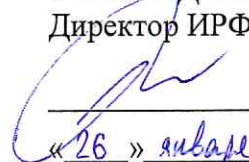


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Институт рыбопромыслового флота

Кафедра «Судовождение»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИРФ

 /С.Ю. Труднев/
«26» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

по специальности

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
(уровень специалитет)

специализация:

«Эксплуатация судовых энергетических установок»

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (уровень специалитета), учебного плана и в соответствии с требованиями Международной Конвенции ПДНВ-78 с поправками (таблица А-III/4 «Минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением»).

Составитель рабочей программы
старший преподаватель кафедры «Судовождение»
(должность, уч. звание, степень)




(подпись)

Изотченко Р. И.
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Судовождение»
«19» ноября 2025 г., протокол № 04

И.о. заведующего кафедрой «Судовождение»
«19» ноября 2025 г.



Мартынов О. А.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» - является формирование у обучающихся знаний, необходимых для обеспечения безопасности жизнедеятельности на морском судне.

Основные задачи курса:

- изучить основные понятия по безопасности жизнедеятельности;
- изучить факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности и роль человеческого фактора;
- изучить факторы, определяющие условия труда на судах;
- изучить понятие и классификация вредных производственных факторов;
- ознакомиться с основными видами происшествий, приводящих к травматизму и их причины;
- ознакомиться с законодательством Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора компетенции | Планируемый результат обучения по дисциплине | Код показателя освоения |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{ук-8} : Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Знать: – основные понятия по безопасности жизнедеятельности; - факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности и роль человеческого фактора; - факторы, определяющие условия труда на судах. | 3(УК-8)1 |
| | | ИД-2 _{ук-8} : Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | | 3(УК-8)2 |
| | | ИД-3 _{ук-8} : Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | | 3(УК-8)3 |
| | | ИД-4 _{ук-8} : Знает аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | Уметь: - определить факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности труда на судах. | У(УК-8)1 |

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» относится к части ФТД, учебного плана по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических устано-

вок», является факультативной частью в структуре основной профессиональной образовательной программы.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины для очной формы обучения, представлен в таблице 2.

Таблица 2

| Наименование разделов и тем | Всего часов/з.е. | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля* | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| | | | Лекции | Семинары (практические занятия) | Лабораторные работы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Раздел 1 Производственный травматизм | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - |
| <i>Тема 1.1-1.2:</i> Термины и определения в области охраны труда, организация работы по охране труда на предприятиях морского транспорта | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - |
| Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - |
| <i>Тема 2.1-2.2:</i> Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - |
| Раздел 3 Правила безопасности труда на морских судах | 10 | 10 | 10 | - | - | - | - | - |
| <i>Тема 3.1:</i> Положения законодательства Российской Федерации в области охраны труда | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| <i>Тема 3.2:</i> Средства индивидуальной защиты | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| <i>Тема 3.3:</i> Техника безопасности на судах | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| <i>Тема 3.4:</i> Правила обеспечения безопасности при палубных работах, в том числе на специализированных судах | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| <i>Тема 3.5:</i> Подготовка к работе в шторм, во льдах, в открытом море при перегрузочных операциях | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Раздел 4 Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - |
| <i>Тема 4.1:</i> Основные понятия электробезопасности на судне | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| <i>Тема 4.2:</i> Меры и средствами защиты от поражения электрическим током | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Раздел 5 Противопожарная безопасность на судах и объектах на морском транспорте | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - |
| <i>Тема 5.1:</i> Теория пожара | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| <i>Тема 5.2:</i> Организация борьбы с пожаром на судах | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Раздел 6 Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 | - | - |
| <i>Тема 6.1:</i> Анатомия и физиология человека. Оказание доврачебной помощи пострадавшим | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 | - | - |
| Зачет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего | 36 | 30 | 28 | 2 | - | 6 | - | - |

Таблица 3

| Наименование разделов и тем | Всего часов/з.е. | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля* | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| | | | Лекции | Семинары (практические занятия) | Лабораторные работы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Раздел 1 Производственный травматизм | 4 | - | - | - | - | 4 | - | - |
| <i>Тема 1.1-1.2:</i> Термины и определения в области охраны труда, организация работы по охране труда на предприятиях морского транспорта | 4 | - | - | - | - | 4 | - | - |
| Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды | 4 | - | - | - | - | 4 | - | - |
| <i>Тема 2.1-2.2:</i> Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды | 4 | - | - | - | - | 4 | - | - |
| Раздел 3 Правила безопасности труда на морских судах | 10 | 2 | 2 | - | - | 8 | - | - |
| <i>Тема 3.1:</i> Положения законодательства Российской Федерации в области охраны труда | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| <i>Тема 3.2:</i> Средства индивидуальной защиты | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| <i>Тема 3.3:</i> Техника безопасности на судах | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| <i>Тема 3.4:</i> Правила обеспечения безопасности при палубных работах, в том числе на специализированных судах | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| <i>Тема 3.5:</i> Подготовка к работе в шторм, во льдах, в открытом море при перегрузочных операциях | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Раздел 4 Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота | 4 | - | - | - | - | 4 | - | - |
| <i>Тема 4.1:</i> Основные понятия электробезопасности на судне | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| <i>Тема 4.2:</i> Меры и средствами защиты от поражения электрическим током | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Раздел 5 Противопожарная безопасность на судах и объектах на морском транспорте | 4 | - | - | - | - | 4 | - | - |
| <i>Тема 5.1:</i> Теория пожара | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| <i>Тема 5.2:</i> Организация борьбы с пожаром на судах | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Раздел 6 Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве | 6 | 2 | 2 | - | - | 4 | - | - |
| <i>Тема 6.1:</i> Анатомия и физиология человека. Оказание доврачебной помощи пострадавшим | 6 | 2 | 2 | - | - | 4 | - | - |
| Зачет | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Всего | 36 | 4 | 4 | - | - | 28 | - | 4 |

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Производственный травматизм

Лекция 1.1 Тема: Термины и определения в области охраны труда, организация работы по охране труда на предприятиях морского транспорта

Вопросы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
2. Правила охраны труда на судах морского и речного флота;
3. Организация управления охраной труда.

Лекция 1.2 Тема: Термины и определения в области охраны труда, организация работы по охране труда на предприятиях морского транспорта

Вопросы:

4. Ответственность за нарушение требований охраны труда;
5. Травматизм на производстве и его социально-экономические последствия.

Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды

Лекция 2.1 Тема: Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды

Вопросы:

1. Негативные факторы трудового процесса;
2. Основные средства индивидуальной защиты.

Лекция 2.2 Тема: Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды

Вопросы:

3. Основные средства коллективной защиты;
4. Способы профилактики профессиональных заболеваний.

Раздел 3 Правила безопасности труда на морских судах

Лекция 3.1 Тема: Положения законодательства Российской Федерации в области охраны труда

Вопросы:

1. Основные положения законодательства Российской Федерации (в том числе и международного) в области охраны труда;
2. Негативные факторы на судах и объектах водного транспорта;
3. Классификация условий труда по факторам производственной среды;
4. Понятие и классификация вредных веществ на морском транспорте;
5. Особенности производственного травматизма.

Лекция 3.2 Тема: Средства индивидуальной защиты

Вопросы:

1. Классификация средств индивидуальной защиты;
2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания;
3. Средства защиты кожи;
4. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

Лекция 3.3 Тема: Техника безопасности на судах

Вопросы:

1. Руководящие документы определяющие правила техники безопасности на судах морского флота
2. Техника безопасности при выполнении судовых работ;

Лекция 3.4 Тема: Правила обеспечения безопасности при палубных работах, в том числе на специализированных судах

Вопросы:

1. Обеспечение безопасности при палубных работах;
2. Правила техники безопасности при постановке и съёмке с якоря;
3. Правила техники безопасности при выполнении швартовных операций;
4. Правила техники безопасности при работе с грузовыми устройствами;
5. Правила техники безопасности при забортовых работах и работах на высокорасположенных местах.

Лекция 3.5 Тема: Подготовка к работе в шторм, во льдах, в открытом море при перегрузочных операциях

Вопросы:

1. Правила работы на палубе в штормовых условиях;
2. Правила работы на палубе при выполнении грузовых операций;
3. Работы в рейдовых условиях, на необорудованном берегу и во льдах берегового припая.

Раздел 4 Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота

Лекция 4.1 Тема: Основные понятия электробезопасности на судне

Вопросы:

1. Воздействием электрического тока на организм человека;
2. Основные причины электротравматизма;
3. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки;
4. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.

Лекция 4.2 Тема: Меры и средствами защиты от поражения электрическим током

Вопросы:

1. Техника безопасности при работе с электрооборудованием;
2. Техника безопасности при работе с ручным электроинструментом и переносным электрооборудованием;
3. Средства защиты от поражения электрическим током.

Раздел 5 Противопожарная безопасность на судах и объектах водного транспорта

Лекция 5.1 Тема: Теория пожара

Вопросы:

1. Условия возникновения пожара;
2. Условия ликвидации пожара;
3. Классификация материалов и веществ по пожарной опасности;
4. Причинами пожаров на морских судах.

Лекция 5.2 Тема: Организация борьбы с пожаром на судах

Вопросы:

1. Пожарное оборудование и системы;
2. Защитное оборудование и одежда;
3. Организация противопожарных мер на судне;
4. Организация борьбы с пожаром.

Раздел 6 Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве

Лекция 6.1 Тема: Анатомия и физиология человека. Оказание доврачебной помощи пострадавшим

Вопросы:

1. Строение человеческого организма. Функции организма.
2. Организм и внешняя среда;
3. Набор медикаментов, медицинских изделий и инструментария в судовой аптечке;
4. Осмотр пострадавшего;
5. Способы оказания доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях, поражении электрическим током, утоплениях, ожогах, обморожениях;

6. Техника искусственного дыхания рот в рот;
7. Непрямой массаж сердца;
8. Технике проведения сердечно-легочной реанимации;
9. Доврачебная помощь при венозном и артериальном кровотечении, носовых кровотечениях;
10. Способы оказания доврачебной помощи при пищевых отравлениях, отравлениях химическими веществами, продуктами горения.

Практическая работа 6.1 Тема: Сердечно-легочная реанимация. Наложение повязок при ранениях. Остановка кровотечения

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа предназначена для закрепления пройденного материала, завершение практической работы, не выполненной на аудиторном занятии.

Самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- выполнение пройденной практической работы;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати для выполнения практической работы;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (зачет).

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1. Организация работы по охране труда на судах и предприятиях морского транспорта.
2. Классификация производственного травматизма.
3. Причины производственного травматизма.
4. Основные средства индивидуальной и коллективной защиты.
5. Способы профилактики профессиональных заболеваний.
6. Виды и средства индивидуальной защиты.
7. Техника безопасности на судах.
8. Понятие вредных производственных факторов.
9. Правила обеспечения безопасности при палубных работах.
10. Подготовка к работе при перегрузочных операциях.

