


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
рыбопромыслового флота

 /Труднев С. Ю.  
«28» января 2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык (китайский)»**

Направление подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль):  
«Холодильная техника и технологии»

Петропавловск-Камчатский,  
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

Составитель рабочей программы:  
преподаватель кафедры  
«Иностранные языки»



Степаненко Ю.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»  
«19» января 2026 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  
«Иностранные языки», к.ф.н., доцент  
«19» января 2026 г.



Волков В.С.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня глобальные изменения в мире, во взаимоотношениях между странами, в общественных отношениях и средствах коммуникации, использование новых информационных технологий – все это требует развития коммуникативных компетенций специалистов в сфере менеджмента, совершенствования их филологической подготовки.

Знание иностранного языка значительно повышает профессиональный статус специалистов, их личностный кругозор и конкурентоспособность. В настоящее время в России на рынке труда в сфере международного сотрудничества резко возросла потребность в специалистах со знанием китайского языка, который на территории евразийского континента вместе с русским фактически становится языком международного общения, вытесняя английский язык. В современных условиях взаимоотношения России и Китая определяют экономическую, политическую и деловую сторону двух стран, а также всего евразийского континента.

С учетом вышесказанного, дисциплина «Иностранный язык (китайский)» по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Холодильная техника и технологии», ставит своей целью заложить основы владения обучающимися общелитературным китайским языком на необходимом и достаточном уровне коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях повседневной деятельности при общении с китайскими партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся умение воспринимать китайский язык как внешний источник информации и эффективное средство межкультурной коммуникации, необходимое для выражения собственных мыслей и понимания собеседников.
- Обеспечить подготовку к устному и письменному общению на китайском языке в типичных бытовых и профессиональных ситуациях.
- Научить использовать китайский язык как инструмент для получения, расширения и углубления системных знаний в области автомобильного хозяйства, а также как средство для дальнейшего самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Владение китайским языком даже на начальном уровне позволяет в определенной степени реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими китайскими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии китайской науки и техники, установление профессиональных контактов с китайскими партнерами, закладывает основу для дальнейшего повышения уровня профессиональной компетенции.

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса, способствуют более глубокому освоению далее следуемых профессиональных и специальных дисциплин.

Таким образом, по окончании курса обучению общелитературному иностранному языку (китайскому) в техническом вузе обучающийся должен знать:

- правила транскрипции китайских звуков; правила начертания иероглифов; систему тонов китайского слога;
- базовую общелитературную китайскую лексику по основным общебытовым темам; основные модели словообразования в китайском языке;
- основные грамматические явления, характерные для общелитературного китайского языка; структуру китайского предложения.

Обучающийся должен уметь в рамках обозначенной проблематики общения:

- использовать необходимую общелитературную лексику при составлении устного

и письменного высказывания, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации;

- понимать при чтении и восприятии на слух основное содержание текстов общебытового характера, а также выделять значимую/запрашиваемую информацию из элементарных текстов справочно-информационного характера.

В результате обучения обучающийся должен овладеть навыками:

- китайской артикуляцией, мелодическими особенностями китайского произношения (звуковыми тонами), китайской транскрипцией «пиньинь»;
- навыками элементарной устной и письменной диалогической и монологической общелитературной речи на китайском языке с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных общебытовых ситуациях общения.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины формируется следующая универсальная компетенция: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>ИД-1УК-4</b> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знать: - правила транскрипции китайских звуков пиньинь; правила начертания иероглифов; систему тонов китайского слога; - общеупотребительную китайскую лексику; основные способы модели китайского словообразования; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной китайской речи; - синтаксическую структуру элементарного китайского предложения	<b>З(УК-4)1</b>  <b>З(УК-4)2</b>
		<b>ИД-2УК-4</b> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Уметь: - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой коммуникации; - составлять сообщения на элементарном китайском языке, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала	<b>У(УК-4)1</b>  <b>У(УК-4)2</b>
		<b>ИД-3УК-4</b> Владеет навыками составления текстов на	Владеть: - китайской артикуляцией, мелодическими особенностями	<b>В(УК-4)1</b>

