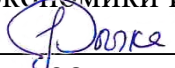


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информационных технологий,
экономики и управления
 /И.А. Рычка /
«28» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги. Кредит. Банки»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Бизнес-аналитика и финансы

г. Петропавловск-Камчатский,

2026 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки Экономика.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,



И.В. Левская

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
27.01.2026 г., протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»,
к. э. н., доцент



Ю.С. Морозова

«27» января 2026 г

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у сформировать у студентов комплекс современных знаний в области теории и практики денег и кредита как опорных экономических категорий.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие сущности категории денег и кредита, их функций, роли и значения в современной экономической системе;
- изучение основ денежного обращения и платежного оборота, структуры банковской системы, основных операций банков и специализированных финансово-кредитных учреждений в Российской Федерации;
- формирование представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- ознакомление с мировым опытом регулирования денежно-кредитной и валютной сферы, деятельностью международных финансовых институтов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций представлены в таблице.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	ИД-1 _{УК-10} : Владеет основными экономическими знаниями для повседневной жизни и профессиональной деятельности. ИД-2 _{УК-10} : Умеет применять экономические знания и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать:	З(УК-10)1
			– основные категории и термины в области кредита и денег;	З(УК-10)2
			– структуру современного законодательства в области кредитно-денежного обращения;	З(УК-10)3
			– базовые принципы и инструменты современного денежно-кредитного регулирования;	У(УК-10)1
			Уметь:	У(УК-10)2
			– систематизировать данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов по денежному обращению и кредиту	В(УК-10)1
– формулировать проблемы, и оценивать процессы, происходящие в монетарной, валютной и банковской сферах;				
	Владеть:			
– навыками и приемами критического анализа и прогнозирования процессов в области денежного обращения, кредитования и в валютной сфере.				

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» уровня бакалавриата.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические)	Лабораторные работы			
Тема 1. Сущность, функции и виды денег. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития.	16	8	4	4		8	Опрос, тест	
Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота	16	8	4	4		8	Опрос, ПЗ, тест	
Тема 3. Денежный оборот и его структура	16	8	4	4		8	Опрос, тест	
Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления, методы регулирования	16	8	4	4		8	Опрос, ПЗ, тест	
Тема 5. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Международные финансовые и кредитные институты	16	8	4	4		8	Опрос, ПЗ, тест	
Тема 6. Необходимость и сущность кредита. Ссудный процент и его роль. Формы и виды кредита	16	8	4	4		8	Опрос, ПЗ, тест	
Тема 7. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы	16	8	4	4		8	Опрос, тест	
Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков	16	8	4	4		8	Опрос, тест	
Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги)	16	8	4	4		8	Опрос, ПЗ тест	

Экзамен	36						36
Всего	180	72	36	36		72	36

*ПЗ – практическое задание

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические)	Лабораторные работы			
Тема 1. Сущность, функции и виды денег. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития.	14	4	2	2		10	Опрос, тест	
Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота	14	4	2	2		10	Опрос, ПЗ, тест	
Тема 3. Денежный оборот и его структура	14	4	2	2		10	Опрос, тест	
Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления, методы регулирования	16	4	2	2		12	Опрос, ПЗ, тест	
Тема 5. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Международные финансовые и кредитные институты	20	8	4	4		12	Опрос, ПЗ, тест	
Тема 6. Необходимость и сущность кредита. Ссудный процент и его роль. Формы и виды кредита	20	8	4	4		12	Опрос, ПЗ, тест	
Тема 7. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы	18	8	4	4		10	Опрос, тест	
Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков	14	4	2	2		10	Опрос, тест	
Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги)	14	4	2	2		10	Опрос, ПЗ, тест	
Экзамен	36							36
Всего	180	48	24	24		96		36

*ПЗ – практическое задание

4.2. Содержание дисциплины

Тема1. Введение. Сущность, функции и виды денег. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития

Рассматриваемые вопросы

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег как экономической категории и всеобщего эквивалента. Функциональный подход к раскрытию сущности денег. Сущностные свойства денег. Исторические формы и виды денег, их особенности.

