

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Кафедра «Экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ ЭП

 /Климова А.В./

«28»  2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
(уровень бакалавриата)

профиль
«Природопользование и охрана окружающей среды»

профиль
«Природопользование и заповедное дело»


Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа по дисциплине «Введение в специальность» составлена на основании ФГОС
ВО направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры ЭП, к.б.н.  Авдощенко В.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЭП
«28» 09 2026 г., протокол № 12

И. о. заведующего кафедрой ЭП
«28» 09 2026 г.,  Авдощенко В.Г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является изучение вопросов охраны окружающей среды, природопользования и экологии, относящихся к профессиональной деятельности эколога.

В задачи данного курса входит:

1. Рассмотреть экологические проблемы современности и пути их решения;
2. Изучить виды природопользования, а также последствия нерационального природопользования;
3. Рассмотреть возможности профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(УК-1)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} : Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации ИД-2 _{ук-1} : Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД-3 _{ук-1} : Владеет навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Знать: -проблемы природопользования и охраны окружающей среды; -экологические проблемы современности; - экологические аспекты сохранения природных территорий. Уметь: - использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; - диагностировать проблемы в области экологии и природопользования. Владеть: - содержательного обсуждения проблем, которые отражены в данной дисциплине, в профессиональной деятельности; -навыками выявления и прогноза реакции экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска	З(УК-1)1 З(УК-1)2 З(УК-1)3 У(УК-1)1 У(УК-1)2 В(УК-1)1 В(УК-1)2

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является факультативной дисциплиной.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Вс	А	Контактная работа	С	Формы	Ито
-----------------------------	----	---	-------------------	---	-------	-----

	всего часов	удиторные занятия	по видам учебных занятий			самостоятельная работа	текущего контроля	государственный контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1. Роль экологии и природопользования в современном мире	35	17	8	9	-	18	Реферат	
Тема 1: Экология как наука. Направление экологии. Прикладная экология.	12	6	3	3	-	6	Опрос, практические задания	
Тема 2: Экологические проблемы	11	5	2	3	-	6	Опрос, практические задания	
Тема 3: Виды природопользования. Охрана окружающей среды.	12	6	3	3	-	6	Опрос, практические задания	
Раздел 2. Профессиональная деятельность эколога и природопользователя.	37	17	9	8	-	20	Реферат	
Тема 4: Научная деятельность	9	4	2	2	-	5	Опрос, практические задания	
Тема 5: Промышленная экология	10	5	3	2	-	5	Опрос, практические задания	
Тема 6: Экологическое просвещение. Экологический контроль.	9	4	2	2	-	5	Опрос, практические задания	
Тема 7: Природоохранная деятельность	9	4	2	2	-	5	Опрос, практические задания	
Зачёт								+
Всего	72	34	17	17	-	38		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудит	Контактная работа по видам учебных занятий	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний

	в	о р н ы е з а н я т и я	Л е к ц и и	п р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Ла бор ато рн ые ра б от ы	ел ьн ая ра бо та		ий по дисц ипли не
Раздел 1. Роль экологии и природопользования в современном мире	33	1	1	-	-	32	Реферат	
Тема 1: Экология как наука. Направление экологии. Прикладная экология.	13	1	1	-	-	12	Опрос, практические задания	
Тема 2: Экологические проблемы	10	-	-	-	-	10	Опрос, практические задания	
Тема 3: Виды природопользования. Охрана окружающей среды.	10	-	-	-	-	10	Опрос, практические задания	
Раздел 2. Профессиональная деятельность эколога и природопользователя.	35	3	1	2	-	32	Реферат	
Тема 4: Научная деятельность	9	1	-	1	-	8	Опрос, практические задания	
Тема 5: Промышленная экология	8	-	-	-	-	8	Опрос, практические задания	
Тема 6: Экологическое просвещение. Экологический контроль.	8	-	-	-	-	8	Опрос, практические задания	
Тема 7: Природоохранная деятельность	10	2	1	1	-	8	Опрос, практические задания	
Зачёт								4
Всего	72	4	2	2	-	64		4

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль экологии и природопользования в современном мире.

Тема 1: Экология как наука. Направления экологии. Прикладная экология.

Лекция

Понятие экологии как науки. История развития экологии. Учёные, внесшие вклад в развитие экологии. Социальная экология. Экология человека. Медицинская экология. Промышленная экология. Общая экология. Сельскохозяйственная экология.

Основные понятия темы: экология, аутоэкология, синэкология, эволюционная экология, экологические исследования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает экология?
2. Экологи занимаются только охраной окружающей среды?
3. Какие учёные внесли вклад в развитие экологии?
4. Какое значение экологии в современном мире?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Отличие экологии от биологии и географии.
2. Этапы становления экологии как науки.
3. Направления экологических исследований.