		государственном и родном языках, имеет опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	китайского произношения (звуковыми тонами), китайской транскрипцией пиньинь; - связанной диалогической речью по общебытовой тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного элементарного высказывания; - навыками перевода текстов общебытовой тематики с китайского языка на русский и обратно	<b>В(УК-4)2</b>  <b>В(УК-4)3</b>
--	--	---	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (китайский)» относится к обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Холодильная техника и технологии»

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
<b>Раздел 1</b>	<b>36</b>	<b>17</b>			<b>17</b>	<b>19</b>		<b>Зачет</b>
Тема 1. Вводный фонетический и иероглифический курс «音标与汉字入门课程»	19	10			10	9	Чтение Перевод Устный опрос. Дискуссия. Лексико-грамматические упражнения. Тестовые задания	
Тема 2. Рад знакомству «很高兴见到你»	17	7			7	10		
Зачет								Зачет
<b>Раздел 2</b>	<b>54</b>	<b>17</b>			<b>17</b>	<b>19</b>		<b>18</b>
Тема 3. Моя семья, друзья и увлечения «我的家人、朋友和兴趣爱好»	17	8			8	9	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Лексико-грамматические упражнения	
Тема 4. Мой день «我的一天»	19	9			9	10		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
							тические упражнения	
Экзамен	18							18
<b>Раздел 3</b>	<b>36</b>	<b>17</b>			<b>17</b>	<b>19</b>		<b>Зачет</b>
Тема 5. Моя профессия «我的职业»	17	8			8	9	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад	
Тема 6. Российская Федерация. Камчатка «俄罗斯联邦。堪察加»	19	9			9	10	Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Зачет								Зачет
<b>Раздел 4</b>	<b>54</b>	<b>17</b>			<b>17</b>	<b>19</b>		<b>18</b>
Тема 7 Москва — Петропавловск-Камчатский «莫斯科 — 彼得罗巴甫洛夫斯克-堪察加»	17	8			8	9	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад	
Тема 8. Китай. Пекин «中国。北京»	19	9			9	10	Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Экзамен	18							18
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>68</b>			<b>68</b>	<b>76</b>		<b>36</b>

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1

Практические занятия 1-5

Тема 1. Вводный фонетический и иероглифический курс

Цель: формирование базовых навыков произношения, интонации, а также начальное освоение иероглифической письменности.

Содержание:

основы фонетики китайского языка: система тонов, правила чтения слогов, особенности произношения; с 12-92 [1]

структура иероглифа: черты, графемы, ключи, порядок написания; с 8-12 [2]

базовые графические элементы и их значение; с 8-12 [2]

правила каллиграфии и техника написания иероглифов; с 29-31 [1]

упражнения на закрепление фонетических и графических навыков; с 12-92 [1]

введение в лексический минимум (приветствия, прощания, простые фразы) с 10-25 [5]

Практические занятия 6-9

## Тема 2. Рад знакомству

Цель: развитие навыков устной и письменной коммуникации в ситуациях знакомства, представления себя и других.

Содержание:

лексика и грамматические конструкции для представления себя, семьи, друзей; с 18-26 [5]  
структура простого предложения в китайском языке (подлежащее — сказуемое — дополнение); с 9-10 [6]

числительные, вопросительные слова; с 10, 29 [6]

диалоги и ролевые игры: знакомство, обмен контактной информацией; с 18-26 [5]

написание коротких текстов о себе (автобиография);

упражнения на аудирование и понимание на слух с 12-92 [1].

### **СРС по разделу 1:**

Перевод пройденных иероглифов

Чтение диалогов по пиньину.

Ответы на пройденные вопросы.

## *Раздел 2*

Практические занятия 1-4

Тема 3. Моя семья, друзья и увлечения

Цель: расширение словарного запаса по темам «семья», «друзья», «хобби»; развитие навыков описания людей и их интересов.