Функции денег. Содержание и назначение денег как меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления. Мировые деньги. Взаимосвязь функций денег. Роль денег. Виды денег. Особенности видов денег. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Развитие денег в условиях рыночной экономики.

Металлистическая теория денег. Взгляды ранних и поздних меркантилистов по вопросам сущности, роли и функций денег. Развитие металлистической теории денег в XIX-XX веках. Номиналистическая теория денег. Причины возникновения номиналистических тенденций в теории денег. Номиналистическая трактовка сущности и функций денег. Развитие номинализма в XX веке.

Количественная теория денег: главные постулаты, основные понятия, подходы и особенности трактовки роли денег. Школы экономической мысли и версии в рамках количественной теории денег. Современный монетаризм.

Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежной системы. Денежные системы отдельных стран. Элементы денежной системы. Биметаллизм. Монометаллизм.

Основные понятия темы: деньги, металлические деньги, чек, банкнота, вексель, депозитные деньги, бумажные деньги, кредитные деньги, стоимость, обмен, металлистическая теория денег, номиналистическая теория денег, количественная теория денег, монетаризм, денежная система, биметаллизм, монометаллизм.

Рекомендуемая литература: [1, 2]

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки и значение появления денег.
2. Товарное происхождение денег и формы стоимости товара.
3. Преимущество обмена посредством денег перед бартером.
4. Свойства денег.
5. Роль денег в воспроизводственном процессе.
6. Теории денег.
7. Функции денег и их содержание.
8. Особенность проявления функций денег в современных условиях.
9. Особенности функции меры стоимости.
10. Сфера выполнения деньгами функции средства обращения.
11. Сфера осуществления функции средства платежа и её отличие от функции средства обращения.
12. Особенности и значение выполнения функции средства накопления.
13. Деньги, используемые в международных расчетах: золото и национальные валюты.
14. Понятие и элементы денежных систем.
15. Форма функционирования денег и типы денежных систем.
16. Понятие и виды монометаллизма.
17. Понятие и разновидности биметаллизма.
18. Денежная система России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность денег как самостоятельной экономической категории
2. Предпосылки возникновения и применения денег
3. Значение появления и применения денег
4. История развития денег на Руси.
5. История денег в странах Средиземноморья
6. История денег ведущих государств Западной Европы
7. История развития денег в Китае
8. Роль золота и серебра. Свойства золотых и серебряных монет

Тестирование

Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота

Рассматриваемые вопросы

Эмиссия денег. Выпуск денег в обращение. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичная и налично-денежная эмиссия.

Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.

Денежное обращение: понятие, показатели, характеризующие денежное обращение. Скорость обращения денег.

Законы денежного обращения и особенности их действия. Особенности трактовки закона денежного обращения в теории К. Маркса и количественной теорией денег

Основные понятия темы: эмиссия денег, налично-денежная эмиссия, депозитная эмиссия, бюджетная эмиссия, денежная масса, денежные агрегаты, скорость обращения денег.

Рекомендуемая литература: [1, 2]

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура денежной массы.
2. Денежные агрегаты как показатели денежной массы.
3. Показатели измерения денежной массы.
4. Закон денежного обращения.
5. Комплекс инструментов и методов при проведении денежно-кредитной политики.
6. Понятия «выпуск денег» и «эмиссии денег» их различие.
7. Механизм эмиссии безналичных денег.
8. Механизм эмиссии наличных денег.

Практические задания

Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

Рассчитайте скорость оборота денежных единиц.

Рассчитайте скорость оборота безналичных денег или оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете.

Определите максимальное количество денег, обращающихся в банковской системе и коэффициент мультипликации.

Тестирование

Тема 3. Денежный оборот и его структура

Рассматриваемые вопросы

Понятие денежного оборота. Структура денежного оборота.

Налично-денежный оборот страны. Денежное обращение. Структура денежного оборота страны.

Система безналичных расчётов, её основные элементы: виды банковских счетов, используемых при проведении безналичных расчётов, формы безналичных расчётов и соответствующие им виды расчётных документов, электронные платёжные документы (ЭПД).

Практика применения различных форм безналичных расчётов: расчёты платёжными поручениями, аккредитивная форма расчётов, расчёты чеками, расчёты по инкассо.

Межбанковские расчёты и роль расчётных подразделений Банка России в их осуществлении.

Основные понятия темы: денежный оборот, платёжный оборот денежное обращение, безналичные расчёты, платёжное поручение, аккредитив, чек, инкассо, расчетно-кассовые центры.

Рекомендуемая литература: [1, 2]

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.
2. Денежное обращение: содержание и функции денежного рынка.
3. Сферы денежного обращения и их взаимосвязь.
4. Прогнозирование денежных доходов и расходов населения.
5. Балансы денежных доходов и расходов населения.
6. Понятие и формы безналичных расчетов.
7. Основные элементы системы безналичных расчетов.
8. Основные принципы организации безналичных расчетов.
9. Система межбанковских расчетов.
10. Наиболее распространенные формы безналичных расчетов в нашей стране.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие денежного оборота.
2. Понятие «денежного обращения».
3. Сферы денежного обращения и их взаимосвязь.
4. Типы и виды счетов, открываемых в банке.
5. Роль банка в осуществлении расчетов.
6. Основные формы безналичных расчетов, используемые в банковской практике.
7. Системы межбанковских расчетов.
8. Перспективы развития безналичных расчетов в нашей стране.

Тестирование

Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления, методы регулирования

Рассматриваемые вопросы

Действительная, номинальная и реальная стоимость денег. Причины и сущность инфляции, формы её проявления. Разновидности инфляции в зависимости от причин её возникновения; закономерности протекания инфляции спроса и инфляции предложения. Разновидности инфляции в зависимости от скорости протекания. Предвиденная и непредвиденная инфляция.

Методы и показатели измерения инфляции. Закономерности инфляционного процесса, социально-экономические последствия инфляции.

Влияние инфляции на получателей фиксированных доходов, на кредиторов и заёмщиков, на владельцев сбережений.

Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Особенности современной инфляции в России.

Основные понятия темы: инфляция, умеренная инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция, стагфляция, деноминация, девальвация, ревальвация, реставрация, индекс инфляции.

Рекомендуемая литература: [1, 2, 3, 4]

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие инфляции.
2. Факторы денежного обращения вызывающие инфляцию.
3. Неденежные факторы инфляции.
4. Особенности инфляции в России.

Практические задания

Рассчитайте, какой ожидаемый уровень инфляции за год.
Рассчитайте номинальную или рыночную ставку процента.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды денежных реформ в странах (в СССР, России)
2. Понятие и виды антиинфляционной политики
3. Социальные последствия инфляции
4. Экономические последствия инфляции

Тестирование

Тема 5. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Международные финансовые и кредитные институты

Рассматриваемые вопросы

Понятие, субъекты и функции валютного рынка. Валютный курс как экономическая категория. Котировка валют: прямая, косвенная, кросс-курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Виды операций по купле-продаже иностранной валюты. Система валютного регулирования, механизм контроля Центральным банком РФ операций коммерческих банков на валютном рынке.

Платёжный баланс: понятие, основные группы счетов и типовые статьи. Структура и характеристика группы счетов по текущим операциям и группы счетов по операциям с капиталом и финансовых операций.

Назначение и содержание расчётного баланса. Международные и национальные валютные системы. Эволюция мировой валютной системы.

Организация и цели деятельности Международного валютного фонда. Формирование и использование ресурсов Международного валютного фонда.

Деятельность Всемирного банка (Международного банка реконструкции и развития). Функции и операции Банка международных расчётов.

