


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента
«Пищевые биотехнологии»

 /В.Б. Чмыхалова/

«28» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки

19.03.03 Продукты питания животного происхождения
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):

«Технология рыбы и рыбных продуктов»

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.



Поварницына Т. С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «19» января 2026 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки», к.ф.н., доцент
«19» января 2026 г.



Волков В. С.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Иностранный язык» для направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Технология рыбы и рыбных продуктов», ставит своей **целью** достижение обучающимися необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности; при общении с зарубежными партнерами и формировании базы для дальнейшего самообразования и самоусовершенствования в области языка.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах, как: переработка и хранение продовольственного сырья животного происхождения на пищевых предприятиях; эксплуатация технологического оборудования пищевых предприятий; разработка рецептур, технологий и нормативной документации производства новых продуктов питания; организация производства и обслуживания на пищевых предприятиях; участие в организации и проведении технологических процессов; проведение входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов; участие в разработке технической документации, осуществление контроля качества продукции в соответствии с требованиями санитарных, ветеринарных норм и правил.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- обучение грамматике (овладение основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи);
- обучение чтению для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компете	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения	Код показателя
-------------	--------------------------	--	--------------------------------	----------------

нции			по дисциплине	освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1_{ук-4}: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знать: -общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи.	З(УК-4)1 З(УК-4)2
		ИД-2_{ук-4}: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Уметь: -участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; -составлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	У(УК-4)1 У(УК-4)2
		ИД-3_{ук-4}: Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеть: -связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; -монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессиональной тематики с иностранного языка на русский.	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Технология рыбы и рыбных продуктов».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	72	51	-	51	-	21	-	Зачет
Тема 1. About myself (О себе)	19	15	-	15	-	4	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 2. My friends, hobbies, interests (Мои друзья, хобби, интересы)	18	12	-	12	-	6		
Тема 3. My working day (Мой рабочий день)	17	12	-	12	-	5		
Тема 4. Our University (Наш университет)	18	12	-	12	-	6		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
Раздел 2	108	51	-	51	-	21	-	36
Тема 5. The Russian Federation: its history, development and heroes (Российская Федерация: история, развитие, герои)	18	12	-	12	-	6	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 6. Petropavlovsk-Kamchatsky (Петропавловск-Камчатский)	18	12	-	12	-	6		
Тема 7. Moscow and its sightseeing (Москва и ее достопримечательности)	17	12	-	12	-	5		
Тема 8. English-speaking countries and their capitals (Англоговорящие страны и их столицы)	19	15	-	15	-	4		
Экзамен	36	-	-	-	-	-	-	36
Раздел 3	72	51	-	51	-	21	-	Зачет
Тема 9. Food and foodstuffs (Пища и продукты питания)	16	12	-	12	-	4	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 10. Shopping for food (Покупка продуктов питания)	17	12	-	12	-	5		
Тема 11. Cooking food (Приготовление пищи)	18	12	-	12	-	6		
Тема 12. Healthy food (Здоровое питание)	21	15	-	15	-	6		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
Раздел 4	108	51	-	51	-	21	-	36
Тема 13. Meals. Russian cuisine (Еда. Русская кухня)	16	12	-	12	-	4	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 14. Food traditions in English-speaking countries (Традиции питания в англоговорящих странах)	20	15	-	15	-	5		
Тема 15. Eating out (Питание вне дома)	18	12	-	12	-	6		
Тема 16. My career in food industry (Моя карьера в пищевой промышленности)	18	12	-	12	-	6		
Экзамен	36	-	-	-	-	-	-	36
Всего	360	204	-	204	-	84	-	72

