

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
научно-образовательного центра
«Экология и природопользование»

 Климова А.В.
«28» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Природопользование и охрана окружающей среды»

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.



Поварницына Т. С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»
«19» января 2026 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



Волков В. С.

«19» января 2026 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Иностранный язык» для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Природопользование и охрана окружающей среды», предусматривает изучение повседневной и профессионально-ориентированной лексики, закрепление базовых грамматических структур, развитие и совершенствование навыков устной речи, чтения и письма.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность: образование и наука (в сферах: образования; научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы); сельское хозяйство (в сфере агроландшафтного строительства); рыболовство и рыбодобыча (в сфере гидробиологии и гидрохимии); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды); сфера охраны окружающей среды, сфера управления природопользованием.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- обучение грамматике (овладение основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи);
- обучение чтению для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} : Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знать: - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи.	З(УК-4)1 З(УК-4)2
		ИД-2 _{УК-4} : Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Уметь: - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - составлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	У(УК-4)1 У(УК-4)1
		ИД-3 _{УК-4} : Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, имеет опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеть: - связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессиональной тематики с иностранного языка на русский.	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Природопользование и охрана окружающей среды».

Раздел 4	108	36	-	36	-	36	-	36
Тема 13. Global problems of the humanity (Глобальные проблемы человечества)	16	8	-	8	-	8	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 14. Ecological problems of big cities (Экологические проблемы больших городов)	16	8	-	8	-	8		
Тема 15. Natural disasters and environment (Природные катастрофы и окружающая среда)	20	10	-	10	-	10		
Тема 16. Applying for a job (Устройство на работу)	20	10	-	10	-	10		
Экзамен	36	-	-	-	-	-	-	36
Всего	360	136	-	136	-	152	-	72

4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

Раздел 1

Практические занятия 1-4

Тема 1. About myself

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков, четыре типа чтения гласных букв, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 57 [1].

Грамматика: Основные разряды местоимений. Глагол *to be* во временах группы *Indefinite*. Безличные предложения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Выполнение упражнений: упр. 1.7-1.12 стр. 45-49 [1], упр. 2.8-2.17 стр. 72-76 [1], упр. 5.6 стр. 150 [1], упр. 1-9 стр. 5-9 [4].

Чтение: работа с текстом “My biography” стр. 56-57 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2.1-2.4 стр. 58-61 [1].

Письмо: написание эссе на тему “My friend’s biography”.

Практические занятия 5-8

Тема 2. My friends, hobbies, interests

Фонетика: английские гласные звуки, основные правила чтения гласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 60-62 [1]. Выполнение упражнений: упр. 1-6 стр. 88-89 [9], упр. 1-5 стр. 90-91 [9].

Грамматика: Общие сведения об артиклях. Притяжательный падеж существительных. Глагол *to have (got)* во временах группы *Indefinite*. Выполнение упражнений: упр. 2.21-2.23 стр. 82-84 [1], упр. 2.18-2.20 стр. 77-78 [1], упр. 3.13 стр. 104-105 [1].

Чтение: работа с текстами “My friends” стр. 60-61 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста.

Письмо: написание эссе на тему “My best friend” на основе упр. 2.6 стр. 62 [1].

Практические занятия 9-12

Тема 3. My working day

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 88 [1].

Грамматика: Порядок слов в предложении. Времена группы *Indefinite*. Типы вопросов. Выполнение упражнений: упр. 5.4, 5.5 стр. 148-149 [1], упр. 6.4-6.7 стр. 166-168 [1], упр. 1-12 стр. 11-16 [4].

Чтение: работа с текстом “Student’s working day” стр. 87 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 3.1, 3.2 стр. 89-90 [1].

Письмо: написание эссе на тему “My friend’s working day” на основе упр. 3.2 стр. 89 [1].

Практические занятия 13-17

Тема 3. Our University

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв, непроносимые согласные.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 16-18 [7].

Грамматика: Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные. Времена группы *Indefinite*. Выполнение упражнений: упр. 1.18-1.25 стр. 53-55 [1], упр. 1-5 стр. 26-27 [4], упр. 14 стр. 31-32 [4], упр 1-10, 12 стр. 34-38 [4].

Чтение: работа с текстом “Kamchatka State Technical University” стр. 20-21 [7]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 2-7 стр. 21-23 [7]. Чтение и воспроизведение диалога, упр. 8 стр. 23 [7].

