила каллиграфии и техника написания иероглифов; с 29-31 [1]

упражнения на закрепление фонетических и графических навыков; с 12-92 [1]

введение в лексический минимум (приветствия, прощания, простые фразы) с 10-25 [5]

диалоги и ролевые игры: знакомство, обмен контактной информацией;

написание коротких текстов о себе (автобиография);

упражнения на аудирование и понимание на слух.

Практические занятия 3,4,5

Тема 2. Моя семья, друзья и увлечения. Мой день.

Цель: расширение словарного запаса по темам «семья», «друзья», «хобби», «режим дня»; развитие навыков описания людей и их интересов.

Содержание:

лексика по теме семьи, родственных отношений, возраста, профессий членов семьи; с 41-46, 200-201 [1], по теме времени, дней недели, распорядка дня; с 280-284 [1]

описание внешности, характера, увлечений; с 47-60 [5]

грамматика: использование наречий степени, модальных глаголов; с 18,34 [6], употребление временных показателей, конструкций с глаголами; с 340-345 [1]

составление диалогов о семье и друзьях;

составление расписания дня на китайском языке;

написание эссе или рассказа о близком человеке; о планах на день;

обсуждение культурных различий в семейных традициях России и Китая.

диалоги о планах на день, обсуждение ежедневных дел;

аудирование текстов о распорядке дня разных людей.

Практические занятия 6,7,8

Тема 3. Туризм: Москва, Петропавловск-Камчатский, Пекин

Цель: Расширение словарного запаса по темам «туризм», «путешествия», «достопримечательности», «география», «культура»; развитие навыков описания городов, маршрутов, обсуждения планов поездок и впечатлений.

Содержание

лексика по теме туризма, видов путешествий, транспорта, достопримечательностей, географических объектов, культурных особенностей городов [раздаточный материал].

описание внешнего вида городов, их истории, известных мест, традиций.

грамматика: использование сравнительной и превосходной степени прилагательных, модальных глаголов для выражения возможности и необходимости, временных форм для описания маршрутов и планов, конструкций с глаголами движения.

составление диалогов о путешествиях, обсуждение маршрутов, обмен впечатлениями.

составление плана поездки или маршрута по одному из городов на китайском языке.

написание эссе или рассказа о посещённом городе или месте мечты; о впечатлениях от путешествия.

обсуждение культурных различий и особенностей туристических традиций России и Китая.

диалоги о планах на поездку, обсуждение ежедневных дел в путешествии.
аудирование текстов о путешествиях, маршрутах и впечатлениях разных людей.

СРС по разделу 1:

- Перевод пройденных иероглифов.
- Чтение диалогов по пиньину.
- Ответы на вопросы о пройденным темам.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Китайский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад - это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан в текстовом редакторе. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman. Интервал – 1,5. Доклад выполняется на одной странице листа.
2. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
3. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
4. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм.
5. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй - содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
6. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового

контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы сообщений (докладов) по разделу 1:

Тема 1. Вводный фонетический и иероглифический курс. Рад знакомству.

- Особенности фонетики китайского языка: тоны, произношение сложных звуков.
- История и структура китайских иероглифов: от простейших элементов до сложных знаков.
- Правила каллиграфии: как правильно писать иероглифы и почему это важно для изучения языка.

Тема 2. Моя семья, друзья и увлечения. Мой день

- Семейные традиции в России и Китае: сходства и различия.
- Роль друзей и хобби в жизни современного человека.
- Мой идеальный день: как я планирую своё время и почему это важно.

Тема 3. Туризм: Москва, Петропавловск-Камчатский, Пекин

- Москва — сердце России: главные достопримечательности и культурные особенности.
- Петропавловск-Камчатский: уникальная природа и туристические маршруты Дальнего Востока.
- Пекин — город контрастов: история, современность и must-see места для путешественников.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Китайский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 3 курс)

1. Перечень тем (вопросов), выносимых на зачет:

1. Что такое пиньинь? Для чего он используется в изучении китайского языка?
2. Сколько основных инициалей и финалей в системе пиньинь? Приведите примеры.
3. Назовите четыре тона китайского языка и кратко опишите, как они различаются.
4. Объясните, из каких основных черт состоят китайские иероглифы. Приведите пример простого иероглифа и назовите его черты.
5. Как правильно прописывать иероглифы (порядок черт)? Приведите пример.
6. Как на китайском языке поздороваться и представиться? Напишите иероглифами и пиньинем.
7. Как спросить у собеседника, как его зовут и откуда он? Приведите примеры вопросов и ответов.
8. Как на китайском языке спросить, сколько лет собеседнику? Приведите пример диалога.
9. Переведите на китайский: «Меня зовут ____ . Я из России». «Я рад с вами познакомиться»?
10. Как рассказать о своей семье (кто есть в семье, чем они занимаются)? Составьте мини-рассказ из 3–4 предложений.
11. Как на китайском языке рассказать о своих друзьях и их увлечениях?
12. Как спросить собеседника о его увлечениях? Приведите пример вопроса и возможного ответа.

13. Опишите свой обычный день по-китайски (что вы делаете утром, днём и вечером).
14. Назовите по-китайски столицу России и полуостров Камчатка.
15. Переведите на китайский: «Камчатка — это очень красивый полуостров на Дальнем Востоке».
16. Как спросить собеседника, был ли он в России или на Камчатке? Приведите пример диалога.
17. Опишите по-китайски, чем знаменита Камчатка (вулканы, природа, животные).

Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

7 Литература

7.1 Основная литература

1. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка: в 2 т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. — 13-е изд., испр. — Москва: Восточная книга, 2018.
2. Рунгш, Н. А. Китайский язык. Начальный уровень [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. А. Рунгш, Л. А. Сидорова. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 107 с. URL: https://lib.kstu.su/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=100965&idb=0
3. Молодых, В. И. Китайский язык: так говорят и пишут китайцы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Молодых. — Владивосток: ВГУЭС, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-9736-0587-2. URL: https://lib.kstu.su/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=88747&idb=0
4. Сахно, Н. А. Китайский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. А. Сахно. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 66 с. URL: https://lib.kstu.su/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=90073&idb=0
5. Discover China: Student's Book One [Электронный ресурс] / Chen Xin, J. Lili. — London: Macmillan Education, 2010. — 184 с.
6. Ли Сяоци. Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень I. Лексико-грамматический справочник. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 112 с.
7. Курдюмов, В. А. Курс китайского языка: теоретическая грамматика / В. А. Курдюмов. — Москва: Цитадель-трейд, 2017. — 576 с.
8. Масловец, О. А. Основы делового письма на китайском языке: учебное пособие / О. А. Масловец, Е. Г. Малых. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2016. — 104 с.
9. Рысина, Ю. Ю. Китайский язык для делового общения: учебник / Ю. Ю. Рысина, Л. А. Горячева. — Москва: ВКН, 2020. — 352 с.
10. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода: учебное пособие / В. Ф. Щичко. — Москва: Восток-Запад, 2018. — 224 с.

7.2 Дополнительная литература

11. Бодрова, О. И. Страноведение Китая: сборник текстов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. И. Бодрова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 49 с.
URL: https://lib.kstu.su/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78640&idb=0
12. Репнякова, Н.Н. Китайский язык: иероглифика и лексика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н.Репнякова.— Омск: ОмГПУ, 2018.— 133 с.
URL: https://lib.kstu.su/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=92937&idb=0
13. Дай Сьюмэй, Чжан Жоин учебное пособие Серия «Разговорный китайский» 300 грамматических правил– Владимир: Восток-Запад. – М, 2008. – 287 с.
14. Юй Сухуа, Дэн Цзе. Пособие Легкое чтение на китайском языке. – Издательство

ВКН, 2019. – 256 с.

15. Юй Сухуа Китайский язык экспресс-курс для начинающих – Владимир: Восток-Запад. – М, 2008. – 157 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://eJanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
4. Сайт «Институт Конфуция» (Confucius Institute Online). — URL: <https://www.chinesetest.cn>
5. Образовательная платформа «Китайский язык для начинающих». — URL: <https://www.chinawhisper.com/learn-chinese>
6. Справочно-информационный портал «БКРС» (Большой китайско-русский словарь). — URL: <https://bkrs.info>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Китайский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

- При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
 - комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора,

программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);

- программы проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-210 с комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная 2 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест;

2) № 6-314, оборудованная 1 компьютером с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест.