


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
рыбопромыслового флота

 /Труднев С. Ю.

«28» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

специальность 25.05.03 Техническая эксплуатация  
транспортного радиооборудования  
(уровень специалитета)

специализация:

«Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного  
флота»

Петропавловск-Камчатский,

2026

Рабочая программа составлена на основании требований ФГОС ВО специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования.

Составитель рабочей программы,  
ст. преподаватель кафедры  
«Иностранные языки»



Шаповалова Е. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»  
«19» января 2026 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  
«Иностранные языки»,  
к.ф.н., доцент



Волков В. С.

«19» января 2026 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Иностранный язык (английский)» по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», специализация «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», ставит своей **целью** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах как: в области образования и науки, в сфере реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ; научных исследований; в области связи, информационных и коммуникационных технологий, в сфере обеспечения и обслуживания деятельности транспорта; технической эксплуатации объектов транспорта; информационных и телекоммуникационных технологий на транспорте; в области обеспечения безопасности, в сфере обороны и безопасности государства; правоохранительной деятельности; организации и обеспечения безопасности технологических процессов и производств на транспорте; информационной безопасности объектов транспорта; в области транспорта, в сфере обеспечения и обслуживания деятельности транспорта; технической эксплуатации объектов транспорта; информационных и телекоммуникационных технологий на транспорте.

### **Задачи дисциплины:**

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);
- обучение письму;
- обучение говорению (беседа на общепрофессиональные, бытовые и общественно-политические темы);
- обучение аудированию (прослушивание текстов с целью применения полученной информации);
- обучение чтению и переводу адаптированных текстов по специальности, приобретение навыков извлечения из них необходимой информации;
- приобретение навыков устного общения на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, ведения дискуссии с несколькими партнерами;
- знание страноведческой тематики англоязычных стран.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины формируется следующая универсальная **компетенция**: - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b> Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<b>Знать:</b> - специфику артикуляции звуков, интонацию нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; - лексический минимум, понятие об основных способах словообразования; - грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении - культуру и традиции стран изучаемого языка. - Стандартный морской разговорник ИМО в объеме изученных фраз; - культуру и традиции стран изучаемого языка.	<b>З(УК-4)1</b>  <b>З(УК-4)2</b>  <b>З(УК-4)3</b>  <b>З(УК-4)4</b>
		<b>ИД-2<sub>УК-4</sub></b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных	<b>Уметь:</b> - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; - читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;	<b>У(УК-4)1</b>  <b>У(УК-4)2</b>  <b>У(УК-4)3</b>

	задач на государственном и иностранном (ых) языках.	- вести и поддерживать диалог об увиденном, прочитанном; - использовать Стандартный морской разговорник ИМО в объеме изученных фраз.	
	<b>ИД-3<sub>УК-4</sub></b> Владеет навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке	<b>Уметь:</b> - вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; - осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции;	<b>У(УК-4)1</b>
	<b>ИД-4<sub>УК-4</sub></b> Владеет навыками использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<b>Владеть:</b> навыками организации диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения; слушания и понимания идей других; проявления уважения к высказываниям других; осуществление критики, не задевая чувств других; адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	<b>В(УК-4)1</b>
	<b>ИД-5<sub>УК-4</sub></b> Владеет навыками перевода профессиональных	<b>Уметь:</b> выполнять перевод профессиональных	<b>У(УК-4)1</b>

		текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	
--	--	---	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части в структуре образовательной программы по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализация «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота».

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.  
Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			-	Семинары	Практические занятия			
<b>Раздел 1</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	<b>161</b>		<b>9</b>
1. My Biography (Моя Биография)	59	4			4	55	Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений, диалогов; контрольная работа № 1,2.	
2. At the Maritime Department (На Мореходном Факультете)	53	2			2	51		
3. The Ship's Crew (Экипаж Судна)	59	4			4	55		
экзамен	9							9
<b>Раздел 2</b>	<b>180</b>	<b>14</b>	-	-	<b>14</b>	<b>157</b>		<b>9</b>

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Семинары	Практические занятия				
4. Visiting a ship (Посещение судна)	56	4		4		52	Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений, диалогов; контрольная работа № 3, 4.	
5. A Hard Voyage to London (Тяжелый Рейс в Лондон)	59	6		6		53		
6. An Accident at Sea (Происшествие в Море)	56	4		4		52		
экзамен	9							9
<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		<b>318</b>		<b>18</b>

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1

#### Тема 1 «My Biography»

##### Практическое занятие 1-2

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов: открытый, закрытый, смешанный. Английская транскрипция.

