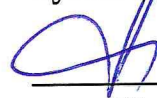


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель НОЦ ПиР

 /Л.М. Хорошман/  
« 28 » \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Авторский надзор в ландшафтной архитектуре»**


направление подготовки  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Благоустройство и озеленение территорий и объектов»

Петропавловск-Камчатский,  
2026

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Благоустройство и озеленение территорий и объектов», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».


Составитель рабочей программы  
Доцент кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Бонк А.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура», протокол 11 от 28.01.26

Заведующий кафедрой ВБ

«\_28\_» \_\_\_\_\_01\_\_\_\_\_ 20\_26\_ г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Бонк А.А.  
(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Авторский надзор ландшафтного архитектора» является формирование у студентов навыков в области организации и осуществления авторского надзора за соблюдением правил создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить основную нормативно-правовую документацию, используемую при проектной деятельности;
- использовать на практике полученные знания;
- контролировать соблюдение правовых норм.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

– Подготовка заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ПК-6).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(ПК-6)	Подготовка заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ИД-1ПК-6 Знает основные требования к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию  ИД-2ПК-6 Умеет применять нормативно-техническую документацию при планировании и распределении	<b>Знать:</b> требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы); требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию; - основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации	<b>3(ОПК-5)1</b> <b>3(ОПК-5)2</b> <b>3(ОПК-5)3</b>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		<p>производственных ресурсов для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию</p> <p><b>ИД-ЗПК-6</b> Владеет навыками определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по техническому обслуживанию и содержанию; определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников для выполнения заданий</p>	<p>объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять соответствие комплектности и качества оформления проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</li> <li>- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;</li> <li>- определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного</li> </ul>	<p></p> <p><b>У(ОПК-5)1</b> <b>У(ОПК-5)2</b> <b>У(ОПК-5)3</b></p> <p><b>В(ОПК-5)1</b> <b>В(ОПК-5)2</b> <b>В(ОПК-5)3</b></p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, нормам, стандартам, правилам и инструкциям; - навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования; - навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом	

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Авторский надзор в ландшафтной архитектуре» (Б1.В.10) является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Авторский надзор в ландшафтной архитектуре» основана на знаниях имеющихся у бакалавров при получении высшего профессионального образования. Для качественного усвоения дисциплины студент должен знать: основы права РФ; уметь: использовать нормативно-правовые акты в проектной деятельности.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Тематический план дисциплины

5 курс, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Лекция 1. Государственное управление в области ландшафтной архитектуры	28	6	2	4	-	22		
Лекция 2. Правила проведения ландшафтно - архитектурных работ	24	2	2	-	-	22		
Лекция 3. Контроль над	24	2	2	-	-	22		

<b>соблюдением проектных решений</b>								
<b>Лекция 4. Освидетельствование и оценка выполненных работ</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>22</b>		
<i>Зачет с оценкой</i>							-	-
	<b>108/3</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	

#### **4.2 Содержание дисциплины**

##### **Лекция 1. Государственное управление в области ландшафтной архитектуры.**

Структура государственных органов управления в области ландшафтной архитектуры; Компетенции правительства в сфере архитектурной деятельности; Государственные нормативы в области ландшафтной архитектуры; Система государственных нормативных документов в области ландшафтной архитектуры

##### **Практическая работа 1.**

Государственный градостроительный кадастр; Мониторинг объектов градостроительной деятельности в Российской Федерации; Компетенции нормативных документов в области архитектуры, градостроительства и строительства.

##### **Лекция 2. Правила проведения ландшафтно - архитектурных работ.**

Авторское право в ландшафтном проекте; Ведение авторского надзора на ландшафтном объекте; Управление процессом перепроектирования; Изменение авторского проекта во время осуществления; Работа с техническим надзором или частичное осуществление его функций на ландшафтном объекте;

##### **Лекция 3. Контроль над соблюдением проектных решений.**

График производства работ; Контроль за соблюдением сроков строительства и требований нормативных документов; Входной контроль за качеством применяемых материалов; Контроль за соблюдением качества строительно-монтажных работ; Проверка документов, удостоверяющих качество используемых конструкций, изделий и материалов (технических паспортов, сертификатов, результатов лабораторных испытаний и др.).