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	180	16	-	16	-	155	-	9
Тема 1. About myself (О себе)	44	4	-	4	-	40	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 2. My friends, hobbies, interests (Мои друзья, хобби, интересы)	39	4	-	4	-	35		
Тема 3. My working day (Мой рабочий день)	44	4	-	4	-	40		
Тема 4. Our University (Наш университет)	44	4	-	4	-	40		
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	9
Раздел 2	180	16	-	16	-	155	-	9
Тема 5. Meals. Russian cuisine (Еда. Русская кухня)	39	4	-	4	-	35	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 6. Cooking food (Приготовление пищи)	44	4	-	4	-	40		
Тема 7. Food traditions in English-speaking countries (Традиции питания в англоговорящих странах)	44	4	-	4	-	40		
Тема 8. My career in food industry (Моя карьера в пищевой промышленности)	44	4	-	4	-	40		
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	9
Всего	360	32	-	32	-	310	-	18

4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

Раздел 1

Практические занятия 1-7

Тема 1. About myself

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков, четыре типа чтения гласных букв, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 57 [1].

Грамматика: Основные разряды местоимений. Глагол *to be* во временах группы *Indefinite*. Безличные предложения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Выполнение упражнений: упр. 1.7-1.12 стр. 45-49 [1], упр. 2.8-2.17 стр. 72-76 [1], упр. 1-9 стр. 5-9 [4], упр. 5.6 стр. 150 [1].

Чтение: работа с текстом “My biography” стр. 56-57 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2.1-2.4 стр. 58-61 [1].

Письмо: написание эссе на тему “My biography”.

Практические занятия 8-13

Тема 2. My friends, hobbies, interests

Фонетика: английские гласные звуки, основные правила чтения гласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 60-62 [1], стр. 36-37 [3], стр. 88-89 [7].

Грамматика: Общие сведения об артиклях. Притяжательный падеж существительных. Глагол *to have (got)* во временах группы *Indefinite*. Выполнение упражнений: упр. 2.21-2.23 стр. 82-84 [1], упр. 2.18-2.20 стр. 77-78 [1], упр. 3.13 стр. 104-105 [1].

Чтение: работа с текстами “My friends” стр. 60-61 [1], “My hobbies” стр. 37-38 [3]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-10 стр. 38-40 [3].

Письмо: написание эссе на тему “My best friend” на основе упр. 2.6 стр. 62 [1].

Практические занятия 14-19

Тема 3. My working day

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 88 [1].

Грамматика: Порядок слов в предложении. Времена группы *Indefinite*. Типы вопросов. Выполнение упражнений: упр. 5.4, 5.5 стр. 148-149 [1], упр. 6.4-6.7 стр. 166-168 [1], упр. 1-12 стр. 11-16 [4].

Чтение: работа с текстом “Student’s working day” стр. 87 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 3.1, 3.2 стр. 89-90 [1].

Письмо: написание эссе на тему “My friend’s working day” на основе упр. 3.2 стр. 89 [1].

Практические занятия 20-25

Тема 3. Our University

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв, непронизносимые согласные.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 16-18 [6].

Грамматика: Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные. Времена группы *Indefinite*. Выполнение упражнений: упр. 1.18-1.25 стр. 53-55 [1], упр. 1-5 стр. 26-27 [4], упр. 14 стр. 31-32 [4], упр. 1-10, 12 стр. 34-38 [4].

Чтение: работа с текстом “Kamchatka State Technical University” стр. 20-21 [5]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 2-7 стр. 21-23 [5]. Чтение и воспроизведение диалога, упр. 8 стр. 23 [5].

Письмо: выполнение перевода, упр. 9 стр. 23 [5].

СРС по разделу 1

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова и выражения **Темы 1-4** (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов: “A letter to a friend” стр. 63-64 [1], “School life of a 13 year old British boy” стр. 90-93 [1], “Russian educational system” стр. 97-100 [1].
3. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “My biography”, “My hobby”, “My working day”, “Our University”.

Раздел 2

Практические занятия 1-6

Тема 5. The Russian Federation: its history, development and heroes

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 79-80 [2].

Грамматика: Артикли с географическими названиями. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы *Continuous*. Выполнение упражнений: упр. 2.25 стр. 85 [1], упр. 7 стр. 34 [5], упр. 1-9 стр. 18-21 [4], упр. 1-6 стр. 53-55 [4].

