


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
рыбопромыслового флота

 /Труднев С. Ю.

«28» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника  
и системы жизнеобеспечения  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль):  
«Холодильная техника и технологии»

Петропавловск-Камчатский,

2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения.

Составитель рабочей программы,  
ст.преподаватель кафедры «Иностранные языки»

Шаповалова Е.В

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «19» января 2026 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,  
к.ф.н., доцент

Волков В.С.

«19» января 2026 г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (английский)», по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль): «Холодильная техника и технологии», ставит своей **целью** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, теоретические и расчетно-экспериментальные работы с элементами научных исследований, применение информационных технологий, управление проектами, организация работы научных бригад и групп в проектных и производственных подразделениях, занимающихся разработкой и проектированием новой техники и технологий в области холодильной, криогенной техники и систем жизнеобеспечения; производственные и проектировочные работы, применение информационных технологий при осуществлении различного вида производственной деятельности, организация работы бригад и групп в производственных подразделениях, занимающихся эксплуатацией и проектированием техники и технологий в области холодильной, криогенной техники и систем жизнеобеспечения. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются физико-механические процессы и явления в области низких и сверхнизких температур, машины, аппараты, установки, агрегаты, оборудование, приборы и аппаратура и другие объекты холодильной и криогенной техники, систем жизнеобеспечения. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: расчетно-экспериментальная с элементами научно-исследовательской; проектно-конструкторская; производственно-технологическая; инновационная; организационно-управленческая.

### **Задачи дисциплины:**

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);
- обучение письму;
- обучение говорению (беседа на общепрофессиональные, бытовые и общественно-политические темы);
- обучение аудированию (прослушивание текстов с целью применения полученной информации);
- обучение чтению и переводу адаптированных текстов по специальности, приобретение навыков извлечения из них необходимой информации;
- приобретение навыков устного общения на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, ведения дискуссии с несколькими партнерами;
- знание страноведческой тематики англоязычных стран.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины формируется следующая универсальная **компетенция**: - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	<b>Знать:</b> общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи.	<b>З(УК-4)1</b>  <b>З(УК-4)2</b>
		<b>ИД-2<sub>УК-4</sub></b> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	<b>Уметь:</b> -участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; -составлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	<b>У(УК-4)1</b>  <b>У(УК-4)2</b>
		<b>ИД-3<sub>УК-4</sub></b> Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, имеет опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	<b>Владеть:</b> -связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; -монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессиональной тематики с	<b>В(УК-4)1</b>  <b>В(УК-4)2</b>  <b>В(УК-4)3</b>

			иностранный язык на русский.	
--	--	--	------------------------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль): «Холодильная техника и технологии».

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.  
Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные	Семинары (практические занятия)			
<b>Раздел 1</b>	<b>36</b>	<b>17</b>			<b>17</b>	<b>19</b>		<b>Зачет</b>
1. My Biography. My family. (Моя биография. Моя семья)	9	4			4	5	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
2. My working day (Мой рабочий день)	9	5			5	4		
3. Our university (Наш университет)	9	4			4	5		
4. My friends. Hobbies and interests (Мои друзья. Хобби и интересы)	9	4			4	5		
Зачет								зачет
<b>Раздел 2</b>	<b>54</b>	<b>17</b>			<b>17</b>	<b>19</b>		<b>18</b>
5. The Russian Federation (Российская Федерация)	15	5			5	5	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
6. My native town. Petropavlovsk-Kamchatsky (Мой родной город. Петропавловск-Камчатский)	13	4			4	4		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные	Семинары (практические занятия)			
7. Moscow and its sightseeing (Москва и ее достопримечательности)	13	4			4	5	Письменное сообщение (доклад)	
8. English Speaking countries. (Англоговорящие страны)	13	4			4	5		
Экзамен	18							18
<b>Раздел 3</b>	<b>36</b>	<b>17</b>			<b>17</b>	<b>19</b>		<b>Зачет</b>
9. Machines in Modern Life (Машины в современной жизни)	9	4			4	5	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
10. Industrial Equipment and Its Functions (Промышленное оборудование и его функции)	9	5			5	4		
11. Engineering Materials and Their Properties (Инженерные материалы и их свойства)	9	4			4	5		
12. Safety in Industry and at Work	9	4			4	5		
Зачет								
<b>Раздел 4</b>	<b>54</b>	<b>17</b>			<b>17</b>	<b>19</b>		<b>18</b>
13. The History and Development of Engineering (История и развитие инженерии)	13	4			4	4	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
14. Automation and Modern Industrial Technologies (Автоматизация и современные промышленные технологии)	14	5			5	5		
15. Environmental Problems in Industry (Экологические проблемы в промышленности)	13	4			4	5		
16. Career in Engineering and Industry (Карьера в инженерии и промышленности)	14	4			4	5		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные	Семинары (практические занятия)			
экзамен	18						18	
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>68</b>	-	-	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1

