


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента
«Пищевые биотехнологии»

 /В.Б. Чмыхалова/

«28» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):

«Технология продукции и организация общественного питания»

Петропавловск-Камчатский,
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н., доцент



Крючкова И.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «19» января 2026 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки», к. ф.н., доцент
«19» января 2026 г.



Волков В.С.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение обучающимися уровня практического владения английским языком, позволяющего использовать его в профессиональной деятельности, осуществляя деловую коммуникацию, связанной с технологией продукции и организацией общественного питания.

Основные задачи курса:

- поддержание ранее приобретённых знаний, навыков и умений иноязычного делового общения и их использование как базы для развития компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и расширение словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией;
- совершенствование навыков чтения профессиональной литературы с различной полнотой и точностью понимания содержания текстов;
- получение практических навыков перевода и составления текстов на иностранном и родном языках, выделяя главное и второстепенное, с целью дальнейшей устной и (или) письменной передачи деловой информации;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессиональной коммуникации.

Владение профессиональным английским языком позволяет выпускникам осуществлять профессиональную деятельность и решать задачи профессиональной деятельности в сфере пищевой промышленности, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции), а также оказание услуг населению в сфере общественного питания: торговля, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код ком	Планируемые результаты	ос-	Код и наименование индикатора	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
---------	------------------------	-----	-------------------------------	--	-------------------------

пе-тенци	воения образовательной программы	достижения УК		
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	ИД-1УК-4: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	Знать: - систему и функциональные стили государственного языка и основы иноязычной коммуникации с использованием лексики и профессиональной терминологии в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности и при деловом общении; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными в устной и письменной речи деловой коммуникации.	З (УК-4) 1 З (УК-4) 2
		ИД-2УК-4: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Уметь: - выбирать специализированную лексику, пользуясь терминологическим словарём, логически и аргументировано строить устную и письменную речь, выражая свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуациях деловой коммуникации.	У (УК-4) 1
		ИД-3УК-4: Обладает практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеть: практическим опытом в составлении и переводе текстов и демонстрировать определенные навыки говорения на государственном, родном и иностранном языках, применяя знания грамматического материала; выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, определяя свое отношение к информации	В (УК-4) 1

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология продукции и организация общественного питания».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Раздел 1	180	16	-	16	-	155	-	9
Тема 1. My biography (Моя биография)	39	4	-	4	-	35	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения	-
Тема 2. My working day (Мой рабочий день)	66	6	-	6	-	60		
Тема 3. Our University (Наш университет)	66	6	-	6	-	60		
Экзамен	9	-	-	-	-	-	Тестовые задания	9
Раздел 2	180	16	-	16	-	155		
Тема 4. Food and foodstuffs (Пища и продукты питания)	39	4	-	4	-	35	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Тема 5. Meals. Russian cuisine (Еда. Русская кухня)	40	4	-	4	-	40		
Тема 6. Food traditions in English-speaking countries (Традиции питания в англоговорящих странах)	40	4	-	4	-	40		
Тема 7. Eating out (Питание вне дома)	40	4	-	4	-	40		
Экзамен	9	16	-	16	-	155		9
Всего	360	32	-	32	-	310		18

4.2 Содержание дисциплины по раздела

Раздел 1

Тема 1 «My biography»

Практические занятия 1-2

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков, четыре типа чтения гласных букв.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 57 [1], стр. 60-62 [1].

Грамматика: Основные разряды местоимений. Артикли.

Множественное число, притяжательный падеж существительных. Глаголы to be, to have (got) во временах группы Simple. Выполнение упражнений:

упр. 1.7-1.17 стр. 45-52 [1], упр. 2.8-2.10 стр. 72-73 [1], упр. 2.11-2.23

стр. 74-84 [1], упр. 3.11-3.13 стр. 103-105 [1].

Чтение: работа с текстами “My biography” стр. 56-57 [1], “My friends” стр. 60-61

[1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи каждого текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 2.1-2.5 стр. 58-61 [1].

Письмо: написание эссе на тему “My best friend” на основе упр. 2.6 стр. 62 [1].

Тема 2. «My working day»

Практические занятия 3-4-5

Фонетика: английские гласные звуки, основные правила чтения гласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 88 [1].

Грамматика: Порядок слов в предложении. Времена группы Simple. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений: упр. 7.9 стр. 194 [1], упр. 6.4-6.11 стр. 166-170 [1], упр. 4.2-4.6 стр. 120-121 [1].

Чтение: работа с текстом “Student’s working day” стр. 87 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 3.1, 3.2 стр. 89-90 [1].

Письмо: написание эссе на тему “My friend’s working day” на основе упр. 3.2 стр. 89 [1].

Тема 3. «Our University»

Практические занятия 6-7-8

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 20-22 [5].

Грамматика: Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные. Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение упражнений: упр. 1.18-1.25 [1], упр. 7.13-7.17 стр. 201-203 [1].

Чтение: работа с текстом “Kamchatka State Technical University” стр. 20-22 [5]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-6 стр. 22-23 [5]. Чтение и воспроизведение диалога, стр. 20 [5].

Письмо: выполнение перевода, упр. 7 стр. 23 [5].

СРС по разделу 1

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова и выражения Темы 1-4 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов: “A letter to a friend” стр. 63-64 [1], “School life of a 13 year old British boy” стр. 90-93 [1], “Russian educational system” стр. 97-100 [1].
3. Подготовить устные сообщения на темы: “My biography”, “My working day”, “Our University”.

