


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
рыбопромыслового флота

 /Труднев С. Ю.

«28» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль):
«Электроснабжение»

Петропавловск-Камчатский,

2026

Рабочая программа составлена на основании требований ФГОС ВО направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Составитель рабочей программы,
преподаватель кафедры «Иностранные языки»



Шаповалова Е. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «19» января 2026 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



Волков В. С.

«19» января 2026 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Иностранный язык (английский)» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) «Электроснабжение», ставит своей целью повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- использование английского языка в устной и письменной форме;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Владение иностранным языком позволит выпускнику по данному направлению подготовки осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах: образования и науки (научные исследования), строительства и жилищно-коммунального хозяйства (проектирование и эксплуатация объектов энергетики), транспорта (проектирование и эксплуатация электротехнического оборудования электрического транспорта), добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (эксплуатация газотранспортного оборудования и газораспределительных станций), электроэнергетика (электроэнергетика и электротехника); атомная промышленность (проектирование и эксплуатации объектов электроэнергетики; технического обслуживания и ремонта электромеханического оборудования); металлургическое производство (эксплуатация электротехнического оборудования); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (производство волоконно-оптических кабелей; проектирование и эксплуатация электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства).

Задачи дисциплины:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);
- обучение письму;
- обучение говорению (беседа на профессиональные, бытовые и общественно-политические темы);
- обучение аудированию (прослушивание текстов с целью применения полученной информации);
- чтение и перевод оригинальной литературы по специальности, извлечение информации из предлагаемых текстов;
- участие в устном общении на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, вести дискуссии с несколькими партнерами;
- знание страноведческой тематики англоязычных стран.
- знание страноведческой тематики англоязычных стран;

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины формируется следующая универсальная компетенция:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4} Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	Знать: - специфику артикуляции звуков, интонацию нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; - лексический минимум, понятие об основных способах словообразования; - грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении - культуру и традиции стран изучаемого языка. - культуру и традиции стран изучаемого языка.	З(УК-4)1 З(УК-4)2 З(УК-4)3 З(УК-4)4
		ИД-2_{УК-4} Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуациях деловой коммуникации	Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; - читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; - вести и поддерживать диалог об увиденном, прочитанном; - использовать	У(УК-4)1 У(УК-4)2 У(УК-4)3

			Стандартный морской разговорник ИМО в объеме изученных фраз.	
		ИД-3_{УК-4} Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, имеет опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Уметь: вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции	У(УК-4)1
			Владеть: навыками организации диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения; слушания и понимания идей других; проявления уважения к высказываниям других; осуществление критики, не задевая чувств других; адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	В(УК-4)1
			Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	У(УК-4)1

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) «Электроснабжение».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия			
Раздел 1	72	34			34	38		Зачет
1. My Biography. My family. (Моя биография. Моя семья)	19	9			9	10	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
2. My working day (Мой рабочий день)	17	8			8	9		
3. Our university (Наш университет)	19	9			9	10		
4. My friends. Hobbies and interests (Мои друзья. Хобби и интересы)	17	8			8	9		
Зачет								зачет
Раздел 2	108	36			36	36		36
5. The Russian Federation. (Российская Федерация)	18	9			9	9	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
6. My native town. Petropavlovsk-Kamchatsky (Мой родной город. Петропавловск-Камчатский)	18	9			9	9		
7. Moscow and its sightseeing (Москва и ее достопримечательности)	18	9			9	9		
8. English Speaking countries. (Англоговорящие страны)	18	9			9	9		
Экзамен	36							36
Раздел 3	72	34			34	38		Зачет
9. Electricity in Modern Life (Электричество в современной жизни)	18	8			8	10	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
10. Electrical Safety (Электробезопасность)	19	9			9	10		
11. Power Supply in Cities and Industry	18	9			9	9		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия			
(Электроснабжение городов и промышленности)								
12. Energy Sources and Power Generation (Источники энергии и производство электроэнергии)	17	8			8	9	Письменное сообщение (доклад)	
Зачет								зачет
Раздел 4	108	34			34	38		36
13. The History and Development of Electrical Engineering (История и развитие электротехники)	18	8			8	10	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
14. Modern Technologies in Power Supply (Современные технологии в электроснабжении)	18	8			8	10		
15. Environmental Problems and Green Energy (Экологические проблемы и зеленая энергетика)	18	9			9	9		
16. Career in the Power Industry (Карьера в электроэнергетике)	18	9			9	9		
экзамен	36							36
Всего	360	138	-	-	138	150		72

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1: «My Biography. My Family».

Практические занятия 1-5

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My Biography. My Family».

Грамматика: порядок слов в английском предложении. Глагол to be, to have got. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Числительные. Даты.

Чтение: работа с текстами “About Myself” стр. 20–21 [1]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «About Myself», «My Family».

Тема 2: «My Working Day».

Практические занятия 5–9

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My Working Day».

Грамматика: конструкции *there is / there are*. Артикли. Множественное число существительных. Предлоги места, времени и направления.

Чтение: работа с текстами “My Working Day” стр. 37–38 [1], “Nick’s usual working day” [1] стр. 443–44 чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «My Working Day», «My daily routine».

Тема 3: «Our University».

Практические занятия 9–12

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Our University».

Грамматика: Present Simple. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Общие и специальные вопросы. Наречия частотности.

Чтение: работа с текстами “Ann’s Academy” стр. 54–55 [1], “Moscow state university” стр. 22–24 [3]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «Our University», «Higher Education in Russia».

Тема 4: «My Friends. Hobbies and Interests».

Практические занятия 13–17

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My Friends. Hobbies and Interests».

Грамматика: Повелительное наклонение. Времена группы Present Simple. Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные.

Чтение: работа с текстами “My Friends” стр.60–61 [2], “A letter to a friend” стр. 63–64 [2]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «My Best Friend», «My Hobbies and Interests».

СРС по разделу 1:

1. Подготовить сообщения по следующим темам:

1. About myself and my Family

2. My working day

3. Our university

4. My hobbies and interests

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

3. Составить и выучить словарь лексики по темам 1–4 Раздела 1 (слово, транскрипция, перевод).

Раздел 2

Тема 5: «The Russian Federation».

Практические занятия 1–5

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «The Russian Federation».

Грамматика: Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения *many, much, a lot of, few, little*. Степени сравнения прилагательных.

Чтение: работа с текстами “The Russian Federation” стр. 77–79 [1], “Modern Russia’s Economy and Industries” стр. 55 [3]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «The Russian Federation and its heroes».

Тема 6: «My Native Town. Petropavlovsk-Kamchatsky».

Практические занятия 5–9

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My Native Town. Petropavlovsk-Kamchatsky».

Грамматика: Артикли с географическими названиями. Местоимения *much, many, (a) little, (a) few*. Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.

Чтение: “Petropavlovsk-Kamchatsky”, “Rostov-on-Don” стр. 69–71 [2]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «My Native Town», «Petropavlovsk-Kamchatsky».

Тема 7: «Moscow and Its Sightseeing».

Практические занятия 10–14

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Moscow and Its Sightseeing».

Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Конструкции сравнения.

Чтение: “Moscow, the capital of Russia” стр.109-110 [2], “Sightseeing in Moscow” стр. 110–114 [2]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «Moscow», «Places of Interest in Moscow».

Тема 8: «English Speaking Countries».

Практические занятия 14–17

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «English Speaking Countries».

Грамматика: Future Simple. Конструкция *be going to*. Модальные глаголы *can, may, must, have to, should*.

Чтение: “The United States of America” стр.153-154 [2], “The United Kingdom” стр. 95–97 [1], “London” стр.79–80 [3]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «English Speaking Countries», «Why I Learn English».

СРС по разделу 2:

1. Подготовить сообщения по следующим темам:
 1. The Russian Federation and its heroes
 2. My Native Town
 3. Petropavlovsk-Kamchatsky
 4. Moscow and Its Sightseeing
 5. English Speaking Countries
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Составить и выучить словарь лексики по темам 5–8 Раздела 2 (слово, транскрипция, перевод).

Раздел 3

Тема 9: «Electricity in Modern Life».

Практические занятия 1–4

Фонетика: правила чтения и исключения. Интонация.

Лексика: общеупотребительная и учебно-профессиональная лексика по теме «Electricity in Modern Life».

Грамматика: Present Continuous. Отрицательные и вопросительные предложения.

Чтение: работа с текстами “Energy” стр. 25–27 [3], “What is electricity” [4]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «Electricity in Modern Life», «The Role of Electricity in Modern Society».

Тема 10: «Electrical Safety».

Практические занятия 5–9

Фонетика: правила чтения и исключения. Интонация.

Лексика: общеупотребительная и учебно-профессиональная лексика по теме «Electrical Safety».

Грамматика: Простые и сложные предложения. Придаточные времени и условия.

Чтение: работа с текстами “Electrical Safety Rules” стр. 58–60 [4], “Safe Work with Electrical Equipment” стр. 78–79 [3]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме. Простые темы для эссе: «Electrical Safety Rules», «Safety at Work with Electrical Equipment».

Тема 11: «Power Supply in Cities and Industry».

Практические занятия 9–13

Фонетика: правила чтения и исключения. Интонация.

Лексика: общеупотребительная и учебно-профессиональная лексика по теме «Power Supply in Cities and Industry».

Грамматика: Past Continuous. Вопросительные и отрицательные предложения.

Чтение: работа с текстами “Energy system” стр. 92–94 [3]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «Power Supply in Cities», «Industrial Power Supply».

Тема 12: «Energy Sources and Power Generation».

Практические занятия 14–17

Фонетика: правила чтения и исключения. Интонация.

Лексика: общеупотребительная и учебно-профессиональная лексика по теме «Energy Sources and Power Generation».

Грамматика: Future Continuous. Отрицательные и вопросительные предложения.

Чтение: работа с текстами “How is electricity generated” стр. 110–112 [4], “Hydroelectric power station” стр. 96–97 [3]; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «Energy Sources», «Power Generation».

Зачет

СРС по разделу 3:

1. Подготовить сообщения по следующим темам:

1. Electricity in Modern Life
2. The Role of Electricity in Modern Society
3. Electrical Safety Rules
4. Power Supply in Cities
5. Energy Sources and Power Generation

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

3. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 9–12 раздела 3 (слово, транскрипция, перевод).

Раздел 4

Тема 13: «The History and Development of Electrical Engineering».

Практические занятия 1–4

Фонетика: правила чтения и исключения. Интонация.

Лексика: общеупотребительная и учебно-профессиональная лексика по теме «The History and Development of Electrical Engineering».

Грамматика: Времена группы Perfect.

Чтение: работа с текстами “From the history of electricity” стр. 40 [5], “Nikola tesla” стр. 342–344 [4]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «The History of Electrical Engineering», «The Development of Electrical Engineering».

Тема 14: «Modern Technologies in Power Supply».

Практические занятия 5–8

Фонетика: правила чтения и исключения. Интонация.

Лексика: общеупотребительная и учебно-профессиональная лексика по теме «Modern Technologies in Power Supply».

Грамматика: Страдательный залог. Повторение времен группы Simple, Continuous, Perfect.

Чтение: работа с текстами “Innovations in electric power generation” стр. 98–100 [3], “Energy generation technology” стр. 2207–209 [4]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «Modern Technologies in Power Supply», «Power Supply Technologies of the Future».

Тема 15: «Environmental Problems and Green Energy».

Практические занятия 9–13

Фонетика: правила чтения и исключения. Интонация.

Лексика: общеупотребительная и учебно-профессиональная лексика по теме «Environmental Problems and Green Energy».

Грамматика: условные предложения I, II, III типов.

Чтение: работа с текстами “Environmental problems of the Earth” стр. 184–186 [4], “Industry and the environment”, стр. 188–189 [4]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «Environmental Problems Caused by Power Generation», «Green Energy».