Содержание:

лексика по теме семьи, родственных отношений, возраста, профессий членов семьи; с 41-46, 200-201 [1]

описание внешности, характера, увлечений; с 47-60 [5]

грамматика: использование наречий степени, модальных глаголов; с 18,34 [6]

составление диалогов о семье и друзьях;

написание эссе или рассказа о близком человеке;

обсуждение культурных различий в семейных традициях России и Китая.

Практические занятия 5-9

Тема 4. Мой день

Цель: формирование навыков описания распорядка дня, временных отношений и повседневных действий.

Содержание:

лексика по теме времени, дней недели, распорядка дня; с 280-284 [1]

грамматика: употребление временных показателей, конструкций с глаголами; с 340-345 [1]

составление расписания дня на китайском языке;

диалоги о планах на день, обсуждение ежедневных дел;

написание дневниковых записей или отчетов о прошедшем дне;

аудирование текстов о распорядке дня разных людей.

### **СРС по разделу 2:**

Перевод пройденных иероглифов

Чтение диалогов по пиньину.

Ответы на пройденные вопросы.

## *Раздел 3*

Практические занятия 1-4

Тема 5. Моя профессия

Цель: развитие профессиональной лексики и навыков общения в сфере инновационного менеджмента и ИТ.

Содержание:

лексика по теме профессий, должностей, обязанностей; с 38-46 [5]

описание своей будущей профессии; с 38-46 [5]

грамматика: использование специальных терминов, форм вежливости в деловой речи; с

82-85 [1]

составление резюме на китайском языке;  
диалоги на тему трудоустройства, собеседования;

Практические занятия 5-9

Тема 6. Российская Федерация. Камчатка

Цель: формирование навыков описания географических объектов, культурных особенностей России; развитие межкультурной компетенции.

Содержание:

лексика по теме географии, природы, достопримечательностей Камчатки; [раздаточный материал]

описание региона: климат, флора, фауна, экономика; [раздаточный материал]

грамматика: использование прилагательных, сравнительных конструкций;

написание текстов о Камчатке для иностранных партнёров;

подготовка презентаций о регионе;

обсуждение перспектив сотрудничества Камчатки с Китаем

### **СРС по разделу 3:**

Перевод пройденных иероглифов

Чтение диалогов по пиньину.

Ответы на пройденные вопросы.

## *Раздел 4*

Практические занятия 1-4

Тема 7. Москва — Петропавловск-Камчатский

Цель: развитие навыков описания маршрутов, транспортных коммуникаций и логистики.

Содержание:

лексика по теме транспорта, путешествий, маршрутов;

описание маршрута Москва — Петропавловск-Камчатский: виды транспорта, время в пути, особенности поездки; с 116-124 [5]

грамматика: употребление глаголов движения, предлогов места и направления;

составление диалогов о путешествиях, бронировании билетов;

Практические занятия 5-9

Тема 8. Китай. Пекин

Цель: знакомство с географией, культурой и экономикой Китая; развитие навыков деловой коммуникации с китайскими партнёрами.

Содержание:

лексика по теме географии, достопримечательностей Пекина; с 29-40 [11]

грамматика: использование сложных предложений, деловой лексики;

составление деловых писем и предложений для китайских компаний;

### **СРС по разделу 4:**

Перевод пройденных иероглифов

Чтение диалогов по пиньину.

Ответы на пройденные вопросы.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

## 5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык (китайский)» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем как приступить к изучению очередной части учебного материала).

## 5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад - это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан в текстовом редакторе. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman. Интервал – 1,5. Доклад выполняется на одной странице листа.

2. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

3. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

4. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм.

5. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй - содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

6. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

### **Темы сообщений (докладов) по разделу 1:**

1. Путешествие в мир иероглифов: от простых черт до сложных ключей.
2. Мелодия китайского языка: секреты произношения тонов.
3. Китайский этикет: как правильно представиться и начать диалог.
4. Китайские имена: что они значат и как их выбирают.

### **Темы сообщений (докладов) по разделу 2:**

1. Традиционная китайская семья: ценности, праздники и иерархия.
2. Популярные увлечения в Китае: спорт, музыка и хобби.
3. Распорядок дня успешного менеджера: мой рабочий день.
4. Китайские традиции в повседневной жизни: от утренней зарядки до вечернего чая.

