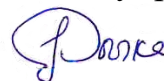


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления



Рычка И. А.

«28» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

направление подготовки  
27.03.04 Управление в технических системах  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Управление и информатика в технических системах»

Петропавловск-Камчатский,  
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах».

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н., доцент

Крючкова И.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «19» января 2026 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  
«Иностранные языки», к. ф.н., доцент  
«19» января 2026 г.

Волков В.С.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» заключается в подготовке специалистов, владеющих необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности; при общении с зарубежными партнерами и формировании базы для дальнейшего самообразования и самоусовершенствования в области языка.

Владение иностранным языком позволяет выпускникам осуществлять профессиональную деятельность:

- связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере развертывания, сопровождения, оптимизации функционирования баз данных, создания (модификации) и сопровождения информационных систем, поддержания в работоспособном состоянии с заданным качеством инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих);

- электроэнергетика (в сфере разработки, наладки, испытаний и эксплуатации технологической автоматики при проектировании и эксплуатации объектов электроэнергетики);

- ракетно-космическая промышленность (в сферах: разработки аппаратуры бортовых космических систем; проектирования, модификации и сопровождения информационных систем, автоматизирующих процессы конструкторско-технологической подготовки производства ракетно-космической промышленности);

- производство машин и оборудования (в сфере автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства);

- судостроение (в сферах: создания судов морского и речного флотов, средств океанотехники; технического обслуживания и ремонта судов, энергетических установок и оборудования, приборов и других технических средств, обеспечивающих функционирование и использование морской (речной) техники);

- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения выпуска (поставки) продукции, соответствующей требованиям нормативных документов и технических условий; метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний и эксплуатации продукции; исследования, разработки и эксплуатации средств и систем автоматизации и управления различного назначения; повышения эффективности производства продукции с оптимальными технико-экономическими показателями путем применения средств автоматизации и механизации).

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому) для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;

- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);

- формирование и развитие лексических навыков в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях;

- обучение грамматике (освоение грамматического материала, овладение грамматическими навыками и совершенствование их в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях;

- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;

- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:  
 - универсальной компетенции УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.  
 Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 <sub>УК-4</sub> : Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	<b>Знать:</b> - литературную форму государственного языка и общеупотребительную лексику, и специальную профессиональную терминологию иностранного языка в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности и при деловом общении; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными в устной и письменной речи и деловой коммуникации.	<b>З (УК-4) 1</b>  <b>З (УК-4) 2</b>
		ИД-2 <sub>УК-4</sub> : Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	<b>Уметь:</b> - выбирать специализированную лексику при чтении, переводе текстов и их составлении, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, определяя свое отношение к информации, демонстрируя опыт говорения на государственном и иностранном языках.	<b>У (УК-4) 1</b>
		ИД-3 <sub>УК-4</sub> : Владет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	<b>Владеть:</b> - английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией; - навыками развития устной речи на бытовом уровне и в ситуациях деловой коммуникации, говоря на государственном, родном и иностранном языках.	<b>В (УК-4) 1</b>  <b>В (УК-4) 2</b>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах», профиль «Управление и информатика в технических системах».

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.  
Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
<b>Раздел 1</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>	<b>38</b>		<b>зачет</b>
Тема 1. About Myself and about My Family (О Себе и о Своей Семье)	16	8			8	8	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Тема 2. Free Time: Friends, Interests and Hobbies (Свободное время: Друзья, Интересы и Хобби)	18	8	-	-	8	10		
Тема 3. My Working Day (Мой Рабочий День)	18	8	-	-	8	10		
Тема 4. My University: My Faculty (Мой Университет: Мой Факультет)	20	10	-	-	10	10		
зачет								зачет
<b>Раздел 2</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Тема 1. The Russian Federation: history, development and its heroes. My Native City (Российская Федерация: история, развитие и её герои. Мой Родной Город)	20	12	-	-	12	8	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Тема 2. Moscow and Its Sightseeing (Москва и её Достопримечательности)	16	8	-	-	8	8		
Тема 3. English-Speaking Countries: The UK (Англоязычные Страны: Великобритания)	18	8	-	-	8	10		
Тема 4. English-Speaking Countries: The USA (Англоязычные Страны: США)	18	8	-	-	8	10		
экзамен	36							экзамен
<b>Раздел 3</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>	<b>38</b>		<b>зачет</b>

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Тема 1. Choosing a Career (Выбор Профессии)	14	6	-	-	6	8	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Тема 2. What Is a Computer? (Что такое компьютер?)	20	10	-	-	10	10		
Тема 3. Automation (Автоматизация)	20	10	-	-	10	10		
Тема 4. Types of Automation (Виды Автоматизации)	18	8	-	-	8	10		
зачет								зачет
<b>Раздел 4</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	-	-	<b>32</b>	<b>40</b>		<b>36</b>
Тема 1. Application of Computers (Применение компьютеров)	16	6	-	-	6	10	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Тема 2. The First Computers (Первые Компьютеры)	18	8	-	-	8	10		
Тема 3. Four Generations of Computers (Четыре Поколения Компьютеров)	20	10	-	-	10	10		
Тема 4. Introduction to the WWW and the Internet (Знакомство с WWW и Интернетом)	18	8	-	-	8	10		
экзамен	36							36
<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>144</b>	-	-	<b>144</b>	<b>148</b>		<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
<b>Раздел 1</b>	<b>180</b>	<b>14</b>	-	-	<b>14</b>	<b>157</b>		<b>9</b>
Тема 1. About Myself and about My Family (О Себе и о Своей Семье)	44	4	-	-	4	40	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Тема 2. My working day (Мой Рабочий День)	44	4	-	-	4	40		
Тема 3. My university: my faculty (Мой Университет: Мой Факультет)	41	4	-	-	4	37		
Тема 4. Choosing a career (Выбор Профессии)	42	2	-	-	2	40		
экзамен	36							
<b>Раздел 2</b>	<b>180</b>	<b>14</b>		-	<b>14</b>	<b>157</b>		<b>9</b>
Тема 1. The Russian Federation: history, development and its heroes. My Native City (Российская Федерация: история, развитие и её герои. Мой Родной Город)	46	4	-	-	4	42	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Тема 2. English-Speaking Countries: The UK (Англоязычные Страны: Великобритания)	46	6	-	-	6	40		
Тема 3. English-Speaking Countries: The USA (Англоязычные Страны: США)	79	4	-	-	4	75		
экзамен	9						9	
<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>28</b>	-	-	<b>28</b>	<b>314</b>		<b>18</b>

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1

Тема 1 «About myself and about my family»

Практические занятия 1-2 -3-4

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов: открытый, закрытый, смешанный.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «About myself and about my family» стр. 21-22 [1].

Грамматика: глагол to be во временах группы «Simple». Безличные предложения. Существительное: общие сведения, исчисляемые-неисчисляемые, образование мн. числа суще-

ствительных, притяжательный падеж существительных. Глагол to have/have got во временах группы «Simple». Выполнение упражнений: exercise 1.7 - 1.15 стр. 32-35 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «About myself» стр. 20-21 [1], Чтение и перевод текста «My biography» стр. 23-25 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «About myself», «My biography»; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «Free time: friends, interests and hobbies»

Практические занятия 5 -6-7

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Free time: friends, interests and hobbies» стр. 132 [2].

Грамматика: Английские артикли: неопределенный и определенный, нулевой. Разряды местоимений. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is/are. Выполнение упражнений: exercise 1.3 - 1.6 стр. 28-31 [1].

Чтение: Чтение и перевод текстов «My hobby» стр. 403 [2]; «My friend's family» стр. 131-132 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов, поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «My working day»

Практические занятия 8-9-10

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «My working day» стр. 39-40 [1];

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений: exercise 2.11 - 2.14 стр. 50-51 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста «My working day» стр. 39-40 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «My working day»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4 «My university: my faculty»

Практические занятия 11-12-13-14

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «My university: my faculty» стр. 55-56 [1].

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений: exercise 3.4 - 3.6 стр. 59-61 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста «Moscow State University» стр. 57-58 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «State University»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **СРС по разделу 1:**

Чтение и перевод текста «Entertainments» стр. 362 [2].

Ответы на вопросы по тексту.  
Выполнение лексико-грамматических упражнений.  
Чтение, перевод текста “My sister’s flat” стр. 143-144 [2].  
Составление вопросов по теме «Your favourite hobby».  
Чтение и перевод текста “Nick’s usual working day” стр. 42-44 [1].  
Ответы на вопросы по тексту.  
Выполнение лексико-грамматических упражнений.  
Работа с текстом ‘My last week-end’ стр. 119-120 [2].