Региональные банки реконструкции и развития, действующие в Европе, Азии, Африке и Латинской Америке. Европейский центральный банк стран Европейского экономического и валютного союза.

Основные понятия темы: валютный рынок, валютный курс, прямой курс, кросс-курс, валютное регулирование, платёжный баланс, расчётный баланс, валютная система, Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития.

Рекомендуемая литература: [1, 2, 3, 4]

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характеристика валютных отношений.
2. Типы и элементы валютных систем.
3. Мировая валютная система: эволюция и современное состояние.
4. Валютная система России.
5. Задачи и направления деятельности МВФ.
6. Специфика МБРР и его филиалов.
7. Сущность и структурные подразделения Международного банка реконструкции и развития.
8. Основные региональные организации.
9. Клубы кредиторов.

Практические задания

Рассчитайте кросс-курс.

Вопросы для самоконтроля:

1. Характеристика международных валютных отношений
2. Характеристика международной валютной системы

Тестирование

Тема 6. Необходимость и сущность кредита. Ссудный процент и его роль. Формы и виды кредита

Рассматриваемые вопросы

Сущность кредита. Необходимость и возможность кредита. Экономическая основа кредита. Функции кредита и законы кредита.

Классификация форм кредита в зависимости от сферы функционирования кредита, объекта кредитной сделки, характера кредитора и заёмщика, характера целевых потребностей заёмщика. Виды кредита. Банковская форма кредита, её особенности. Связь банковского кредита с денежным обращением. Особенности государственного, потребительского кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Роль и границы кредита.

Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Простые проценты. Сложные проценты.

Основные понятия темы: кредит, кредитор, заёмщик, ссуженная стоимость, ссудный процент.

Рекомендуемая литература: [1, 2, 4]

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития кредита и кредитных отношений.
2. Структура кредита.
3. Характеристика кредитора в кредитной сделке.
4. Характеристика заемщика в кредитной сделке.
5. Роль и границы кредита.
6. Основные виды банковского кредита.
7. Отличие коммерческого кредита от банковского.
8. Характеристика потребительского кредитования.
9. Роль и черты международного кредита.

Практические задания

Рассчитайте норму ссудного процента по кредитной сделке.

Рассчитайте размер дохода, который получит банк в результате проведения кредитной операции.

Произведите расчёт общей суммы погасительных платежей по кредиту

Тестирование

Тема 7. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы

Рассматриваемые вопросы

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Сущность банков. Особенности развития банков в Европе в XVII – XIX вв. Возникновение центральных банков. Возникновение и развитие банковского дела в России. Базовые функции коммерческих банков. Правовое регулирование банковской деятельности. Операции и услуги коммерческих банков. Роль банков в развитии экономики.

Понятие банковской системы. Типы банковских систем в зависимости от соподчинённости кредитных институтов. Характеристика элементов банковской системы РФ, виды банков и других кредитных организаций.

Взаимодействие Центрального банка с кредитными организациями. Современное состояние банковской системы России. Банковские системы зарубежных стран.

Основные понятия темы: банк, коммерческий банк, центральный банк, банковская система, кредитная организация.

Рекомендуемая литература: [1, 2]

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение и сущность банков.
2. Сущность, функции и роль банков.
3. Понятие и особенности банковских продуктов и услуг
4. Банковская система: элементы, требования, характеристика.
5. Банковская инфраструктура
6. Функции и назначение коммерческого банка.
7. Отличие банков от других субъектов.
8. Подготовительная работа по созданию коммерческого банка.
9. Требования, предъявляемые к учредителям банка.
10. Документы, необходимые для создания банка (государственной регистрации и выдачи лицензии).
11. Основания и порядок отказа в регистрации и выдачи лицензии.
12. Мотивы отзыва лицензии коммерческого банка.

Тестирование

Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков

Рассматриваемые вопросы

Основы деятельности центральных банков. Юридический статус, организационное построение и органы управления Банка России. Территориальные учреждения Банка России. Цели деятельности Банка России: защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы РФ, обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платёжной системы.

