


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
О.В. Жижикина

«29» 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

специальности:
26.02.02 «Судостроение»

Петропавловск-Камчатский
2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1.1. Область применения рабочей программы..... | 3 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 3 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 11 |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. | 13 |
| 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ..... | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А Фонд оценочных средств | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.02 «Судостроение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.05).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель дисциплины – формирование у обучающихся осознанного отношения к личным финансам, получение знаний и навыков, необходимых для правильного финансового планирования, грамотного распоряжения денежными средствами и защиты от мошенничества в финансовой сфере.

Задачи изучения дисциплины

- Обучение основам финансовой математики: получение знаний о процентах, инфляции, кредитной нагрузке, накоплении капитала.
- Развитие навыков бюджетирования и личного финансового планирования: учёт доходов и расходов, составление бюджета, управление долгами и кредитами.
- Формирование представлений о банковских продуктах и услугах: изучение особенностей вкладов, кредитов, пластиковых карт, электронных платежей.
- Привитие навыков инвестирования и сбережения: основы инвестиций, фондовый рынок, страхование, пенсионные накопления.
- Подготовка к принятию самостоятельных финансовых решений: анализ кредитных продуктов, выбор ипотеки, автокредитов, потребительских займов.
- Освоение способов защиты от финансовых угроз: правила безопасной работы с банковскими услугами, борьба с мошенничеством и киберпреступностью.
- Воспитание активной жизненной позиции в вопросах финансовой безопасности и благополучия: осознанное отношение к финансовым обязательствам, ответственность за собственные финансы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план
- определять задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- структурировать получаемую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
- работать в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации,
- современные средства и устройства информатизации;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ПК 1.4 | Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов в судостроении. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Итоговая аттестация 4 семестр – контрольная работа | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------|--|-------------|-------------------------|
| Раздел 1. Деньги и платежи | | | |
| Тема 1.1. Деньги и платежи | Содержание учебного материала Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | 2 | ОК 03 |
| | Практическое занятие №1 | 2 | ПК 1.4 |

| | | | |
|--|--|---|--------|
| | Влияние инфляции на финансовые возможности человека Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| Тема 1.2. Покупки и цены | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03 |
| | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркет-плейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | | |
| | Практическое занятие №2 | 2 | ОК 03 |
| Тема 1.3. Безопасное использование денег | Содержание учебного материала | 2 | ОК 03 |
| | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. Выбор надежного интернет-магазина. | | |
| | Практическое занятие №3 | 2 | |
| | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности | | |
| Раздел 2. Планирование и управление личными финансами | | | |
| Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование | Содержание учебного материала | 2 | ОК 03 |
| | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета | | |
| | Практическое занятие №4 | 2 | ПК 1.4 |
| | Возможности сокращения расходов и повышения доходов Планирование личного бюджета и оценка его выполнения Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| Тема 2.2. Личные сбережения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 03 |
| | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | | |
| | Практическое занятие №5 | 2 | |
| | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг Выбор банка и оценка доходности банковского вклада Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| Тема 2.3. Кредиты и займы | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование. при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат). | | |
| Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами. Управление личным бюджетом Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)</p> | 2 | ОК 03 |
| Раздел 3. Риск и доходность | | | |
| Тема 3.1. Инвестирование | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)</p> | 2 | ОК 03 |
| Тема 3.2. Страхование | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности</p> | 2 | ОК 03 |
| | <p>Практическое занятие №6</p> <p>Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)</p> | 2 | ПК 1.4 |
| Тема 3.3. Предпринимательство | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности</p> | 2 | ОК 03 |
| Раздел 4. Финансовая среда | | | |

| | | | |
|--|---|----|-----------------|
| Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02 ПК 1.4 |
| | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных). | | |
| Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ПК 1.4 |
| | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав) | | |
| Контрольная работа | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 4 | |
| Всего | | 36 | |

3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине

1. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.
2. Денежная система. Покупательная способность денег.
3. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег.
4. Платежи и расчеты.
5. Поставщики платежных услуг.
6. Платежные агенты.
7. Платежные системы.
8. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек.
9. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов
10. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге).
11. Поставщики товаров и услуг.
12. Агрегаторы и маркетплейсы.
13. Цена товара. Дифференциация цен.
14. Ценовая дискриминация.
15. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек).
16. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка).
17. Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки
18. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок.
19. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.
20. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег.

21. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде.
22. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты.
23. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.
24. Выбор надежного интернет-магазина.
25. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели).
26. Человеческий и финансовый капитал.
27. Виды доходов и расходов.
28. Принципы ведения личного и семейного бюджета
29. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени.
30. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды.
31. Доходность банковских вкладов.
32. Простые и сложные проценты.
33. Влияние инфляции на процентный доход.
34. Сейфовые ячейки.
35. Риски для сбережений и пути их минимизации.
36. Система страхования вкладов
37. Цели заимствований.
38. Проценты по кредитам и займам.
39. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек.
40. Основные инструменты заимствования.
41. Банковский кредит. Принципы кредитования.
42. Виды кредитов.
43. Условия кредитования.
44. Формы обеспечения возвратности кредита.
45. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации.
46. Страхование. при кредитовании.
47. Взыскание долгов.
48. Кредитная история.
49. Кредитные каникулы.
50. Реструктуризация и рефинансирование кредита.
51. Личное банкротство.
52. Безопасное использование кредитных инструментов.
53. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.
54. Выбор оптимальных условий заимствования.
55. Выбор банка и банковского кредита.
56. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).
57. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.
58. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности.
59. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.
60. Управление личным бюджетом
61. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов
62. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)
63. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций.
64. Взаимосвязь доходности и риска.

65. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики.
66. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС).
67. Формирование инвестиционного портфеля.
68. Диверсификация.
69. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него.
70. Особенности финансовых пирамид.
71. Стратегия инвестирования.
72. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля.
73. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)
74. Страхование как один из способов управления рисками.
75. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности.
76. Основные виды страховых продуктов.
77. Безопасное использование страховых продуктов.
78. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг.
79. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности
80. Роль предпринимательства в жизни человека и общества.
81. Условия развития стартапов и малого бизнеса.
82. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики.
83. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.
84. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности
85. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан.
86. Налоги физических лиц.
87. Налоговые вычеты и льготы.
88. Пенсионная система России.
89. Социальная поддержка граждан.
90. Возможности инициативного бюджетирования.
91. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода.
92. Основные цифровые сервисы государства для граждан.
93. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП.
94. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных).
95. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты.
96. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.
97. Досудебное и судебное урегулирование споров.
98. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг.
99. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.
100. Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере.
101. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.
102. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинетах социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория 2-209: набор мебели ученической на 32 посадочных места, рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК, ЖК панель, маркерная доска, стенды.

Учебная аудитория 7-405: набор учебной мебели на 36 посадочных мест, рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК, ЖК панель, маркерная доска, стенды.

Кабинет для самостоятельной работы АК-106: набор мебели ученической на 15 мест, 12 ноутбуков, 2 компьютера с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду, принтер и сканер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

Электронные издания:

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 316 с. – ISBN 978-5-507-47451-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.– 435 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11053-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-507-47563-6. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 332 с. – ISBN 978-5-507-48129-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.rasc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Общая/профессиональная компетенция | Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <p>Ситуационные задачи Контрольная работа</p> |
| | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | <p>Фронтальный опрос по теме 4.2 Контрольная работа</p> |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | <p>Ситуационные задачи Контрольная работа</p> |
| | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и | <p>Фронтальный опрос по теме 4.1 Контрольная работа</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Умения: - применять современную научную профессиональную терминологию | Ситуационные задачи Контрольная работа |
| | Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология | Фронтальный опрос по темам 1.1-1.3, 2.1-2.2, 2.4, 3.1-3.3 Контрольная работа |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Практическое занятие 2, 3 Контрольная работа |
| | Знания: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности | Фронтальный опрос по теме 2.3 Контрольная работа |
| ПК 1.4 Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов в судостроении. | Умения: - Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации - Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач | Практическое занятие 1, 4-6 Контрольная работа |
| | Знания: - Методы и инструменты контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий - Регламенты контроля технологических процессов судостроения и судоремонта - Требования ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий | Фронтальный опрос по темам 14.1, 4.2 Контрольная работа |

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____ / ____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для специальности 26.02.02 «Судостроение» вносятся следующие дополнения и изменения:


Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____
(подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
О.В. Жижикина

«29» 01 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Основы финансовой грамотности»

специальность:
26.02.02 «Судостроение»

Петропавловск-Камчатский
2026

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Компетенции | Планируемые результаты | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Отсутствие умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, эффективно искать информацию и оценивать результат и последствия своих действий. | Фрагментарные, неполные умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, эффективно искать информацию и оценивать результат и последствия своих действий. | Небольшие пробелы в умении выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, эффективно искать информацию и оценивать результат и последствия своих действий. | Сформированное умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, эффективно искать информацию и оценивать результат и последствия своих действий. |
| | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | Отсутствие знаний об основных источниках и ресурсах информации, о методах работы в профессиональной сфере и порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | Несистемное использование знаний об основных источниках и ресурсах информации, о методах работы в профессиональной сфере и порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | Небольшие пробелы в знаниях об основных источниках и ресурсах информации, о методах работы в профессиональной сфере и порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | Сформирована система знаний об основных источниках и ресурсах информации, о методах работы в профессиональной сфере и порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | Отсутствие умений использовать современные средства поиска правовой информации, интерпретации и систематизации правовой информации. | Фрагментарные, неполные умения использовать современные средства поиска правовой информации, интерпретации и систематизации правовой информации. | Небольшие пробелы в умении использовать современные средства поиска правовой информации, интерпретации и систематизации правовой информации. | Сформированное умение использовать современные средства поиска правовой информации, интерпретации и систематизации правовой информации. |
| | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. | Отсутствие знаний о правовых информационных источниках, способах структурирования информации и оформлении результатов поиска правовой информации. | Несистемное использование знаний о правовых информационных источниках, способах структурирования информации и оформлении результатов поиска правовой информации. | Небольшие пробелы в знаниях о правовых информационных источниках, способах структурирования информации и оформлении результатов поиска правовой информации. | Сформирована система знаний о правовых информационных источниках, способах структурирования информации и оформлении результатов поиска правовой информации. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Умения: применять современную научную профессиональную терминологию | Отсутствие умений применять современную научную профессиональную терминологию | Фрагментарные, неполные умения применять современную научную профессиональную терминологию | Небольшие пробелы в умении применять современную научную профессиональную терминологию | Сформированное умение применять современную научную профессиональную терминологию |
| | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология | Отсутствие знаний о содержании актуальной нормативно-правовой документации и современной научной и профессиональной терминологии | Несистемное использование знаний о содержании актуальной нормативно-правовой документации и современной научной и профессиональной терминологии | Небольшие пробелы в знаниях о содержании актуальной нормативно-правовой документации и современной научной и профессиональной терминологии | Сформирована система знаний о содержании актуальной нормативно-правовой документации и современной научной и профессиональной терминологии |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Отсутствие умений организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Фрагментарные, неполные умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Небольшие пробелы в умении организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Сформированное умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| | Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности. | Отсутствие знаний о психологических основах деятельности коллектива и психологических особенностях личности. | Несистемное использование знаний о психологических основах деятельности коллектива и психологических особенностях личности. | Небольшие пробелы в знаниях о психологических основах деятельности коллектива и психологических особенностях личности. | Сформирована система знаний о психологических основах деятельности коллектива и психологических особенностях личности. |
| ПК 1.4 Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов в судостроении. | Умения: анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации; выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач | Отсутствие умений планировать и распределять производственные задачи. | Фрагментарные, неполные умения планировать и распределять производственные задачи. | Небольшие пробелы в умении планировать и распределять производственные задачи. | Сформированное умение планировать и распределять производственные задачи. |
| | Знания: методы и инструменты контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий; регламенты контроля технологических процессов судостроения и судоремонта; требования ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий | Отсутствие знаний о порядке производственной деятельности и трудовых функциях. | Несистемное использование знаний о порядке производственной деятельности и трудовых функциях. | Небольшие пробелы в знаниях о порядке производственной деятельности и трудовых функциях. | Сформирована система знаний о порядке производственной деятельности и трудовых функциях. |
| | Навык: анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж | Не сформирован навык анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж | Не полностью сформирован навык анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж | Небольшие пробелы в навыке анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж | Сформирован навык анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж |

2. Уровень и критерии освоения компетенции, а также показатели и критерии оценки её сформированности

| Уровень освоения | Критерии освоения | Показатели и критерии оценки сформированности компетенции |
|------------------|--|--|
| Продвинутый | <p><i>Компетенции сформированы</i></p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p> | <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено на «отлично».</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p> |
| Базовый | <p><i>Компетенции сформированы.</i></p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p> | <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальной оценкой, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «хорошо».</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> |
| Пороговый | <p><i>Компетенции сформированы.</i></p> <p>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка</p> | <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «удовлетворительно».</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| Низкий | <p><i>Компетенции не сформированы</i></p> <p>Демонстрируется отсутствие или фрагментарное наличие самостоятельности и практического навыка</p> | <p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> |
|--------|--|---|

3. Описание шкал оценивания

| Оценка | Результаты |
|---|---|
| Фронтальный опрос | |
| Отлично | Ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи |
| Хорошо | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала. |
| Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи. |
| Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате. |
| Практическое занятие | |
| Отлично | Выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений; |
| Хорошо | Выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чья работа имеет незначительные погрешности |
| Удовлетворительно | Выставляется каждому обучающемуся, чья работа имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения |
| Неудовлетворительно | Выставляется каждому обучающемуся, если работа выполнена с нарушением методики его выполнения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, выводы сделаны с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче. |
| Решение ситуационных задач (кейс-задачи) | |
| Отлично | задание выполнено в полном объеме, проведен анализ с использованием инструментов стратегического анализа, выявлены проблемы, требующие решения, даны обоснованные рекомендации, представлена группировка рисков и возможностей, представлено обоснование. |
| Хорошо | задание выполнено в полном объеме, содержание рекомендаций соответствует проблеме, обоснования не представлены. |
| Удовлетворительно | в целом задание выполнено правильно, при проведении анализа слабо использованы (или не использованы) инструменты стратегического анализа, рекомендации даны без обоснования. |
| Неудовлетворительно | в обосновании допущены ошибки, рекомендации не систематизированы как план. |
| Контрольная работа | |
| Отлично | Выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании пройденного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой. |

| | |
|---------------------|---|
| Хорошо | Выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |
| Удовлетворительно | Выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне |
| Неудовлетворительно | Выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой. |

4. Типовые задания, характеризующие этапы формирования компетенций

4.1 Фронтальный опрос

Фронтальный опрос является одним из наиболее эффективных методов формирования и диагностики компетенций студентов. Этот метод представляет собой коллективную форму взаимодействия между преподавателем и группой учащихся, в ходе которой каждому учащемуся задаются короткие вопросы, направленные на выявление уровня освоения пройденного материала.

Перечень примерных вопросов:

Раздел 1. Деньги и платежи

Тема 1.1. Деньги и платежи

1. Что такое инфляция и какое влияние она оказывает на покупательскую способность денег?
2. Какие риски возникают при использовании мобильных и интернет-банков в сравнении с традиционными формами платежей?
3. Как наличие у специалиста финансовой грамотности влияет на выбор платёжных инструментов, соответствующих его профессиональному направлению?
4. Какие платёжные инструменты чаще всего используют специалисты в судостроении и почему?
5. Можно ли рассматривать финансовую грамотность как фактор повышения личной эффективности и профессионализма в отрасли судостроения?

Тема 1.2. Покупки и цены

1. Какие факторы помимо цены оказывают существенное влияние на выбор товаров и услуг специалистами судостроительной отрасли?
2. Как программа лояльности влияет на лояльность клиента в индустрии судостроения?
3. Какие нестандартные рекламные акции предлагают крупные производители кораблестроительной техники?
4. Почему важно уметь сравнивать стоимость товаров с учетом специальных условий приобретения (рассрочка, скидка, бонус)?
5. Может ли знание ценовой дискриминации повысить личную эффективность специалиста-судостроителя при приобретении товаров и услуг?

Тема 1.3. Безопасное использование денег

1. Какие основные угрозы финансовой безопасности встречаются в судостроительной отрасли и как их избегать?
2. Почему специалист судостроительной отрасли должен соблюдать осторожность при оплате услуг через интернет?
3. Каково назначение страхового покрытия персональных данных и почему это важно для профессионала в судостроении?
4. Как специалисту защитить себя от попыток фишинга и социальной инженерии в сфере финансов?
5. Влияет ли осведомлённость о правилах финансовой безопасности на репутацию и карьеру специалиста судостроительной отрасли?

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

1. Как финансовые цели специалиста судостроительной отрасли зависят от его карьеры и профессиональной деятельности?
2. Какие виды доходов и расходов типичны для специалистов судостроения и как планировать бюджет с учетом этих особенностей?
3. В каком соотношении находятся доходы и расходы в первые годы профессиональной деятельности специалиста судостроителя?
4. Насколько важна постановка долгосрочных финансовых целей для специалиста судостроительной отрасли?
5. Какую роль играют навыки финансового планирования в развитии карьеры и профессионализма специалиста судостроительной отрасли?

Тема 2.2. Личные сбережения

1. Какие формы сбережений подходят для специалистов судостроительной отрасли с точки зрения надежности и доходности?
2. Какой тип депозита лучше всего подходит специалисту судостроителю для долгосрочных накоплений?
3. Почему начисляемые проценты по депозитам отличаются от ставки инфляции и как это отражается на доходах специалиста судостроительства?
4. В чем особенность индивидуального инвестиционного счета (ИИС) для специалистов судостроительной отрасли?
5. Почему страховка банковских вкладов является важной частью финансового планирования специалиста судостроения?

Тема 2.3. Кредиты и займы

1. Какие цели заемных средств наиболее популярны среди специалистов судостроительной отрасли?
2. Какие условия кредитования подходят для молодой семьи, представители которой работают в судостроении?
3. Что следует учитывать специалисту судостроительной отрасли при оформлении ипотечного кредита?
4. Какие риски сопровождают привлечение заемных средств специалистом судостроителем и как их минимизировать?
5. Какие обстоятельства могут привести к необходимости реструктуризации кредита для специалиста судостроительной отрасли?

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами

1. Какие меры предосторожности необходимо предпринять специалисту судостроительной отрасли при удаленном доступе к банковскому счету?
2. Как контролировать личный бюджет в условиях нестабильного дохода, характерного для некоторых должностей в судостроении?
3. Какие советы можно дать специалисту судостроительной отрасли для повышения безопасности цифровых финансовых операций?
4. Следует ли специалисту ориентироваться на специальные кредитные программы, доступные представителям судостроительной отрасли?
5. Могут ли налоговые вычеты повлиять на финансовый баланс специалиста судостроительной отрасли?

Раздел 3. Риск и доходность

Тема 3.1. Инвестирование

1. Какие инвестиции подойдут специалисту судостроительной отрасли с низким уровнем риска?

2. Почему диверсификация портфеля рекомендуется специалистам судостроения с небольшим стартовым капиталом?
3. Как индивидуальному инвестиционному счету (ИИС) могут воспользоваться специалисты судостроительной отрасли?
4. Какие ошибки совершают новички при инвестициях и как их избежать специалисту судостроительной отрасли?
5. Есть ли особые налоговые преференции для инвесторов, работающих в судостроении?

Тема 3.2. Страхование

1. Какие виды обязательного страхования актуальны для специалистов судостроительной отрасли?
2. В каких ситуациях специалист судостроительной отрасли обязан иметь полис страхования гражданской ответственности?
3. Стоит ли оформлять дополнительный страховой полис владельцу недвижимости, занятому в судостроении?
4. Что включает медицинское страхование для специалистов судостроительной отрасли и насколько оно востребовано?
5. Как страховые продукты способствуют обеспечению стабильности и уверенности специалиста судостроительной отрасли?

Тема 3.3. Предпринимательство

1. Какие перспективы открывает собственный малый бизнес для специалиста судостроительной отрасли?
2. Какие формы предпринимательства предпочитают специалисты судостроения и почему?
3. Какие барьеры стоят на пути предпринимателя, занимающегося малым бизнесом в судостроении?
4. Как специалисту в судостроении рассчитать финансовые показатели для открытия своего дела?
5. Почему важно проводить предварительный анализ рынка перед открытием собственного дела в судостроении?

Раздел 4. Финансовая среда

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством

1. Какие налоговые обязательства возложены на специалиста судостроительной отрасли?
2. Какие налоговые вычеты могут претендовать специалисты судостроительной отрасли и как их оформить?
3. В чем заключается государственная политика социального обеспечения граждан, занятых в судостроении?
4. Какие гарантии защищает государство в области пенсионных выплат для специалистов судостроительной отрасли?
5. Какова роль налога на имущество для специалистов судостроения и можно ли на него рассчитывать налоговые вычеты?

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

1. Какие права гражданина нарушаются чаще всего в финансовой сфере и как их восстановить?
2. Как Банк России защищает права потребителей финансовых услуг и в чем заключается его роль?

3. Какие инструменты досудебного урегулирования конфликтов в финансовой сфере доступны специалисту судостроительной отрасли?
4. Каким образом профессионал судостроительной отрасли может застраховаться от противоправных действий третьих лиц в финансовой сфере?
5. Какие меры предпринимает специалист судостроительной отрасли для профилактики финансовых правонарушений?

4.2 Практические занятия

Практические работы являются важным методом формирования профессиональных компетенций у студентов, поскольку они позволяют закрепить теоретические знания, развить навыки самостоятельного принятия решений и повысить готовность к решению реальных проблем в профессиональной деятельности.

Практическое занятие № 1

Тема: «Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности»

Задание: Определите номинальную заработную плату судостроителя на начало периода, выбрать оптимальный платежный инструмент,

Практическое занятие №2

Тема: «Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)».

Задание: определить полную стоимость товара, проанализировать неценовые факторы, сформулировать критерии выбора лучшего предложения, принимая во внимание цену, скидку, марку, надежность и технические характеристики товара

Практическое занятие №3

Тема: «Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности».

Задания: заполнить таблицу с характерными признаками мошеннических посланий;

Практическое занятие №4

Тема: «Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности».

Задание: составить личный бюджет на следующий месяц, включив в него доходы и расходы, относящиеся к его профессии судостроителя. Далее нужно рассчитать возможности сокращения расходов и увеличения доходов.

Практическое занятие №5

Тема: «Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности».

Задание: произвести анализ потребности в сбережениях, осуществить выбор надежного банка и произвести расчет доходности вклада.

Практическое занятие №6

Тема: «Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)».

Задание: произвести анализ рынка страховых услуг, оценить стоимость страховки и произвести расчет экономической эффективности.

4.3 Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляют собой мощный педагогический инструмент, предназначенный для формирования как общих, так и профессиональных компетенций обучающихся. Суть ситуационных задач состоит в представлении учащимся реалистичного сценария или кейса, основанного на реальных ситуациях из профессиональной сферы. Задача студента — проанализировать ситуацию, применить имеющиеся знания и выработать оптимальное решение. Такой подход позволяет интегрировать теорию и практику, развивать критическое мышление, коммуникативные навыки и профессиональные компетенции.

Примерные ситуационные задачи:

Тема 1.1. Деньги и платежи

Задача: Василий Петров работает мастером в судостроительной компании. Его месячный оклад составляет 60 000 рублей. Цены на товары выросли на 5% за прошедший год. Василий хочет купить новую лодку для рыбалки стоимостью 300 000 рублей. Он планирует отложить половину своей зарплаты на покупку лодки каждые шесть месяцев. Через сколько лет он сможет позволить себе такую покупку, если инфляция продолжит расти на 5% в год?

Тема 1.2. Покупки и цены

Задача: Сергей Иванов решил приобрести запчасти для судостроения. Он нашел два одинаковых набора запчастей:

1. Магазин «Техноком» предлагает запчасть за 15 000Р, с доставкой 1 000Р и скидкой 10%.
2. Интернет-магазин «Промкомплект» предлагает аналогичный набор за 16 000Р, бесплатная доставка, акция «2 по цене 1». Какой магазин выберете вы, если будете покупать два комплекта запчастей?

Тема 1.3. Безопасное использование денег

Задача: Алексей Смирнов получил письмо якобы от Сбербанка с просьбой подтвердить пароль от мобильного банка, ссылаясь на обновление программного обеспечения. Сообщение выглядело убедительно, содержало логотип банка и ссылку на сайт. Алексей нажал на ссылку и увидел страницу, похожую на сайт Сбербанка. Что должен сделать Алексей дальше, чтобы не попасться на уловку мошенников?

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

Задача: Семья Иванова зарабатывает 100 000Р в месяц. Они планируют построить загородный дом, что потребует ежемесячных вложений 30 000Р на протяжении 5 лет. Ежемесячные расходы семьи составляют: еда — 25 000Р, ипотека — 15 000Р, бензин — 5 000Р, отдых — 10 000Р. Смогут ли они осуществить задуманное, и как оптимизировать расходы?

Тема 2.2. Личные сбережения

Задача: Иван Сидоров открыл банковский вклад на сумму 500 000Р под 6% годовых на 3 года. Он выбрал вклад с капитализацией процентов ежеквартально. Какую сумму он получит спустя 3 года, если действует ежегодная инфляция в размере 4%?

Тема 2.3. Кредиты и займы

Задача: Павел Кузнецов купил машину за 1 000 000Р, взяв кредит на 5 лет под 12% годовых. Первоначальный взнос составил 200 000Р. Павел выплачивает аннуитетные платежи (фиксированные ежемесячные взносы). Рассчитайте сумму ежемесячного платежа и общую переплату по кредиту.

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами

Задача: Ольга Сергеевна ежемесячно откладывает по 10 000Р на отпуск. Она живет одна и получает пенсию в размере 25 000Р. Ее обычные ежемесячные расходы составляют 15 000Р. Как ей оптимизировать бюджет, чтобы безболезненно скопить нужную сумму на отпуск?

Раздел 3. Риск и доходность

Тема 3.1. Инвестирование

Задача: Николай Васильевич хочет инвестировать свободные 500 000Р. Он рассматривает два варианта:

1. Государственные облигации с доходностью 7% годовых.
2. Акции судостроительной компании с потенциально высокой доходностью, но большим риском. Предполагаемый рост акций: 15% годовых. Оцените риски и предложите Николаю лучшее решение.

Тема 3.2. Страхование

Задача: Дмитрий Петрович приобрел дорогой водный мотоцикл за 300 000Р. Какие виды страхования он должен рассмотреть, чтобы минимизировать риски повреждения мотоцикла и травмы при несчастном случае?

Тема 3.3. Предпринимательство

Задача: Андрей Федоров задумался о создании небольшой мастерской по ремонту судостроительного оборудования. Он оценивает стартовые вложения в 500 000Р и потенциальную прибыль в 100 000Р в месяц. Какие важные моменты стоит учесть Андрею перед открытием мастерской?

Раздел 4. Финансовая среда

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством

Задача: Михаил Александрович занимается индивидуальным предпринимательством и сдачей квартир в аренду. Его доход от аренды составляет 50 000Р в месяц. Михаил задолжал государству налог на недвижимость за прошлый год в размере 10 000Р. Рассчитайте, сколько ему нужно платить налогов в месяц, если ставка налога на доход составляет 13%?

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

Задача: Антон Павлович обнаружил, что неизвестные сняли крупную сумму с его банковской карты. Антон обратился в банк, но банк отказывается возвращать средства, утверждая, что операция проведена самим клиентом. Какие действия Антона помогут вернуть утраченные средства?

1.4 Контрольная работа

Примерные варианты контрольной работы:

Вариант 1.

1. Вам поступило предложение купить акции молодого судостроительного предприятия «Волна», которое обещает доходность 15% годовых. Эксперты оценивают вероятность успеха компании в 60%, но отмечают высокий риск (возможно закрытие предприятия). У вас есть свободные средства в размере 500 тысяч рублей. Сформулируйте свое решение о целесообразности инвестирования в компанию с учетом собственных финансовых целей и допустимого уровня риска.

2. Ваша судостроительная фирма производит проектирование яхт. В настоящий момент клиент просит оплатить аванс в размере 1 миллиона рублей за разработку проекта, однако пока не представил полный комплект разрешительных документов и эскизы. Оцените риски отказа клиента от сделки и предусмотрите меры для минимизации этих рисков. Какая сумма аванса представляется разумной?

3. Составьте таблицу обязательных расходов судостроителя на один месяц:

- заработная плата: 150 тысяч рублей;
- налоги: 50 тысяч рублей;
- амортизация оборудования: 30 тысяч рублей;
- сырьё и материалы: 100 тысяч рублей.

Необязательные расходы:

- реклама: 20 тысяч рублей;
- премиальные выплаты: 10 тысяч рублей;
- обучение сотрудников: 15 тысяч рублей.

Определите приоритеты расходов и предположите способы их оптимизации.

4. Ваш работодатель предлагает пройти курсы повышения квалификации в течение двух месяцев. Занятия проводятся по вечерам, требуют ежедневного присутствия и предполагают выдачу сертификата международного образца. Курсы бесплатны, но занимают свободное время, необходимое для отдыха и саморазвития. Составьте план личного и профессионального развития с учетом компромисса между временем и развитием карьеры.

5. Сформулируйте 3 совета коллегам по взаимодействию в коллективе и повышению взаимопонимания в вопросах совместного распределения бюджетных средств.

Вариант 2.

1. Ваша судостроительная компания рассматривает возможность приобретения новейшего лазерного резака для производства, стоимостью 1 миллион рублей. Эксплуатационные расходы составляют 100 тысяч рублей в год, а планируемая экономия на материалах и труде – 200 тысяч рублей в год. Срок службы оборудования – 5 лет. Оцените экономическую эффективность данного оборудования с учетом его жизненного цикла и планируемых объемов производства.

2. Вашему судостроительному предприятию срочно требуются дополнительные оборотные средства в размере 5 миллионов рублей. Банк предлагает стандартный кредит под 12% годовых на 3 года либо выпуск корпоративных облигаций под 10% годовых на тот же срок. Оцените обе опции и сформулируйте рекомендации руководству компании.

3. В марте прошлого года ваша компания продала судно за 50 миллионов рублей, однако спрос резко упал, и в апреле продажи составили лишь 10 миллионов рублей. Предложите стратегию выхода из сложившейся ситуации с учетом расширения ассортимента продукции и коррекции ценовой политики.

4. Предоставьте алгоритм поиска актуальной информации о финансовом положении конкурирующей судостроительной компании ООО «Моряк», расположенной в соседнем городе. Укажите конкретные источники информации и методику их анализа.

5. Составьте список из 5 качеств, которыми должен обладать финансовый менеджер судостроительной компании, и расположите их по степени важности.

Вариант 3.

1. Ваш коллега по работе предложил вам поучаствовать в новом стартап-проекте по производству легких композитных лодок. Предполагается выпустить первую партию из 10 единиц и продать их по рыночной цене. Начальные вложения составят 1 миллион рублей. Оцените привлекательность этого предложения с точки зрения рисков и возможной прибыли, зная, что:

- цена одной лодки на рынке составляет 150 тысяч рублей;
- затраты на материалы и производство одной единицы равны 100 тысяч рублей;
- вероятность полного сбыта первой партии составляет 70%;
- возможные риски включают низкий спрос и плохую репутацию продукта.

2. У вас есть свободный капитал в размере 300 тысяч рублей, и вы хотите разместить его на депозит. Рассматриваете два варианта:

- Сбербанк предлагает вклад с годовой ставкой 6%, сроком на 1 год;
- Альфа-Банк предлагает вклад с годовой ставкой 7%, сроком на полгода с автоматической пролонгацией.

Какую доходность принесет каждый вариант? Какое решение выгоднее?

3. Ваша судостроительная компания получила крупный заказ на постройку серии грузовых судов. Но одновременно возникла проблема недостатка оборотных средств. В этом случае рассматривается два варианта финансирования:

- банковский кредит под залог недвижимости на сумму 10 миллионов рублей под 10% годовых;
- выпуск облигаций на сумму 10 миллионов рублей под 9% годовых.

Оцените оба варианта и предложите лучший сценарий для вашей компании.

4. На основании бухгалтерского баланса судостроительной компании «Север» за последний квартал, проведенного аудитом, выявлены следующие цифры:

- валовая прибыль составила 15 миллионов рублей;
- расходы на аренду помещений – 3 миллиона рублей;
- заработная плата – 5 миллионов рублей;
- прочие расходы – 2 миллиона рублей.

Рассчитайте чистую прибыль компании и покажите ее динамику по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, если известно, что в прошлом квартале чистая прибыль была 7 миллионов рублей.

5. Согласитесь ли вы войти в проект по модернизации предприятия, если вероятность задержки сроков высока, а прогнозы показывают, что реализация проекта займет больше времени, чем планировалось изначально? Аргументируйте своё решение.

Вариант 4.

1. Ваша судостроительная компания ожидает поставки крупной партии судовых двигателей из-за рубежа. Договор предусматривает оплату в евро. Сейчас курс евро составляет 70 рублей, а контракт подписан на 1 миллион евро. Оцените риски колебаний курса валюты и предложите меры для минимизации рисков, если прогнозируется скачок курса до 75 рублей за евро.

2. Ваша судостроительная компания рассматривает возможность участия в государственном тендере на постройку патрульных катеров. В случае победы вам предложат заключить контракт на сумму 1 миллиард рублей, с оплатой частями по мере выполнения работ. Вместе с тем, проект связан с большими капитальными вложениями и высокими рисками недопоставки комплектующих вовремя. Оцените целесообразность участия в тендере, учитывая следующие данные:

- шансы выиграть конкурс: 50%;
- максимальная прибыль в случае выигрыша: 150 миллионов рублей;
- максимальный убыток в случае неудачи: 50 миллионов рублей.

3. В конце квартала бухгалтерия сообщила, что прибыль вашей судостроительной компании составила 10 миллионов рублей. Из этой суммы необходимо выплатить налоги

на прибыль в размере 20%, внести арендную плату за помещения в сумме 1,5 миллиона рублей и произвести выплату дивидендов учредителям в размере 10% от чистой прибыли. Какую сумму получит компания после всех отчислений?

4. Вы решили инвестировать свободную сумму в размере 100 тысяч рублей в ценные бумаги. У вас есть две возможности:

– Купить облигации федерального займа (ОФЗ) с доходностью 6% годовых;

– Приобрести акции крупной судостроительной компании с потенциалом роста в ближайшие месяцы, но высоким риском падения.

Оцените оба варианта и сформулируйте свое решение.

5. Ваша компания готовится к расширению и нуждается в дополнительном финансировании. Перед вами стоит выбор:

– привлечь венчурное финансирование, что связано с утратой части контроля над предприятием;

– занять кредит в банке под залог оборудования.

Какие риски и преимущества каждого варианта вы видите? Какое решение вы бы приняли и почему?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Колледж

Н.В. Бирюкова

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

*Методические указания к изучению курса и выполнению практических работ
для студентов специальности 26.02.02 «Судостроение»
очная и заочная форма обучения*

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

Наталья Викторовна Бирюкова

Основы финансовой грамотности. Методические указания к изучению курса и выполнению практических работ для студентов специальности 26.02.02 «Судостроение» – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2026. – 29 с.

Методические указания к изучению курса и выполнению практических работ для студентов специальности 26.02.02 «Судостроение» составлены в соответствии с требованиями к освоению основной образовательной программы подготовки выпускников по специальности 26.02.02 «Судостроение» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

© КамчатГТУ, 2026

© Бирюкова Н.В., 2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА..... | 4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА..... | 4 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА..... | 7 |
| 3.1 Содержание лекционных занятий..... | 7 |
| 3.2 Практические занятия..... | 10 |
| 3.3 Контрольная работа..... | 20 |
| 4. ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ..... | 24 |
| 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ..... | 27 |

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности»

Дисциплина предназначена для изучения студентами специальности 26.02.02 «Судостроение» и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для уверенного управления личными финансами и принятия финансово грамотных решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности. В рамках курса рассматриваются основные понятия и инструменты финансовой грамотности, такие как деньги, платежи, кредиты, инвестиции, страхование, бюджетирование, управление рисками и налоговой нагрузкой. Основное внимание уделяется практическим аспектам, помогающим человеку разобраться в финансовых вопросах, связанных с управлением собственным бюджетом, защитой от мошенничества, выбором финансовых инструментов и правильным распределением средств.

Учебный процесс сочетает лекции и практические занятия, нацеленные на развитие навыков самостоятельной работы, анализа и интерпретации информации. Курс предназначен для освоения базовых концепций, такие как умение планировать и реализовывать собственное финансовое развитие, осуществлять грамотные расчеты и оценки, эффективно взаимодействовать в финансовой среде и защищать свои права. Промежуточная аттестация проходит в форме контрольной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Основная цель дисциплины – формирование у обучающихся осознанного отношения к личным финансам, получение знаний и навыков, необходимых для правильного финансового планирования, грамотного распоряжения денежными средствами и защиты от мошенничества в финансовой сфере.

Задачи изучения дисциплины

- Обучение основам финансовой математики: получение знаний о процентах, инфляции, кредитной нагрузке, накоплении капитала.
- Развитие навыков бюджетирования и личного финансового планирования: учёт доходов и расходов, составление бюджета, управление долгами и кредитами.
- Формирование представлений о банковских продуктах и услугах: изучение особенностей вкладов, кредитов, пластиковых карт, электронных платежей.
- Привитие навыков инвестирования и сбережения: основы инвестиций, фондовый рынок, страхование, пенсионные накопления.
- Подготовка к принятию самостоятельных финансовых решений: анализ кредитных продуктов, выбор ипотеки, автокредитов, потребительских займов.

– Освоение способов защиты от финансовых угроз: правила безопасной работы с банковскими услугами, борьба с мошенничеством и киберпреступностью.

– Воспитание активной жизненной позиции в вопросах финансовой безопасности и благополучия: осознанное отношение к финансовым обязательствам, ответственность за собственные финансы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план
- определять задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- структурировать получаемую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
- работать в коллективе и команде;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.

знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

– критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия

– информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

– формат представления результатов поиска информации,

– современные средства и устройства информатизации;

– возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

– принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;

– основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

– различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

– понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

– структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

– особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

– базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

– направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей

– особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

– принципы организации проектной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

3.1 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Деньги и платежи

Тема 1.1 Деньги и платежи

Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов

Тема 1.2 Покупки и цены

Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки

Тема 1.3. Безопасное использование денег

Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. Выбор надежного интернет-магазина.

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Тема 2.1 Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.

Тема 2.2 Личные сбережения

Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов

Тема 2.3 Кредиты и займы

Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).

Тема 2.4 Безопасное управление личными финансами

Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами. Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)

Раздел 3. Риск и доходность

Тема 3.1. Инвестирование

Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).

Тема 3.2. Страхование

Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

Тема 3.3. Предпринимательство

Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.

Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности.

Раздел 4. Финансовая среда

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством

Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.

Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных).

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав).

3.2 Практические занятия

Практическое занятие № 1

Тема: «Влияние инфляции на финансовые возможности человека
Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей
своей профессии/специальности»

Цель: освоить влияние инфляции на денежные потоки и приобрести навыки использования эффективных платежных инструментов, применимых в судостроении, с целью повышения экономической эффективности технологических процессов и расчетов.

Задание: определите номинальную заработную плату судостроителя на начало периода, выбрать оптимальный платежный инструмент.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением (MS Excel) или калькулятор.

Основные понятия:

Инфляция – это устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике, ведущее к постепенному снижению покупательной способности национальной валюты.

Покупательная способность денег – это количество товаров и услуг, которые можно приобрести на определённую сумму денег в определённом периоде времени. С течением времени покупательная способность может меняться из-за инфляции или дефляции.

Денежные потоки – движение денежных средств, поступающих и покидающих хозяйствующий субъект (организацию, физическое лицо, государство), связанное с осуществлением операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

Безналичные и наличные платежи – форма расчетов, при которой передача денежных средств осуществляется соответственно в безналичной форме (через банковский перевод, электронные переводы и т.д.) или наличными деньгами (физическими купюрами и монетами).

Платежные инструменты – разнообразные способы передачи денежных средств или эквивалентов, используемые физическими лицами и организациями для оплаты товаров и услуг. К ним относятся дебетовые карты, кредитные карты, мобильные приложения, электронные кошельки, чеки, векселя и другие инструменты.

Стоимость транзакций и комиссии – затраты, возникающие при осуществлении перевода или приема денежных средств через посреднические организации (банки, платежные системы). Сюда входят комиссионные сборы, взимаемые банками, системами переводов и поставщиками платежных услуг.

Наличные и безналичные расчеты – осуществление взаиморасчетов между участниками экономических отношений, соответственно, путем непосредственной передачи денежных знаков (купюр и монет) или переводом средств через банковские счета, электронные системы и другие безналичные инструменты.

Экономическая эффективность платежей – мера полезности и рациональности выбранных методов расчетов, характеризующаяся минимумом издержек, скоростью и удобством проведения платежей, минимальной подверженностью риску и прозрачностью расчетов.

Ход работы:

1. Изучите основы влияния инфляции на покупательную способность денег и экономику в целом.

2. Ознакомьтесь с разными видами платежных инструментов и особенностями их использования в судостроении.

Часть 1. Влияние инфляции на зарплату и расходы судостроителя:

1. Определите номинальную заработную плату судостроителя на начало периода (Z_1) и через два года (Z_2).

2. Исходя из официальной статистики, вычислите темп инфляции за два года ($I\%$).

3. Рассчитайте индекс роста зарплаты ($R_{\text{зарплаты}}$) и фактическую покупательную способность заработной платы через два года ($PP_{\text{факт}}$).

4. Сделайте вывод о реальном изменении финансовых возможностей судостроителя:

$$\text{Инфляция: } I = \frac{P_{\text{текущ}}}{P_{\text{нач}}} - 1$$

$$\text{Фактическая зарплата: } PP_{\text{факт}} = Z_2 / (1+I)^n$$

Часть 2. Выбор платежного инструмента для судостроительной фирмы:

1. Выберите один из трех поставщиков судостроительных компонентов, предлагающих одинаковые товары, но разные условия оплаты:

- Оплата наличным способом,
- Дебетовая карточка с комиссией за транзакцию,
- Онлайн-перевод с электронной площадки.

2. Рассчитайте суммарные расходы фирмы при каждой форме платежа с учетом комиссий и налогов.

3. Определите самый выгодный вариант платежа для фирмы с точки зрения экономии и эффективности:

$$C_{\text{total}} = C_{\text{товары}} + K_{\text{комиссия}}$$

III. Оформление отчета:

Оформите отчет по выполненному заданию, включив расчеты, сделанные выводы и предложение по оптимальным схемам платежей и учета инфляции.

Рекомендуемая литература:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

Указания к выполнению практической работы:

1. При расчете индекса инфляции используйте официальную статистику Центрального банка или Росстата.

2. Заработную плату судостроителя берите средней по региону или соответствующей уровню специалиста в зависимости от должности.

3. Для подбора поставщиков используйте тарифы, указанные в учебных пособиях или предоставляемые руководителем занятия.

4. Работайте индивидуально или в небольших группах (до трёх человек), распределяя роли по расчетам и оформлению.

5. Обращайтесь за консультацией к преподавателю при возникновении трудностей.

Практическое занятие №2

Тема: «Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)».

Цель: научиться определять полную цену товара с учетом скидок, бонусов и дополнительных расходов, а также принимать правильные решения о покупке, учитывая неценовые факторы (материал, бренд, качество), способные влиять на выбор товара или услуги.

Задание: определить полную стоимость товара, проанализировать неценовые факторы, сформулировать критерии выбора лучшего предложения, принимая во внимание цену, скидку, марку, надежность и технические характеристики товара

Технические средства обучения: компьютерные программы для составления графиков и таблиц (Microsoft Excel, PowerPoint, Visio)

Ход работы:

Шаг 1. Определение полных стоимостей:

1. Найдите товар, представляющий интерес лично вам или связанный с вашей будущей профессиональной деятельностью (например, оборудование для судостроения, электроинструмент, комплектующие).

2. Просмотрите каталоги товаров и найдите два-три предложения от разных продавцов.

3. Определите цену товара без учета скидок и акций.

4. Посчитайте стоимость товара с учетом скидочных купонов, промокодов, бонусных баллов и программ лояльности.

5. Добавьте к цене доставку, налоговую ставку НДС, установку и гарантийное обслуживание (если применимо).

Пример расчета: Пусть полная цена товара А равна:

Цена без скидок+Доставка+НДС+Установка–Скидка–Промокод=Итоговая стоимость

Шаг 2. Анализ неценовых факторов:

1. Определите материал, из которого изготовлен товар, его технические характеристики и функциональные свойства.

2. Оцените известность бренда, репутацию продавца и отзывы пользователей.

3. Сопоставьте вышеуказанные неценовые факторы с ценами, рассчитанными в первом пункте.

4. Оцените значимость данных факторов лично для вас или вашей будущей профессиональной деятельности.

Шаг 3. Выбор наилучшего предложения:

1. Сформулируйте критерии выбора лучшего предложения, принимая во внимание цену, скидку, марку, надежность и технические характеристики товара.

2. Заполните сводную таблицу сравнения предложений.

3. Напишите вывод о том, какое предложение оказалось лучшим и почему.

Рекомендуемая литература:

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

Указания к выполнению практической работы:

1. При поиске предложений пользуйтесь надежными источниками информации, проверяйте подлинность скидочных кодов и рекламных акций.

2. При определении качественных характеристик продукции старайтесь полагаться на объективные мнения экспертов и отзывы проверенных пользователей.

3. Если товар предполагает доставку или услугу монтажа, обязательно уточняйте их стоимость заранее.

4. При анализе брендов принимайте во внимание международный рейтинг, сертификацию продукции и гарантии производителя.

5. Если возникли сомнения или затруднения, обращайтесь за разъяснениями к преподавателю.

Практическое занятие №3

Тема: «Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности»

Цель: сформировать у студентов навыки безопасного использования платежных инструментов и повысить бдительность к возможным попыткам финансового мошенничества, что позволит эффективно защищать свои финансы и интересы в различных профессиональных ситуациях.

Задание: заполнить таблицу с характерными признаками мошеннических посланий.

Технические средства обучения: –

Ход работы:

Шаг 1. Самостоятельная работа:

1. Студент получает перечень распространенных приемов мошенничества (фишинг, телефонное мошенничество, фальшивые интернет-магазины, вирусные атаки и т.д.)

2. Нужно ознакомиться с примерами поддельных ссылок и писем и сравнить их с настоящими сообщениями от надежных сервисов.

3. Самостоятельно заполнить таблицу, сравнивающую оригинальные письма и сообщения с подделками, подчеркнув характерные признаки мошеннических посланий.

Шаг 2. Коллективная дискуссия:

1. Группа делится на подгруппы по сферам профессиональной деятельности (судостроители, инженеры, дизайнеры, менеджеры).

2. Каждая подгруппа определяет наиболее вероятные ситуации мошенничества, характерные для своей профессиональной сферы.

3. Затем участники озвучивают свои выводы, аргументируют выбор опасностей и вместе вырабатывают единый алгоритм безопасного использования платежных инструментов.

Шаг 3. Тестирование и рефлексия:

1. Проведение электронного теста на проверку усвоенных знаний по признакам мошенничества и правилам безопасного использования платежных инструментов.

2. Совместное обсуждение результатов тестирования, выделение ошибок и правильных подходов.

Рекомендуемая литература:

5. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

6. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

Указания к выполнению практической работы:

1. Пользуйтесь представленными образцами поддельных писем и звонков осторожно, помня, что это учебные материалы.

2. Внимательно читайте инструкции и изучайте представленные примеры мошенничества.

3. Во время дискуссии будьте активны, предлагайте свои наблюдения и идеи по безопасным действиям.

4. Обязательно задавайте вопросы преподавателю, если возникли неясности или трудности.

5. Завершающая часть занятия должна показать вашу готовность использовать полученные знания в реальных жизненных ситуациях.

Практическое занятие №4

Тема: «Возможности сокращения расходов и повышения доходов Планирование личного бюджета и оценка его выполнения Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности».

Цель: научиться составлять личный бюджет, оценивать возможности сокращения расходов и повышения доходов с учетом специфики профессии судостроителя, а также освоить навыки расчета экономической эффективности своих решений.

Задание: составить личный бюджет на следующий месяц, включив в него доходы и расходы, относящиеся к его профессии судостроителя. Далее нужно рассчитать возможности сокращения расходов и увеличения доходов.

Технические средства обучения: калькулятор.

Ход работы:

I. Постановка задачи:

Каждый студент должен составить личный бюджет на следующий месяц, включив в него доходы и расходы, относящиеся к его профессии судостроителя. Далее нужно рассчитать возможности сокращения расходов и увеличения доходов.

II. Исследование статей расходов и доходов:

1. Доходы: Зарплата основного места работы, премии, доплаты, возможный заработок на стороне (подрядные работы, дополнительная смена, консультирование).

2. Постоянные расходы: аренда жилья, коммунальные платежи, питание, транспортные расходы, медицинская страховка, мобильная связь.

3. Переменные расходы: одежда, развлечения, путешествия, хобби, спортзал, образование.

4. Резервный фонд: сумма на случай непредвиденных обстоятельств (ремонт автомобиля, лечение зубов, помощь родственникам).

III. Оценка возможностей сокращения расходов:

- Минимизация коммунальных платежей. (Например, замена ламп накаливания на светодиодные, установка счетчиков).

- Экономия на питании. (Готовка еды дома, отказ от полуфабрикатов и ресторанов).

- Снижение транспортных расходов. (Переход на общественный транспорт, велосипед, каршеринг).

- Проверка мобильной связи и подписок. (Исключение ненужных пакетов услуг, просмотр тарифных планов конкурентов).

IV. Анализ способов повышения доходов:

- Возможность брать дополнительные смены на основном месте работы.

- Консультирование и подрядные работы в судостроении.

- Участие в тендерах и конкурсах.

- Создание полезных изобретений и патентование разработок.

V. Оценка экономической эффективности:

- Рассчитайте чистую прибыль за месяц (валовой доход минус расходы).

- Оцените эффективность принятых мер по снижению расходов и увеличению доходов.

- Составьте график динамики свободных средств и коэффициента финансового благополучия.