### **Темы сообщений (докладов) по разделу 3:**

1. Как рассказать о своей работе на китайском: деловая лексика и самопрезентация.
2. Камчатка — жемчужина России: вулканы, гейзеры и уникальная природа.
3. Развитие туризма и инноваций на Камчатке: перспективы сотрудничества с Китаем.

#### **Темы сообщений (докладов) по разделу 4:**

1. Москва — Пекин: сравнение двух столиц через призму инноваций.
2. Путешествие через всю Россию: маршрут Москва — Петропавловск-Камчатский.
3. Пекин — город контрастов: от Запретного города до технопарков Чжунгуаньцунь.
4. Культурные коды: как вести бизнес с китайскими партнёрами и избегать ошибок.

#### **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (китайский)» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине «Иностранный язык (китайский)» раздела 1 (зачет, 1 семестр)**

##### **1. Перечень тем (вопросов), выносимых на зачет:**

1. Что такое пиньинь? Для чего он используется в изучении китайского языка?
2. Сколько основных инициалей и финалей в системе пиньинь? Приведите примеры.
3. Назовите четыре тона китайского языка и кратко опишите, как они различаются.
4. Объясните, из каких основных черт состоят китайские иероглифы. Приведите пример простого иероглифа и назовите его черты.
5. Как правильно прописывать иероглифы (порядок черт)? Приведите пример.
6. Как на китайском языке поздороваться и представиться? Напишите иероглифами и пиньинем.
7. Как спросить у собеседника, как его зовут и откуда он? Приведите примеры вопросов и ответов.
8. Как на китайском языке спросить, сколько лет собеседнику? Приведите пример диалога.
9. Переведите на китайский: «Меня зовут \_\_\_\_ . Я из России». «Я рад с вами познакомиться»?

**Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

#### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине «Иностранный язык (китайский)» раздела 2 (экзамен, 2 семестр)**

1. Как на китайском языке поздороваться и представиться?
2. Как спросить у собеседника, как его зовут и откуда он?
3. Как на китайском языке спросить, сколько лет собеседнику?
4. Назовите по-китайски членов семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка).
5. Как рассказать о своей семье (кто есть в семье, чем они занимаются)? Составьте мини-рассказ из 3–4 предложений.
6. Как на китайском языке рассказать о своих друзьях и их увлечениях?
7. Как спросить собеседника о его увлечениях? Приведите пример вопроса и возможного ответа.
8. Опишите свой обычный день по-китайски (что вы делаете утром, днём и вечером).
9. Как спросить собеседника, что он делает по выходным?
10. Напишите по-китайски расписание своего дня (3–4 основных действия).

Экзаменационные билеты представлены в ФОС

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине «Иностранный язык (китайский)» раздела 3 (зачёт, 3 семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Как на китайском языке рассказать о своей будущей профессии? Приведите пример мини-рассказа (3–4 предложения).
2. Как спросить собеседника, кем он работает или хочет стать? Напишите вопрос иероглифами и пиньинем.
3. Переведите на китайский: «Я учусь на инженера. Моя работа очень интересная».
4. Назовите по-китайски 3–4 популярные профессии (например, учитель, инженер, врач, переводчик).
5. Как на китайском языке сказать, где вы работаете или учитесь? Приведите пример.
6. Как на китайском языке сказать: «Я живу в России»? Напишите иероглифами и пиньинем.
7. Назовите по-китайски столицу России и полуостров Камчатка.
8. Переведите на китайский: «Камчатка — это очень красивый полуостров на Дальнем Востоке».
9. Как спросить собеседника, был ли он в России или на Камчатке? Приведите пример диалога.
10. Опишите по-китайски, чем знаменита Камчатка (вулканы, природа, животные).