Грамматика: глагол to be во временах группы «Simple». Безличные предложения.

Существительное: общие сведения, исчисляемые-неисчисляемые, образование мн. числа существительных, притяжательный падеж существительных.

Глагол to have/have got во временах группы «Simple». Английские количественные и порядковые числительные. Чтение дат. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текстов «My Friend's Family» стр.39 [1], «The Novikovs», стр. 79 [1], вопросно-ответная работа по тексту.

##### Письмо

#### Тема 2 «At the Maritime Department»

##### Практические занятия 3

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения. Английская транскрипция.

Грамматика: Английские артикли: неопределенный и определенный, нулевой. Разряды местоимений. Английские предлоги. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is/are. Повелительное наклонение глагола. Выполнение

упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текстов «At The English Lesson» стр. 50 [1], «At the Maritime college» стр. 116 [1]. Вопросно-ответная работа по тексту. Извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов, поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо

Тема 3 «The Ship's Crew

Практические занятия 4-5

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Грамматика: Обозначение времени. Модальные глаголы. Времена группы Simple. Типы вопросов. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текстов «“The Picture of a Ship”», стр. 30 [1], «The Ship's Crew», стр. 136 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

**СРС по разделу 1:**

**I. Выучить профессиональный лексический минимум;**

**II. Выполнение контрольных работ №№ 1, 2;**

**Подготовить следующие сообщения:**

1. My biography
2. My university
3. The ship's crew

## ***Раздел 2***

Тема 4. Visiting a ship

Практическое занятие 1–2

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Грамматика: Времена группы Continuous. Типы вопросов. Выполнение упражнений

Чтение и перевод текста «Visiting A Ship», стр. 147 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы

в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5. A Hard Voyage to London

Практическое занятие 3-5

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Грамматика: Страдательный залог глагола. Выполнение упражнений

Чтение и перевод текста «A Hard Voyage to London», стр. 254 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы

в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 6. An Accident at Sea

Практическое занятие 6-7

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения.  
Английская транскрипция.

Грамматика: Времена группы Perfect. Типы вопросов. Выполнение упражнений

Чтение и перевод текста «An Accident At Sea», стр. 210–213 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы

в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

**СРС по разделу 2:**

**I. Выучить профессиональный лексический минимум;**

**II. Выполнение контрольных работ №№ 3, 4;**

**III. Подготовить следующие сообщения:**

1. My visiting a modern ship
2. An accident at sea
3. Types of special-purpose ships

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад — это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-

исследовательской деятельности.

#### Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан в текстовом редакторе. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman. Интервал – 1,5.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй - содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

#### Темы докладов:

1. My visiting a modern ship
2. The shipboard training of the cadets of the marine department
3. Types of special-purpose ships
4. An accident at sea
5. Kamchatka – a maritime region
6. The discovery of Kamchatka.

#### **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (экзамен, 1 курс)**

##### **1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. My biography
2. My university
3. The ship's crew

#### **2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Фурс О.А. Профессиональный английский язык: Методические указания для обучающихся специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного оборудования» /О. А. Фурс- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. - 61с. [5].

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 курс).  
Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. My visiting a modern ship
2. Types of special-purpose ships
3. An accident at sea

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Фурс О.А. Профессиональный английский язык: Методические указания для обучающихся специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного оборудования» /О.А.Фурс - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. - 61 с. [5].

## **7. Основная литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И. Учебник английского языка для моряков. - М, 2009. - 399 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Пенина И.Г., Емельянова И.С. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – Москва: Высшая школа. – М, 2007. – 238 с. – 97 экз.

3. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. 300 000 слов и выражений. – Москва: Эксмо, 2013. – 1328с. - 7 экз.

4. Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты. – Лондон: CPI Books Limited», Reading RG1 8EX, 2011 – 425 с. – 10 экз.

5. Фурс О.А. Профессиональный английский язык: Методические указания для обучающихся специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного оборудования» /О.А.Фурс- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. - 61с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Фурс О.А. Профессиональный английский язык: Методические указания для обучающихся специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного

оборудования» /О.А.Фурс - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. - 61с.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

#### **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

#### ***11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программы проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

#### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-212 с комплектом учебной мебели на 14 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;