Письмо: выполнение перевода, упр. 9 стр. 23 [7].

СРС по разделу 1

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова и выражения **Темы 1-4** (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов: “A letter to a friend” стр. 63-64 [1], “School life of a 13 year old British boy” стр. 90-93 [1], “Russian educational system” стр. 97-100 [1].
3. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “My biography”, “My hobby”, “My working day”, “Our University”.

Раздел 2

Практические занятия 1-4

Тема 5. The Russian Federation: its history, development and heroes

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 30-32 [7].

Грамматика: Артикли с географическими названиями. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы *Continuous*. Выполнение упражнений: упр. 2.25 стр. 85 [1], упр. 1-9 стр. 18-21 [4], упр. 1-6 стр. 53-55 [4].

Чтение: работа с текстом “Russia and its natural resources” стр. 34-35 [7]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-8 стр. 35-36 [7]. Чтение и воспроизведение диалога: упр. 9 стр. 36 [7]. Урок-конференция на тему “The heroes of our country”: подготовка сообщений о героях СВО.

Письмо: выполнение перевода, упр. 10 стр. 36-37 [7].

Практические занятия 5-8

Тема 6. Petropavlovsk-Kamchatsky

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 24-25 [7].

Грамматика: Местоимения *much, many, a lot of, (a) little, (a) few*. Оборот *there + to be*. Выполнение упражнений: упр. 4-8 стр. 26-27 [7], упр. 3.14-3.17 стр. 106-108 [1].

Чтение: работа с текстом “Petropavlovsk-Kamchatsky” стр. 27-28 [7]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-6 стр. 28-29 [7]. Чтение и воспроизведение диалога: упр. 7 стр. 29 [7].

Письмо: выполнение перевода, упр. 8 стр. 29 [7].

Практические занятия 9-12

Тема 7. Moscow and its sightseeing

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 108 [1].

Грамматика: Числительные. Времена групп *Indefinite* и *Continuous* действительного залога (повторение). Выполнение упражнений: упр. 7.10, 7.11 стр. 196-197 [1], упр. 7.13-7.17 стр. 201-203 [1].

Чтение: работа с текстами “Moscow, the Capital of Russia” стр. 109-110 [1], “Sightseeing in Moscow” стр. 110-114 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, упражнения на основе текстов, краткий пересказ. Ролевая игра “Sightseeing in Moscow”.

Письмо: подготовка сообщений с презентацией на тему “Moscow’s places of interests”.

Практические занятия 13-17

Тема 8. English-speaking countries and their capitals

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 97-98 [1], стр. 154-155 [1].

Грамматика: Модальные глаголы *can, may, must, should, need*. Выполнение упражнений: упр. 10.17-10.23 стр. 299-302 [1].

Чтение: работа с текстами “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland” стр. 124-126 [1], “London’s buildings” стр. 133-139 [1], “The United States of America” стр. 153-154 [1], “Washington” стр. 154-157 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Ролевая игра “At the travellers’ club”.

Письмо: подготовка сообщений с презентацией на тему “Sightseeing in London”.

СРС по разделу 2

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова и выражения **Темы 5-8** (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов: “Interesting facts about Big Ben” стр. 142-143 [1], “How to pronounce British place names” стр. 144-145 [1], “Some facts about USA” стр. 159-163 [1].
3. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “The Russian Federation”, “Petrovavlovsk-Kamchatsky”, “Moscow and its sightseeing”, “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”, “London”.

Раздел 3

Практические занятия 1-4

Тема 9. Our planet – the Earth

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 108 [8].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 108 [8].

Грамматика: Времена группы *Perfect*. Выполнение упражнений: упр.1-9 стр. 40-43 [4], упр. 1-6 стр. 60-62 [4], упр. 1-4 стр. 69-71 [4].

Чтение: работа с текстом “Our planet – the Earth” стр. 108-109 [8]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений: упр. 7-11 стр. 107-108 [8], упр. 14-19 стр. 110-112 [8]. Ролевая игра “Discussing the Earth with the scientist”.

Письмо: написание эссе на тему “The Earth’s relationship with the sun”.

Практические занятия 5-8

Тема 10. The structure of the Earth

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 27 [5].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 27 [5].

Грамматика: Времена группы *Perfect Continuous*. Выполнение упражнений: упр. 1-9 стр. 48-51 [4], упр. 1-3 стр. 64-65 [4].

Чтение: работа с текстом “The natural spheres” стр. 27-28 [5]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений: упр. 1, 2 стр. 26-27 [5], упр. 4-12 стр. 29-30 [5]. Диалог-интервью на основе текста.

Письмо: написание эссе на тему “The natural spheres of our planet”.

Практические занятия 9-12

Тема 11. Climate and weather

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 22 [5].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 22 [5]. Выполнение упражнений: упр. 1-7 стр. 182-183 [9].

Грамматика: Времена групп *Perfect* и *Perfect Continuous* действительного залога (повторение). Выполнение упражнений: упр. 11, 12 стр. 44-46 [4], упр. 7 стр. 62 [4].

Чтение: работа с текстом “Weather and climate” стр. 22-23 [5]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений: упр. 3-10 стр. 24-26 [5]. Дискуссия на тему “Changes of global climate”.

Письмо: написание эссе на тему “Climate and weather of my region”.

Практические занятия 13-16

Тема 12. The natural world

Фонетика: отработка произношения лексики по теме.

Лексика: специальная лексика по теме. Выполнение упражнений: упр. 1-7 стр. 172-173 [9], упр. 1-8 стр. 186-187 [9].

Грамматика: Времена групп *Indefinite*, *Continuous*, *Perfect*, *Perfect Continuous* действительного залога (повторение). Выполнение упражнений: упр. 1-10 стр. 72-78 [4].

Чтение: работа с текстами “Nature” стр. 18 [2], “Wild animals” стр. 18-20 [2], “Life in the wild” стр. 20 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3-6 стр. 20-22 [2]. Составление диалогов на основе упр. 8 стр. 23-24 [2].

Письмо: написание эссе на тему “The nature of the place I live in”.

СРС по разделу 3

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова и выражения **Темы 9-12** (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Introduction to oceans” стр. 36-37 [5], “What is weather?” стр. 38 [2].
3. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “Our planet – the Earth”, “The structure of the Earth”, “Climate and weather”, “Nature”, “Wild life”.

Раздел 4

Практические занятия 1-4

Тема 13. Global problems of the humanity

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 37-39 [7].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 37-39 [7]. Выполнение упражнений: упр. 1-4 стр. 44-45 [7], упр. 1-7 стр. 170-171 [9].

Грамматика: Страдательный залог группы *Indefinite*. Выполнение упражнений: упр. 1-11 стр. 153-155 [6], упр. 18-20 стр. 157-158 [6].

Чтение: работа с текстом “Earth day” стр. 41-42 [7]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений: упр. 2-7 стр. 42-44 [7]. Диалог-интервью на основе текста.

Письмо: выполнение перевода, упр. 8 стр. 44 [7].

Практические занятия 5-8

Тема 14. Ecological problems of big cities

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 58 [8].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 58 [8].

Грамматика: Страдательный залог групп *Continuous* и *Perfect*. Выполнение упражнений: упр. 25-27 стр. 160-161 [6], упр. 30-34 стр. 161-163 [6]

Чтение: работа с текстом “Ecological problems of big cities” стр. 59-60 [8]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений: упр. 1-4 стр. 60-61 [8].
Письмо: написание эссе на тему “Ecological problems of big cities”.

Практические занятия 9-13

Тема 15. Natural disasters and environment

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 26 [2].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 26 [2]. Выполнение упражнений: упр. 1-6 стр. 184-185 [9].

Грамматика: Страдательный залог (повторение). Выполнение упражнений: упр. 8.11-8.20 стр. 238-242 [1].

Чтение: работа с текстами “Natural disasters” стр. 27-28 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений: упр. 3-6 стр. 28-29 [2].

Письмо: написание эссе на тему “Natural disasters of my region”. Подготовка сообщений с презентацией о природных катастрофах (землетрясение, извержение вулкана, торнадо, цунами, наводнение).

Практическое занятие 14-18

Тема 16. Applying for a job

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 199 [3].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика, стр. 199 [3]. Выполнение упражнений: упр. 7.11-7.14 стр. 204-205 [3], упр. 7.22-7.25 [3].

Грамматика: Времена действительного и страдательного залогов (повторение).