Выполнение практических заданий:

Занятие проходит в формате семинара (защита рефератов). Тема реферата определяется заранее. Необходимо предоставить реферат, оформленный в соответствии с требованиями. После доклада по теме реферата выступающий отвечает на вопросы слушателей.

Темы рефератов:

1. Связь экологии с другими науками;
2. Характеристика периодов взаимодействия человека с природой;
3. Приоритетные задачи теоретической и прикладной экологии;
4. Учение В.И. Вернадского о биосфере;
5. Зарождение экологических взглядов в науке;
6. Современное состояние науки экологии;
7. Эволюционное учение Ч.Дарвина;
8. Учёные –экологи Дальнего Востока России;
9. Экологические исследования в Камчатском крае.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5].

Тема 2: Экологические проблемы.

Лекция

Понятие экологической проблемы. Глобальные экологические проблемы, причины их возникновения. Загрязнение окружающей среды: источники и последствия. Экологические проблемы Камчатского края. Пути решения экологических проблем.

Основные понятия темы: загрязнители, параметрическое загрязнение, химическое загрязнение, биологическое загрязнение, глобализация.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как рост численности населения влияет на формирование экологических проблем?
2. По какой причине наблюдается изменение климата на планете?
3. Какие последствия имеет проблема сокращения площади лесов?
4. Как возможно сокращать поступление загрязнителей в окружающую среду?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные экологические проблемы.
2. Ресурный кризис.
3. Вулканическая деятельность – источник загрязнения атмосферного воздуха.
4. Проблема ухудшения экологической обстановки в городах.

Выполнение практических заданий:

Выполненное задание представляет собой презентацию в объеме не менее 12 информационных слайдов. Презентация по содержанию должна быть выполнена в полном объеме с использованием рисунков, фотографий, схем, таблиц и др. Цель и задачи сформулированы верно. Слайды должны быть не перегружены текстом. Во время доклада материал представлен цельным, логически выстроенным.

Темы презентаций:

1. Проблема недостатка питьевой воды;
2. Проблема сокращения биоразнообразия;
3. Загрязнение вод Мирового океана микропластиком;
4. Проблема утилизации отходов;
5. Учение о ноосфере;
6. Опустынивание и деградация почв;
7. Кислотные дожди;
8. Радиоактивное загрязнение;
9. Загрязнение продуктов питания;
10. Истощение запасов полезных ископаемых;
11. Загрязнение окружающей среды автотранспортом;
12. Воздействие на окружающую среду жилищно-коммунального хозяйства.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5].

Тема 3: Виды природопользования. Охрана окружающей среды.

Лекция

Природно-ресурсный потенциал. Природопользование как сфера общественно-производственной деятельности и междисциплинарное научное направление. Комплекс естественнонаучных и социально-экономических знаний как методологическая база природопользования. Становление и развитие природопользования. Виды природопользования. Механизмы охраны окружающей среды. Экологический контроль.

Основные понятия темы: природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал, природопользование, мониторинг, аудит, экономика природопользования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое рациональное и нерациональное природопользование?
2. Что относится к возобновляемым природным ресурсам?
3. Как регламентируется воздействие на окружающую среду?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация природных ресурсов.
2. Процессы саморегулирования и самоорганизации природных систем.
3. Экономический механизм охраны окружающей среды.

Выполнение практических заданий:

Занятие проходит в форме учебной дискуссии по заранее выбранной теме в рамках учебной программы. Вопросы для обсуждения полемистам выдаются заранее для проведения подготовительной работы (прочтение необходимой литературы, анализ различных точек зрения, определение собственной позиции и т.д.). В ходе обсуждения по каждому вопросу необходимо сделать вывод.

Рассматриваемые вопросы темы:

1. Энергетические виды ресурсов;
2. Рекреационный потенциал территории;
3. Охрана атмосферного воздуха;
4. Особо охраняемые природные территории;
5. Экологическая экспертиза;
6. Экологический аудит;
7. Оценка воздействия на окружающую среду;
8. Лицензирование природопользования;
9. Лимитирование природопользования;
10. Экологическая стандартизация и сертификация;
11. Охрана почвенного покрова;
12. Охрана водных объектов;

13. Охрана объектов животного мира;
14. Регламентация лесопользования;
15. Регламентация недропользования.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5].

Раздел 2. Профессиональная деятельность эколога и природопользователя.

Тема 4: Научная деятельность.