**2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС**

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине «Иностранный язык (китайский)» раздела 2 (экзамен, 4 семестр)**

1. Как на китайском языке рассказать о своей будущей профессии? (3–4 предложения).
2. Как спросить собеседника, кем он работает или хочет стать? Назовите по-китайски 3–4 популярные профессии.
3. Как на китайском языке сказать, где вы работаете или учитесь?
4. Назовите по-китайски столицу России и полуостров Камчатка. Как по-китайски называются города Москва и Петропавловск-Камчатский?
5. Опишите по-китайски, чем знаменита Камчатка (вулканы, природа, животные).
6. Как сказать по-китайски: «Я живу в Москве, а мой друг — в Петропавловске-Камчатском»?
7. Опишите по-китайски, чем отличаются эти два города (климат, природа, достопримечательности).
8. Назовите столицу Китая по-китайски. Расскажите о Пекине на китайском языке.
9. Опишите по-китайски одну из достопримечательностей Москвы.
10. Опишите по-китайски одну из достопримечательностей Пекина.

Экзаменационные билеты представлены в ФОС

## 7. Литература

### 7.1 Основная литература

1. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка: в 2 т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. — 13-е изд., испр. — Москва: Восточная книга, 2018.
2. Рунгш, Н. А. Китайский язык. Начальный уровень [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. А. Рунгш, Л. А. Сидорова. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева,

2021. — 107 с. URL: [https://lib.kstu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=100965&idb=0](https://lib.kstu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=100965&idb=0)

3. Молодых, В. И. Китайский язык: так говорят и пишут китайцы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Молодых. — Владивосток: ВГУЭС, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-9736-0587-2. URL: [https://lib.kstu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=88747&idb=0](https://lib.kstu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=88747&idb=0)

4. Сахно, Н. А. Китайский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. А. Сахно. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 66 с. URL: [https://lib.kstu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=90073&idb=0](https://lib.kstu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=90073&idb=0)

5. *Discover China: Student's Book One* [Электронный ресурс] / Chen Xin, J. Lili. — London: Macmillan Education, 2010. — 184 с.

6. Ли Сяоци. Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень I. Лексико-грамматический справочник. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 112 с.

7. Курдюмов, В. А. Курс китайского языка: теоретическая грамматика / В. А. Курдюмов. — Москва: Цитадель-трейд, 2017. — 576 с.

8. Масловец, О. А. Основы делового письма на китайском языке: учебное пособие / О. А. Масловец, Е. Г. Малых. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2016. — 104 с.

9. Рысина, Ю. Ю. Китайский язык для делового общения: учебник / Ю. Ю. Рысина, Л. А. Горячева. — Москва: ВКН, 2020. — 352 с.

10. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода: учебное пособие / В. Ф. Щичко. — Москва: Восток-Запад, 2018. — 224 с.

## 7.2 Дополнительная литература

11. Бодрова, О. И. Страноведение Китая: сборник текстов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. И. Бодрова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 49 с. *Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».* URL: [https://lib.kstu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=78640&idb=0](https://lib.kstu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78640&idb=0)

12. Репнякова, Н. Н. Китайский язык: иероглифика и лексика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Репнякова. — Омск: ОмГПУ, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-8268-1177-0. URL: [https://lib.kstu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=92937&idb=0](https://lib.kstu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=92937&idb=0)

13. Дай Сьюэмэй, Чжан Жоин учебное пособие Серия «Разговорный китайский» 300 грамматических правил — Владимир: Восток-Запад. — М, 2008. — 287 с.

14. Юй Сухуа, Дэн Цзе. Пособие Легкое чтение на китайском языке. — Издательство ВКН, 2019. — 256 с.

15. Юй Сухуа Китайский язык экспресс-курс для начинающих — Владимир: Восток-Запад. — М, 2008. — 157 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://eJanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

4. Сайт «Институт Конфуция» (Confucius Institute Online). — URL: <https://www.chinesetest.cn>

5. Образовательная платформа «Китайский язык для начинающих». — URL:

<https://www.chinawhisper.com/learn-chinese>

6. Справочно-информационный портал «БКРС» (Большой китайско-русский словарь).  
— URL: <https://bkrs.info>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (китайский)» предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

- При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
  - комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
  - программы проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-210 с комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:
- 1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

- 2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;
- 3) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест;