


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
О.В. Жижкина

«29» 01 2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(ПМ.02 «Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям», ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»)

(Учебная УП.02.01, УП.04.01, Производственная ПП.02.01, ПП.04.01)

Специальность 26.02.02 «Судостроение»

Форма обучения
Очная

г. Петропавловск-Камчатский
2026

1. Цель и задачи практики

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.02 «Судостроение» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.02 «Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям»;

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих».

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 26.02.02 Судостроение.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной практики должен:

уметь:

- пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации;
- использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов;
- интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов;
- использовать типовые методики для теоретических расчетов;
- выполнять детализацию сборочных чертежей;
- корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ;
- производить разметку мест установки деталей по чертежам;
- демонстрировать умения чтения сборочных и монтажных чертежей;
- производить сборку тавровых прямолинейных узлов длиной до 2 м и книц с поясками;
- производить установку деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок) в соответствии с разметкой;
- устанавливать кницы, планки, заделки внакрой, мелкие бракетки и детали крепления в соответствии с разметкой;
- устанавливать и демонтировать ограждения люков и вырезов (временные);
- читать и использовать в работе простые чертежи, эскизы, техническую и технологическую документацию на выполняемую работу;
- выполнения работ по сборке, установке, демонтажу и ремонту плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов набора корпуса судна;
- демонтажа и установки на плоских секциях временных ребер жесткости, рыбин;
- предварительной сборки узлов и демонтажа лесов из труб;
- выполнять зачистку и обезжиривание под сварку кромок деталей из алюминиевых сплавов;
- выполнять зачистку под сварку и после снятия деталей и узлов конструкций корпуса;
- выполнять подготовку кромок и мест установки деталей под сварку в зависимости от типа сварного соединения (стыковое, угловое, тавровое, нахлесточное, торцевое) и толщины свариваемых элементов;
- выполнять тепловую резку, электроприхватку в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неотчетливых узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб;
- затачивать применяемый инструмент (кроме сверл);
- контролировать параметры и качество заточки и доводки простого режущего инструмента;
- пользоваться заточным инструментом и оборудованием для заточки и доводки ножей и резцов;

- пользоваться приспособлениями и инструментом для резки и рубки;
- править на плите, зачищать вручную простые мелкие детали;
- править простые детали и мелкие узлы на плите вручную;
- резать детали с прямолинейными кромками;
- сверлить отверстия в ответственных деталях и конструкциях;
- выполнять тепловую резку, электроприхватку в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, ответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб;
- работать электроприхваткой.

знать:

- основные методы программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения;
- характеристики применяемых в конструируемых изделиях материалов;
- основы проведения патентных исследований;
- методы и средства выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ;
- порядок работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации;
- технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, принципы их работы, условия монтажа и технической эксплуатации;
- стандарты, технические условия и руководящие материалы на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления;
- технические регламенты, стандарты организации, регулирующие оформление проектно-конструкторской документации;
- порядок работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации;
- основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов;
- правила заточки режущего инструмента;
- правила и методы зачистки и обезжиривания узлов и деталей;
- правила подготовки конструкций под сварку;
- виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;
- методы сборки и установки узлов, плоских секций;
- основные виды приспособлений и оснастки для сборки узлов набора и плоских секций корпуса судна;
- правила чтения простых сборочных чертежей, эскизов;
- типовые конструкции корпуса судна, основные теоретические линии корпуса судна;
- виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;
- методы сборки и установки узлов, плоских секций;
- наименование районов судна и места их расположения;
- правила чтения простых сборочных чертежей, эскизов;
- типовые конструкции корпуса судна, основные теоретические линии корпуса судна;
- основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов;
- правила заточки режущего инструмента;
- правила и методы зачистки и обезжиривания узлов и деталей;
- правила подготовки конструкций под сварку;
- принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания, применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования;
- способы обработки деталей и узлов из углеродистых и низколегированных сталей;
- способы тепловой резки и пневматической рубки при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении;
- основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов;
- принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания применяемого пневматического,

сварочного, газорезательного и механического оборудования.

иметь практический опыт:

- исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя;
- оформления результатов теоретических расчетов;
- выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками;
- исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации проектирования по отработанным прототипа;
- подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и эксплуатационной документации;
- исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя;
- выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя;
- детализации сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя;
- исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя;
- разметки и чтения чертежей судовых конструкций;
- подготовки конструкционных материалов и оборудования;
- сборки мелких узлов и элементов корпуса судна;
- использования технических документов и руководящих материалов в процессе сборки судна;
- монтажа и ремонта крупных судовых конструкций;
- применения сборочно-сварочного оснащения и технологий монтажа судовых конструкций;
- подготовки и обработки кромок и деталей под сварку;
- эксплуатации оборудования и инструмента для механической обработки судовых конструкций;
- выполнение тепловой резки и электросварочных прихваток в нижнем положении;
- работы с пневмо-, электро- и газовым оборудованием судостроительного производства.

2. Вид практики

Практики учебная и производственная. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профессии Судостроитель.

Учебная практика реализуется в организациях, имеющих подразделения, соответствующие видам профессиональной деятельности, заложенных в ФГОС СПО специальности. Практика осуществляется на основе договоров, заключаемых, между организацией и университетом.

Учебная практика может проводиться как в учебных мастерских, так и на судостроительных и судоремонтных предприятиях. При проведении практики на предприятиях используется материальная база данных предприятий.

3. Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения учебной и производственной практик является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов
ПК 2.2	Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов
ПК 4.1	Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам
ПК 4.2	Производить изготовление деталей, сборку узлов, секций и блоксекций, формировать и собирать корпус судна на стапеле
ПК 4.3	Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей
ПК 4.4	Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку)
ПК 4.5	Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда

4. Форма проведения и база практики

Допускается прохождение следующих форм проведения учебной и производственной практики:

– стационарная практика.

Учебная и производственная практика проводится на предприятиях судостроительной

отрасли, в судоремонтных организациях, а также в учебных мастерских и лабораториях образовательного учреждения, имеющих необходимое оборудование и оснащение.

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в состав образовательной программы и является обязательной.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ

Общий объем учебной практики составляет 2 недели, объем производственной практики составляет 8 недель (360 часов).

Индекс	Этапы практики	Время, в неделях (часах)	Семестр (курс)
ПМ.02 УП.02.01	Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	2 (72 ч.)	6 (3курс)
ПМ.02 ПП.02.01	Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	4 (144 ч.)	6 (3курс)
ПМ.04 ПП.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4 (144 ч.)	6 (3курс)

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тематический план прохождения практики

Наименование разделов (этапов) практики и видов учебной работы		Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов прохождения практики
1. Организационный этап	6		
Участие в организационном собрании. Получение программы практики и методических указаний по её прохождению Консультация руководителя практики от колледжа.	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения	Присутствие на организационном собрании и получение программы практики и методических указаний по её прохождению. Присутствие на консультации.
Прибытие на место практики, в котором она будет проходить. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, противопожарной технике, охране труда, правилам внутреннего распорядка.	2	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Присутствие на месте прохождения учебной практики. В дневнике по практике выполнены записи по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка.
Ознакомительная экскурсия.	2	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	В дневнике по практике выполнены записи по ознакомительной экскурсии.
2. Основной этап	350		
Детализовка сборочных чертежей	6	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	Наблюдение, анализ дневника практики, оценка результатов работ,

			выполненных в рамках практики
Ознакомление с требованиями ЕСКД	6	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	Наблюдение, анализ дневника практики, оценка результатов работ, выполненных в рамках практики
Оформление чертежей деталей в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами	10	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	Наблюдение, анализ дневника практики, оценка результатов работ, выполненных в рамках практики
Работа с чертежами корпусных конструкций	10	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	Наблюдение, анализ дневника практики, оценка результатов работ, выполненных в рамках практики
Вычерчивание несложных узлов в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами	8	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	Наблюдение, анализ дневника практики, оценка результатов работ, выполненных в рамках практики
Выбор конструктивного решения узла	8	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	Наблюдение, анализ дневника практики, оценка результатов работ, выполненных в рамках практики
Оформление эскизов узлов корпусных конструкций в соответствии с ЕСКД	8	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	Наблюдение, анализ дневника практики, оценка результатов работ, выполненных в рамках практики
Анализ технических заданий на разработку конструкций деталей узлов корпусов	6	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	Наблюдение, анализ дневника практики, оценка результатов работ, выполненных в рамках практики
Анализ технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации	6	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	Наблюдение, анализ дневника практики, оценка результатов работ, выполненных в рамках практики
Работа с чертежами корпусных конструкций	10	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	Наблюдение, анализ дневника практики, оценка результатов работ, выполненных в рамках практики
Вычерчивание несложных секций в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами	10	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	Наблюдение, анализ дневника практики, оценка результатов работ, выполненных в рамках практики
Выбор конструктивного решения исполнения чертежа секции	8	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	Наблюдение, анализ дневника практики, оценка результатов работ,

			выполненных в рамках практики
Оформление эскизов секций корпусных конструкций в соответствии с ЕСКД	6	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	Наблюдение, анализ дневника практики, оценка результатов работ, выполненных в рамках практики
Анализ технических заданий на разработку конструкций деталей секций корпусов	6	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	Наблюдение, анализ дневника практики, оценка результатов работ, выполненных в рамках практики
Анализ технологичности конструкции спроектированной секции применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации	6	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	Наблюдение, анализ дневника практики, оценка результатов работ, выполненных в рамках практики
Выполнение работ по сборке, установке, демонтажу и ремонту плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов набора корпуса судна	14	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
Демонтаж и установка на плоских секциях временных ребер жесткости, рыбин	14	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
Предварительная сборка узлов и демонтаж лесов из труб	14	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
Сборка плоских малогабаритных секций корпуса судна из углеродистых и низколегированных сталей	16	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
Сборка простых узлов из профильного материала длиной более 2 м с обжатием по полкам и стенкам	16	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
Сборка прямолинейных узлов шпангоутов из катаного профиля длиной до 2 м	16	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
Сборка узлов из профильного материала длиной до 2 м с обжатием по полкам и стенкам	16	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
Сборка узлов тавровых прямолинейных длиной до 2 м и книц с поясками	16	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
Установка бонок по разметке на плоских малогабаритных секциях корпуса судна	12	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
Установка и демонтаж ограждений люков и вырезов (временных)	12	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики

Установка наборов углового, полосообульбового, таврового на полотнище секций без погиби или с погибью в одном направлении под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации	12	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
Установка по разметке деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок)	12	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
Установка по разметке книц, планок, заделок внакрой, мелких бракетов и деталей крепления	12	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
Сборка, установка и проверка простых узлов и деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации	16	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
Установка малогабаритных плоскостных секций переборок, платформ, выгородок, настилов при формировании объемных секций под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации	12	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
Установка рыбин, скоб, кронштейнов под электроаппаратуру, скоб-трапов, труб слесарного насыщения, заделок набора при узловой и секционной сборке под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации	14	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
Установка скуловых книц, заделок, бракетов, деталей насыщения, забойных частей ребер жесткости под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации	14	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
3. Заключительный этап	4		
Обработка и систематизация собранных материалов для составления отчета по практике в соответствии с утвержденным планом.	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от колледжа.	Собранные материалы для составления отчета по практике систематизированы в соответствии с утвержденным планом.

Оформление отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от колледжа.	Наличие оформленного отчета по учебной и производственной практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Защита отчета по практике (дифференцированный зачет).			Анализ отчета по результатам прохождения практики; анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от колледжа.

Всего	360		
--------------	------------	--	--

Распределение учебных часов по разделам (этапам) практики

Объем учебной практики в зачетных единицах/неделях	2/2
Объем производственной практики в зачетных единицах / неделях	8/8
Продолжительность учебной практики и производственной практики в часах	360
Подготовительный этап	6
Основной этап	350
Заключительный этап	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Дифференцированный зачет

8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В ходе прохождения практики, обучающиеся ведут Дневник практики. По окончании практики предоставляют руководителю практики Отчет по практике и Дневник практики, характеристику с места прохождения практики, аттестационный лист (Приложения А, Б, В, Г), презентацию. Отчет о практике должен полностью отражать выполнение студентом программы практики. Должен быть выполнен в соответствии с требованиями стандартов:

– ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

– ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»;

– ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

– ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов и (или) других нормативных документов»;

– ГОСТ Р 21.1101-2009 СПДС «Основные требования к проектной и рабочей документации».

– отчет должен быть выполнен на листах формата А4, на каждой странице оставляются поля: слева – 20 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа – 15 мм;

– отчет должен быть выполнен строго в электронном варианте, 14 шрифтом (Times New Roman), текст должен быть написан на одной стороне листа, сокращения слов не допускаются;

– отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики).

Обучающийся должен предоставить все отчетные документы, отчет и получить зачет по результатам прохождения практик в последний день практики.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Контролируемые модули, разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационный этап	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5.	Дневник по учебной и производственной практике, устный опрос.
2	Основной этап	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5.	Наблюдение и оценка на практическом занятии, отчет по производственной практике, устный опрос.
3	Заключительный этап	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5.	Отчет, устный опрос.
4	Защита отчета по практике в колледже	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5.	Ведомость.

Вопросы к зачету по учебной и производственной практикам

1. Соблюдение правил техники безопасности при всех слесарных работах.
2. Соблюдение правил техники безопасности при сварочных работах.
3. Техника безопасности при использовании ручного инструмента.
4. Контрольно-измерительный инструмент и приемы измерения данным инструментом.
5. Назначение разметки, разметка по шаблонам.
6. Назначение разметки, разметка по эскизам.
7. Назначение разметки, разметка по чертежам.
8. Инструмент для рубки и резки металла и приемы рубки и резания металла.
9. Приемы владения электроинструментом при выполнении работ.
10. Виды сварных швов.
11. Виды сварных соединений.
12. Приспособления, применяемые при выполнении слесарных работах.
13. Приспособления, применяемые при выполнении сварочных работах.
14. Средства индивидуальной защиты при сварочных работах.
15. Очистка поверхности металла перед сваркой. Способы очистки.
16. Способы механической очистки металла.
17. Правила выполнения прихваток. Последовательность постановки прихваток.
18. Разметка деталей, её виды.
19. Измерительный и разметочный инструмент при выполнении разметочных работ.
20. Способы разделки кромок под сварку.
21. Припуски, их виды, назначение.
22. Подготовка металла под сварку.
23. Требования к очистке поверхности металлов и сплавов перед сваркой.
24. Способы вырезки деталей из различных материалов.
25. Правила проверки деталей и узлов судового корпуса.
26. Последовательность монтажа и демонтажа тавровых узлов.

27. Последовательность испытаний сварочных швов секции.
28. Требования по выполнению электроприхваток. Указать минимальные и максимальные значения.
29. Проверка качества сборки под сварку.
30. Требования техники безопасности при выполнении зачистки кромок под сварку и сварных швов.
31. Требования техники безопасности при выполнении строжки и газовой резки.
32. Средства индивидуальной защиты при выполнении сборочных и сварочных работ.
33. Выполнение разметки деталей по чертежам, эскизам.

Для выставления оценки устанавливается шкала оценивания по формам контроля

Формы контроля	Шкала оценивания
отчет	<p>Оценка «отлично» - обучающийся последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; материал излагается грамотным языком, с точным использованием терминологии; умеет объяснять сущность явлений, процессов; умеет делать обобщение, выводы, сравнение, приводить примеры, свободно владеет монологической речью.</p> <p>Обучающийся в достаточной степени владеет: способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; методами сбора, обработки и систематизации информации; навыками планирования рабочего времени.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся отвечает без навязывания вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; в ответах на вопросы имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя;</p> <p>Обучающийся владеет отдельными способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; средней степенью сформированности навыков: представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; отдельными методами сбора, обработки и систематизации информации; недостаточными навыками планирования рабочего времени.</p> <p>В содержании и оформлении отчёта имеются недочёты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; допущены ошибки в содержании ответа, отмечается недостаточное знание профессиональной терминологии</p> <p>Обучающийся владеет отдельными способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности. Не сформированы: навыки сбора, обработки и систематизации информации; навыки планирования рабочего времени.</p> <p>В содержании и оформлении отчёта имеются ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не продемонстрировал знание: программного материала.</p> <p>У обучающегося не сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал.</p> <p>Обучающийся не владеет способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности. Не сформированы: навыки сбора, обработки и систематизации информации; навыки планирования рабочего времени.</p> <p>В содержании и оформлении отчёта имеются большое количество ошибок.</p>

