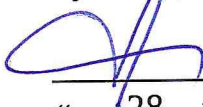


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ ПиР

 /Л.М. Хорошман/
« 28 » _____ 01 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Государственные стандарты и нормативно-техническая
документация в сфере ландшафтной архитектуры»**

направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Благоустройство и озеленение территорий и объектов»

Петропавловск-Камчатский,
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Благоустройство и озеленение территорий и объектов», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура»

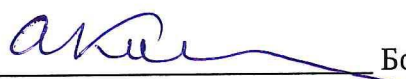


(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура», протокол 11 от 28.01.26

Заведующий кафедрой ВБ

«_28_» _____01_____ 20_26_ г.



(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Государственные стандарты и нормативно-техническая документация в сфере ландшафтной архитектуры» Формирование у студентов навыков по работе с нормативными документами для регулирования работ в ландшафтном проектировании и строительстве.

Задачи дисциплины: овладение студентами методикой анализа исходных материалов для архитектурного проектирования; проведение оценки материалов, конструкций и процессов с учетом строительных норм и правил.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

– Осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации (ПК-5).

– Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения (ПК-1);

– Подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-2).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(ПК-5)	Осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации	ИД-1ПК-5 Знает требования к проектной документации государственных стандартов и нормативно-технической документации ИД-2ПК-5 Умеет осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации	Знать: - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов в области архитектурно-строительного проектирования и строительства, требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения; - требования законодательства РФ и нормативных правовых	3(ПК-5)1 3(ПК-5)2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			<p>актов, нормативных технических и методических документов.</p>	
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; - формировать проектную и рабочую техническую документацию, соответствующую действующими нормативными актам; отвечающую принципам садово-паркового и ландшафтного искусства. 	<p>У(ПК-5)1 У(ПК-5)2</p>
			<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения нормативно-правовых актов и формирования специальной документации в профессиональной деятельности; - разработки проектной и рабочей технической документации в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры. 	<p>В(ПК-5)1 В(ПК-5)2</p>
ПК-1	Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные	ИД-1ПК-1:Знает содержание проектной и рабочей технической документации, соответствующей действующими нормативными документами; принципы и приемы садово-паркового и ландшафтного искусства для создания,	Знать:содержание проектной и рабочей технической документации, соответствующей действующими нормативными документами;	З(ПК-1)1 З(ПК-1)2 З(ПК-1)3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	планы благоустройства и озеленения	<p>реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ИД-2ПК-1: Умеет разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, соответствующую действующими нормативными — актам; Разрабатывать проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения</p> <p>ИД-3ПК-1: Владеет навыками разработки проектной и рабочей — технической документации в соответствии с действующими нормативными документами для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>принципы и приемы садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры</p>	
			<p>Уметь: разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, соответствующую действующими нормативными — актам; Разрабатывать проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения</p>	<p>У(ПК-1)1 У(ПК-1)2 У(ПК-1)3</p>
			<p>Владеть: навыками разработки проектной и рабочей — технической документации в соответствии с действующими нормативными документами для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>В(ПК-1)1 В(ПК-1)2 В(ПК-1)3</p>
ПК-2	Подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению	<p>ИД-1ПК-2: Знает государственные стандарты и нормативно-техническая документация к составу, содержанию и оформлению проектной документации</p> <p>ИД-2ПК-2: Знает нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений</p> <p>ИД-3ПК-2: Умеет подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению</p>	<p>Знать: государственные стандарты и нормативно-техническая документация к составу, содержанию и оформлению проектной документации</p>	<p>З(ПК-2)1 З(ПК-2)2 З(ПК-2)3</p>
			<p>Уметь: подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению</p>	<p>У(ПК-2)1 У(ПК-2)2 У(ПК-2)3</p>
			<p>Владеть: знаниями нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства,</p>	<p>В(ПК-2)1 В(ПК-2)2 В(ПК-2)3</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений	

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные стандарты и нормативно-техническая документация в сфере ландшафтной архитектуры» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

3 курс, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Лекция 1. Основные законодательные документы в ландшафтном проектировании и строительстве	46	6	3	3	-	40		
Лекция 2. Нормативное регулирование окружающей среды	43	4	2	2	-	39		
Лекция 3. Нормативное регулирование в градостроительном законодательстве и строительстве	46	6	3	3	-	40		
Экзамен	144/4	16	8	8	-	119	9	+

4.2 Содержание дисциплины

Лекция 1. Основные законодательные документы в ландшафтном проектировании и строительстве.

История нормативного регулирования в землепользовании и ландшафтном проектировании. Основные законодательные документы в ландшафтном проектировании и строительстве.

Практическая работа 1.

Государственные стандарты в сфере ландшафтной архитектуры.

Лекция 2. Нормативное регулирование защиты окружающей среды.
Нормативное регулирование на особо охраняемых природных территориях.

Практическая работа 2.
Нормативное регулирование защиты окружающей среды.

Лекция 3. Нормативное регулирование в градостроительном законодательстве и строительстве.

Регулирование планировочной структуры в градостроительстве. Благоустройство городов.

Практическая работа 3.
Нормативное регулирование в архитектурной деятельности. Нормативное регулирование в работе ландшафтного архитектора.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биологическое разнообразие Камчатки» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (Экзамен)

1. История нормативного регулирования в землепользовании и ландшафтном проектировании.

2. Основные законодательные документы в ландшафтном проектировании и строительстве.

3. Государственные стандарты в сфере ландшафтной архитектуры.

4. Нормативное регулирование на особо охраняемых природных территориях.

5. Нормативное регулирование защиты окружающей среды.

6. Регулирование планировочной структуры в градостроительстве. Благоустройство городов.

7. Нормативное регулирование в архитектурной деятельности. Нормативное регулирование в работе ландшафтного архитектора.

8. Природные компоненты и искусственные элементы, их значение в трактовке проектного решения объекта

9. Социально-экономические факторы, влияющие на процесс проектирования.

10. Основные представления о процессе ландшафтного проектирования.

11. Основные требования к выполнению проектно-сметной документации.

12. Этапы стадии проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

13. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.

14. Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект. Состав и содержание проектной документации.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Рой О. М. Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для академического бакалавриата. Юрайт, 2017.

7.2 Дополнительная литература:

2. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы Санкт-Петербург: Лань. 2023

Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М.: Академия. 2007

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

База данных «Экономика отрасли – Статистика и аналитика» Росрыболовства - <http://www.fish.gov.ru/otraslevayadeyatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>;

База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура - <http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru>

CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и

субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, связанных с происхождением и распространением животных по различным зоогеографическим зонам: основным понятиям биологической статистики, о разнообразии методов статистического анализа данных, научить студентов выбирать соответствующий метод обработки данных.

Целью проведения практических, лабораторных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

3. Лабораторные работы – этот вид учебной работы в рамках которого осуществляется тот или иной эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения студентами учебной программы.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
 - использование слайд-презентаций;
 - изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
 - интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;
- Информационная система «ТЕХНОНМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используется кабинет 6-203, оборудован комплект учебной мебели, компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

– технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

- наглядные пособия.