Чтение: работа с текстами “The great work myth” стр. 200-202 [3], “Job interviews” стр. 208 [3]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов. Ролевая игра “Job interview”.

Письмо. Виды деловых писем, структура письма: стр. 222-224 [3]. Составление резюме, написание сопроводительного письма для устройства на работу, стр. 231 [3].

СРС по разделу 4

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова и выражения *Темы 13-16* (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Ecological problems of the Russia” стр. 117-118 [8], “Pollution of environment” стр. 121 [8], “Make 13 your lucky interview number” стр. 215-218 [3], “Work under the microscope” стр. 219-221 [3].
3. Подготовить устные сообщения на основе изученного материала: “Global environmental problems”, “Ecological problems of big cities”, “Natural disasters”.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, сообщений, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов / тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составлении таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. The history of Petropavlovsk-Kamchatsky
2. The history of Moscow
3. The Kremlin's cathedrals
4. The UK political system
5. British economy
6. Endangered species of the UK
7. London Zoo
8. The wildlife of Australia
9. Rare species of fish and sea animals
10. Fashion and environment
11. Flood
12. Drought
13. Wildfire
14. Avalanche
15. Volcanic eruption

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 1 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:

1. About myself
2. My friends, hobbies, interests
3. My working day
4. Our University

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на экзамен:

1. The Russian Federation: its history, development and heroes
2. Petropavlovsk-Kamchatsky
3. Moscow and its sightseeing
4. English-speaking countries and their capitals

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет, 3 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:

1. Our planet – the Earth
2. Structure of the Earth
3. Climate and weather
4. The natural world

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, 4 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на экзамен:

1. Our planet – the Earth
2. Structure of the Earth
3. Climate and weather
4. The natural world
5. Global problems of the humanity
6. Ecological problems of big cities
7. Natural disasters and environment
8. Applying for a job

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский для бакалавров=A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. –

379 с. (5 экз.)

2. Science. Nature. Environment : учеб. пособие / Н. В. Ковчина, М. М. Обидина, О. Б. Николаева, [и др.]. – Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. – 100 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/330164> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

3. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students : учеб. пособие / Т. П. Волкова. – Мурманск : МГТУ, 2018. – 238 с. – ISBN 978-5-86185-958-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142709> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Жукова, Н. А. Изучаем систему английских времен и модальные глаголы : учеб. пособие / Н. А. Жукова. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 132 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119527> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Куприяничик, Т. В. Английский язык для географов. Тексты для перевода и реферирования : практ. пособие / Т. В. Куприяничик, О. Н. Чалова ; Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2021. – 45 с. – ISBN 978-985-577-729-9. – Электрон. копия печ. изд. – URL: <https://obuchalka.org/20210410131212/angliiskii-yazik-dlya-geografov-teksti-dlya-perevoda-i-referirovaniya-prakticheskoe-posobie-kupriyanchik-t-v-chalova-o-n-2021.html> (дата обращения: 28.04.2026).

6. Нагорная, А. В. Английский глагол : сборник упражнений и тестов / А. В. Нагорная. – Москва: Айрис Пресс, 2012. – 350 с. – ISBN 978-5-8112-4717-2. – Электрон. копия печ. изд. – URL: <https://obuchalka.org/20180829103395/angliiskii-glagol-sbornik-uprajnenii-i-testov-nagornaya-a-v-2012.html> (дата обращения: 28.04.2026).

7. Поварницына, Т. С. Английский язык : учеб. пособие / Т. С. Поварницына. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2016. – 186 с. (22 экз.)

8. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. – М. : Флинта, Наука, 2009. – 390 с. – ISBN 978-5-9765-0713-5. – Электрон. копия печ. изд. – URL: <https://studizba.com/files/angliyskiy-yazyk/other/488013-angliyskiy-dlya-tehnicheskikh-vuzov-shevcova.html> (дата обращения: 28.04.2026).

9. Gough, C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Boston : Thomson, 2002. – 224 p. – ISBN 1-899396-36-5. – Электрон. копия печ. изд. – URL: https://drive.google.com/file/d/0B5Zc68lqEpGnSWZQOErtRFBvTUU/view?resourcekey=0-vyJ_4D6DNs8vHH4mdYeSXQ (дата обращения: 28.04.2026).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания, плакаты);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная 2 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест;

2) № 6-314, оборудованная 1 компьютером с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест.