Раздел 2

Тема 4. Food and foodstuffs

Практические занятия 1, 2

Фонетика: отработка произношения активной лексики, стр. 20-28 [2], стр. 37-38 [5].

Лексика: общеупотребительная лексика и специальная по теме, стр. 20-28 [2], стр. 37-38 [5].

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений: упр. 7.9, 7.10, 7.18, 7.19, 7.22 стр. 196-208 [1].

Чтение: работа с текстом “Variety of food” стр. 36-37 [5]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 1-6 стр. 38-39 [5]. Составление диалогов по теме.

Письмо: выполнение перевода, упр. 7 стр. 39 [5].

Тема 5. Meals. Russian cuisine.

Практические занятия 3, 4

Фонетика: отработка произношения активной лексики, стр. 50-51 [5], стр. 230 [2].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 50-51 [5], стр. 230 [2].

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений: упр. 7.20-7.23 стр. 207-209 [1].

Чтение: работа с текстами “Meals in my family” стр. 49-50 [5], “Russian cuisine” стр. 229-230 [2], “Recipes of Russian dishes” стр. 231-235 [2]: перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-5 стр. 51-52 [5], упр. 12.5 стр. 231 [2].

Письмо: выполнение перевода, упр. 12.6 стр. 232 [2].

Тема 6. Food traditions in English-speaking countries

Практические занятия 5, 6

Фонетика: отработка произношения активной лексики, стр. 99 [2], стр. 103 [2].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 99 [2], стр. 103 [2].

Грамматика: Времена групп Simple, Continuous, Perfect действительного залога (повторение).

Чтение: работа с текстами “Meals in England” стр. 98 [2], “English cuisine” стр. 355-357 [2], “Meals in US” стр. 102 [2]: перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 6.1 стр. 99 [2], упр. 6.5 стр. 103 [2].
Чтение и воспроизведение диалогов, упр. 6.3, 6.4 стр. 100-101 [2].

Письмо: выполнение перевода, упр. 6.2 стр. 99-100 [2]; подготовка сообщений с презентацией о британских и американских национальных блюдах.

Тема 7. Eating out

Практические занятия 7, 8

Фонетика: отработка произношения активной лексики, стр. 24 [4], стр. 106-107 [2], стр. 115-117 [2].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 24 [4], стр. 106-107 [2], стр. 115-117 [2].

Грамматика: Страдательный залог группы Simple. Выполнение упражнений: упр. 8.11-8.14 стр. 238-240 [1].

Чтение: работа с текстами “Dinner at the restaurant” стр. 104 [2], “Types of public food service establishments” стр. 28-29 [4]: перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 6.6-6.9 стр. 104-106 [2], упр. 1-3 стр. 24-26 [4]. Работа с диалогами упр. 6.10 стр. 107-113 [2].

Письмо: выполнение перевода, упр. 6.12 стр. 113 [2], упр. 4 стр. 27-28 [4]; написание эссе на тему “My last visit to the restaurant (café)”.

СРС по разделу 2

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова и выражения Темы 6-8 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Typical English food” стр. 275-276 [1], “British pubs” стр. 277-278 [1], “Caucasian cuisine” стр. 235-236 [2], “Styles of food service” стр. 159-160 [2].
3. Подготовить устные сообщения на темы: “Food and foodstuffs in our life”, “My everyday meals”, “British food traditions”, “American food traditions”, “Food traditions in Russia”, “Eating out in Russia”.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад - это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) - 14; тип - Times New Roman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй - содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада. Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов раздела 1:

Popular shopping centers

Russian national cuisine

The history of fast food

Темы докладов раздела 2:

Restaurants in London

Popular diets

Types of menus

Styles of food service

Pioneers in catering

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (экзамен, 1 курс)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. My biography
2. My working day
3. Our university

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 курс)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. Food and foodstuffs
2. Meals in my family
3. Russian cuisine
4. British food traditions
5. American food traditions
6. Eating out

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

7 Литература

7.1 Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский для бакалавров=A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 379 с. (5 экз.)
2. Агабекян, И. П. Английский язык в сфере обслуживания / И. П. Агабекян. – изд. 2-е. – Ростов н/Дону : Феникс, 2013. – 377 с. (1 экз.).

7.2. Дополнительная литература

3. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - изд. 8-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 349 с. (100 экз.)
4. Коровкина, Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание: учебное пособие / Д. В. Коровкина. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 111 с. - ISBN 978-985-06-2536-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/65159> (дата обращения: 30.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Поварницына Т. С. Английский язык. Учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» / Т. С. Поварницына. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2018. - 179 с. (Эл. версия)

7.3 Методические указания по дисциплине

6. Поварницына Т. С. Иностранный язык. Методические указания для обучающихся 1-2 курса направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», направленность (профиль) «Технология продукции и организация общественного питания» (уровень бакалавриата). - Петропавловск-Камчатский ГТУ, 2024. - 34 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. - Электронные данные - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

Журнал «FoodService»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.delpodhod.ru

Журнал «Профессиональная кухня для шеф-поваров»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allhoreca.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория № 7-202 на 18 посадочных мест с набором мебели ученической, со справочно-информационным и раздаточным материалом (научными текстами, лексическими карточками и грамматическими заданиями);

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, а также методическая литература по специальности;

2) № 6-314, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду организации и необходимая методическая литература с учетом специальностей и направлениям подготовки.