##### **Лекция 4. Освидетельствование и оценка выполненных работ.**

Исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации

##### **Практическая работа 2.**

Охрана зеленых насаждений; Порядок осуществления вырубки зеленых насаждений; Размер компенсации за уничтожаемые зеленые насаждения.

#### **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

##### **5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;

- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

#### *Самостоятельная работа:*

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биологическое разнообразие Камчатки» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (Зачет)**

1. Должностные лица и органы государственного управления в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
2. Компетенция Правительства в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
3. Уполномоченный государственный орган по делам архитектуры, градостроительства и строительства.
4. Компетенция областных органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
5. Компетенция городских органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
6. Местные исполнительные органы по делам архитектуры, градостроительства и строительства, государственного архитектурно-строительного контроля и надзора.
7. Государственная система нормативных документов в области архитектуры, градостроительства и строительства.
8. Виды государственных нормативных документов в области архитектуры,

- градостроительства и строительства.
9. Правила застройки.
  10. Организация архитектурно-строительного контроля и надзора.
  11. Архитектурно-строительный контроль и надзор.
  12. Лицензирование в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
  13. Государственная архитектурно-строительная инспекция.
  14. Авторский надзор.
  15. Технический надзор.
  16. Должностные лица, осуществляющие архитектурно-строительный контроль и надзор.
  17. Предписания органов архитектурно-строительного контроля и надзора.
  18. Заказчики и подрядчики.
  19. Выбор подрядчика.
  20. Признание результатов конкурса (тендера) на подрядные работы недействительными.
  21. Основные требования к процессу строительства.
  22. Гарантийный срок эксплуатации объектов.
  23. Качество в строительстве.
  24. Обязанности собственников в обеспечении безопасности и качественных характеристик объектов.
  25. Обязанности пользователей в обеспечении качественных характеристик объектов.
  26. Требования к приемке объектов озеленения.
  27. Порядок приемки объектов озеленения.
  28. Общий порядок приемки объектов в эксплуатацию.
  29. Объекты, принимаемые в эксплуатацию собственником самостоятельно.
  30. Объекты, принимаемые в эксплуатацию государственными приемочными комиссиями.
  31. Приемочная и рабочая комиссии.
  32. Государственная приемочная комиссия.
  33. Ответственность участников сдачи и приемки в эксплуатацию построенных объектов.
  34. Исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

Основная литература.

1. Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2016. - 144 с.
2. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учебное пособие / Е.В. Черняева, В.П. Викторов. - М.: МПГУ, 2014. - 220 с.
3. Скакова, А.Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учебное пособие / Скакова А.Г. - Москва : Академия, 2014. - 188 с.

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. ГОСТ 21.101. – 97 ЕСКД Форматы. Основные требования к проектной и рабочей документации [Текст] - М. : МНТКС, 1997. – 54 с.

2. Водный кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2009 N 209-ФЗ) [Текст] – М., 2006 - 29 с.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 17.07.2009 N 164-ФЗ) [Текст] – М., 2004. – 87 с.
4. Лесной кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2009 N 209-ФЗ) [Текст] – М., 2006. - 36 с.
5. Земельный кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2009 N 209-ФЗ) [Текст] – М., 2001. – 61 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

База данных «Экономика отрасли – Статистика и аналитика» Росрыболовства - <http://www.fish.gov.ru/otraslevayadayatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>;

База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура - <http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru>

CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, связанных с происхождением и распространением животных по различным зоогеографическим зонам: основным понятиям биологической статистики, о разнообразии методов статистического анализа данных, научить студентов выбирать соответствующий метод обработки данных.

Целью проведения практических, лабораторных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

### **1. Лекция:**

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

## 2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

3. Лабораторные работы – этот вид учебной работы в рамках которого осуществляется тот или иной эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения студентами учебной программы.

## 10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

– электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;  
– использование слайд-презентаций;  
– изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;

– интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);

- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);

- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

– CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

– База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

– Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используется кабинет 6-203, оборудован комплектом учебной мебели, компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

– технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

– наглядные пособия.