Задачи Центрального банка РФ как эмиссионного центра страны, банка банков, банка Правительства, главного расчётного центра страны и органа регулирования экономики. Функции Банка России, их связь с целями деятельности. Операции Банка России. Основы денежно-кредитной политики, структура, показатели. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые Центральным банком РФ при осуществлении денежно-кредитной политики.

Основные понятия темы: центральный банк, денежно-кредитная политика, инструменты денежно-кредитного регулирования.

Рекомендуемая литература: [1, 2]

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение центральных банков.
2. Задачи центральных банков.
3. Функции Центрального банка РФ.
4. Способы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Тестирование

Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги)

Рассматриваемые вопросы

Виды коммерческих банков. Организационное устройство, принципы и цели деятельности коммерческого банка. Государственная регистрация кредитной организации и выдача лицензий на осуществление банковской деятельности: условия, порядок проведения, перечень документов и их характеристика, виды лицензий. Основания для отзыва лицензии. Ликвидация и реорганизация коммерческого банка.

Понятие и структура ресурсов коммерческого банка. Формы и виды пассивных операций. Собственные средства банков. Формирование уставного капитала банка. Привлечённые средства банка. Классификация депозитов и характеристика групп депозитов. Эмиссия ценных бумаг как источник формирования пассивов. Межбанковские кредиты. Кредиты Банка России.

Кредитный потенциал коммерческого банка. Фактические, обязательные и избыточные резервы банка. Мультипликация депозита и экспансия кредита.

Классификация активных операций банка по экономическому содержанию, по степени риска, по характеру (направлениям) размещения средств, по уровню доходности. Услуги банков.

Принципы банковского кредитования. Кредитная политика банка: понятие, назначение и содержание. Виды ссудных счетов: простой, специальный. Основные этапы кредитной сделки. Основные требования к содержанию и форме кредитного договора.

Формы соглашений о предоставлении банковского кредита. Способы предотвращения кредитных рисков.

Необходимость обеспечения банковского кредита, основные принципы принятия обеспечения. Оформление прав кредитора на использование источников погашения кредита: залог, поручительство, банковская гарантия, страхование ответственности за непогашение кредита, уступка требований и прав заёмщика в пользу банка. Особенности видов залога: ипотека, залог на товары в обороте и переработке, залог права.

Основные понятия темы: пассивные операции, активные операции, кредитная политика банка, кредитный договор, залог, поручительство, банковская гарантия, ссудный счет, кредитный риск, депозитные операции.

Рекомендуемая литература: [1, 2, 3, 4]

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Кредитный договор банка с заемщиком.
2. Документы, необходимые для получения кредита.
3. Процентные ставки и методы начисления процентов. Практика расчета процентов.
4. Характеристика депозитов и вкладов населения.
5. Классификация вкладов.
6. Способы начисления процентов по вкладам и депозитам.

Практические задания

Определите сумму погасительных платежей и проанализируйте их структуру.

Сравните доход кредитора по разным кредитным сделкам.

Определите, какая сумма будет на депозите

Тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским и практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену

1. Формы, виды и группы денег.
2. Развитие форм стоимости. Необходимость денег.
3. Сущность и функции денег.
4. Закон денежного обращения.
5. Денежная масса. Денежные агрегаты.
6. Показатели расчета денежной массы и скорости обращения денег.
7. Эмиссия налично-денежных средств Центральным Банком РФ.
8. Понятие и элементы денежной системы.
9. Типы и характеристика денежных систем.
10. Характеристика современной денежной системы.
11. Сущность и формы проявления инфляционного процесса.
12. Виды и причины инфляции.