#### Тема 1: «My Biography. My Family».

Практические занятия 1-2

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My Biography. My Family».

Грамматика: порядок слов в английском предложении. Глагол to be, to have got. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Числительные. Даты.

Чтение: работа с текстами “About Myself” стр. 20–21 [1]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «About Myself», «My Family».

#### Тема 2: «My Working Day».

Практические занятия 3-5

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My Working Day».

Грамматика: конструкции there is / there are. Артикли. Множественное число существительных. Предлоги места, времени и направления.

Чтение: работа с текстами “My Working Day” стр. 37–38 [1], “Nick’s usual working day” [1] стр. 443–44 чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «My Working Day», «My daily routine».

#### Тема 3: «Our University».

Практические занятия 5-7

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Our University».

Грамматика: Present Simple. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Общие и специальные вопросы. Наречия частотности.

Чтение: работа с текстами “Ann’s Academy” стр. 54–55 [1], “Moscow state university” стр. 22–24 [3]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «Our University», «Higher Education in Russia».

#### **Тема 4: «My Friends. Hobbies and Interests».**

Практические занятия 8-9

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My Friends. Hobbies and Interests».

Грамматика: Повелительное наклонение. Времена группы Present Simple. Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные.

Чтение: работа с текстами “My Friends” стр.60–61 [2], “A letter to a friend” стр. 63–64 [2]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «My Best Friend», «My Hobbies and Interests».

#### **СРС по разделу 1:**

1. Подготовить сообщения по следующим темам:

1. About myself and my Family
2. My working day
3. Our university
4. My hobbies and interests

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

3. Составить и выучить словарь лексики по темам 1–4 Раздела 1 (слово, транскрипция, перевод).

## **Раздел 2**

#### **Тема 5: «The Russian Federation».**

Практические занятия 1–3

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «The Russian Federation».

Грамматика: Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения *many, much, a lot of, few, little*. Степени сравнения прилагательных.

Чтение: работа с текстами “The Russian Federation” стр. 77–79 [1], “Modern Russia’s Economy and Industries” стр. 55 [3]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «The Russian Federation and its heroes».

#### **Тема 6: «My Native Town. Petropavlovsk-Kamchatsky».**

Практические занятия 3-5

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My Native Town. Petropavlovsk-Kamchatsky».

Грамматика: Артикли с географическими названиями. Местоимения much, many, (a) little, (a) few. Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.

Чтение: «Petrovsk-Kamchatsky», «Rostov-on-Don» стр. 69–71 [2]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «My Native Town», «Petrovsk-Kamchatsky».

### **Тема 7: «Moscow and its Sightseeing».**

Практические занятия 5-7

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Moscow and Its Sightseeing».

Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Конструкции сравнения.

Чтение: «Moscow, the capital of Russia» стр.109-110 [2], «Sightseeing in Moscow» стр. 110–114 [2]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «Moscow», «Places of Interest in Moscow».

### **Тема 8: «English Speaking Countries».**

Практические занятия 8-9

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «English Speaking Countries».

Грамматика: Future Simple. Конструкция be going to. Модальные глаголы can, may, must, have to, should.