## ***Раздел 2***

Тема 1 «The Russian Federation: history, development and its heroes. My Native City»

Практические занятия 1-2-3-4-5-6

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The Russian Federation. My native city» стр. 79 -80 [1].

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений: exercise 5.5 - 5.9 стр. 87-89 [1].

Чтение и перевод текста «The Russian Federation» стр. 77-78 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Раздаточный материал по теме «Герои Отечества»

Письмо.

Тема 2 «Moscow and its sightseeing»

Практические занятия 7-8-9-10

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Moscow and its sightseeing» стр. 81-83 [1].

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений: exercise 5.10 - 5.13 стр. 90-93 [1].

Чтение и перевод текста «Moscow, the Capital of Russia» стр. 81-82 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Moscow, the Capital of Russia»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «English-speaking countries: The UK»

Практические занятия 11-12-13-14

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «English-speaking countries: The UK» стр. 97-98 [1].

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений: exercise 6.1 - 6.3 стр. 98-106 [1].

Чтение и перевод текста «The United Kingdom» стр. 95-97 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4 «English-speaking countries: The USA»

Практические занятия 15-16-17-18

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «English-speaking countries: «The USA» стр. 114 - 115 [1].

Грамматика: Времена группы Simple (Passive Voice). Выполнение упражнений: exercise 7.3 - 7.7 стр. 121-124 [1].

Чтение и перевод текста «The United States of America» стр. 112-114 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The United States of America»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **СРС по разделу 2:**

Чтение, перевод текста “History of London” стр. 103-105 [1].

Ответы на вопросы по тексту.

Чтение и перевод текста “Big Sochi - the best place on the Earth” стр. 63-66 [1].

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Работа с текстом “Higher education in Great Britain” стр. 114-115 [1].

Чтение, перевод, ответы на вопросы.

Выполнение лексических упражнений по тексту.

Чтение, перевод текста “Britain’s Government” стр. 133 [1].

Ответы на вопросы по тексту.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Чтение, перевод текста “The childhood and youth of Dickens” стр. 291-291 [2].

Ответы на вопросы по тексту.

### **Раздел 3**

Тема 1 «Choosing a career»

Практические занятия 1-2-3

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Choosing a career» стр.56- 57 [1].

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений: exercise 4.8 - 4.9 стр. 74-75 [1], 6.7 - 6.9 стр. 108-110 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Ann’s Academy» стр. 54-55 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Ann’s Academy»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «What is a computer»

Практические занятия 4-5-6-7-8

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «What is a computer?» стр. 229 - 230 [1];

Грамматика: Времена группы Continuous Passive voice. Выполнение упражнений: exercise 8.1 - 8.5 стр. 231-232 [1].

Чтение и перевод текста «What is a computer?» стр. 228- 229 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «What is a computer?», поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема: 3 «Automation»

Практические занятия 9-10-11-12-13

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Automation» стр. 218-219 [1].

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений: exercise 7.1 стр. 219-220- [1].

Чтение и перевод текста «Automation» стр. 216-218[1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема: 4 «Types of Automation»

Практические занятия 14-15-16

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Types of Automation» стр.218-219 [1]

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений: exercise 7.2-7.3 стр. 222 [1].

Чтение и перевод текста «Types of Automation» стр. 220-221 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Automation»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **СРС по разделу 3:**

Чтение, перевод текста “ответы на вопросы по тексту “Computers” стр. 306 [1].

Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту “Computers” стр. 306 [1].

Перевод текста “Automated production lines” стр. 308 - 309 [1].

Составление тематического словаря текста “Automated production lines” стр. 308 - 309 [1].

Перевод текста “History of robotics” стр. 312 313 [1].

Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту “History of robotics” стр. 312 313[1].

## **Раздел 4**

Тема 1 «Application of computers»

Практические занятия 1-2-3

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме “Application of computers” стр. 17-18 [4].

Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Выполнение упражнений: exercise 8.10 - 8.13 стр. 242-244[1].

Чтение и перевод текста «Application of computers» стр. 16-17 [4]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Application of computers»;

поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «The first computers»

Практические занятия 4-5-6-7

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The first computers» стр. 34 [4].

Грамматика: согласование времен. Выполнение упражнений: exercise 9.1 - 9.3 стр. 249-250 [1].

Чтение и перевод текста «The first computers» стр. 34-35 [4]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The first computers»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «Four generations of computers»

Практические занятия 8-9-10-11-12

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Four generations of computers» стр. 30, 34 [4].

Грамматика: Conditional sentences. Выполнение упражнений: exercise 9.4 - 9.7 стр. 253-254 [1].

Чтение и перевод текста «Four generations of computers» стр. 39-40 [4]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4 «Introduction to the WWW and the Internet»

Практические занятия 13-14-15-16

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Introduction to the WWW and the Internet» стр. 258 [1].

Грамматика: Условные предложения I, II. Выполнение упражнений: exercise 9.8 - 9.11 стр. 259-260 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста «Introduction to the WWW and the Internet» стр. 256-257 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Introduction to the WWW and the Internet»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

#### **СРС по разделу 4:**

Чтение, перевод текста «History And Future of the Internet» стр. 319 [1].

Ответы на вопросы по тексту «History And Future of the Internet» стр. 319 [1].

Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту «History And Future of the Internet» стр. 319 [1].

Составление вопросов по теме «History And Future of the Internet» стр. 319 [1].

Составление тематического словаря «History And Future of the Internet» стр. 319 [1].

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад - это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

#### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) - 14; тип - Times New Roman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй - содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями пишется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

#### **Темы докладов раздела 1:**

“My friends”  
“My favourite school lesson”  
“Well-known universities in Great Britain”  
“Popular Russian Universities”  
“Higher Education in Russia”

**Темы докладов раздела 2:**

“Sightseeing in Moscow”  
“My native place”  
“Britain and its places of interests”  
“New-York - the largest city in the world”

**Темы докладов раздела 3:**

“History of automation”  
“Scientists of automation”  
“Robots nowadays”  
“History of computers”  
“The first scientist of computers”

**Темы докладов раздела 4:**

“Analogue computers”  
“Digital computers”  
“The development of computers in the USA”  
“Famous people of science and engineering”

**6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачёт, 1 семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Смысловый глагол to be
2. Разряды местоимений
3. Смысловый глагол to have
3. Множественное число существительных
4. Артикли
5. Оборот there is/are
6. Степени сравнения прилагательных и наречий
7. Модальные глаголы
8. Эквиваленты модальных глаголов
9. About myself and about my family
10. Free time: friends, interests and hobbies
11. My working day
12. My university
13. My faculty

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 семестр)**

### **1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. The Russian Federation.
2. My native city
3. Moscow and its sightseeing
4. English-speaking countries: The UK
5. English-speaking countries: The USA
6. Времена группы Simple, Continuous

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет, 3 семестр)**

#### **1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Грамматический материал: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect.
2. Страдательный залог в группе Simple, Continuous, Perfect
3. Choosing a career
4. What is a computer?
5. Automation
6. Types of automation

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, 4 семестр)**

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (раздел 4)**

#### **1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. Application of computer
2. The first computer
3. Four generations of computer
4. Introduction to the WWW and the Internet
5. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Active voice.
2. Страдательный залог в группе Simple, Continuous, Perfect

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

## **7 Литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов/ И.П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 347 с. /12эк/

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. М.: Деконт+ГИС, ЭКСМО, 2002. 637[2.1] с. - 29 экз.  
Часть 2. М.: Деконт+ГИС, ЭКСМО, 2002. 511[2.2] с. -32 экз.
3. Романова Л. И. Практическая грамматика английского языка. - 11-е изд. - Москва АЙРИС-пресс, 2015. - 336 с. - (домашний репетитор). /6 эк/
4. В. А. Радовель Английский язык: основы компьютерной грамотности: учебное пособие. Изд. 11-е. - Ростов н/Донуб Феникс, 2012. - 219 с.

### **7.3 Методические указания по дисциплине**

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

## 10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

### *11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### *11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### *11.3 Перечень информационно-справочных систем*

справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория № 7-213 на 13 посадочных мест с набором мебели ученической, со справочно-информационным и раздаточным материалом (научными текстами, лексическими карточками и грамматическими заданиями);

- Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.