13. Социально-экономические последствия инфляции.
14. Антиинфляционная политика.
15. Понятие денежного оборота и денежного обращения.
16. Понятие и структура денежного оборота.
17. Эмиссия наличных денег и организация налично-денежного обращения.
18. Теории денег.
19. Принципы и преимущества безналичных расчетов.
20. Сходство и отличие налично-денежного оборота от безналичного.
21. Документы, необходимые для открытия счета в банке. Виды счетов.
22. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями.
23. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями.
24. Механизм расчетов платежными требованиями.
25. Механизм расчетов аккредитивами.
26. Механизм расчетов чеками.
27. Расчеты электронными деньгами.
28. Особенности ссудного капитала.
29. Сущность, принципы и источники кредита.
30. Ссудный процент как цена ссудного капитала.
31. Функции и принципы банковского кредитования.
32. Формы и виды банковского кредитования.
33. Формы и виды коммерческого кредита.
34. Потребительский кредит и его формы.
35. Кредитная система РФ. Реформа банковской системы.
36. Цели и функции Центрального банка России.
37. Сущность банка как посреднического предприятия.
38. Прекращение деятельности коммерческого банка. Отзыв лицензии.
39. Понятие кредитной организации, операции и сделки.
40. Порядок регистрации и лицензирования кредитной организации.
41. Классификация операций коммерческого банка.
42. Принципы деятельности коммерческого банка и его структурные подразделения.
43. Депозитные операции и их классификация.
44. Система банковского кредитования.
45. Методы кредитования. Формы ссудных счетов.
46. Порядок и этапы выдачи кредита.
47. Банковский процент. Факторы, влияющие на него.
48. Кредитоспособность заемщика, способы оценки.
49. Кредитный потенциал. Мультипликационный эффект.
50. Лизинговые операции коммерческого банка.
51. Тростовые операции коммерческого банка.
52. Факторинговые операции коммерческого банка.
53. Характеристика современного состояния банковской системы.
54. Международные финансовые и кредитные институты.
55. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.

7. Рекомендуемая литература

7.1. Основная литература

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469378>

7.2. Дополнительная литература

2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061>.

7.3. Методические указания по дисциплине

1. Левская И.В. Деньги. Кредит. Банки. Программа курса и методические указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 38 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет ресурсы

1. Банкир. Информационно-аналитический портал по вопросам банковской деятельности [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.bankir.ru>
2. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.government.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт Правительства Камчатского края [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.kamchatka.gov.ru>
6. Институт экономики РАН [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.inst-econ.org.ru>
7. www.inst-econ.org.ru
8. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс. 1997-2019. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Минфин России [Электронный ресурс]: Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
10. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
12. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
13. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методика преподавания дисциплины

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение промежуточной аттестации в виде экзамена.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять

термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях практического и семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи экзамена.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы преподавателя; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, формулировать и аргументировать выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

9.2 Контактная работа по видам учебных занятий

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблематику вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;
- лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Семинар:

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;
- проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;
- коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.
- круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Метод кейсов (кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Как правило, кейс содержит не просто описание, но и некую проблему или противоречие и строится на реальных фактах.

Решение кейсов состоит из нескольких этапов:

- 1) исследование предложенной ситуации (кейса);
- 2) сбор и анализ недостающей информации;
- 3) обсуждение возможных вариантов решения проблемы;
- 4) выработка оптимального решения.

Преимущества кейс-метода по сравнению с традиционными методами обучения:

- практическая направленность: кейс-метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач;
- интерактивный формат: кейс-метод обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых; акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку;

- конкретные навыки: кейс-метод позволяет совершенствовать «мягкие навыки» (soft skills), которым не учат в университете, но которые оказываются крайне необходимы в реальном рабочем процессе.

Поскольку цель кейса - обучение и / или проверка конкретных умений, в него закладывается комплекс знаний и практических навыков, которые участникам нужно получить, а также устанавливается уровень сложности и дополнительные требования.

Решение практических заданий:

Задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Решение заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.) - задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- пакет Р7- офис;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 7-414 с комплектом учебной мебели на 36 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся - учебная аудитория № 305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную

информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных места; учебная аудитория № 517, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 12 посадочных места;

- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).