Лекция

Понятие науки. Классификация методов исследования. Информационный и патентный поиск. Постановка эксперимента. Подготовка научной публикации. Кандидатская и докторская диссертация. Методы проведения экологических исследований. Иерархические уровни объектов экологических исследований. Экосистема как объект экологических исследований.

Основные понятия темы: экологические исследования, наука, методы исследования, эксперимент, лабораторные исследования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют экологические методы исследования?
2. Чем занимаются учёные-экологи?
3. Какие существуют лабораторные методы исследования?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы экологических исследований.
2. Общие принципы полевых исследований в экологии.
3. Методология экологического эксперимента.
4. Геофизические методы изучения экосистем.

Выполнение практических заданий:

Занятие проходит в форме учебной дискуссии по заранее выбранной теме в рамках учебной программы. Вопросы для обсуждения полемистам выдаются заранее для проведения подготовительной работы (прочтение необходимой литературы, анализ различных точек зрения, определение собственной позиции и т.д.). В ходе обсуждения по каждому вопросу необходимо сделать вывод.

Рассматриваемые вопросы темы:

1. Системный подход как направление исследований;
2. Наблюдение как метод исследования;
3. Сравнение как метод исследования;
4. Описание как метод исследования;
5. Теоретические методы исследований;
6. Общие принципы полевых исследований в экологии;
7. Маршрутный метод проведения исследований;
8. Метод ключевых участков;
9. Метод трансект;
10. Метод эталонов.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5].

Тема 5: Промышленная экология.

Лекция

Объекты негативного воздействия на окружающую среду: понятие и категоризация. Нормативно-правовые акты в области регламентации деятельности промышленных предприятий. Экологическая отчётность. Экологическое проектирование. Экологический мониторинг. Оценка воздействия на окружающую среду. Платность природопользования. Профессиональная деятельность эколога на промышленных объектах.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие категории объектов негативного воздействия на окружающую среду существуют?
2. Какие формы экологической отчётности должны сдавать предприятия в отчётный период?
3. Какая документация в области охраны окружающей среды должна быть на предприятии?
4. Чем занимается эколог на промышленных предприятиях?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Импактный экологический мониторинг..
2. Наилучшие доступные технологии.
3. Комплексное экологическое разрешение.

Выполнение практических заданий:

Занятие проходит в форме учебной дискуссии по заранее выбранной теме в рамках учебной программы. Вопросы для обсуждения полемистам выдаются заранее для проведения подготовительной работы (прочтение необходимой литературы, анализ различных точек зрения, определение собственной позиции и т.д.). В ходе обсуждения по каждому вопросу необходимо сделать вывод.

Основные вопросы темы:

1. Декларация о воздействии;
2. Норматив допустимого сброса;
3. Санитарно-защитная зона;
4. Зона санитарной охраны;
5. Нормативы образования отходов и лимиты на их размещение;
6. Паспортизация отходов;
7. Производственный экологический контроль;
8. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5].

Тема 6: Экологическое просвещение. Экологический контроль.

Лекция

Экологическая культура, этика. Экологическое образование, воспитание. Государственные программы в области экологического просвещения. Источники экологической информации. Нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования. Экологический контроль: понятие виды. Государственный экологический контроль. Профессиональная деятельность экологов, осуществляющих надзорную деятельность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как может осуществляться экологическое просвещение?
2. Какие источники экологической информации существуют?
3. Кто осуществляет государственный экологический контроль?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Общественный экологический контроль.
2. Экологическая безопасность.
3. Экологическое воспитание.

Выполнение практических заданий:

Занятие проходит в форме учебной дискуссии по заранее выбранной теме в рамках учебной программы. Вопросы для обсуждения полемистам выдаются заранее для проведения подготовительной работы (прочтение необходимой литературы, анализ различных точек зрения, определение собственной позиции и т.д.). В ходе обсуждения по каждому вопросу необходимо сделать вывод.

Основные вопросы темы:

1. Общественные экологические организации;
2. Экологическое мышление, его критерии и уровни;
3. Принципы и методы экологического просвещения;
4. Формы экологического просвещения;
5. Экологическое мышление;
6. Общественные экологические инспектора;
7. Роль экологического контроля.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5].

Тема 7: Природоохранная деятельность.

Лекция

Основные формы охраны территорий. Заповедание и его назначение. Охраняемые природные территории; сохранение биологического разнообразия; концепция устойчивого развития, международное сотрудничество в области природопользования. Роль общественных природоохранных объединений. Добровольческая природоохранная деятельность. Органы государственной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие категории ООПТ существуют?
2. Как происходит охрана территорий?
3. Какая роль заповедников в охране окружающей среды?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы стратегии устойчивого развития.
2. Направления деятельности Министерства природных ресурсов и экологии
3. Волонтерство в области природопользования и охраны окружающей среды.