Чтение: «The United States of America» стр.153-154 [2], «The United Kingdom» стр. 95–97 [1], «London» стр.79–80 [3]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «English Speaking Countries», «Why I Learn English».

### **СРС по разделу 2:**

1. Подготовить сообщения по следующим темам:

1. The Russian Federation and its heroes
2. My Native Town
3. Petrovsk-Kamchatsky
4. Moscow and Its Sightseeing
5. English Speaking Countries

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

3. Составить и выучить словарь лексики по темам 5–8 Раздела 2 (слово, транскрипция, перевод).

## **Раздел 3**

### **Тема 9: «Machines in Modern Life».**

Практические занятия 1-2

Фонетика: правила чтения и исключения; интонация.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The material world»

Грамматика: Present Continuous. Отрицательные и вопросительные предложения.

Чтение: работа с текстами “Machines in Modern Life” стр. 72–74 [3], “The Role of Machines in Industry” стр. 75–77 [3]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «Machines in Modern Life», «The Role of Machines in Modern Life».

### **Тема 10: «Industrial Equipment and Its Functions».**

Практические занятия 3-5

Фонетика: правила чтения и исключения. Интонация.

Лексика: общеупотребительная и учебно-профессиональная лексика по теме «Industrial Equipment and its Functions».

Грамматика: Простые и сложные предложения. Придаточные времени и условия.

Чтение: работа с текстами “Machinery and equipment” стр. 268–269 [3], “The bearings” стр. 81–83 [3]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме. Простые темы для эссе: «Industrial Equipment», «Functions of Industrial Equipment».

### **Тема 11: «Engineering Materials and Their Properties».**

Практические занятия 5-7

Фонетика: правила чтения и исключения. Интонация.

Лексика: общеупотребительная и учебно-профессиональная лексика по теме «Engineering Materials and Their Properties».

Грамматика: Past Continuous. Вопросительные и отрицательные предложения.

Чтение: работа с текстами “Metals” стр. 148–149 [1], “Mechanical properties of Materials” стр. 173–174 [[1]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «Engineering Materials», «Properties of Engineering Materials».

### **Тема 12: «Safety in Industry and at Work».**

Практические занятия 8-9

Фонетика: правила чтения и исключения. Интонация.

Лексика: общеупотребительная и учебно-профессиональная лексика по теме «Safety in Industry and at Work».

Грамматика: Future Continuous. Отрицательные и вопросительные предложения.

Чтение: работа с текстами “Ergonomics” стр. 287–289 [3]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «Safety in Industry», «Safety at Work».

### **СРС по разделу 3:**

1. Подготовить сообщения по следующим темам:
  1. Machines in Modern Life
  2. The Role of Machines in Modern Life
  3. Industrial Equipment and Its Functions
  4. Engineering Materials and Their Properties
  5. Safety in Industry and at Work
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 9–12 Раздела 3 (слово, транскрипция, перевод).

## Раздел 4

### **Тема 13: «The History and Development of Engineering».**

Практические занятия 1–2

Фонетика: правила чтения и исключения. Интонация.

Лексика: общеупотребительная и учебно-профессиональная лексика по теме ««Engineering»», стр. 90–93 [3]».

Грамматика: Времена группы Perfect.

Чтение: работа с текстами “What is engineering?”, стр. 95–99 [3], “Engineering in Ancient era”, стр.125-127 [3]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «The History of Engineering», «The Development of Engineering».

### **Тема 14: «Automation and Modern Industrial Technologies».**

Практические занятия 3-5

Фонетика: правила чтения и исключения. Интонация.

Лексика: общеупотребительная и учебно-профессиональная лексика по теме «Automation and Modern Industrial Technologies».

Грамматика: Страдательный залог. Повторение времен группы Simple, Continuous, Perfect.

Чтение: работа с текстами “Automation” стр. 216–218 [1], “Modern engineering” стр. 132–134 [3]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «Automation in Industry», «Modern Industrial Technologies».

### **Тема 15: «Environmental Problems in Industry».**

Практические занятия 5-7

Фонетика: правила чтения и исключения. Интонация.

