


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
О.В. Жижикина  
  
«29» 01 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовые основы профессиональной деятельности»**

специальности:  
26.02.02 «Судостроение»

Петропавловск-Камчатский  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	8
4.2. Информационное обеспечение обучения .....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	10
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А Фонд оценочных средств .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.02 «Судостроение».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общепрофессионального цикла (ОП.13).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью курса является формирование правовых знаний и навыков, позволяющих будущим специалистам сферы судостроения свободно ориентироваться в правовой регуляции профессиональной деятельности, соблюдать нормы трудового права, гражданского права, административного права и международно-правовых актов, регулирующих строительство и эксплуатацию судов, а также разрешать правовые конфликты и минимизировать риски в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

1. Формирование знаний в области правового регулирования трудовой деятельности, включая вопросы трудовых договоров, обязанностей работодателя и работника, оплаты труда, гарантий и компенсаций работникам судостроительной отрасли.

2. Освоение основ корпоративного права и юридических процедур, применимых в организациях судостроительной отрасли, таких как заключение контрактов, лицензирование деятельности, получение разрешений и сертификация продукции.

3. Изучение международного морского права и соглашений, регулирующих эксплуатацию судов, международные перевозки и страхование рисков, связанных с мореплаванием.

4. Развитие навыков юридического анализа документов, связанных с деятельностью предприятия судостроения, таких как договоры поставки, аренды, субподряда, подрядные соглашения и лицензионные договора.

5. Знакомство с административными актами и ответственностью, предусмотренной за нарушение законодательства в области промышленной безопасности, охраны труда и экологии в судостроении.

6. Обучение эффективному взаимодействию с государственными органами власти и надзорными инстанциями, ответственными за регулирование судостроительной деятельности.

7. Создание предпосылок для профилактики правонарушений и конфликтов, связанных с профессиональной деятельностью в судостроении, и освоение навыков разрешения споров в досудебном порядке и судебных органах.

8. Развитие культуры правового поведения, ответственности и добросовестности при осуществлении профессиональной деятельности в судостроительной отрасли.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
  - проявлять толерантность в рабочем коллективе;
  - проявлять активную гражданскую позицию: уметь выражать свое мнение относительно общественно значимых вопросов, защищать национальные интересы и культурные ценности, способствовать укреплению национального согласия и гармонии в обществе.
  - применять принципы антикоррупционного поведения: формировать личную практику честности и открытости, воздерживаться от коррупции, действовать согласно стандартам нравственности и прозрачности, содействовать развитию антикоррупционной среды в своем профессиональном сообществе.
  - составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения;
  - оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства;
  - составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения;
- знать:**
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
  - приемы структурирования информации;
  - формат оформления результатов поиска информации;
  - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
  - правила оформления документов;
  - правила построения устных сообщений;
  - знание основ патриотизма и гражданской позиции: понимание сущности гражданского долга, значения исторических традиций и культурных ценностей России, осознание важности сохранения единства народов многонациональной страны;
  - знание базовых принципов антикоррупционного поведения: осведомленность о нормах этики и морали, определяющих недопустимость коррупционных проявлений, способность распознавать и избегать ситуаций, связанных с нарушением антикоррупционной культуры;
  - технологические методы судостроительного производства;
  - порядок оформления изменений в технической документации судостроительного производства;
  - порядок составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности;
  - элементы разрабатываемой конструкции, технические требования, предъявляемые к ним;
  - порядок составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ПК 1.1	Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации и единой системы технологической документации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Итоговая аттестация 8 семестр – зачет	

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ПК/ОК
Тема 1. Введение в общие вопросы права и правовые аспекты	<b>Лекции</b>	2	ОК 02 ОК 05
	1		
Тема 2. Основы конституционного строя	<b>Лекции</b>	2	ОК 02 ОК 06
	1		
Тема 3. Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ.	2		
	2	Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью. Федеральные органы управления. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.	
Тема 4. Основы гражданского права.	<b>Лекции</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1		
Тема 5. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности	2		
	2	Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	
Тема 4. Основы гражданского права.	1	2	ОК 02
	<b>Практическое занятие №1</b>		
	Трудовое право в судостроительной отрасли: права и обязанности сторон трудового договора	2	ПК 1.1
Тема 5. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности	<b>Лекции</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1		

		Имущественная основа предпринимательской деятельности. Государственная регистрация и контроль за предпринимательской деятельностью.		
<b>Тема 6.</b> Основы налогового права	<b>Лекции</b>		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1	Понятие и роль налогов. Принципы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов. Системы налогообложения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.		
	<b>Практическое занятие №2</b>		2	ПК 1.1
Гражданско-правовые аспекты деятельности судостроительных организаций				
<b>Тема 7.</b> Основы страхового права	<b>Лекции</b>		2	ОК 02
	1	Понятие страхования и страховой деятельности. Формы, объекты и субъекты страхования. Договор страхования и его виды. Социальное страхование.		
<b>Тема 8.</b> Основы банковского права.	<b>Лекции</b>		2	ОК 02
	1	Понятие банковской деятельности. Полномочия Банка России. Основные виды банковских договоров предпринимателей. Банковские расчеты. Наличное обращение и порядок ведения кассовых операций.		
<b>Тема 9.</b> Основы земельного, градостроительного и экологического права	<b>Лекции</b>		2	ОК 02
	1	Основы землеустройства в РФ. Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользование земель. Ограничение и прекращение прав на землю.		
	2	Основы градостроительного законодательства РФ. Общие требования в области охраны окружающей среды. Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области охраны окружающей среды.		
<b>Тема 10.</b> Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.	<b>Лекции</b>		2	ОК 02 ОК 06
	1	Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий/бездействий должностных лиц и органов публичной администрации. Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия/бездействия должностного лица.		
	2	Административное обжалование. Прокурорский надзор. Политический контроль и политические институты защиты права. Судебный контроль. Альтернативные способы решения административных споров. Контрольно-надзорная деятельность. Административная ответственность.		
<b>Тема 11.</b> Основы уголовного права	<b>Лекции</b>		2	ОК02
	1	Основы уголовного права. Основы уголовного процесса. Уголовная ответственность.		
	<b>Практическое занятие №3</b>		2	ПК 1.1
Основы уголовного права и уголовной юстиции: право гражданина и профессиональная деятельность				
<b>Тема 12.</b> Международные основы профессиональной деятельности	1	Понятие и особенности современного международного права. Международное право и международные социальные и профессиональные стандарты.	2	ОК02
<b>Тема 13.</b> Итоговое занятие	1	Повторение и систематизация ранее полученных знаний, проверка уровня сформированности компетенций, закрепление навыков и умений, а также предоставление студентам возможности продемонстрировать глубину усвоения материала.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

### 3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине

1. Дайте определение термина «государство» и охарактеризуйте его основные признаки.
2. Перечислите основные источники права в Российской Федерации.
3. Что такое норма права и каковы её основные элементы?
4. Какие существуют формы государства и дайте характеристику одной из них.
5. Что такое конституция и какова её роль в государстве?
6. Перечислите высшие органы государственной власти в Российской Федерации.
7. Какие органы публичной власти занимаются управлением в профессиональной деятельности?
8. Дайте определение понятию «трудовое право» и раскройте его предмет.
9. Какие категории субъектов участвуют в трудовых отношениях?
10. Что такое трудовой договор и каковы его существенные условия?
11. Что включается в рабочее время и как регулируется время отдыха?
12. Каким образом регулируется дисциплинарная ответственность работника?
13. Кто несет материальную ответственность в трудовых отношениях и в каких случаях?
14. Что такое трудовые споры и каковы способы их разрешения?
15. Дайте определение понятию «предпринимательство» и перечислите основные признаки предпринимательства.
16. Какие основания требуются для регистрации предпринимателя?
17. Что представляет собой государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности?
18. Что такое налоги и какая их роль в экономике государства?
19. Назовите основные принципы налогообложения.
20. Перечислите федеральные налоги и сборы, установленные Налоговым кодексом РФ.
21. Какие санкции предусмотрены за налоговые правонарушения?
22. Что такое страховая деятельность и каковы её основные признаки?
23. Перечислите основные виды страховых договоров.
24. Что такое банковская деятельность и какие полномочия осуществляет Банк России?
25. Назовите основные банковские услуги, предоставляемые предпринимателям.
26. Что такое наличное обращение денежных средств и как оно регулируется?
27. Как регулируется земельный участок в России и какие ограничения возможны?
28. Какие права и обязанности собственников земельных участков?
29. Что подразумевается под градостроительным законодательством?
30. Какие основные требования установлены законодательством в области охраны окружающей среды?
31. Как гражданин может защитить свои права и интересы от неправомерных действий государственных органов?
32. Какие способы альтернативного разрешения административных споров существуют?
33. Что такое уголовное право и каковы его основные институты?
34. Как реализуется уголовная ответственность в Российской Федерации?
35. Какие международные нормы и стандарты оказывают влияние на профессиональную деятельность?

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется:

*Учебная аудитория 2-209:* набор мебели ученической на 32 посадочных места, рабочее место для преподавателя, оборудованное персональным компьютером и МФУ, ЖК панель, маркерная доска, стенды.

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106:* набор мебели ученической на 15 мест, 12 ноутбуков, 2 компьютера с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду, принтер и сканер.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основная литература:*

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 317 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07095-8. <https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-438858>

2. Скаридов, А. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скаридов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 355 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9372-1. <https://biblio-online.ru/bcode/437693>

*Дополнительная литература:*

3. Бялт В.С. Правовые основы профессиональной деятельности: Учебное пособие Для СПО / Бялт В. С. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 302 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/492163>.

4. Волков А.М. Правовые основы профессиональной деятельности: Учебник Для СПО / Волков А. М. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/494613>

5. Голенко Е.Н. Трудовое право: вопросы и ответы. - М.: Юриспруденция, 2005.

6. Ершова И.В. Предпринимательское право: Учебник. - М., 2016.

7. Ефимов С.Л. Морское страхование: Теория и практика: Учеб. - М.: Росконсульт, 2015.

8. Кашанина Т.В. Основы российского права: Учебник. – М.: Высшая школа, 2005.

9. Козлов Ю.М. Административное право: Учебник. -М., 2016.

10. Курбанов Р.А. Трудовое право : Учебник Для СПО. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/489623>

11. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность : Учебник и практикум Для СПО / Морозов Г. Б. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 457 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/492915>.

*Электронные ресурсы:*

12. Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс]. – Режим <http://e.lanbook.com>
13. Электронное издательство ЮРАИТ: [Электронный ресурс]. – Режим <http://biblionline.ru/>
14. Собственная полнотекстовая база (ПБД): [Электронный ресурс]. – Режим <http://elib.tsogu.ru/>
15. Научная электронная библиотека Elibrary: [Электронный ресурс]. – Режим <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
17. Гарант – справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

*Нормативно-правовые акты:*

18. Конституция Российской Федерации.
19. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая, третья и четвертая).
20. Трудовой кодекс Российской Федерации.
21. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая).
22. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
23. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
24. Уголовный кодекс Российской Федерации.
25. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
26. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
27. Семейный кодекс Российской Федерации.
28. Земельный кодекс Российской Федерации.
29. Лесной кодекс Российской Федерации.
30. Водный кодекс Российской Федерации.
31. Воздушный кодекс Российской Федерации.
32. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
33. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
34. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
35. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
36. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
37. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
38. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
39. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
40. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
41. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
42. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
43. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
44. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
45. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
46. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».

47. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
48. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
49. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
50. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
51. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Ситуационные задачи
	Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Фронтальный опрос Зачет
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Ситуационные задачи
	Знания: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений	Фронтальный опрос Зачет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Умения: - Проявлять активную гражданскую позицию: уметь выражать свое мнение относительно общественно значимых вопросов, защищать националь-	Ситуационные задачи

<p>цию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>ные интересы и культурные ценности, способствовать укреплению национального согласия и гармонии в обществе.</p> <p>- Применять принципы антикоррупционного поведения: формировать личную практику честности и открытости, воздерживаться от коррупции, действовать согласно стандартам нравственности и прозрачности, содействовать развитию антикоррупционной среды в своем профессиональном сообществе.</p>	
	<p>Знания:</p> <p>--Знание основ патриотизма и гражданской позиции: понимание сущности гражданского долга, значения исторических традиций и культурных ценностей России, осознание важности сохранения единства народов многонациональной страны.</p> <p>- Знание базовых принципов антикоррупционного поведения: осведомленность о нормах этики и морали, определяющих недопустимость коррупционных проявлений, способность распознавать и избегать ситуаций, связанных с нарушением антикоррупционной культуры.</p>	<p>Фронтальный опрос Зачет</p>
<p>ПК 1.1 Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации и единой системы технологической документации.</p>	<p>Умения:</p> <p>- Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения;</p> <p>- Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства;</p> <p>- Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Знания:</p> <p>- Технологические методы судостроительного производства</p> <p>- Порядок оформления изменений в технической документации судостроительного производства</p> <p>- Порядок составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности</p> <p>- Элементы разрабатываемой конструкции, технические требования, предъявляемые к ним</p> <p>- Порядок составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении</p>	<p>Фронтальный опрос Зачет</p>

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» для специальности 26.02.02 «Судостроение» вносятся следующие дополнения и изменения:


Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_  
(подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
О.В. Жижкина  
  
«29» 01 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«Правовые основы профессиональной деятельности»**

специальность:  
26.02.02 «Судостроение»

Петропавловск-Камчатский  
2026

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Отсутствие умений использовать современные средства поиска правовой информации, интерпретации и систематизации правовой информации.	Фрагментарные, неполные умения использовать современные средства поиска правовой информации, интерпретации и систематизации правовой информации.	Небольшие пробелы в умении использовать современные средства поиска правовой информации, интерпретации и систематизации правовой информации.	Сформированное умение использовать современные средства поиска правовой информации, интерпретации и систематизации правовой информации.
	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Отсутствие знаний о правовых информационных источниках, способах структурирования информации и оформлении результатов поиска правовой информации.	Несистемное использование знаний о правовых информационных источниках, способах структурирования информации и оформлении результатов поиска правовой информации.	Небольшие пробелы в знаниях о правовых информационных источниках, способах структурирования информации и оформлении результатов поиска правовой информации.	Сформирована система знаний о правовых информационных источниках, способах структурирования информации и оформлении результатов поиска правовой информации.
<b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	Отсутствие умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Фрагментарные, неполные умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Небольшие пробелы в умении грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Сформированное умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
	<b>Знания:</b> правила оформления документов; правила построения устных сообщений.	Отсутствие знаний о правилах оформления документов; правилах построения устных сообщений.	Несистемное использование знаний о правилах оформления документов; правилах построения устных сообщений.	Небольшие пробелы в знаниях о правилах оформления документов; правилах построения устных сообщений.	Сформирована система знаний о правилах оформления документов; правилах построения устных сообщений.
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных от-	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Отсутствие умений проявлять гражданско-патриотические позиции, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Фрагментарные, неполные умения проявлять гражданско-патриотические позиции, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Небольшие пробелы в умении проявлять гражданско-патриотические позиции, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сформированное умение проявлять гражданско-патриотические позиции, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Отсутствие знаний об общечеловеческих ценностях, значимости профессиональной деятельности и стандартов антикоррупционного поведения.	Несистемное использование знаний об общечеловеческих ценностях, значимости профессиональной деятельности и стандартов антикоррупционного поведения.	Небольшие пробелы в знаниях об общечеловеческих ценностях, значимости профессиональной деятельности и стандартов антикоррупционного поведения.	Сформирована система знаний об общечеловеческих ценностях, значимости профессиональной деятельности и стандартов антикоррупционного поведения.

ношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;					
ПК 1.1 Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации и единой системы технологической документации.	<b>Умения:</b> Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения; оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства; составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения	Отсутствие умений составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам; оформлять техническую документацию; составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения	Фрагментарные, неполные умения составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам; оформлять техническую документацию; составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения	Небольшие пробелы в умении составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам; оформлять техническую документацию; составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения	Сформированное умение составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам; оформлять техническую документацию; составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения
	<b>Знания:</b> технологические методы судостроительного производства; порядок оформления изменений в технической документации судостроительного производства; порядок составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности; элементы разрабатываемой конструкции, технические требования, предъявляемые к ним; порядок составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении	Отсутствие знаний о технологических методах судостроительного производства; порядке оформления изменений в технической документации судостроительного производства	Несистемное использование знаний о технологических методах судостроительного производства; порядке оформления изменений в технической документации судостроительного производства	Небольшие пробелы в знаниях о технологических методах судостроительного производства; порядке оформления изменений в технической документации судостроительного производства	Сформирована система знаний о технологических методах судостроительного производства; порядке оформления изменений в технической документации судостроительного производства

## 2. Уровень и критерии освоения компетенции, а также показатели и критерии оценки её сформированности

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый	<p><i>Компетенции сформированы</i></p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено на «отлично».</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>
Базовый	<p><i>Компетенции сформированы.</i></p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальной оценкой, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «хорошо».</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p>
Пороговый	<p><i>Компетенции сформированы.</i></p> <p>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «удовлетворительно».</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p>
Низкий	<p><i>Компетенции не сформированы</i></p> <p>Демонстрируется отсутствие или фрагментарное наличие самостоятельности и практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p>

### 3. Описание шкал оценивания

Оценка	Результаты
<b>Фронтальный опрос</b>	
Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.
Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.
<b>Практическое занятие</b>	
Отлично	Выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;
Хорошо	Выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чья работа имеет незначительные погрешности
Удовлетворительно	Выставляется каждому обучающемуся, чья работа имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения
Неудовлетворительно	Выставляется каждому обучающемуся, если работа выполнена с нарушением методики его выполнения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, выводы сделаны с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.
<b>Решение ситуационных задач (кейс-задачи)</b>	
Отлично	задание выполнено в полном объеме, проведен анализ с использованием инструментов стратегического анализа, выявлены проблемы, требующие решения, даны обоснованные рекомендации, представлена группировка рисков и возможностей, представлено обоснование.
Хорошо	задание выполнено в полном объеме, содержание рекомендаций соответствует проблеме, обоснования не представлены.
Удовлетворительно	в целом задание выполнено правильно, при проведении анализа слабо использованы (или не использованы) инструменты стратегического анализа, рекомендации даны без обоснования.
Неудовлетворительно	в обосновании допущены ошибки, рекомендации не систематизированы как план.
<b>Зачет</b>	
Зачтено	выставляется обучающемуся, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с применением примеров, показал систематизированные знания по темам дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых дисциплин.
Не зачтено	Выставляется в следующих случаях:

## 4. Типовые задания, характеризующие этапы формирования компетенций

### 4.1 Фронтальный опрос

Фронтальный опрос является одним из наиболее эффективных методов формирования и диагностики компетенций студентов. Этот метод представляет собой коллективную форму взаимодействия между преподавателем и группой учащихся, в ходе которой каждому учащемуся задаются короткие вопросы, направленные на выявление уровня освоения пройденного материала.

*Перечень примерных вопросов:*

**Тема 1.** Введение в общие вопросы права и правовые аспекты

1. Что такое государство и каковы его основные признаки?
2. Что такое норма права и каковы её элементы?
3. Какие существуют формы государства?
4. Что такое правоотношение и каковы его элементы?
5. Что такое реализация права и какие формы реализации права вы знаете?

**Тема 2.** Основы конституционного строя

1. Что такое Конституция РФ и какова её роль?
2. Какие высшие органы государственной власти предусмотрены Конституцией РФ?
3. Что такое публичное управление и как оно организовано в РФ?
4. Какие уровни публичной власти существуют в РФ?
5. Какие федеральные органы исполнительной власти управляют профессиональной деятельностью?

**Тема 3.** Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ

1. Что такое трудовое право и каковы его основные черты?
2. Что такое трудовой договор и какие его виды существуют?
3. Как регулируются рабочее время и время отдыха в РФ?
4. Что такое дисциплина труда и как она поддерживается?
5. Как разрешается материальная ответственность сторон трудового договора?

**Тема 4.** Основы гражданского права

1. Какие отношения регулирует гражданское право?
2. Кто является участниками гражданско-правовых отношений?
3. Что такое право собственности и какие правомочия оно предусматривает?
4. Что такое договор и какие виды договоров существуют?
5. Приведите примеры гражданско-правовых договоров в судостроительной отрасли.

**Тема 5.** Основы правового регулирования предпринимательской деятельности

1. Что такое предпринимательская деятельность и каковы её признаки?
2. Какие процедуры предусмотрены для регистрации предпринимательской деятельности?
3. Какие государственные органы контролируют предпринимательскую деятельность?
4. Каким образом организована имущественная база предпринимательской деятельности?
5. Какие права и обязанности имеются у предпринимателей?

### **Тема 6. Основы налогового права**

1. Что такое налог и какова его роль в экономике?
2. Какие основные принципы налогообложения предусмотрены российским законодательством?
3. Какие налоги относятся к федеральным налогам и сборам?
4. Какие виды налоговых систем существуют?
5. Какая предусмотрена ответственность за налоговые правонарушения?

### **Тема 7. Основы страхового права**

1. Что такое страхование и каковы его основные признаки?
2. Какие формы страхования существуют?
3. Что такое договор страхования и какие его виды бывают?
4. Что такое социальное страхование и какие его виды предусмотрены законодательством?
5. Назовите основные субъекты страховых отношений.

### **Тема 8. Основы банковского права**

1. Что такое банковская деятельность и какие её виды существуют?
2. Какие полномочия имеет Центральный банк РФ?
3. Какие виды банковских договоров используются в бизнесе?
4. Какие существуют формы безналичных расчетов?
5. Как регулируется наличное денежное обращение?

### **Тема 9. Основы земельного, градостроительного и экологического права**

1. Что такое земля и какие права на неё устанавливаются?
2. Как осуществляется землевладение и землепользование в РФ?
3. Какие ограничивающие и охраняющие меры предусмотрены в законодательстве РФ в отношении земли?
4. Что такое градостроительство и каковы его основные задачи?
5. Какие экологические требования установлены в российском законодательстве?

### **Тема 10. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности**

1. Какие способы защиты прав граждан и организаций предусмотрены законом?
2. Что такое прокурорский надзор и как он осуществляется?
3. Какие альтернативные способы разрешения административных споров существуют?
4. Как осуществляются контрольно-надзорные мероприятия?
5. Что такое административная ответственность и какие наказания предусмотрены?

### **Тема 11. Основы уголовного права**

1. Что такое уголовное право и каковы его основные институты?
2. Что такое преступление и каковы его признаки?
3. Как устанавливается уголовная ответственность?
4. Какие виды наказаний предусмотрены уголовным законодательством?
5. Что такое уголовное дело и как оно возбуждается?

### **Тема 12. Международные основы профессиональной деятельности**

1. Что такое международное право и каковы его особенности?
2. Какие международные стандарты регулируют профессиональную деятельность?
3. Какое значение имеют международные договоры для профессиональной деятельности?
4. Какие международные органы занимаются регулированием профессий?

5. Приведите примеры международных стандартов, применяемых в вашей профессиональной деятельности.

## 4.2 Практические занятия

Практические работы являются важным методом формирования профессиональных компетенций у студентов, поскольку они позволяют закрепить теоретические знания, развить навыки самостоятельного принятия решений и повысить готовность к решению реальных проблем в профессиональной деятельности.

### *Практическое занятие № 1*

Тема: «Трудовое право в судостроительной отрасли: права и обязанности сторон трудового договора»

Задание:

1. Проанализируйте образец трудового договора судостроительной компании и определите, соответствуют ли права и обязанности обеих сторон действующему трудовому законодательству РФ.
2. Подготовьте памятку для работника судостроительной отрасли по порядку увольнения по инициативе работодателя и инициированного самим работником.
3. Подготовьте заявление о приеме на работу на должность слесаря-сборщика в судостроительную компанию, отразив все необходимые реквизиты и пункты.

### *Практическое занятие №2*

Тема: «Гражданско-правовые аспекты деятельности судостроительных организаций».

Задание:

1. Проанализируйте гражданско-правовой договор на оказание услуг в судостроительной отрасли и укажите особенности регулирования договора возмездного оказания услуг.
2. Выберите один из гражданско-правовых договоров судостроительной компании (купля-продажа, аренда, перевозка) и проанализируйте основные условия договора.
3. Подготовьте рекомендации судостроительной компании по снижению рисков в заключении гражданско-правовых договоров.
4. Разработайте шаблон претензии судостроительной компании контрагенту за ненадлежащее исполнение обязательств по договору.

### *Практическое занятие №3*

Тема: «Основы уголовного права и уголовной юстиции: право гражданина и профессиональная деятельность».

Задания:

1. Исследуйте уголовное законодательство РФ и составьте список возможных преступлений, связанных с профессиональной деятельностью судостроителя (халатность, мошенничество, злоупотребление полномочиями и т.д.).
2. Определите обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и установите, когда судостроителю могут быть применены такие обстоятельства.
3. Проанализируйте судебный акт по делу о хищении имущества судостроительной компании и напишите резюме по нему с выводами и рекомендациями для компании.

## 4.3 Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляют собой мощный педагогический инструмент, предназначенный для формирования как общих, так и профессиональных компетенций обучающихся. Суть ситуационных задач состоит в представлении учащимся реалистичного

сценария или кейса, основанного на реальных ситуациях из профессиональной сферы. Задача студента – проанализировать ситуацию, применить имеющиеся знания и выработать оптимальное решение. Такой подход позволяет интегрировать теорию и практику, развивать критическое мышление, коммуникативные навыки и профессиональные компетенции.

*Примерные ситуационные задачи:*

**Тема 1.** Введение в общие вопросы права и правовые аспекты

*Задача 1.* Гражданин Иванов обратился в суд с жалобой на действия местной администрации, утверждая, что чиновники незаконно изъяли принадлежащий ему земельный участок для муниципальных нужд. В заявлении он указал, что администрацией не было соблюдено требование заблаговременного уведомления и справедливой компенсации стоимости участка. Какое ваше мнение по данному случаю? Есть ли основания для подачи жалобы и какие ваши действия как юриста будут в данной ситуации?

*Задача 2.* Работодатель уволил сотрудника за прогул, однако тот утверждает, что отсутствовал на работе по уважительной причине (болезнь ребенка), предоставив соответствующие медицинские справки позже установленного срока. Имеет ли работодатель право расторгнуть трудовой договор? Какие доказательства необходимы сотруднику для подтверждения правомочности отсутствия?

**Тема 2.** Основы конституционного строя

*Задача 1.* В городе планируется реконструкция исторического здания, находящегося под охраной ЮНЕСКО. Местные жители обратились в мэрию с просьбой сохранить здание, ссылаясь на свое право на благоприятную культурную среду. Однако администрация настаивает на сносе здания ввиду аварийного состояния и планов по строительству нового жилого комплекса. Как вы считаете, насколько обоснована позиция жителей города? Возможно ли согласование интересов местных властей и населения в данном деле?

*Задача 2.* Сотрудник городской администрации распространил недостоверную информацию о предстоящем сокращении бюджетных расходов на здравоохранение, что вызвало общественный резонанс. Должностное лицо утверждает, что имело место свободное распространение мнения, а не официальное сообщение. Имеются ли основания для привлечения чиновника к административной ответственности за разглашение ложной информации?

**Тема 3.** Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ

*Задача 1.* Работник судостроительной компании уволен по статье ТК РФ за неоднократное нарушение трудовой дисциплины. Работник подал жалобу в инспекцию труда, утверждая, что имелись смягчающие обстоятельства (семейные проблемы, тяжелая болезнь родственника). Является ли данная жалоба обоснованной? Какие действия инспектор по труду примет по этому заявлению?

*Задача 2.* Компания планирует ввести новый рабочий график, предусматривающий удлинение смен и сокращение перерывов. Сотрудники считают такую практику ущемляющей их права. Насколько обоснованы их возражения? Могут ли сотрудники оспорить нововведения в судебном порядке?

**Тема 4.** Основы гражданского права

*Задача 1.* Судостроительная компания заключила контракт на поставку крупной партии оборудования. Поставщик задержал срок доставки на полгода, сославшись на форс-мажорные обстоятельства (негативные погодные условия). Покупатель требует неустойку за просрочку исполнения контракта. Нужно ли покупателю доказывать вину поставщика или достаточно факта задержки? Каковы пределы возмещения убытков?

*Задача 2.* Судостроительная фирма получила заказ на возведение плавучего причала. Заказчик просит ускорить строительство, мотивируя необходимостью срочной сдачи объекта. Строительство выполнено досрочно, но возникли дефекты, потребовавшие дорогостоящего ремонта. Заказчик отказывается компенсировать расходы фирмы, утверждая, что качество объекта ухудшилось из-за поспешности работ. Каковы шансы фирмы добиться компенсации расходов в судебном порядке?

**Тема 5.** Основы правового регулирования предпринимательской деятельности

*Задача 1.* Частный предприниматель открыл предприятие по ремонту яхт и катеров, но не прошел регистрацию в установленном порядке. Спустя некоторое время предприниматель получил штраф от налоговой инспекции за ведение бизнеса без официальной регистрации. Может ли предприниматель оспорить наложенный штраф? Какие документы потребуются для подачи иска?

*Задача 2.* ООО занимается производством судостроительных материалов и получило крупный государственный заказ. Позже выяснилось, что продукция не соответствует заявленному качеству, что привело к убыткам заказчика. Предприятие утверждает, что вина лежит на поставщике сырья. Существует ли обязанность компании компенсировать убытки заказчику? Как поступить заказчику в сложившейся ситуации?

**Тема 6.** Основы налогового права

*Задача 1.* Судостроительная компания привлекалась к ответственности за уклонение от уплаты налога на прибыль. По мнению руководства, налоговые инспекторы неправильно оценили доходы предприятия, существенно завысив сумму начисленного налога. Какие действия руководство может предпринять для защиты своих интересов?

*Задача 2.* Судостроительная фирма приобрела новое оборудование для модернизации производства, уплатив НДС при покупке. Но при подаче декларации ей отказано в возврате уплаченного налога, поскольку оборудование использовалось не только для коммерческой деятельности, но и для личного пользования директора. Имеет ли право фирма вернуть уплаченный НДС и какие доказательства потребуются предоставить?

**Тема 7.** Основы страхового права

*Задача 1.* Судостроительная компания застраховала судно от рисков затопления и повреждения в рейсе. Судно пострадало от шторма, но страховщик отказал в выплате, утверждая, что происшествие произошло из-за неправильной загрузки судна. Кто прав в данной ситуации и что необходимо доказать владельцу судна для получения выплаты?

*Задача 2.* Моряк попал в больницу с серьезным заболеванием, вызванным длительным пребыванием в неблагоприятных климатических условиях на борту судна. Страховая компания отказалась выплачивать компенсацию, полагая, что заболевание возникло до начала работы на судне. Следует ли признать болезнь профессиональным заболеванием и подлежит ли она страхованию?

**Тема 8.** Основы банковского права

*Задача 1.* Судостроительная компания взяла кредит в банке на закупку оборудования. Впоследствии банк потребовал досрочного погашения кредита, мотивировав требованием нарушениями кредитного договора (замедление темпов производства). Как действовать заемщику, если он полагает, что оснований для досрочного взыскания долга нет?

*Задача 2.* Судостроительная фирма открыла расчетный счет в коммерческом банке. В ходе проверок банк заблокировал счета предприятия, обвинив в подозрительности проводимых платежей. Какие действия может предпринять предприятие для снятия блокировки и продолжения финансовой деятельности?

**Тема 9.** Основы земельного, градостроительного и экологического права

*Задача 1.* Судостроительная компания хочет арендовать прибрежный участок для строительства порта. Земельный комитет отказал в аренде, мотивируя отсутствием свободных территорий. Какие действия вправе предпринять компания для признания отказа незаконным?

*Задача 2.* Компания решила изменить целевое назначение арендуемого земельного участка с сельскохозяйственного на промышленное (строительство завода судостроительных материалов). Какие согласования необходимы для изменения назначения земли и могут ли отказать в переоформлении?

#### **Тема 10.** Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности

*Задача 1.* В судостроительной компании проведена проверка санитарно-эпидемиологическими службами, выявившая серьезные нарушения санитарных норм на территории фабрики. Администрация компании утверждает, что многие нарушения незначительны и не несут опасности. Каким образом организация сможет снизить штрафы и устранить предписания проверяющих органов?

*Задача 2.* Судостроительная компания подверглась административным санкциям за нарушение природоохранного законодательства (сбросы загрязненных вод). Какие меры обязана предпринять компания для устранения нарушений и избежания дальнейших штрафов?

#### **Тема 11.** Основы уголовного права

*Задача 1.* Генеральный директор судостроительной компании подписал соглашение о поставке некачественного материала, несмотря на предупреждение заместителя о недопустимости подписания договора. Впоследствии возникли крупные финансовые убытки, завод оказался банкротом. Будут ли нести ответственность генеральный директор и заместитель за случившееся?

*Задача 2.* В процессе ремонтных работ на судне произошел пожар, приведший к гибели членов экипажа. Экспертиза показала, что причиной пожара стало несоблюдение противопожарных инструкций персоналом компании. Будет ли возбуждено уголовное дело, и кто понесет ответственность за произошедшее?

#### **Тема 12.** Международные основы профессиональной деятельности

*Задача 1.* Российское предприятие заключило международный контракт на поставку рыболовецких судов иностранному государству. Согласно контракту, предприятие обязалось передать продукцию в установленный срок, но поставка была сорвана из-за сбоев в логистике и таможенного контроля. Какие последствия для компании влечет невыполнение контракта и как поступать предприятию?

*Задача 2.* Российский судостроитель заключил контракт с иностранным заказчиком на модернизацию рыболовецкого флота. Заказчик заявляет, что качество произведенных работ неудовлетворительное, и намерен обратиться в арбитражный суд. Какие права имеет исполнитель и какие доказательства необходимо собрать для защиты своих интересов в международном арбитраже?

### **4.4 Зачет**

#### *Вопросы итогового контроля знаний*

1. Дайте определение термина «государство» и охарактеризуйте его основные признаки.
2. Перечислите основные источники права в Российской Федерации.
3. Что такое норма права и каковы её основные элементы?
4. Какие существуют формы государства и дайте характеристику одной из них.
5. Что такое конституция и какова её роль в государстве?

6. Перечислите высшие органы государственной власти в Российской Федерации.
7. Какие органы публичной власти занимаются управлением в профессиональной деятельности?
8. Дайте определение понятию «трудовое право» и раскройте его предмет.
9. Какие категории субъектов участвуют в трудовых отношениях?
10. Что такое трудовой договор и каковы его существенные условия?
11. Что включается в рабочее время и как регулируется время отдыха?
12. Каким образом регулируется дисциплинарная ответственность работника?
13. Кто несет материальную ответственность в трудовых отношениях и в каких случаях?
14. Что такое трудовые споры и каковы способы их разрешения?
15. Дайте определение понятию «предпринимательство» и перечислите основные признаки предпринимательства.
16. Какие основания требуются для регистрации предпринимателя?
17. Что представляет собой государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности?
18. Что такое налоги и какая их роль в экономике государства?
19. Назовите основные принципы налогообложения.
20. Перечислите федеральные налоги и сборы, установленные Налоговым кодексом РФ.
21. Какие санкции предусмотрены за налоговые правонарушения?
22. Что такое страховая деятельность и каковы её основные признаки?
23. Перечислите основные виды страховых договоров.
24. Что такое банковская деятельность и какие полномочия осуществляет Банк России?
25. Назовите основные банковские услуги, предоставляемые предпринимателям.
26. Что такое наличное обращение денежных средств и как оно регулируется?
27. Как регулируется земельный участок в России и какие ограничения возможны?
28. Какие права и обязанности собственников земельных участков?
29. Что подразумевается под градостроительным законодательством?
30. Какие основные требования установлены законодательством в области охраны окружающей среды?
31. Как гражданин может защитить свои права и интересы от неправомерных действий государственных органов?
32. Какие способы альтернативного разрешения административных споров существуют?
33. Что такое уголовное право и каковы его основные институты?
34. Как реализуется уголовная ответственность в Российской Федерации?
35. Какие международные нормы и стандарты оказывают влияние на профессиональную деятельность?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Колледж

**Е.К. Кудрявцева**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*Методические указания к изучению курса и выполнению практических работ  
для студентов специальности 26.02.02 «Судостроение»  
очная и заочная форма обучения*

Петропавловск-Камчатский  
2026 г.

## **Екатерина Константиновна Кудрявцева**

Правовые основы профессиональной деятельности. Методические указания к изучению курса и выполнению практических работ для студентов специальности 26.02.02 «Судостроение» – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2026. – 21 с.

Методические указания к изучению курса и выполнению практических работ для студентов специальности 26.02.02 «Судостроение» составлены в соответствии с требованиями к освоению основной образовательной программы подготовки выпускников по специальности 26.02.02 «Судостроение» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

© КамчатГТУ, 2026

© Кудрявцева Е.К., 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	6
3.1 Содержание лекционных занятий.....	6
3.2 Практические занятия.....	8
3.3 Ситуационные задачи .....	13
4. ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	17
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	19

## **1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

### **ОП.13 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

Дисциплина предназначена для изучения студентами специальности 26.02.02 «Судостроение» и входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Курс «Правовые основы профессиональной деятельности» направлен на подготовку специалистов, способных грамотно организовать свою профессиональную деятельность в рамках действующего законодательства, защищать свои права и профессионально представлять интересы организации в правовой сфере.

Учебный процесс сочетает лекции и практические занятия, нацеленные на развитие навыков самостоятельной работы, анализа и интерпретации информации. Оценка осуществляется на основе фронтальных опросов, практических занятий, ситуационных задач и итогового зачета. Курс рассчитан на формирование компетенций, соответствующих образовательным стандартам среднего профессионального образования.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

Целью курса является формирование правовых знаний и навыков, позволяющих будущим специалистам сферы судостроения свободно ориентироваться в правовой регуляции профессиональной деятельности, соблюдать нормы трудового права, гражданского права, административного права и международно-правовых актов, регулирующих строительство и эксплуатацию судов, а также разрешать правовые конфликты и минимизировать риски в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

1. Формирование знаний в области правового регулирования трудовой деятельности, включая вопросы трудовых договоров, обязанностей работодателя и работника, оплаты труда, гарантий и компенсаций работникам судостроительной отрасли.

2. Освоение основ корпоративного права и юридических процедур, применимых в организациях судостроительной отрасли, таких как заключение контрактов, лицензирование деятельности, получение разрешений и сертификация продукции.

3. Изучение международного морского права и соглашений, регулирующих эксплуатацию судов, международные перевозки и страхование рисков, связанных с мореплаванием.

4. Развитие навыков юридического анализа документов, связанных с деятельностью предприятия судостроения, таких как договоры поставки, аренды, субподряда, подрядные соглашения и лицензионные договора.

5. Знакомство с административными актами и ответственностью, предусмотренной за нарушение законодательства в области промышленной безопасности, охраны труда и экологии в судостроении.

6. Обучение эффективному взаимодействию с государственными органами власти и надзорными инстанциями, ответственными за регулирование судостроительной деятельности.

7. Создание предпосылок для профилактики правонарушений и конфликтов, связанных с профессиональной деятельностью в судостроении, и освоение навыков разрешения споров в досудебном порядке и судебных органах.

8. Развитие культуры правового поведения, ответственности и добросовестности при осуществлении профессиональной деятельности в судостроительной отрасли.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- проявлять активную гражданскую позицию: уметь выражать свое мнение относительно общественно значимых вопросов, защищать национальные интересы и культурные ценности, способствовать укреплению национального согласия и гармонии в обществе.
- применять принципы антикоррупционного поведения: формировать личную практику честности и открытости, воздерживаться от коррупции, действовать согласно стандартам нравственности и прозрачности, содействовать развитию антикоррупционной среды в своем профессиональном сообществе.
- составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения;
- оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства;
- составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения;

**знать:**

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;
- знание основ патриотизма и гражданской позиции: понимание сущности гражданского долга, значения исторических традиций и культурных ценностей России, осознание важности сохранения единства народов многонациональной страны;
- знание базовых принципов антикоррупционного поведения: осведомленность о нормах этики и морали, определяющих недопустимость коррупционных проявлений, способность распознавать и избегать ситуаций, связанных с нарушением антикоррупционной культуры;
- технологические методы судостроительного производства;
- порядок оформления изменений в технической документации судостроительного производства;
- порядок составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности;
- элементы разрабатываемой конструкции, технические требования, предъявляемые к ним;
- порядок составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### *3.1 Содержание лекционных занятий*

##### **Тема 1. Введение в общие вопросы права и правовые аспекты**

Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие государства. Форма государства. Понятие права, норма права, источники права. Система права. Правоотношение: понятие, элементы, содержание. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность.

##### **Тема 2. Основы конституционного строя**

Конституция РФ. Система высших органов государственной власти. Публичное управление в сфере профессиональной деятельности.

Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью. Федеральные органы управления. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.

##### **Тема 3. Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ.**

Основы правового регулирования трудовой деятельности: общая характеристика трудового права. Правовая организация трудоустройства в РФ. Трудовой договор.

Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.

#### **Тема 4. Основы гражданского права.**

Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Право собственности и правомочия собственника. Договор.

#### **Тема 5. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности**

Понятие предпринимательской деятельности. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Государственная регистрация и контроль за предпринимательской деятельностью.

#### **Тема 6. Основы налогового права**

Понятие и роль налогов. Принципы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов. Системы налогообложения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

#### **Тема 7. Основы страхового права**

Понятие страхования и страховой деятельности. Формы, объекты и субъекты страхования. Договор страхования и его виды. Социальное страхование.

#### **Тема 8. Основы банковского права**

Понятие банковской деятельности. Полномочия Банка России. Основные виды банковских договоров предпринимателей. Банковские расчеты. Наличное обращение и порядок ведения кассовых операций.

#### **Тема 9. Основы земельного, градостроительного и экологического права**

Основы землеустройства в РФ. Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользование земель. Ограничение и прекращение прав на землю.

Основы градостроительного законодательства РФ. Общие требования в области охраны окружающей среды. Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области охраны окружающей среды.

#### **Тема 10. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.**

Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий/бездействий должностных лиц и органов публичной администрации. Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия/бездействия должностного лица.

Административное обжалование. Прокурорский надзор. Политический контроль и политические институты защиты права. Судебный контроль. Альтернативные способы решения административных споров. Контрольно-надзорная деятельность. Административная ответственность.

### **Тема 11. Основы уголовного права**

Основы уголовного права. Основы уголовного процесса. Уголовная ответственность.

### **Тема 12. Международные основы профессиональной деятельности**

Понятие и особенности современного международного права. Международное право и международные социальные и профессиональные стандарты.

## ***3.2 Практические занятия***

### ***Практическое занятие № 1***

Тема: «Трудовое право в судостроительной отрасли: права и обязанности сторон трудового договора»

*Цель:* закрепление теоретических знаний студентов по трудовому праву, формирование навыков анализа трудовых договоров, выработки рекомендаций и подготовки официальных документов, связанных с приемом на работу и увольнением сотрудников.

*Задание:*

1. Проанализируйте образец трудового договора судостроительной компании и определите, соответствуют ли права и обязанности обеих сторон действующему трудовому законодательству РФ.

2. Подготовьте памятку для работника судостроительной отрасли по порядку увольнения по инициативе работодателя и инициированного самим работником.

3. Подготовьте заявление о приеме на работу на должность слесаря-сборщика в судостроительную компанию, отразив все необходимые реквизиты и пункты.

*Технические средства обучения:* справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации (Гарант/ КонсультантПлюс), экземпляры трудового договора судостроительной компании, образцы бланков заявлений о приеме на работу.

*Ход работы:*

1. Повторение теории:

- Краткий повтор основных понятий трудового права.
- Обсуждение нюансов приема на работу и увольнения сотрудников.

2. Практическая часть:

Задание 1: Анализ трудового договора судостроительной компании.

Вам предоставлен образец трудового договора судостроительной компании. Ваша задача внимательно изучить документ и определить, соответствуют ли права и обязанности сторон действующему российскому трудовому законодательству. Выделите ключевые моменты, подлежащие коррекции или дополнительному уточнению.

Задание 2: Подготовка памятки для работника судостроительной отрасли.

Разделитесь на группы. Каждая группа должна разработать памятку для работника судостроительной отрасли по порядку увольнения по инициативе работодателя и самому работнику. Включите в памятку советы и рекомендации, основываясь на статьях Трудового кодекса РФ.

Задание 3: Подготовка заявления о приеме на работу.

Составьте заявление о приеме на работу на должность слесаря-сборщика в судостроительную компанию. Укажите все необходимые реквизиты и подпишите заявление должным образом.

3. Формирование отчета.

*Рекомендуемая литература:*

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ

*Указания к выполнению практической работы:*

1. Обратите внимание на точное наименование должности и наименование компании в заявлении о приеме на работу.

2. При составлении памятки будьте лаконичны и конкретны, старайтесь приводить выдержки из Трудового кодекса РФ.

3. В трудовом договоре проверьте соответствие указанных условий официальным положениям Трудового кодекса РФ.

4. Результатом выступает сформированный отчет, содержащий номер и тему практического занятия, задания, полное описание выполненных заданий и список использованной литературы с ссылками на нормативно-правовые акты.

***Практическое занятие №2***

Тема: «Гражданско-правовые аспекты деятельности судостроительных организаций».

*Цель:* формирование у студентов практических навыков анализа гражданско-правовых договоров, понимания особенностей регулирования гражданско-правовых отношений в судостроительной отрасли, а также умение готовить рекомендации и претензионные письма для защиты интересов судостроительной компании.

*Задание:*

1. Проанализируйте гражданско-правовой договор на оказание услуг в судостроительной отрасли и укажите особенности регулирования договора возмездного оказания услуг.

2. Выберите один из гражданско-правовых договоров судостроительной компании (купля-продажа, аренда, перевозка) и проанализируйте основные условия договора.

3. Подготовьте рекомендации судостроительной компании по снижению рисков в заключении гражданско-правовых договоров.

4. Разработайте шаблон претензии судостроительной компании контрагенту за ненадлежащее исполнение обязательств по договору.

*Технические средства обучения:* справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации (Гарант/ КонсультантПлюс), копии гражданско-правовых договоров судостроительной компании, бланки и образцы писем-претензий.

*Ход работы:*

1. Актуализация знаний:

Повторение ключевых понятий гражданско-правовых договоров и ответственности сторон.

Краткий опрос по содержанию предыдущих тем.

2. Практическая часть:

Задание 1: Анализ гражданско-правового договора на оказание услуг.

Проанализируйте гражданско-правовой договор на оказание услуг в судостроительной отрасли. Определите особенности регулирования договора возмездного оказания услуг, указанные в нём. Укажите пункты договора, нуждающиеся в доработке или улучшении.

Задание 2: Анализ одного из гражданско-правовых договоров судостроительной компании.

Выберите один из договоров судостроительной компании (купля-продажа, аренда, перевозка) и проанализируйте его основные условия. Определите права и обязанности сторон, а также предусмотрите возможные риски для компании.

Задание 3: Рекомендации по снижению рисков.

На основе проведенного анализа подготовьте рекомендации судостроительной компании по снижению рисков при заключении гражданско-правовых договоров. Ваши рекомендации должны быть конкретными и соответствовать интересам компании.

Задание 4: Подготовка претензии.

Разработайте шаблон претензии судостроительной компании контрагенту за ненадлежащее исполнение обязательств по договору. Укажите основание претензии, существо нарушения и предлагаемые меры по восстановлению прав.

3. Формирование отчета.

*Рекомендуемая литература:*

1. Гражданский кодекс РФ

*Указания к выполнению практической работы:*

1. Прежде чем приступить к анализу договора, внимательно прочитайте его целиком.

2. Обратите внимание на условия договора, касающиеся цены, сроков исполнения, ответственности сторон и способов разрешения споров.

3. При подготовке претензии помните, что она должна быть написана официально, ясно и конкретно указывать на факты нарушения договора.

4. Результатом выступает сформированный отчет, содержащий номер и тему практического занятия, задания, полное описание выполненных заданий и список использованной литературы с ссылками на нормативно-правовые акты.

### ***Практическое занятие №3***

Тема: «Основы уголовного права и уголовной юстиции: право гражданина и профессиональная деятельность»

*Цель:* Формирование у студентов знаний и навыков анализа уголовных преступлений, связанных с профессиональной деятельностью, а также умения анализировать судебную практику и выработать рекомендации по снижению рисков уголовного преследования.

*Задание:*

1. Исследуйте уголовное законодательство РФ и составьте список возможных преступлений, связанных с профессиональной деятельностью судостроителя (халатность, мошенничество, злоупотребление полномочиями и т.д.).

2. Определите обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность, и установите, когда судостроителю могут быть применены такие обстоятельства.

3. Проанализируйте судебный акт по делу о хищении имущества судостроительной компании и напишите резюме по нему с выводами и рекомендациями для компании.

*Технические средства обучения:* справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации (Гарант/ КонсультантПлюс), образцы судебных актов.

*Ход работы:*

1. Актуализация знаний:

Повторение ключевых понятий уголовного права.

Краткий опрос по теме предыдущего занятия.

2. Практическая часть (60 минут):

Задание 1: Исследование уголовного законодательства РФ.

Пользуясь справочниками и кодификацией законодательства, составьте список возможных преступлений, связанных с профессиональной деятельностью судостроителя (халатность, мошенничество, злоупотребление полномочиями и т.д.). Для каждого пункта укажите соответствующую статью Уголовного кодекса РФ.

Задание 2: Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Определите, какие обстоятельства могут исключить уголовную ответственность судостроителя. Приведите примеры таких обстоятельств и укажите, в каких случаях они могут быть применены.

Задание 3: Анализ судебного акта.

Проанализируйте предоставленный судебный акт по делу о хищении имущества судостроительной компании. Опишите кратко обстоятельства дела, решение суда и сделайте выводы с рекомендациями для компании по предотвращению подобных ситуаций в будущем.

3. Формирование отчета.

*Рекомендуемая литература:*

1. Уголовный кодекс РФ.

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

*Указания к выполнению практической работы:*

1. При составлении списка преступлений обращайтесь к официальному тексту Уголовного кодекса РФ.

2. Анализируя судебный акт, обратите внимание на квалификацию деяния судом и мотивы принятого решения.

3. При подготовке рекомендаций думайте о превентивных мерах, которые могли бы предотвратить хищение имущества.

4. Результатом выступает сформированный отчет, содержащий номер и тему практического занятия, задания, полное описание выполненных заданий

и список использованной литературы с ссылками на нормативно-правовые акты.

### ***3.3 Ситуационные задачи***

Ситуационные задачи представляют собой мощный педагогический инструмент, предназначенный для формирования как общих, так и профессиональных компетенций обучающихся. Суть ситуационных задач состоит в представлении учащимся реалистичного сценария или кейса, основанного на реальных ситуациях из профессиональной сферы. Задача студента – проанализировать ситуацию, применить имеющиеся знания и выработать оптимальное решение. Такой подход позволяет интегрировать теорию и практику, развивать критическое мышление, коммуникативные навыки и профессиональные компетенции.

*Примерные ситуационные задачи:*

**Тема 1.** Введение в общие вопросы права и правовые аспекты

*Задача 1.* Гражданин Иванов обратился в суд с жалобой на действия местной администрации, утверждая, что чиновники незаконно изъяли принадлежащий ему земельный участок для муниципальных нужд. В заявлении он указал, что администрацией не было соблюдено требование заблаговременного уведомления и справедливой компенсации стоимости участка. Какое ваше мнение по данному случаю? Есть ли основания для подачи жалобы и какие ваши действия как юриста будут в данной ситуации?

*Задача 2.* Работодатель уволил сотрудника за прогул, однако тот утверждает, что отсутствовал на работе по уважительной причине (болезнь ребенка), предоставив соответствующие медицинские справки позже установленного срока. Имеет ли работодатель право расторгнуть трудовой договор? Какие доказательства необходимы сотруднику для подтверждения правомерности отсутствия?

**Тема 2.** Основы конституционного строя

*Задача 1.* В городе планируется реконструкция исторического здания, находящегося под охраной ЮНЕСКО. Местные жители обратились в мэрию с просьбой сохранить здание, ссылаясь на свое право на благоприятную культурную среду. Однако администрация настаивает на сносе здания ввиду аварийного состояния и планов по строительству нового жилого комплекса. Как вы считаете, насколько обоснована позиция жителей города? Возможно ли согласование интересов местных властей и населения в данном деле?

*Задача 2.* Сотрудник городской администрации распространил недостоверную информацию о предстоящем сокращении бюджетных расходов на здравоохранение, что вызвало общественный резонанс. Должностное лицо

утверждает, что имело место свободное распространение мнения, а не официальное сообщение. Имеются ли основания для привлечения чиновника к административной ответственности за разглашение ложной информации?

**Тема 3.** Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ

*Задача 1.* Работник судостроительной компании уволен по статье ТК РФ за неоднократное нарушение трудовой дисциплины. Работник подал жалобу в инспекцию труда, утверждая, что имелись смягчающие обстоятельства (семейные проблемы, тяжелая болезнь родственника). Является ли данная жалоба обоснованной? Какие действия инспектор по труду примет по этому заявлению?

*Задача 2.* Компания планирует ввести новый рабочий график, предусматривающий удлинение смен и сокращение перерывов. Сотрудники считают такую практику ущемляющей их права. Насколько обоснованы их возражения? Могут ли сотрудники оспорить нововведения в судебном порядке?

**Тема 4.** Основы гражданского права

*Задача 1.* Судостроительная компания заключила контракт на поставку крупной партии оборудования. Поставщик задержал срок доставки на полгода, сославшись на форс-мажорные обстоятельства (негативные погодные условия). Покупатель требует неустойку за просрочку исполнения контракта. Нужно ли покупателю доказывать вину поставщика или достаточно факта задержки? Каковы пределы возмещения убытков?

*Задача 2.* Судостроительная фирма получила заказ на возведение плавучего причала. Заказчик просит ускорить строительство, мотивируя необходимостью срочной сдачи объекта. Строительство выполнено досрочно, но возникли дефекты, потребовавшие дорогостоящего ремонта. Заказчик отказывается компенсировать расходы фирмы, утверждая, что качество объекта ухудшилось из-за поспешности работ. Каковы шансы фирмы добиться компенсации расходов в судебном порядке?

**Тема 5.** Основы правового регулирования предпринимательской деятельности

*Задача 1.* Частный предприниматель открыл предприятие по ремонту яхт и катеров, но не прошел регистрацию в установленном порядке. Спустя некоторое время предприниматель получил штраф от налоговой инспекции за ведение бизнеса без официальной регистрации. Может ли предприниматель оспорить наложенный штраф? Какие документы потребуются для подачи иска?

*Задача 2.* ООО занимается производством судостроительных материалов и получило крупный государственный заказ. Позже выяснилось, что продукция не соответствует заявленному качеству, что привело к убыткам заказ-

чика. Предприятие утверждает, что вина лежит на поставщике сырья. Существует ли обязанность компании компенсировать убытки заказчику? Как поступить заказчику в сложившейся ситуации?

#### **Тема 6. Основы налогового права**

*Задача 1.* Судостроительная компания привлекалась к ответственности за уклонение от уплаты налога на прибыль. По мнению руководства, налоговые инспекторы неправильно оценили доходы предприятия, существенно завысив сумму начисленного налога. Какие действия руководство может предпринять для защиты своих интересов?

*Задача 2.* Судостроительная фирма приобрела новое оборудование для модернизации производства, уплатив НДС при покупке. Но при подаче декларации ей отказано в возврате уплаченного налога, поскольку оборудование использовалось не только для коммерческой деятельности, но и для личного пользования директора. Имеет ли право фирма вернуть уплаченный НДС и какие доказательства потребуется предоставить?

#### **Тема 7. Основы страхового права**

*Задача 1.* Судостроительная компания застраховала судно от рисков затопления и повреждения в рейсе. Судно пострадало от шторма, но страховщик отказал в выплате, утверждая, что происшествие произошло из-за неправильной загрузки судна. Кто прав в данной ситуации и что необходимо доказать владельцу судна для получения выплаты?

*Задача 2.* Моряк попал в больницу с серьезным заболеванием, вызванным длительным пребыванием в неблагоприятных климатических условиях на борту судна. Страховая компания отказалась выплачивать компенсацию, полагая, что заболевание возникло до начала работы на судне. Следует ли признать болезнь профессиональным заболеванием и подлежит ли она страхованию?

#### **Тема 8. Основы банковского права**

*Задача 1.* Судостроительная компания взяла кредит в банке на закупку оборудования. Впоследствии банк потребовал досрочного погашения кредита, мотивировав требованием нарушениями кредитного договора (замедление темпов производства). Как действовать заемщику, если он полагает, что оснований для досрочного взыскания долга нет?

*Задача 2.* Судостроительная фирма открыла расчетный счет в коммерческом банке. В ходе проверок банк заблокировал счета предприятия, обвинив в подозрительности проводимых платежей. Какие действия может предпринять предприятие для снятия блокировки и продолжения финансовой деятельности?

**Тема 9. Основы земельного, градостроительного и экологического права**

*Задача 1.* Судостроительная компания хочет арендовать прибрежный участок для строительства порта. Земельный комитет отказал в аренде, мотивируя отсутствием свободных территорий. Какие действия вправе предпринять компания для признания отказа незаконным?

*Задача 2.* Компания решила изменить целевое назначение арендуемого земельного участка с сельскохозяйственного на промышленное (строительство завода судостроительных материалов). Какие согласования необходимы для изменения назначения земли и могут ли отказать в переоформлении?

#### **Тема 10.** Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности

*Задача 1.* В судостроительной компании проведена проверка санитарно-эпидемиологическими службами, выявившая серьезные нарушения санитарных норм на территории фабрики. Администрация компании утверждает, что многие нарушения незначительны и не несут опасности. Каким образом организация сможет снизить штрафы и устранить предписания проверяющих органов?

*Задача 2.* Судостроительная компания подверглась административным санкциям за нарушение природоохранного законодательства (сбросы загрязненных вод). Какие меры обязана предпринять компания для устранения нарушений и избежания дальнейших штрафов?

#### **Тема 11.** Основы уголовного права

*Задача 1.* Генеральный директор судостроительной компании подписал соглашение о поставке некачественного материала, несмотря на предупреждение заместителя о недопустимости подписания договора. Впоследствии возникли крупные финансовые убытки, завод оказался банкротом. Будут ли нести ответственность генеральный директор и заместитель за случившееся?

*Задача 2.* В процессе ремонтных работ на судне произошел пожар, приведший к гибели членов экипажа. Экспертиза показала, что причиной пожара стало несоблюдение противопожарных инструкций персоналом компании. Будет ли возбуждено уголовное дело, и кто понесет ответственность за произошедшее?

#### **Тема 12.** Международные основы профессиональной деятельности

*Задача 1.* Российское предприятие заключило международный контракт на поставку рыболовецких судов иностранному государству. Согласно контракту, предприятие обязалось передать продукцию в установленный срок, но поставка была сорвана из-за сбоев в логистике и таможенного контроля. Какие последствия для компании влечет невыполнение контракта и как поступать предприятию?

*Задача 2.* Российский судостроитель заключил контракт с иностранным заказчиком на модернизацию рыболовецкого флота. Заказчик заявляет, что качество произведенных работ неудовлетворительное, и намерен обратиться в арбитражный суд. Какие права имеет исполнитель и какие доказательства

необходимо собрать для защиты своих интересов в международном арбитраже?

*Пример решения и оформления ситуационной задачи:*

Задача: ООО «Волна» занимается изготовлением и продажей лодок и водных снастей. Недавно общество приняло решение зарегистрировать дополнительный вид деятельности – туризм (услуги проката водного транспорта). Управляющий ООО решил подать уведомление о начале туристической деятельности в местный административный орган. Однако чиновник заявил, что сначала обществу необходимо пройти государственную аккредитацию и лишь потом подавать уведомление.

Нужно ли ООО «Волна» проходить государственную аккредитацию перед подачей уведомления о начале турдеятельности?

Аргументы:

1. Федеральный закон № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»: устанавливает, что государственная аккредитация требуется только для туристских операторов, занимающихся реализацией туристского продукта, организацией выездного туризма или приемки иностранных туристов. Таким образом, деятельность ООО «Волна» по предоставлению услуг проката водного транспорта не попадает под обязательное требование аккредитации.

2. Федеральный закон № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: обязывает юридические лица и ИП уведомлять уполномоченные органы о начале ряда видов деятельности, включая туристскую деятельность. Следовательно, ООО «Волна» вправе подать уведомление о начале соответствующей деятельности, минуя предварительную аккредитацию.

Ответ: ООО «Волна» вправе начинать туристскую деятельность по прокату водного транспорта без предварительного прохождения государственной аккредитации.

#### **4. ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

1. Дайте определение термина «государство» и охарактеризуйте его основные признаки.
2. Перечислите основные источники права в Российской Федерации.
3. Что такое норма права и каковы её основные элементы?
4. Какие существуют формы государства и дайте характеристику одной из них.
5. Что такое конституция и какова её роль в государстве?

6. Перечислите высшие органы государственной власти в Российской Федерации.
7. Какие органы публичной власти занимаются управлением в профессиональной деятельности?
8. Дайте определение понятию «трудовое право» и раскройте его предмет.
9. Какие категории субъектов участвуют в трудовых отношениях?
10. Что такое трудовой договор и каковы его существенные условия?
11. Что включается в рабочее время и как регулируется время отдыха?
12. Каким образом регулируется дисциплинарная ответственность работника?
13. Кто несет материальную ответственность в трудовых отношениях и в каких случаях?
14. Что такое трудовые споры и каковы способы их разрешения?
15. Дайте определение понятию «предпринимательство» и перечислите основные признаки предпринимательства.
16. Какие основания требуются для регистрации предпринимателя?
17. Что представляет собой государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности?
18. Что такое налоги и какая их роль в экономике государства?
19. Назовите основные принципы налогообложения.
20. Перечислите федеральные налоги и сборы, установленные Налоговым кодексом РФ.
21. Какие санкции предусмотрены за налоговые правонарушения?
22. Что такое страховая деятельность и каковы её основные признаки?
23. Перечислите основные виды страховых договоров.
24. Что такое банковская деятельность и какие полномочия осуществляет Банк России?
25. Назовите основные банковские услуги, предоставляемые предпринимателям.
26. Что такое наличное обращение денежных средств и как оно регулируется?
27. Как регулируется земельный участок в России и какие ограничения возможны?
28. Какие права и обязанности собственников земельных участков?
29. Что подразумевается под градостроительным законодательством?
30. Какие основные требования установлены законодательством в области охраны окружающей среды?
31. Как гражданин может защитить свои права и интересы от неправомерных действий государственных органов?
32. Какие способы альтернативного разрешения административных споров существуют?
33. Что такое уголовное право и каковы его основные институты?

34. Как реализуется уголовная ответственность в Российской Федерации?

35. Какие международные нормы и стандарты оказывают влияние на профессиональную деятельность?

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### *Основная литература:*

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 317 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07095-8. <https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-438858>

2. Скаридов, А. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скаридов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 355 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9372-1. <https://biblio-online.ru/bcode/437693>

### *Дополнительная литература:*

3. Бялт В.С. Правовые основы профессиональной деятельности: Учебное пособие Для СПО / Бялт В. С. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 302 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/492163>.

4. Волков А.М. Правовые основы профессиональной деятельности: Учебник Для СПО / Волков А. М. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/494613>

5. Голенко Е.Н. Трудовое право: вопросы и ответы. - М.: Юриспруденция, 2005.

6. Ершова И.В. Предпринимательское право: Учебник. - М., 2016.

7. Ефимов С.Л. Морское страхование: Теория и практика: Учеб. - М.: Росконсульт, 2015.

8. Кашанина Т.В. Основы российского права: Учебник. – М.: Высшая школа, 2005.

9. Козлов Ю.М. Административное право: Учебник. -М., 2016.

10. Курбанов Р.А. Трудовое право : Учебник Для СПО. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/489623>

11. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность : Учебник и практикум Для СПО / Морозов Г. Б. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 457 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/492915>.

*Электронные ресурсы:*

12. Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс]. – Режим <http://e.lanbook.com>

13. Электронное издательство ЮРАИТ: [Электронный ресурс]. – Режим <http://biblio-online.ru/>

14. Собственная полнотекстовая база (ПБД): [Электронный ресурс]. – Режим [http:// elib.tsogu.ru/](http://elib.tsogu.ru/)

15. Научная электронная библиотека Elibrary: [Электронный ресурс]. – Режим <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

16. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>

17. Гарант – справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

*Нормативно-правовые акты:*

18. Конституция Российской Федерации.

19. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая, третья и четвертая).

20. Трудовой кодекс Российской Федерации.

21. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая).

22. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

23. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

24. Уголовный кодекс Российской Федерации.

25. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

26. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

27. Семейный кодекс Российской Федерации.

28. Земельный кодекс Российской Федерации.

29. Лесной кодекс Российской Федерации.

30. Водный кодекс Российской Федерации.

31. Воздушный кодекс Российской Федерации.

32. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

33. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

34. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

35. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

36. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
37. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
38. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
39. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
40. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
41. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
42. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
43. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
44. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
45. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
46. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
47. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
48. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
49. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
50. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
51. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».