Выполнение практических заданий:

Занятие проходит в формате семинара (защита рефератов). Тема реферата определяется заранее. Необходимо предоставить реферат, оформленный в соответствии с требованиями. После доклада по теме реферата выступающий отвечает на вопросы слушателей.

Темы рефератов:

Темы рефератов:

1. Роль заповедников в деле охраны окружающей среды;
2. Экологические исследования на заповедных территориях;
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды;
4. Региональные органы власти по охране окружающей среды;
5. Экологические неправительственные организации;
6. Проведение мониторинга на особо охраняемых природных территориях;
7. Международные экологические организации.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5].

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;

- выполнение домашних заданий в форме подготовки рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа по разделу 1:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (основная и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим занятиям, подготовка реферата, диалогам с преподавателем и участниками проверки знаний по первому разделу.

Самостоятельная работа по разделу 2:

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим занятиям, подготовка реферата, диалогам с преподавателем и участниками проверки знаний по второму разделу.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в специальность» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачёт)

1. Понятие экологии как науки. История развития экологии.
2. Учёные, внесшие вклад в развитие экологии.
3. Социальная экология. Экология человека. Медицинская экология. Промышленная экология. Общая экология. Сельскохозяйственная экология.
4. Глобальные экологические проблемы, причины их возникновения.
5. Загрязнение окружающей среды: источники и последствия.
6. Экологические проблемы Камчатского края. Пути решения экологических проблем.
7. Природно-ресурсный потенциал.
8. Природопользование как сфера общественно-производственной деятельности и междисциплинарное научное направление. Виды природопользования.
9. Механизмы охраны окружающей среды. Экологический контроль.
10. Понятие науки. Классификация методов исследования.
11. Информационный и патентный поиск.
12. Постановка эксперимента.
13. Подготовка научной публикации. Кандидатская и докторская диссертация.
14. Методы проведения экологических исследований. Иерархические уровни объектов экологических исследований.
15. Экосистема как объект экологических исследований.

16. Объекты негативного воздействия на окружающую среду: понятие и категоризация.
17. Нормативно-правовые акты в области регламентации деятельности промышленных предприятий.
18. Экологическая отчетность.
19. Экологическое проектирование.
20. Экологический мониторинг. Оценка воздействия на окружающую среду.
21. Платность природопользования.
22. Профессиональная деятельность эколога на промышленных объектах.
23. Экологическая культура, этика. Экологическое образование, воспитание.
24. Источники экологической информации.
25. Экологический контроль: понятие виды.
26. Профессиональная деятельность экологов, осуществляющих надзорную деятельность.
27. Основные формы охраны территорий. Заповедание и его назначение.
28. Охраняемые природные территории; сохранение биологического разнообразия; концепция устойчивого развития, международное сотрудничество в области природопользования.
29. Органы государственной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.

7. Рекомендуемая литература

Основная

1. Арустамов Э.А. Природопользование: учебник. — М.: Дашков и К, 2004. — 312 с. (119 экз.)

Дополнительная

2. Калыгин В.Г. Промышленная экология: учеб. пособие. — М.: Академия, 2004. — 432 с. (25 экз.)
3. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. пособие. — М.: Академия, 2009. — 272 с. (15 экз.)
4. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности.— М.: Академия, 2003г. — 384 с. (278 экз.)
5. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. пособие. — М.: Академия, 2009. — 272 с. (15 экз.)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационная система BIODAT— [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.biodat.ru>
2. Журнал «Природные ресурсы» — [Электронный ресурс]. — URL: http://www.ac.by/publications/natur/nr01_4.html
3. Электронный журнал «Природа России» — [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.biodat.ru/doc/lib/index.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В рамках освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;

- семинарского типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- изучение материалов, законспектированных в ходе лекций;
- изучение литературы, проработка и конспектирование источников;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка реферата;
- подготовка к промежуточной аттестации.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

1. операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
2. комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
3. программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

– справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>

– сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ — [Электронный ресурс]. —

URL: www.mnr.gov.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, практически (семинарских) занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-507, 6-519 с комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы обучающихся используется кабинеты 6-522; оборудован комплект учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Технические средства обучения для представления учебной информации включают аудиторную доску, мультимедийное оборудование.

При изучении дисциплины используется библиотечный фонд КамчатГТУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, электронный ресурс; раздаточный материал (тесты, нормативно-правовые документы и др.).

Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____ / ____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Введение в специальность» для направления 05.03.06 «Экология и природопользование» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)