


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Судовождение»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИРФ

 /С.Ю. Труднев/

«26» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности на судне»

по специальности

26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
(уровень специалитет)

специализация:

«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Петропавловск-Камчатский

2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (уровень специалитета), учебного плана и в соответствии с требованиями Международной Конвенции ПДНВ-78 с поправками (таблица А-III/7 «Минимальные требования для дипломирования электрика»).

Составитель рабочей программы

старший преподаватель кафедры «Судовождение»
(должность, уч. звание, степень)



(подпись)

Изотченко Р. И.
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Судовождение»

«19» ноября 2025 г., протокол № 04

И.о. заведующего кафедрой «Судовождение»

«19» ноября 2025 г.



Мартынов О. А.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности на судне» - является формирование у обучающихся знаний, необходимых для обеспечения безопасности жизнедеятельности на морском судне.

Основные задачи курса:

- изучить основные понятия по безопасности жизнедеятельности;
- изучить факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности и роль человеческого фактора;
- изучить факторы, определяющие условия труда на судах;
- изучить понятие и классификация вредных веществ на морском транспорте;
- изучить понятие опасных производственных объектов и факторов;
- ознакомиться с основными видами происшествий, приводящих к травматизму и их причины;
- ознакомиться с законодательством Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} : Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: – основные понятия по безопасности жизнедеятельности; - факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности и роль человеческого фактора; - факторы, определяющие условия труда на судах. понятие и классификация вредных веществ на морском транспорте	3(УК-8)1
		ИД-2 _{УК-8} : Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		3(УК-8)2
		ИД-3 _{УК-8} : Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		3(УК-8)3
		ИД-4 _{УК-8} : Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уметь: - определить факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности труда на судах.	У(УК-8)1

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности на судне» относится к части ФТД, учебного плана по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», является факультативной частью в структуре основной профессиональной образовательной программы.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины для очная форма обучения, представлен в таблице 2.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Тема 1:</i> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	9	2	2	-	-	7		
<i>Тема 2:</i> Особенности производственной деятельности	9	2	2	-	-	7		
<i>Тема 3:</i> Техническая безопасность	9	2	2	-	-	7		
<i>Тема 4:</i> Правовые организационные основы безопасности жизнедеятельности	9	2	2	-	-	7		
зачет	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	36	8	8	-	-	28	-	-

Тематический план дисциплины заочная форма обучения, представлен в таблице 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Тема 1:</i> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	9	2	1	-	-	7		
<i>Тема 2:</i> Особенности производственной деятельности	9	2	1	-	-	7		
<i>Тема 3:</i> Техническая безопасность	9	2	1	-	-	7		
<i>Тема 4:</i> Правовые организационные основы безопасности жизнедеятельности	9	2	1	-	-	7		
зачет	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего	36	4	4	-	-	28	-	4

4.2 Содержание дисциплины

Лекция 1 Тема: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Вопросы:

1. Понятие безопасности жизнедеятельности;
2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности;
3. Роль человеческого фактора.

Лекция 2 Тема: Особенности производственной деятельности

Вопросы:

1. Факторы, определяющие условия труда на судах;
2. Понятие и классификация вредных веществ на морском транспорте;
3. Ионизирующее излучение как опасный и вредный фактор;
4. Источник, характеристики ионизирующего излучения;
5. Дозы радиации от различных источников и последствия действия малых и больших доз;
6. Действие ионизирующего излучения на последующие поколения.

Лекция 3 Тема: Техническая безопасность

Вопросы:

1. Понятие опасных производственных объектов и факторов;
2. Основные виды происшествий, приводящие к травматизму;
3. Причины травматизма

Лекция 4 Тема: Правовые организационные основы безопасности жизнедеятельности

Вопросы:

1. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
2. Деятельность Международной организации труда в области безопасности жизнедеятельности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа предназначена для изучения основной и дополнительной литературы, и повторения лекций по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций, изученных на кафедре;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к зачету.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности на судне» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, характеризующих этапы формирования компетенций;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1. Понятие безопасности жизнедеятельности.
2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности.
3. Влияние человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности.
4. Факторы, определяющие условия труда на судах.
5. Понятие вредных веществ на морском транспорте.
6. Классификация вредных веществ на морском транспорте.
7. Ионизирующее излучение.
8. Источник ионизирующего излучения.
9. Дозы радиации от различных источников.
10. Последствия действия малых и больших доз радиации.
11. Действие ионизирующего излучения на последующие поколения.
12. Понятие опасных производственных объектов и факторов.
13. Основные виды происшествий, приводящие к травматизму.
14. Причины травматизма на судне.
15. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
16. Деятельность Международной организации труда в области безопасности жизнедеятельности.

7 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература

1. Курочкин, Л.Е. Безопасность на морских судах: учебное пособие/ Л.Е. Курочкин, В.А. Коптелов — Москва: Центркаталог, 2019. — 208 с.

7.2 Дополнительная литература

2. Крымов, И.С. Основы борьбы за живучесть судна. — М.: РосКонсульт, 2006.
3. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2003.-280с.
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст): - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2021.
5. Международная Конвенция СОЛАС-74, изд. 2021 г.
6. МКУБ и руководства по его выполнению. Изд. 2014 год.
7. Наставление ИАМСАР. Книга 3 — «Подвижные средства», Издание 2016
8. Развозов, С.Ю., Страшко, А.Н. Безопасность плавания: Учебное пособие. Часть 2. — СПб., ГМА им. адм. С.О. Макарова. 2002 г.
9. Резолюция ИМО А.797(19) Безопасность судов, перевозящих навалочные грузы, 1991 г.
10. Страшко, А.Н. Безопасность плавания: Учебное пособие. Часть 1. — СПб., ГМА им. адм. С.О. Макарова. 2001.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Международные нормативные документы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.imo.org
2. Национальные нормативные документы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
- <http://www.consultant.ru>
- <http://www.garant.ru>
- <http://www.mintrans.ru>
3. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям Лекции проводятся, как правило, в интерактивной форме. На лекциях рассматриваются основные понятия безопасности и жизнедеятельности, требования международных и национальных документов по вопросу обеспечения безопасности и жизнедеятельности. При проведении лекций используются современные информационные технологии, демонстрационные материалы.

Студенты заочной формы обучения изучают требования международных и национальных документов в период самостоятельного освоения дисциплины и завершают во время экзаменационной сессии.

Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету большую роль играют правильно подготовленные заранее записи и конспекты.

В ходе самостоятельной подготовки к зачету при анализе имеющегося теоретического материала обучающемуся также рекомендуется просмотреть все нормативные международные и национальные документы.

10 КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- работа с обучающимися в электронной информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

- При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
 - комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
 - программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий и промежуточной аттестации учебная аудитория № 3-301 с комплектом учебной мебели на 30 посадочных места, мультимедийное оборудование (интерактивная панель); доска аудиторная.