Чтение: работа с текстом “Russia and its natural resources” стр. 34-35 [5]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-8 стр. 35-36 [5]. Чтение и воспроизведение диалога: упр. 9 стр. 36 [5]. Урок-конференция на тему “The heroes of our country”: подготовка сообщений о героях СВО.

Письмо: выполнение перевода, упр. 10 стр. 36-37 [2].

Практические занятия 7-12

Тема 6. Petropavlovsk-Kamchatsky

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 24-25 [5].

Грамматика: Местоимения *much, many, a lot of, (a) little, (a) few*. оборот *there + to be*.
Выполнение упражнений: упр. 4-8 стр. 26-27 [5], упр. 3.14-3.17 стр. 106-108 [1].

Чтение: работа с текстом “Petropavlovsk-Kamchatsky” стр. 27-28 [5]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-6 стр. 28-29 [5]. Чтение и воспроизведение диалога: упр. 7 стр. 29 [5].

Письмо: выполнение перевода, упр. 8 стр. 29 [5].

Практические занятия 13-18

Тема 7. Moscow and its sightseeing

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 108 [1].

Грамматика: Числительные. Времена групп *Indefinite* и *Continuous* действительного залога (повторение). Выполнение упражнений: упр. 7.10, 7.11 стр. 196-197 [1], упр. 7.13-7.17 стр. 201-203 [1].

Чтение: работа с текстами “Moscow, the Capital of Russia” стр. 109-110 [1], “Sightseeing in Moscow” стр. 110-114 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, упражнения на основе текстов, краткий пересказ. Ролевая игра “Sightseeing in Moscow”.

Письмо: подготовка сообщений с презентацией на тему “Moscow’s places of interests”.

Практические занятия 19-25

Тема 8. English-speaking countries and their capitals

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 97-98 [1], стр. 154-155 [1].

Грамматика: Модальные глаголы *can, may, must, should, need*. Выполнение упражнений: упр. 10.17-10.23 стр. 299-302 [1].

Чтение: работа с текстами “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland” стр. 124-126 [1], “London’s buildings” стр. 133-139 [1], “The United States of America” стр. 153-154 [1], “Washington” стр. 154-157 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Ролевая игра “At the travellers’ club”.

Письмо: подготовка сообщений с презентацией на тему “Sightseeing in London”.

СРС по разделу 2

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова и выражения **Темы 5-8** (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов: “Interesting facts about Big Ben” стр. 142-143 [1], “How to pronounce British place names” стр. 144-145 [1], “Some facts about USA” стр. 159-163 [1].
3. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “The Russian Federation”, “Petropavlovsk-Kamchatsky”, “Moscow and its sightseeing”, “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”, “London”.

Раздел 3

Практические занятия 1-6

Тема 9. Food and foodstuffs

Фонетика: отработка произношения активной лексики, стр. 74-77 [7].

Лексика: общеупотребительная лексика и специальная по теме, стр. 74-77 [7].

Грамматика: Времена группы *Perfect*. Выполнение упражнений: упр. 1-9 стр. 40-43 [4], упр. 1-6 стр. 60-62 [4], упр. 1-4 стр. 69-71 [4].

Чтение: работа с текстом “Food and food sources” стр. 6 [8], “Plants and animals in food” стр. 10-11 [8]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Составление диалогов по теме.

Письмо: написание эссе на тему “Variety of food”.

Практические занятия 7-12

Тема 10. Shopping for food

Фонетика: отработка произношения активной лексики, стр. 253-258 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика, стр. 253-258 [1].

Грамматика: Времена группы *Perfect Continuous*. Выполнение упражнений: упр. 1-9 стр. 48-51 [4], упр. 1-3 стр. 64-65 [4].

Чтение: работа с текстами “Shopping” стр. 243-244 [1], “At the supermarket” стр. 251-252 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений: упр. 1-7 стр. 126-127 [7]. Чтение и воспроизведение диалогов по теме: “At the greengrocer’s”, стр. 250-251 [1], “At the fruit vendor’s” стр. 259 [1].

Письмо: выполнение перевода, упр. 9.5 стр. 260 [1].

Практические занятия 13-18

Тема 11. Cooking food

Фонетика: отработка произношения активной лексики, стр. 224-225 [3], стр. 227-228 [3].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 224-225 [3], стр. 227-228 [3].

Грамматика: Времена групп *Perfect* и *Perfect Continuous* действительного залога (повторение). Выполнение упражнений: упр. 11, 12 стр. 44-46 [4], упр. 7 стр. 62 [4].

Чтение: работа с текстами “Methods of cooking” стр. 223-224 [3], “National cuisine in Moscow restaurants” стр. 226-227 [3]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, составление пересказа. Выполнение упражнений: упр. 12.1-12.3 стр. 225-228 [3], упр. 1-6 стр. 80-81 [7].

Письмо: написание рецептов популярных блюд.

Практические занятия 19-25

Тема 12. Healthy food

Фонетика: отработка произношения активной лексики, стр. 24-25 [3].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 24-25 [3].

Грамматика: Времена групп *Indefinite*, *Continuous*, *Perfect*, *Perfect Continuous* действительного залога (повторение). Выполнение упражнений: упр. 1-10 стр. 72-78 [5].

Чтение: работа с текстами “Healthy eating” стр. 286-288 [1], “What is healthy food?” стр. 25-26 [3]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, составление пересказа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-7 стр. 26-27 [3]. Ролевая игра “A talk with a nutritionist”.

Письмо: написание эссе на тему “Healthy food habits”.

СРС по разделу 3

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова и выражения **Темы 9-12** (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Shopping in Britain” стр. 245-248 [1], “Shopping in London” стр. 249 [1].
3. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “Food and foodstuffs in our life”, “Shopping for food”, “Ways of cooking food”, “Healthy food”.

Раздел 4

Практические занятия 1-6

Тема 13. Meals. Russian cuisine.

Фонетика: отработка произношения активной лексики, стр. 284-286 [1], стр. 230 [2].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 284-286 [1], стр. 230 [2].

Грамматика: Страдательный залог группы *Indefinite*. Выполнение упражнений: упр. 1-11 стр. 153-155 [6], упр. 18-20 стр. 157-158 [6]

Чтение: работа с текстами “Russian cuisine” стр. 229-230 [2], “Recipes of Russian dishes” стр. 231-235 [2]: перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 12.5 стр. 231 [2].

Письмо: написание эссе на тему “Eating traditions in my family”.

Практические занятия 7-13

Тема 14. Food traditions in English-speaking countries

Фонетика: отработка произношения активной лексики, стр. 276 [1], стр. 281-282 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 276 [1], стр. 281-282 [1].

Грамматика: Страдательный залог групп *Continuous* и *Perfect*. Выполнение упражнений: упр. 25-27 стр. 160-161 [6], упр. 30-34 стр. 161-163 [6]

Чтение: работа с текстами “Meals in England” стр. 273-274 [1], “Typical English food” стр. 275-276 [1], “Meals in US” стр. 280-281 [1]: перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 10.1, 10.2 стр. 276-277 [1], упр. 10.5 стр. 282 [1].

Письмо: подготовка сообщений с презентацией о британских и американских национальных блюдах.

Практические занятия 14-19

Тема 15. Eating out

Фонетика: отработка произношения активной лексики, стр. 258-259 [1], стр. 284-286 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 258-259 [1], стр. 284-286 [1].

Грамматика: Страдательный залог (повторение). Выполнение упражнений: упр. 8.11-8.20 стр. 238-242 [6].

Чтение: работа с текстами “Dinner at the restaurant” стр. 282-283 [1], “British pubs” стр. 277-278 [1]: перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 10.6-10.8 стр. 283-284 [1]. Чтение и воспроизведение диалогов, упр. 10.3 стр. 278-279 [1], упр. 10.12 стр. 290-292 [1].

Письмо: написание эссе на тему “My last visit to the restaurant (café)”.

Практические занятия 20-25

Тема 16. My career in food industry

Фонетика: отработка произношения активной лексики, стр. 4 [3], стр. 11 [8], стр. 76 [8].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 4 [3], стр. 11 [8], стр. 76 [8].