Тема 16: «Career in the Power Industry».

Практические занятия 13–17

Фонетика: правила чтения и исключения. Интонация.

Лексика: общеупотребительная и учебно-профессиональная лексика по теме «Career in the Power Industry».

Грамматика: Согласование времен. Повторение времен группы Simple, Continuous, Perfect.

Чтение: работа с текстами “What is an engineer” стр. 96–98 [4], “Why become an engineer” стр. 100–102 [4]; чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов.

Письмо: написание кратких письменных высказываний по теме: «My Future Profession», «Career in the Power Industry».

СРС по разделу 4:

1. Подготовить сообщения по следующим темам:

1. The History of Electrical Engineering
2. Modern Technologies in Power Supply
3. Environmental Problems Caused by Power Generation
4. My Future Profession
5. Career in the Power Industry

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

3. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 13–16 раздела 4 (слово, транскрипция, перевод).

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий

контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад — это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. About Myself
2. My Family and Family Life
3. My Working Day
4. Our University
5. Student Life
6. The Russian Federation
7. My Native Town
8. Petropavlovsk-Kamchatsky and Its Sights
9. Moscow and Its Places of Interest
10. English-Speaking Countries
11. Electricity in Modern Life
12. Electrical Safety
13. Electric Current and Electric Circuits
14. Power Supply Systems in Cities
15. Industrial Power Supply
16. Energy Sources and Electric Power Generation
17. The History and Development of Electrical Engineering

18. Modern Technologies in Electric Power Systems
19. Green Energy and Environmental Protection
20. Career in Electrical Engineering

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 1 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. About Myself
2. My Family
3. My Working Day
4. Our university
5. My Friends, Hobbies and Interests
6. Местоимения
7. Имя числительное
8. Имя существительное.
9. Множественное число имен существительных
10. Артикли
11. Имя прилагательное
12. Имя числительное
13. Конструкция there is / there are
14. Глагол to be, to have got
15. Простое настоящее время. Действительный залог

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. The Russian Federation
2. My Native Town
3. Petropavlovsk-Kamchatsky
4. Moscow and Its Places of Interest
5. English-Speaking Countries
6. Артикли с географическими названиями
7. Местоимения Many, much, a lot of, few, little
8. Степени сравнения прилагательных и наречий
9. Действительный залог. Времена группы Simple
10. Модальные глаголы can, may, must, have to, should

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачёт, 3 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Electricity in Modern Life
2. The Role of Electricity in Modern Society
3. Electrical Safety
4. Safety Rules When Working with Electrical Equipment
5. Power Supply in Cities
6. Industrial Power Supply
7. Energy Sources
8. Power Generation
9. Времена группы Continuous

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, 4 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. The History and Development of Electrical Engineering
2. Famous Scientists and Inventors in Electricity
3. Modern Technologies in Power Supply
4. Smart Power Systems and Automation
5. Environmental Problems Caused by Power Generation
6. Green Energy
7. Renewable and Non-Renewable Energy Sources
8. My Future Profession
9. Career in Electrical Engineering
10. Страдательный залог
11. Согласование времен
12. Времена группы Perfect
13. Условные предложения I, II, III типов
14. Типы вопросов в английском языке

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

7. Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 347 с. (24 экз.)

7.2 Дополнительная литература

2. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров / И. П. Агабекян — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 379 с.

3. Анненкова, А. В. Английский язык для энергетических направлений подготовки: интегрированный практический курс : учебное пособие для вузов / А. В. Анненкова, Ю. Ю. Клибанова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339656>

4. Нарочная Е.Б. Шевцова Г.В. Английский язык для технических направлений. - М.: КНОРУС, 2017. - 400 с.

5. Сидоренко, Ю. Н. Английский язык для обучающихся по энергетическим специальностям: учебное пособие / Ю. Н. Сидоренко, И. Н. Чурилова. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 108 с. – Текст: электронный // Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186826>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://eJanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программы проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-212 с комплектом учебной мебели на 14 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:
 - 1) № 7–305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;
 - 2) № 7–517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.