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Основная литература:

1. Бабецкий В.И. Механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.И. Бабецкий, О.Н. Третьякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 178 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05813-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453941>
2. Бурмистров Е.Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте: учебник / Е.Г. Бурмистров. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 552 с. ISBN 978-5-8114-5234-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/138176/#2>
3. Князьков В.В. SolidWorks. Проектирование судов: учебное пособие / В.В. Князьков. – Нижний Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2018. – 228 с. – ISBN 978-5-6042086-5-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151379>
4. Маницын В.В. Технология технического обслуживания и ремонта судов: учебное пособие / В.В. Маницын. – Находка: Дальрыбвтуз, 2019. – 380 с. – ISBN 978-5-88871-732-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156842>
5. Радченко М.В. Сварочное производство. Введение в специальность: учебное пособие / М.В. Радченко, В.Г. Радченко, Т.Б. Радченко. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-5143-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143250>
6. Черепяхин А.А. Технология сварочных работ: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Черепяхин, В.М. Виноградов, Н.Ф. Шпунькин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 269 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08456-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453937>
7. Шайдуллин М.Г. Технология изготовления судовых корпусных конструкций: учебное пособие / М.Г. Шайдуллин, П.Л. Спехов, Н.М. Семенова. – Нижний Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2019. – 93 с. – ISBN 978-5-502-01159-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151384>

Дополнительная литература:

1. ГОСТ 14771-76. Дуговая сварка в защитных газах. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры: издание официальное: введен в действие постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 28.07.76 N 1826: дата введения 1977-07-01. – Москва: Стандартинформ, 2007. – 44 с. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200004379>
2. ГОСТ 16037-80. Соединения сварные. Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры: издание официальное: введен в действие постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 24 апреля 1980 г. N 1876: дата введения 1981-07-01. – Москва: Стандартинформ, 2005. – 50 с. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200001918>
3. ГОСТ 5264-80. Ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры: издание официальное: введен в действие постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 24.07.80 г. N 3827: дата введения 1981-07-01. – Москва: Стандартинформ, 2010. – 89 с. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200004379>
4. ГОСТ 8713-79. Сварка под флюсом. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры: издание официальное: утвержден и введен в действие

постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26.12.79 N 5047: дата введения 1981-01-01. – Москва: Стандартиформ, 2007. – 48 с. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200004491>

5. Лапченко Е.В. Судостроительные материалы, Методические указания по выполнению практических работ для студентов специальности 26.02.02 «Судостроение» очной Формы обучения / сост.: Е.В. Лапченко; ФГБОУ ВО «КГМТУ» СМТ. – Керчь, 2017. – 40 с.

Компьютерные и телекоммуникационные пособия

Интернет – ресурсы по направлению специальности:

<http://seaman-sea.ru/teoriya-ustroystva-sudna/122-plavuchest.html>

<http://seaships.ru/fivethausend.htm>

<http://seaships.ru/measurement.htm>

<http://www.kateralodki.ru/plavuchsudna>

<http://www.vodnyimir.ru/chto-takoe-ostoichivost.html>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Microsoft Office
2. Consultant.ru

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Данный вид практики реализуется в организациях, имеющих подразделения, соответствующие видам профессиональной деятельности, заложенных в ФГОС СПО специальности и осуществляется на основе договоров, заключаемых между организацией и университетом в качестве практиканта (стажера) или в штатной должности члена коллектива.

Производственная практика проводится на базе судостроительных и судоремонтных предприятий города и региона. Реализация рабочей программы производственной практики обеспечивается оборудованием, предоставленным предприятием.

Для реализации образовательного процесса используются помещения образовательной организации:

Электромонтажная мастерская 2-318: набор инструмента электромонтажника №4; набор «Электрик» слесарно-монтажный №2; прибор мультиметр М266; мультиметр М838; мультиметрприбор Ц-4313; прибор Ц-4324; прибор Ц-4340; пускатель э/магнитный; станок сверлильный В 1316 В/400; станок заточный Вкл – 2000; шлифмашина ВД-100; приборы для электромонтажа ВМ 2.768.002-01; блоки питания БП -15; блоки питания БП -30; мегаомметры MS-5201; клещи токоизмерительные М 266; мегаомметр М 4100/1; магнитный пускатель ПММД-1123-М3; магнитные пускатели ПММ 1213; паяльник импульсный 30-130Вт; паяльники ЭПСН 40Вт; паяльники (для удаления припоя); клещи для обжима наконечников; клещи для снятия изоляции; специальный нож для снятия оболочки кабеля; источники питания Б 5-70; вольтметры лабораторные М-903; двигатель асинхронный АИР А4 У3 3 фазный; двигатель асинхронный 1 фазный Д 40А (12Вт); ЛАТРО-2406; бокорезы; утконосы; круглогубцы; отвертки крестовые; отвертки плоские; отвертки разные; ножницы по металлу; ножовка по металлу; кусачки; линейки слесарные; ключи разводные; ключи рожковые разные; молотки 0,2 кг; припой ПОС61 (упаковки); припой ПОС40 (упаковки); набор №5а Н:Х.5 изолированного инструмента ТУ.2.035.1140-88, 3 рабочих места для электромонтажа

Сварочный участок: аппараты сварочные, трансформатор сварочный ТСВ-150, углошлифовальная машина, электроды МР-3, электроды МР-4

Слесарно-механическая мастерская с оснащением: станки двухдисковые шлифовальные; станки сверлильные, станки токарно-винторезные, станки фрезерные, штангенциркули, глубиномеры

Учебная аудитория 7-107: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, доска аудиторная, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор), комплект сборочных единиц, стенды со справочно-информационными данными и с примерами выполнения работ, тестовые материалы, альбом справочных данных, макеты геометрических тел со сквозными отверстиями, чертежный инструмент

Кабинет для самостоятельной работы 7-103: комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, 1 компьютер с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно образовательную среду

Кабинет для самостоятельной работы АК-106: набор мебели ученической на 15 мест, 12 ноутбуков, 2 компьютера с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду, принтер и сканер.

13. ВНЕСЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

Дополнения и изменения в программе практики за _____/_____ учебный год
В программу практики для специальности 26.02.02 «Судостроение» вносятся следующие
дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

«__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР

(подпись)

(Ф.И.О.)

Форма дневника прохождения практики

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ДНЕВНИК

прохождения учебной и производственной практики

обучающегося группы _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося полностью)

Специальность 26.02.02 «Судостроение»

Дата	Выполняемая работа (краткое описание работы)	Подпись руководителя от профильной организации
	Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.	

Обучающийся

(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики
от колледжа

(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от
организации

(подпись)

И.О. Фамилия

Форма титульного листа отчета по практике

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной и производственной практики

Фамилия Имя Отчество

специальность 26.02.02 «Судостроение»

группа _____
(_____ курс)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики:
от университета

Руководитель практики:
*от организации (структурного
подразделения Университета)*

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

Оценка: _____
«_____» _____ 20__ г.
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,
20__ г.

*Образец характеристики руководителя практики от организации
(базы практики)*

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

на _____,
(Фамилия, имя, отчество полностью)

проходившего практику

_____ место прохождения практики

Характеристика на студента (курсанта), проходившего практику, составляется руководителем от базы практики (организации) в произвольной форме и должен содержать следующие сведения:

- полное наименование организации, являющейся базой прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- перечень подразделений организации, в которых практикант работал;
- работы, проводимые практикантом по поручению руководителя;
- отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики;
- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации;
- рекомендуемая оценка прохождения практики;
- дата составления характеристики.

Характеристика оформляется на бланке организации, являющейся базой практики, или на обычном листе с печатью этой организации (в случае отсутствия фирменного бланка).

Характеристика подписывается руководителем организации или его подразделения и заверяется печатью.

Организация, которая выдает характеристику практиканту, должна соответствовать приказу о направлении студента для прохождения практики.

Руководитель практики от

(наименование организации (базы практики),
должность

(подпись) И.О. Фамилия

Форма рабочего аттестационного листа по практике

Колледж «ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

(ФИО)

обучающийся (аяся) на ____ курсе по специальности

(код, наименование)

Успешно прошел (ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю (модулям)

(наименование профессионального модуля)

В объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
 В организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ.

Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиям организации, в которой проходила практика.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/ производственной практики

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от

(наименование организации (базы практики),

должность

_____ И.О. Фамилия