Лексика: общеупотребительная и учебно-профессиональная лексика по теме «Environmental Problems in Industry».

Грамматика: условные предложения I, II, III типов.

Чтение: работа с текстами “Environmental problems of the Earth” стр. 184–186, “Industry and the environment”, стр. 188–189 [3]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «Environmental Problems in Industry», «Industry and the Environment».

### **Тема 16: «Career in Engineering and Industry».**

Практические занятия 8-9

Фонетика: правила чтения и исключения. Интонация.

Лексика: общеупотребительная и учебно-профессиональная лексика по теме «Career in Engineering and Industry».

Грамматика: Согласование времен. Повторение времен группы Simple, Continuous, Perfect.

Чтение: работа с текстами “What is an engineer” стр. 96–98 [3], “Why become an engineer” стр. 1100–102 [3]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «My Future Profes-

sion», «Career in Engineering and Industry».

#### **СРС по разделу 4:**

1. Подготовить сообщение по темам:
  1. The History and Development of Engineering
  2. Automation and Modern Industrial Technologies
  3. Environmental Problems in Industry
  4. My Future ProfessionCareer in Engineering and Industry
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 13–16 Раздела 4 (слово, транскрипция, перевод)

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

#### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

#### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем как приступить к изучению очередной части учебного материала).

#### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад — это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

##### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан в текстовом редакторе. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman. Интервал – 1,5. Доклад выполняется на одной странице листа.
2. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
3. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
4. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм.
5. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титуль-

ный лист, второй - содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

6. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

#### **Темы докладов**

1. My biography
2. My family
3. Our university
4. Higher education in Russia
5. World famous universities
6. The Russian Federation
7. My native town. Petropavlovsk-Kamchatsky
8. English speaking countries
9. Machines in modern life
10. Industrial equipment and its functions
11. Engineering materials and their properties
12. Safety in industry and at work
13. The history and development of engineering
14. Automation and modern industrial technologies
15. Environmental problems in industry
16. Career in engineering and industry
17. Famous people in science and engineering
18. Modern engineering achievements
19. Industry and the environment
20. Green technologies in industry

#### **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 1 семестр)**

##### **1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. About Myself
2. My Family
3. My Working Day
4. Our university
5. My Friends, Hobbies and Interests

6. Местоимения
7. Имя числительное
8. Имя существительное.
9. Множественное число имен существительных
10. Артикли
11. Имя прилагательное
12. Имя числительное
13. Конструкция there is / there are
14. Глагол to be, to have got
15. Простое настоящее время. Действительный залог

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. The Russian Federation
2. My Native Town
3. Petropavlovsk-Kamchatsky
4. Moscow and Its Places of Interest
5. English-Speaking Countries
6. Артикли с географическими названиями
7. Местоимения Many, much, a lot of, few, little
8. Степени сравнения прилагательных и наречий
9. Действительный залог. Времена группы Simple
10. Модальные глаголы can, may, must, have to, should

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачёт, 3 семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Machines in modern life
2. Industrial equipment and its functions
3. Engineering materials and their properties
4. Safety in industry and at work
5. Времена группы Continuous
6. Эквиваленты модальных глаголов

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, 4 семестр)**

1. The history and development of engineering
2. Automation and modern industrial technologies
3. Environmental problems in industry
4. My future profession
5. Career in engineering and industry
6. Famous people in science and engineering
7. Modern engineering achievements
8. Famous people in science
9. Industry and the environment
10. Green technologies in industry
11. Страдательный залог.
12. Согласование времен

13. Времена группы Perfect
  14. Условные предложения 1, 2, 3 типов
  15. Типы вопросов в английском языке
- 2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

## **7. Основная литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 347 с. (24 экз.)

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров / И. П. Агабекян — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 379 с.

3. Нарочная Е.Б. Шевцова Г.В. Английский язык для технических направлений. - М.: КНОРУС, 2017. - 400 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://eJanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (английский)» предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программы проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-212 с комплектом учебной мебели на 14 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:
- 1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;
- 2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;