Грамматика: Времена действительного и страдательного залогов (повторение).

Чтение: работа с текстами “Job and career” стр. 4-5 [3], “What do food engineers do?” стр. 12-13 [8], “Food technology” стр. 90-91 [8]: перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-5 стр. стр. 5-6 [4], упр. 1-7 стр. 13-14 [8]. Ролевая игра “At a job interview”.

Письмо: составление резюме и сопроводительного письма для устройства на работу, упр. 10, 11 стр. 8-9 [4].

СРС по разделу 4

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова и выражения *Темы 13-16* (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Caucasian cuisine” стр. 235-236 [3], “Styles of food service” стр. 159-160 [3].
3. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “My everyday meals”, “British food traditions”, “American food traditions”, “Food traditions in Russia”, “My future profession”.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, сообщений, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов / тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составлении таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. Canadian cuisine
2. Australian cuisine
3. Restaurants in London
4. Traditions of tea-drinking in England
5. Popular British desserts
6. American coffee traditions
7. The history of fast food
8. Fast food in Russia
9. Popular diets
10. National British alcoholic drinks

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 1 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:

1. About myself
2. My friends, hobbies, interests
3. My working day
4. Our University

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на экзамен:

1. The Russian Federation: its history, development and heroes
2. Petropavlovsk-Kamchatsky
3. Moscow and its sightseeing
4. English-speaking countries and their capitals

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет, 3 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:

1. Food and foodstuffs

2. Shopping for food
3. Cooking food
4. Healthy food

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, 4 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на экзамен:

1. Meals
2. Russian cuisine
3. Food traditions in the UK
4. Food traditions in the USA
5. Eating out
6. My future profession

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. *Агабекян, И. П.* Английский для бакалавров=A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 379 с. (5 экз.)

7.2. Дополнительная литература

2. *Агабекян, И. П.* Английский язык в сфере обслуживания / Агабекян И. П. – изд. 2-е. – Ростов н/Дону : Феникс, 2013. – 377 с. (1 экз.).

3. Английский язык для бакалавров. Устные темы : учебное пособие / Е. И. Барабанова, В. Ю. Арбузова, Н. А. Бреднева [и др.]. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. – 98 с. – ISBN 978-5-907655-33-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/355877> (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. *Жукова, Н. А.* Изучаем систему английских времен и модальные глаголы : учебное пособие / Н. А. Жукова. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 132 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119527> (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. *Поварницына, Т. С.* Английский язык : учебное пособие / Т. С. Поварницына. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2016. – 186 с.

6. *Нагорная, А. В.* Английский глагол : сборник упражнений и тестов / А. В. Нагорная. – Москва: Айрис Пресс, 2012. – 350 с. – ISBN 978-5-8112-4717-2. – Электрон. версия печ. публ. – Режим доступа: <https://obuchalka.org/20180829103395/angliiskii-glacol-sbornik-uprajnenii-i-testov-nagornaya-a-v-2012.html>, свободный. – Загл. с тит. экрана (дата обращения: 06.04.2026).

7. *Gough, C.* English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Boston : Thomson, 2002. – 224 p. – ISBN 1-899396-36-5. – Электрон. версия печ. публ. – Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/0B5Zc68lqEpGnSWZQOErtTFBvTUU/view?resourcekey=0-vyJ_4D6DNs8vHH4mdYeSXQ, свободный. – Загл. с тит. экрана (дата обращения: 06.04.2026).

8. *Shimanovskaya, L. A.* Professional Career in Food Industry : учебное пособие / L. A. Shimanovskaya. – Казань : КНИТУ, 2017. – 116 с. – ISBN 978-5-7882-2264-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138389> (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Буквояд»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
4. Журнал «FoodService»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.delpodhod.ru
5. Журнал «Профессиональная кухня для шеф-поваров»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allhoreca.ru
6. Электронный многоязычный словарь АБВУД Lingvo 12. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
7. Электронный многоязычный словарь Multitran: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.multitran.com/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);

- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания, плакаты);

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, а также необходимая методическая литература;

2) № 6-314, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, а также необходимая методическая литература.