11. Электробезопасность на судах.
12. Воздействие электрического тока на организм человека.
13. Основные причины электротравматизма.
14. Средства защиты от поражения электрическим током.
15. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.
16. Меры безопасности при работе с ручным электроинструментом.
17. Техника безопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования на судах.
18. Организация пожарной охраны на морском транспорте.
19. Причины пожаров на морских судах.
20. Организация борьбы с пожаром на судах.
21. Анатомия человека.
22. Функции организма.
23. Содержание аптечки первой медицинской помощи на судне.
24. Способы оказания доврачебной помощи при ранениях.
25. Способы оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.
26. Способы оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током.
27. Способы оказания доврачебной помощи при утоплениях.
28. Способы оказания доврачебной помощи при ожогах.
29. Способы оказания доврачебной помощи при обморожениях.
30. Классификация ожогов.
31. Техника проведения сердечно-легочной реанимации.
32. Техника проведения непрямого массажа сердца.
33. Виды кровотечений.
34. Доврачебная помощь при венозном кровотечении.
35. Доврачебная помощь при артериальном кровотечении.
36. Доврачебная помощь при носовом кровотечении.
37. Доврачебная помощь при открытых переломах.
38. Доврачебная помощь при закрытых переломах и ранениях.
39. Способы оказания доврачебной помощи при пищевых отравлениях.
40. Способы оказания доврачебной помощи при отравлениях химическими веществами.
41. Способы оказания доврачебной помощи при отравлениях продуктами горения.

7 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература

1. Курочкин, Л.Е. Безопасность на морских судах: учебное пособие/ Л.Е. Курочкин, В.А. Коптелов — Москва: Центркаталог, 2019. — 208 с.

7.2 Дополнительная литература

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общей редакцией С.В. Белова – М.: Высшая школа, 2011.
3. Крымов, И.С. Основы борьбы за живучесть судна. — М.: РосКонсульт, 2006.
4. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2003.-280с.
5. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст): - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2021.
6. Международная Конвенция СОЛАС-74, изд. 2021 г.
7. МКУБ и руководства по его выполнению. Изд. 2014 год.
8. Наставление ИАМСАР. Книга 3 — «Подвижные средства», Издание 2016
9. Развозов, С.Ю., Страшко, А.Н. Безопасность плавания: Учебное пособие. Часть 2. — СПб., ГМА им. адм. С.О. Макарова. 2002 г.
10. Резолюция ИМО А.797(19) Безопасность судов, перевозящих навалочные грузы, 1991 г.
11. Страшко, А.Н. Безопасность плавания: Учебное пособие. Часть 1. — СПб., ГМА им.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Международные нормативные документы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.imo.org
2. Национальные нормативные документы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
- <http://www.consultant.ru>
- <http://www.garant.ru>
- <http://www.mintrans.ru>
3. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям Лекции проводятся, как правило, в интерактивной форме. На лекциях рассматриваются основные понятия безопасности и жизнедеятельности, требования международных и национальных документов по вопросу обеспечения безопасности и жизнедеятельности. При проведении лекций используются современные информационные технологии, демонстрационные материалы.

Студенты заочной формы обучения изучают требования международных и национальных документов в период самостоятельного освоения дисциплины и завершают во время экзаменационной сессии.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическая работа проводится в виде детального практического разбора конкретных действий, выполняемых для оказания первой помощи пострадавшему. Последовательность действий фиксируется в тетрадях для практических работ (конспекте лекций).

На занятии обучающиеся должны иметь конспект лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», простые остро заточенные карандаши марки М и ТМ, линейку (треугольник), мягкую карандашную резинку.

Перед началом дежурный по классу получает в аудитории или лаборатории кафедры судовождения (аудитория 306) необходимые приборы и пособия для материально-технического обеспечения занятия

Текущий контроль знаний осуществляется по оценке выставленной за практическую работу.

Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету большую роль играют правильно подготовленные заранее записи и конспекты.

В ходе самостоятельной подготовки к зачету при анализе имеющегося теоретического материала обучающемуся также рекомендуется просмотреть все нормативные международные и национальные документы.

10 КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- работа с обучающимися в электронной информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория № 3-301 с комплектом учебной мебели на 30 посадочных места, мультимедийное оборудование (интерактивная панель), доска аудиторная;

Для проведения самостоятельной работы учебная аудитория № 3-312 с комплектом учебной мебели на 20 посадочных места.