



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Колледж ФГБОУ ВО
Камчатский государственный технический университет

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета университета

Протокол № 5 от «28» января 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УНР

Н. С. Салтанова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(общая характеристика)

Специальность
26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ

Форма обучения
очная

Петропавловск-Камчатский, 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «08» февраля 2024 г. № 84.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы – О.В. Жижкина

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей: РК им. В.И. Ленина.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы
- 2.2. Виды деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Направленность программы образовательной программы в рамках Специальности
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования
- 3.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 3.8. Язык образования
- 3.9. Ключевые партнеры образовательной программы

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Структура ОПОП
- 5.2. Учебный план
- 5.3. Календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы дисциплин
- 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы
 - 5.6.1. Учебная и производственная практики
 - 5.6.2 Производственная практика (преддипломная)
- 5.7. Оценочные средства
- 5.8. Государственная итоговая аттестация
- 5.9. Рабочая программа воспитания
- 5.10 Календарный план воспитательной работы

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса
- 6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы
- 6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников
- 6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

- 6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ, представляет собой систему документов, утвержденных в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Камчатский государственный технический университет (далее «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» (согласно Приказу Рособнадзора от 14.08.2020г № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации).

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 февраля 2024 года № 84;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав образовательной организации;

- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования.

Принятые сокращения:

- ВКР – выпускная квалификационная работа;
СПО – среднее профессиональное образование;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ОК – общая компетенция;
ОПОП, ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;
ПК – профессиональная компетенция;
РПД – рабочая программа дисциплины;
РПП – рабочая программа практик;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В области воспитания целью ОПОП по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Виды и объекты профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности выпускников

В рамках ОПОП выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации
- подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям
- организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Профессиональные стандарты, соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ – 30.010 Технолог судостроения №275н от 22.04.2022 года, зарегистрированного в Минюсте 24.05.2022 г. № 63597.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ область или сферу профессиональной деятельности, и виды профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Направленность (профиль) ОПОП по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ - Разработка технологической документации (комплекта технологической документов) на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП СПО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость ОПОП
	очно	очно-заочно	заочно	
техник	2 года и 10 месяцев			4464

3.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий, системы электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При электронном обучении обучающиеся осваивают самостоятельно представленный лекционный материал, выполняют практические задания, получают консультации куратора и преподавателей по вопросам организации обучения, освоения теоретического материала, выполнения практических заданий. При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, семинар.

Реализация программы по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ с использованием исключительно только дистанционных образовательных технологий/электронного обучения - не предусмотрена.

3.4. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Реализация программы по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ с использованием сетевой формы – предусмотрена.

3.5. Язык образования

Образовательная деятельность по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.6. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП СПО являются:

- РК им. В.И. Ленина, АО «Океанрыбфлот».
- ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации: РК им. В.И. Ленина.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками программы

4.1.1. Общие компетенции выпускников

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями:

Код общей компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников

В программу включены профессиональные компетенции, исходя из выбранных видов деятельности и соотнесены с профессиональными стандартами:

Код и наименование профессиональных компетенций программы	Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование и уровень квалификации (обобщенных) трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров
---	--	---

<p>ПК 1.1. Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации и единой системы технологической документации</p>	<p>30.010 Технолог судостроения</p>	<p>определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</p>
<p>ПК 1.2. Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения</p>	<p>30.010 Технолог судостроения</p>	<p>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса</p>	<p>30.010 Технолог судостроения</p>	<p>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</p>
<p>ПК 1.4. Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов в судостроении</p>	<p>30.010 Технолог судостроения</p>	<p>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании деталей узлов, секций корпусов</p>	<p>30.010 Технолог судостроения</p>	<p>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими</p>

		работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК 2.2. Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов	30.010 Технолог судостроения	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК 3.1. Организовывать материально-техническое обеспечение производственных подразделений	30.010 Технолог судостроения	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	30.010 Технолог судостроения	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК 3.3. Оформлять документацию по производственно- хозяйственной деятельности подразделения предприятия	30.010 Технолог судостроения	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК 3.4. Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей	30.010 Технолог судостроения	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

		обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК 3.5. Оценивать эффективность производственной деятельности подразделения	30.010 Технолог судостроения	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК 4.1 Производить разметку местустановки деталей по сборочным и монтажным чертежам	30.010 Технолог судостроения	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК 4.2 Производить изготовление деталей, сборку узлов, секций и блоксекций, формировать и собирать в корпус судно на стапеле	30.010 Технолог судостроения	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК 4.3 Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей	30.010 Технолог судостроения	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

ПК 4.4 Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку)	30.010 Технолог судостроения	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК 4.5 Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда	30.010 Технолог судостроения	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, модулей, практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ организована при реализации дисциплин (модулей): и осуществляется как непосредственно в организации и ее структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. В ОПОП необходимо указать, в рамках проведения практических занятий по каким дисциплинам (модулям) организуется практическая подготовка.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательной частью ОПОП по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная и производственная практики

ПМ.01 «Разработка технической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации»;

ПМ.03 «Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)».

Целью учебной и производственной практики по модулям ПМ.01 и ПМ.03 является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 26.02.02 Судостроение.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной практики должен:

уметь:

- составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения;
- оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства;
- составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения;
- использовать программное обеспечение для выполнения расчетов;
- производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении;
- составлять технические задания на основе технологического процесса;
- осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов;
- определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии;
- выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов;

- разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия;
 - выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек;
 - подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций;
 - разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке;
 - выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий;
 - разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений;
 - составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов;
 - анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации;
 - выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач;
 - планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады;
 - определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены;
 - подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению;
 - планировать производственную деятельность рабочих;
 - распределять производственные задачи в соответствии с квалификацией;
 - координировать действия рабочих и контролировать выполнение поставленных задач;
 - определять потребность в персонале для выполнения плановых задач участка;
 - анализировать фактическую выработку рабочих в производственной деятельности;
 - вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками;
 - оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих;
 - оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом;
 - анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады);
 - применять методы производственного планирования работ;
 - контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;
 - контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими;
 - принимать и реализовывать управленческие решения;
 - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления
- знать:
- технологические методы судостроительного производства;
 - порядок оформления изменений в технической документации судостроительного производства;
 - порядок составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности;
 - элементы разрабатываемой конструкции, технические требования, предъявляемые к ним;
 - порядок составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении;
 - правила организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП;
 - основы технологии судостроительного производства;

- основные факторы, определяющие архитектурно-конструктивный тип судна;
- основные положения Правил классификации и постройки судов;
- конструктивные особенности современных судов;
- внешние нагрузки, действующие на корпус судна;
- системы набора, специфики и области применения;
- методы технологической проработки постройки корпусных конструкций;
- технологические процессы сборки и сварки узлов и секций, применяемого оборудования и оснастки;
- методы постройки судов, способы формирования корпуса и их использование;
- виды и оборудование построечных мест, их характеристики и применение;
- технологический процесс формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами;
- способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование;
- содержание и организация монтажно-достроечных работ;
- виды и содержание испытаний судна;
- виды и оборудование судоремонтных организаций;
- методы и особенности организации судоремонта;
- методы постановки судов в док;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, предварительная и стапельная сборка корпуса, ремонт и утилизация корпусных конструкций;
- средства технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций;
- виды и структура автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее – АСТПП), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ и их использование;
- методы и инструменты контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий;
- регламенты контроля технологических процессов судостроения и судоремонта;
- требования ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий;
- виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач;
- порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению производственного персонала;
- порядок планирования работ и подготовки производства;
- виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок работы в них;
- порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению бригады;
- порядок планирования производственной деятельности участка;
- виды инструктажей, порядок и периодичность их проведения;
- распределение трудовых функций между рабочими участка в зависимости от разрядов (уровня квалификации);
- нормы выработки, порядок их расчета;
- виды документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства;
- виды первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих;
- виды документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования;
- методы производственного планирования работ и контроля над сроками выполнения;
- технологические процессы, выполняемые производственными бригадами в судостроении, технические характеристики и принцип работы используемого оборудования;
- требования охраны труда и пожарной безопасности, типичные нарушения рабочими этих требований и способы их предупреждения;

- порядок формирования оплаты труда рабочим, порядок планирования и распределения фонда оплаты труда;
 - типичные нарушения при использовании оборудования, станков, инструментов, приборов, методы предупреждения этих нарушений;
 - правила трудовой дисциплины;
 - основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений;
 - виды, формы и методы мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников.
- иметь практический опыт:
- составления материальной карты технологического процесса;
 - составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности;
 - оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей;
 - составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности;
 - разработки технологических процессов на простые изделия;
 - расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на достпельном, стапельном и достроечном этапах постройки и ремонта судна по разработанным методикам;
 - расчета экономической эффективности при проектируемых технологических процессах в судостроении;
 - расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении;
 - анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж;
 - обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса;
 - анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж;
 - анализа материально-технического обеспечения;
 - обеспечения рабочих материалами, оснасткой, инструментами, оборудованием, необходимых для выполнения работ участка;
 - обеспечения рабочих средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой, обувью;
 - подготовки предложений по материально-техническому обеспечению рабочих для выполнения плановых работ;
 - подготовки предложений по рационализации рабочих мест;
 - планирования задач для рабочих в соответствии с планом участка;
 - обеспечения расстановки рабочих производственной бригады по рабочим местам, установки производственных задач;
 - организации проведения или непосредственного проведения инструктажей рабочих, соответствующих выполняемой работе;
 - контроля выполнения норм выработки рабочими при выполнении производственных задач;
 - ведения документации по использованию материально-технических средств работниками;
 - оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
 - оформления и согласования сопроводительной документации для работ, выполняемых рабочими в помещениях с ограниченным допуском;
 - контроля сроков выполнения производственных задач рабочими участка;

- контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности рабочими производственной бригады при выполнении работ;
- контроля правильного использования оборудования, станков, инструментов, приборов при выполнении работ;
- контроля соблюдения рабочими трудовой дисциплины;
- анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады);
- применять методы производственного планирования работ;
- контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;
- контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами практик по ПМ.01 «Разработка технической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации» является формирование следующих компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. – Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации и единой системы технологической документации

ПК 1.2. – Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения

ПК 1.3. – Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса

ПК 1.4. – Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов в судостроении

В соответствии с результатами обучения задачами практик по ПМ.03 «Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)» является формирование следующих компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. – Организовывать материально-техническое обеспечение производственных подразделений

ПК 3.2. – Организовать работу коллектива исполнителей

ПК 3.3. – Оформлять документацию по производственно-хозяйственной деятельности подразделения предприятия

ПК 3.4. – Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей

ПК 3.5. – Оценивать эффективность производственной деятельности подразделения

Учебная и производственная практики ПМ.02 «Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям»;

Целью практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 26.02.02 Судостроение.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной практики должен:

уметь:

– пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации;

– использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов;

– интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов;

– использовать типовые методики для теоретических расчетов;

– выполнять детализацию сборочных чертежей;

– корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ;

– производить разметку мест установки деталей по чертежам;

– демонстрировать умения чтения сборочных и монтажных чертежей;

– производить сборку тавровых прямолинейных узлов длиной до 2 м и книц с поясками;

– производить установку деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок) в соответствии с разметкой;

- устанавливать кницы, планки, заделки внакрой, мелкие brackets и детали крепления в соответствии с разметкой;
 - устанавливать и демонтировать ограждения люков и вырезов (временные);
 - читать и использовать в работе простые чертежи, эскизы, техническую и технологическую документацию на выполняемую работу;
 - выполнения работ по сборке, установке, демонтажу и ремонту плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов набора корпуса судна;
 - демонтажа и установки на плоских секциях временных ребер жесткости, рыббин;
 - предварительной сборки узлов и демонтажа лесов из труб;
 - выполнять зачистку и обезжиривание под сварку кромок деталей из алюминиевых сплавов;
 - выполнять зачистку под сварку и после снятия деталей и узлов конструкций корпуса;
 - выполнять подготовку кромок и мест установки деталей под сварку в зависимости от типа сварного соединения (стыковое, угловое, тавровое, нахлесточное, торцевое) и толщины свариваемых элементов;
 - выполнять тепловую резку, электроприхватку в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыббин, угольников, скоб;
 - затачивать применяемый инструмент (кроме сверл);
 - контролировать параметры и качество заточки и доводки простого режущего инструмента;
 - пользоваться заточным инструментом и оборудованием для заточки и доводки ножей и резцов;
 - пользоваться приспособлениями и инструментом для резки и рубки;
 - править на плите, зачищать вручную простые мелкие детали;
 - править простые детали и мелкие узлы на плите вручную;
 - резать детали с прямолинейными кромками;
 - сверлить отверстия в неответственных деталях и конструкциях;
 - выполнять тепловую резку, электроприхватку в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыббин, угольников, скоб;
 - работать электроприхваткой.
- знать:
- основные методы программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения;
 - характеристики применяемых в конструируемых изделиях материалов;
 - основы проведения патентных исследований;
 - методы и средства выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ;
 - порядок работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации;
 - технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, принципы их работы, условия монтажа и технической эксплуатации;
 - стандарты, технические условия и руководящие материалы на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления;
 - технические регламенты, стандарты организации, регулирующие оформление проектно-конструкторской документации;
 - порядок работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации;
 - основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов;
 - правила заточки режущего инструмента;

- правила и методы зачистки и обезжиривания узлов и деталей;
 - правила подготовки конструкций под сварку;
 - виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;
 - методы сборки и установки узлов, плоских секций;
 - основные виды приспособлений и оснастки для сборки узлов набора и плоских секций корпуса судна;
 - правила чтения простых сборочных чертежей, эскизов;
 - типовые конструкции корпуса судна, основные теоретические линии корпуса судна;
 - виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;
 - методы сборки и установки узлов, плоских секций;
 - наименование районов судна и места их расположения;
 - правила чтения простых сборочных чертежей, эскизов;
 - типовые конструкции корпуса судна, основные теоретические линии корпуса судна;
 - основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов;
 - правила заточки режущего инструмента;
 - правила и методы зачистки и обезжиривания узлов и деталей;
 - правила подготовки конструкций под сварку;
 - принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания, применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования;
 - способы обработки деталей и узлов из углеродистых и низколегированных сталей;
 - способы тепловой резки и пневматической рубки при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении;
 - основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов;
 - принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования.
- иметь практический опыт:
- исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя;
 - оформления результатов теоретических расчетов;
 - выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками;
 - исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации проектирования по отработанным прототипа;
 - подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и эксплуатационной документации;
 - исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя;
 - выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя;
 - детализации сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя;
 - исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя;
 - разметки и чтения чертежей судовых конструкций;
 - подготовки конструкционных материалов и оборудования;
 - сборки мелких узлов и элементов корпуса судна;
 - использования технических документов и руководящих материалов в процессе сборки судна;
 - монтажа и ремонта крупных судовых конструкций;
 - применения сборочно-сварочного оснащения и технологий монтажа судовых конструкций;
 - подготовки и обработки кромок и деталей под сварку;

- эксплуатации оборудования и инструмента для механической обработки судовых конструкций;
- выполнение тепловой резки и электросварочных прихваток в нижнем положении;
- работы с пневмо-, электро- и газовым оборудованием судостроительного производства.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. – Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании деталей узлов, секций корпусов

ПК 2.2. – Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов

Учебная практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе организации.

Учебная и производственная практики ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих».

Целью учебной и производственной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 26.02.02 Судостроение.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной практики должен:

уметь:

- производить разметку мест установки деталей по чертежам;
- демонстрировать умения читать сборочные и монтажные чертежи;
- производить сборку тавровых прямолинейных узлов длиной до 2 м и книц с поясками;
- производить установку деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок) в соответствии с разметкой;

- устанавливать кницы, планки, заделки внакрой, мелкие brackets и детали крепления в соответствии с разметкой;
 - устанавливать и демонтировать ограждения люков и вырезов (временные);
 - читать и использовать в работе простые чертежи, эскизы, техническую и технологическую документацию на выполняемую работу;
 - выполнять работы по сборке, установке, демонтажу и ремонту плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов набора корпуса судна;
 - демонтажа и установки на плоских секциях временных ребер жесткости, рыббин;
 - выполнять зачистку и обезжиривание под сварку кромок деталей из алюминиевых сплавов;
 - выполнять зачистку под сварку и после снятия деталей и узлов конструкций корпуса;
 - выполнять подготовку кромок и мест установки деталей под сварку в зависимости от типа сварного соединения (стыковое, угловое, тавровое, нахлесточное, торцевое) и толщины свариваемых элементов;
 - выполнять тепловую резку, электроприхватку в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыббин, угольников, скоб;
 - затачивать применяемый инструмент (кроме сверл);
 - контролировать параметры и качество заточки и доводки простого режущего инструмента;
 - пользоваться заточным инструментом и оборудованием для заточки и доводки ножей и резцов;
 - пользоваться приспособлениями и инструментом для резки и рубки;
 - править на плите, зачищать вручную простые мелкие детали;
 - править простые детали и мелкие узлы на плите вручную;
 - резать детали с прямолинейными кромками;
 - сверлить отверстия в неответственных деталях и конструкциях;
 - выполнять тепловую резку, электроприхватку в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыббин, угольников, скоб;
 - работать электроприхваткой.
- знать:
- основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов;
 - правила заточки режущего инструмента;
 - правила и методы зачистки и обезжиривания узлов и деталей;
 - правила подготовки конструкций под сварку;
 - виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;
 - методы сборки и установки узлов, плоских секций;
 - основные виды приспособлений и оснастки для сборки узлов набора и плоских секций корпуса судна;
 - правила чтения простых сборочных чертежей, эскизов;
 - типовые конструкции корпуса судна, основные теоретические линии корпуса судна;
 - виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;
 - методы сборки и установки узлов, плоских секций;
 - наименование районов судна и места их расположения;
 - правила чтения простых сборочных чертежей, эскизов;
 - типовые конструкции корпуса судна, основные теоретические линии корпуса судна;
 - основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов;
 - правила заточки режущего инструмента;
 - правила и методы зачистки и обезжиривания узлов и деталей;
 - правила подготовки конструкций под сварку;

- принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания, применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования;
- способы обработки деталей и узлов из углеродистых и низколегированных сталей;
- способы тепловой резки и пневматической рубки при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении;
- основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов;
- принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования.

иметь первичные навыки:

- разметки и чтения чертежей судовых конструкций;
- подготовки конструкционных материалов и оборудования;
- сборки мелких узлов и элементов корпуса судна;
- использования технических документов и руководящих материалов в процессе сборки судна;
- монтажа и ремонта крупных судовых конструкций;
- применения сборочно-сварочного оснащения и технологий монтажа судовых конструкций;
- подготовки и обработки кромок и деталей под сварку;
- эксплуатации оборудования и инструмента для механической обработки судовых конструкций;
- выполнение тепловой резки и электросварочных прихваток в нижнем положении;
- работы с пневмо-, электро- и газовым оборудованием судостроительного производства.

Учебная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 3 семестре в обязательной части.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1 – Производить разметку местустановки деталей по сборочным и монтажным чертежам

ПК 4.2 – Производить изготовление деталей, сборку узлов, секций и блоксекций, формировать и собирать в корпус судно на стапеле

ПК 4.3 – Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей

ПК 4.4 – Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку)

ПК 4.5 – Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда

Учебная практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе организации.

5.6.2. Производственная практика (преддипломная)

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения преддипломной производственной практики должен:

уметь:

- составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения;
- оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства;
- составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения;
- использовать программное обеспечение для выполнения расчетов;
- производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении;
- составлять технические задания на основе технологического процесса;
- осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов;
- определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии;
- выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов;
- разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия;
- выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек;
- подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций;
- разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке;
- выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий;
- разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений;
- составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов;
- анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации;

- выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач;
- пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации;
- использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов;
- интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов;
- использовать типовые методики для теоретических расчетов;
- выполнять детализацию сборочных чертежей;
- корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ
- планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады;
- определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены;
- подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению;
- планировать производственную деятельность рабочих;
- распределять производственные задачи в соответствии с квалификацией;
- координировать действия рабочих и контролировать выполнение поставленных задач;
- определять потребность в персонале для выполнения плановых задач участка;
- анализировать фактическую выработку рабочих в производственной деятельности;
- вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками;
- оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих;
- оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом;
- анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады);
- применять методы производственного планирования работ;
- контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;
- контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления;
- производить разметку мест установки деталей по чертежам;
- демонстрировать умения читать сборочные и монтажные чертежи;
- производить сборку тавровых прямолинейных узлов длиной до 2 м и книц с поясками;
- производить установку деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок) в соответствии с разметкой;
- устанавливать кницы, планки, заделки внакрой, мелкие brackets и детали крепления в соответствии с разметкой;
- устанавливать и демонтировать ограждения люков и вырезов (временные);
- читать и использовать в работе простые чертежи, эскизы, техническую и технологическую документацию на выполняемую работу;
- выполнять работы по сборке, установке, демонтажу и ремонту плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов набора корпуса судна;
- демонтажа и установки на плоских секциях временных ребер жесткости, рыбин;
- выполнять зачистку и обезжиривание под сварку кромок деталей из алюминиевых сплавов;
- выполнять зачистку под сварку и после снятия деталей и узлов конструкций корпуса;
- выполнять подготовку кромок и мест установки деталей под сварку в зависимости от

типа сварного соединения (стыковое, угловое, тавровое, нахлесточное, торцевое) и толщины свариваемых элементов;

- выполнять тепловую резку, электроприхватку в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб;

- затачивать применяемый инструмент (кроме сверл);

- контролировать параметры и качество заточки и доводки простого режущего инструмента;

- пользоваться заточным инструментом и оборудованием для заточки и доводки ножей и резцов;

- пользоваться приспособлениями и инструментом для резки и рубки;

- править на плите, зачищать вручную простые мелкие детали;

- править простые детали и мелкие узлы на плите вручную;

- резать детали с прямолинейными кромками;

- сверлить отверстия в неответственных деталях и конструкциях;

- выполнять тепловую резку, электроприхватку в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб;

- работать электроприхваткой.

знать:

- технологические методы судостроительного производства;

- порядок оформления изменений в технической документации судостроительного производства;

- порядок составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности;

- элементы разрабатываемой конструкции, технические требования, предъявляемые к ним;

- порядок составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении;

- правила организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП;

- основы технологии судостроительного производства;

- основные факторы, определяющие архитектурно-конструктивный тип судна;

- основные положения Правил классификации и постройки судов;

- конструктивные особенности современных судов;

- внешние нагрузки, действующие на корпус судна;

- системы набора, специфики и области применения;

- методы технологической проработки постройки корпусных конструкций;

- технологические процессы сборки и сварки узлов и секций, применяемого оборудования и оснастки;

- методы постройки судов, способы формирования корпуса и их использование;

- виды и оборудование построечных мест, их характеристики и применение;

- технологический процесс формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами;

- способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование;

- содержание и организация монтажно-достроечных работ;

- виды и содержание испытаний судна;

- виды и оборудование судоремонтных организаций;

- методы и особенности организации судоремонта;

- методы постановки судов в док;

- типовые технологические процессы изготовления деталей, предварительная и стапельная сборка корпуса, ремонт и утилизация корпусных конструкций;

- средства технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей,

предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций;

- виды и структура автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее – АСТПП), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ и их использование;
- методы и инструменты контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий;
- регламенты контроля технологических процессов судостроения и судоремонта;
- требования ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий;
- основные методы программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения;
- характеристики применяемых в конструируемых изделиях материалов;
- основы проведения патентных исследований;
- методы и средства выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ;
- порядок работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации;
- технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, принципы их работы, условия монтажа и технической эксплуатации;
- стандарты, технические условия и руководящие материалы на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления;
- технические регламенты, стандарты организации, регулирующие оформление проектно-конструкторской документации;
- порядок работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации;
- виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач;
- порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению производственного персонала;
- порядок планирования работ и подготовки производства;
- виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок работы в них;
- порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению бригады;
- порядок планирования производственной деятельности участка;
- виды инструктажей, порядок и периодичность их проведения;
- распределение трудовых функций между рабочими участка в зависимости от разрядов (уровня квалификации);
- нормы выработки, порядок их расчета;
- виды документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства;
- виды первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих;
- виды документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования;
- методы производственного планирования работ и контроля над сроками выполнения;
- технологические процессы, выполняемые производственными бригадами в судостроении, технические характеристики и принцип работы используемого оборудования;
- требования охраны труда и пожарной безопасности, типичные нарушения рабочими этих требований и способы их предупреждения;
- порядок формирования оплаты труда рабочим, порядок планирования и распределения фонда оплаты труда;
- типичные нарушения при использовании оборудования, станков, инструментов, приборов, методы предупреждения этих нарушений;

- правила трудовой дисциплины;
- основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений;
- виды, формы и методы мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников;
- основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов;
- правила заточки режущего инструмента;
- правила и методы зачистки и обезжиривания узлов и деталей;
- правила подготовки конструкций под сварку;
- виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;
- методы сборки и установки узлов, плоских секций;
- основные виды приспособлений и оснастки для сборки узлов набора и плоских секций корпуса судна;
- правила чтения простых сборочных чертежей, эскизов;
- типовые конструкции корпуса судна, основные теоретические линии корпуса судна;
- виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;
- методы сборки и установки узлов, плоских секций;
- наименование районов судна и места их расположения;
- правила чтения простых сборочных чертежей, эскизов;
- типовые конструкции корпуса судна, основные теоретические линии корпуса судна;
- основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов;
- правила заточки режущего инструмента;
- правила и методы зачистки и обезжиривания узлов и деталей;
- правила подготовки конструкций под сварку;
- принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания, применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования;
- способы обработки деталей и узлов из углеродистых и низколегированных сталей;
- способы тепловой резки и пневматической рубки при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении;
- основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов;
- принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования.

иметь практический опыт:

- составления материальной карты технологического процесса;
- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности;
- оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей;
- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности;
- разработки технологических процессов на простые изделия;
- расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на доставельном, стапельном и достроечном этапах постройки и ремонта судна по разработанным методикам;
- расчета экономической эффективности при проектируемых технологических процессах в судостроении;
- расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении;
- анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж;
- исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя;
- оформления результатов теоретических расчетов;
- выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в

соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками;

- исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации проектирования по отработанным прототипа;
- подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и эксплуатационной документации;
- исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя;
- выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя;
- детализации сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя;
- исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя;
- обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса;
- анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж;
- анализа материально-технического обеспечения;
- обеспечения рабочих материалами, оснасткой, инструментами, оборудованием, необходимых для выполнения работ участка;
- обеспечения рабочих средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой, обувью;
- подготовки предложений по материально-техническому обеспечению рабочих для выполнения плановых работ;
- подготовки предложений по рационализации рабочих мест;
- планирования задач для рабочих в соответствии с планом участка;
- обеспечения расстановки рабочих производственной бригады по рабочим местам, установки производственных задач;
- организации проведения или непосредственного проведения инструктажей рабочих, соответствующих выполняемой работе;
- контроля выполнения норм выработки рабочими при выполнении производственных задач;
- ведения документации по использованию материально-технических средств работниками;
- оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- оформления и согласования сопроводительной документации для работ, выполняемых рабочими в помещениях с ограниченным допуском;
- контроля сроков выполнения производственных задач рабочими участка;
- контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности рабочими производственной бригады при выполнении работ;
- контроля правильного использования оборудования, станков, инструментов, приборов при выполнении работ;
- контроля соблюдения рабочими трудовой дисциплины;
- анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады);
- применять методы производственного планирования работ;
- контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;
- контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ разработаны фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП компетенциями.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой (итоговая) аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ, установленным ФГОС СПО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома СПО.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочей программе воспитания отражены:

- основные задачи и целевые показатели воспитательной работы;
- основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел;
- календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных качеств обучающихся.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ.

5.10 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС СПО.

6.1. Требования к кадровым условиям реализации ОП

Реализация образовательной программы по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), а также имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла соответствует ФГОС СПО по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в составе ОП СПО.

6.2. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оснащение лабораторий основным и вспомогательным оборудованием и программным обеспечением соответствует минимально-достаточному количеству, необходимому для достижения результатов, обозначенных во ФГОС СПО.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и/или в сторонних организациях по профилю специальности, основное и вспомогательное оборудование и программное обеспечение соответствует минимально-достаточному количеству необходимому для достижения результатов, обозначенных во ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в образовательной организации, компаниях, организациях и предприятиях, оснащённых рабочими местами, оборудованием и программным обеспечением соответствует минимально-достаточному количеству, необходимому для достижения результатов, обозначенных во ФГОС СПО.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, разработанной во исполнение положений постановления Правительства Российской Федерации от 26.06. 2015 г. №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст.4226) и Приказ Министерства просвещения России от 22.09.2021 №662 (ред. от 15.09.2022) «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.11.2021 № 65811).

6.4. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и Индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 10 человек.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного

специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащённости образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 009B2066B13EC6BD3AC9D4657D6DE2BAFF
Сладелец Левков Сергей Андреевич
Действителен с 21.02.2025 по 17.05.2026