Рекомендуемая литература:

7. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

8. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования

/ М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

Указания к выполнению практической работы:

1. Ведите аккуратные записи, детально прописывая каждую статью доходов и расходов.
2. При расчетах используйте формулы Excel для автоматического подсчета суммы расходов и чистой прибыли.
3. Старайтесь реально оценивать свои возможности дополнительного заработка и экономии.
4. По окончании занятия подготовьте краткое резюме с описанием принятых мер и прогнозом изменений в своем финансовом положении.

Практическое занятие №5

Тема: «Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг Выбор банка и оценка доходности банковского вклада Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности».

Цель: познакомить студентов с правилами безопасного использования сберегательных инструментов, научить оценивать доходность банковских вкладов и выбирать надежные банки, а также анализировать потребность в сохранении средств с учетом профессиональных потребностей судостроителя.

Задание: проанализировать варианты внедрения бережливого производства на предприятии и предложить стратегию внедрения, соответствующую особенностям определенного производственного участка, применив метод диагностики скрытых потерь.

Технические средства обучения: программное обеспечение для построения дорожных карт и планов внедрения (например, MS Project, Excel).

Ход работы:

I. Анализ потребности в сбережениях:

1. Определите, какую сумму целесообразно откладывать ежемесячно судостроителю в качестве резерва на покрытие неожиданных расходов (например, ремонт автомобиля, медицинское обследование, покупка запчастей и инструментов).
2. Оцените длительность периода, на протяжении которого планируется хранить сбережения.

II. Выбор надежного банка:

1. Изучите рейтинги банков по показателям надежности (капитал, ликвидность, кредитоспособность).

2. Определите перечень банков, входящих в государственную систему страхования вкладов.

3. Сравните условия предоставления вкладов в выбранных банках (процентные ставки, минимальный порог входа, периодичность начисления процентов, возможность досрочного снятия средств).

III. Расчет доходности вклада:

1. Воспользовавшись доступным онлайн-калькулятором или программой Excel, рассчитайте доходность выбранного вклада с учетом капитализации процентов.

2. Проанализируйте влияние инфляции на реальный доход от вложенных средств.

3. Рассчитайте чистый доход после уплаты налога на доход физического лица (НДФЛ).

IV. Подбор оптимальной сберегательной стратегии:

1. Рассмотрите несколько вариантов вкладов с разным сроком и суммой взноса.

2. Составьте индивидуальный план распределения сбережений между низкорискованными и среднерискованными активами.

3. Оцените свои финансовые цели и возможность изменения доходов в будущем.

Рекомендуемая литература:

9. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

10. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

Указания к выполнению практической работы:

1. Ориентируйтесь на среднемесячный доход судостроителя при расчете необходимой суммы сбережений.

2. Периодически сверяйтесь с актуальной информацией о ставках по вкладам и рейтинге банков.

3. При подборе сберегательного инструмента руководствуйтесь критерием наименьшей вероятности банкротства банка и наибольшей доходности.

4. Заведите электронную таблицу для автоматизации расчетов доходности и отслеживания колебаний рыночных ставок.

5. Прислушивайтесь к рекомендациям преподавателей и обсудите результаты работы в классе.

Практическое занятие №6

Тема: «Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)».

Цель: изучить особенности страхования в судостроении, научиться подбирать и оценивать страховые продукты, предназначенные специально для судостроителей, с целью повышения экономической эффективности в проектировании технологических процессов.

Задание: составить перечень страховых компаний, предлагающих специализированные страховые продукты для судостроения; оценить стоимость страховки.

Технические средства обучения: доступ к официальным сайтам крупных страховых компаний.

Ход работы:

I. Вводная часть:

1. Определение роли страхования в судостроении и видах страхуемых рисков.
2. Характеристика особенностей профессионального страхования судостроителей.

II. Анализ рынка страховых услуг:

1. Составьте перечень страховых компаний, предлагающих специализированные страховые продукты для судостроения.
2. Исследуйте предложения по страхованию имущества (судов, оборудования, зданий), здоровью и ответственности судостроителей.

III. Оценка стоимости страховки:

1. Рассчитайте стоимость полиса для суда средней тоннажности, принадлежащего частной судостроительной фирме.
2. Оцените экономическую целесообразность заключения договора страхования на оборудование судостроительного предприятия.

IV. Расчет экономической эффективности:

1. Оцените вероятность наступления страхового события и среднюю компенсацию выплат.
2. Рассчитайте показатель ROI (Return on Investment) для каждого страхового продукта.
3. Сравните стоимость страхования с потенциальными убытками и сделайте вывод о целесообразности страхования.

V. Оформление отчета:

1. Оформите отчет, включив в него анализ рынка страховых услуг, расчеты стоимости и эффективности страховых продуктов.
2. Сделайте вывод о наиболее выгодных вариантах страхования для судостроительной компании.

Рекомендуемая литература:

11. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

12. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

Указания к выполнению практической работы:

1. Ориентируйтесь на средние показатели риска и статистические данные отрасли судостроения.

2. При выборе страховых компаний обратите внимание на их рейтинги надежности и скорость реагирования на происшествия.

3. Для расчета ROI используйте формулу: $ROI = (\text{Компенсация} - \text{Затраты на страховку}) / \text{Затраты на страховку} \times 100\%$

4. Обязательно обсудите результаты работы с преподавателем и коллегами.

3.3 Контрольная работа

Контрольная работа выполняется обучающимися с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей обучающихся, овладения навыками самостоятельной работы с научной, научно-методической, нормативно-правовой литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Основные задачи выполняемой работы:

- закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- выработка навыков самостоятельной работы;
- выяснение подготовленности обучающегося к будущей практической работе.

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими рекомендациями к выполнению письменных работ для курсантов (студентов) обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Контрольная работа, которая выполняется самостоятельно во внеаудиторное время, носит творческий характер. Задания или тема контрольной работы выдаются преподавателем заранее.

Преподаватель проводит консультацию, устанавливает срок выполнения работы, объясняет критерии и систему оценки работы.

При написании контрольной работы должно быть использовано не менее 10 источников. Объем контрольной работы не менее 15 страниц. Оформляется готовая контрольная работа в папке-скоросшивателе.

Если работа полностью не отвечает требованиям, она возвращается обучающемуся для переработки. В случае повторной проверки преподаватель обращается к первому варианту для проверки исправленных ошибок.

Не скрепленная и не помещенная в папку-скоросшиватель, равно как небрежно оформленная, с исправлениями работа не принимается.

Примерные варианты контрольной работы:

Вариант 1.

1. Вам поступило предложение купить акции молодого судостроительного предприятия «Волна», которое обещает доходность 15% годовых. Эксперты оценивают вероятность успеха компании в 60%, но отмечают высокий риск (возможно закрытие предприятия). У вас есть свободные средства в размере 500 тысяч рублей. Сформулируйте свое решение о целесообразности инвестирования в компанию с учетом собственных финансовых целей и допустимого уровня риска.

2. Ваша судостроительная фирма производит проектирование яхт. В настоящий момент клиент просит оплатить аванс в размере 1 миллиона рублей за разработку проекта, однако пока не представил полный комплект разрешительных документов и эскизы. Оцените риски отказа клиента от сделки и предусмотрите меры для минимизации этих рисков. Какая сумма аванса представляется разумной?

3. Составьте таблицу обязательных расходов судостроителя на один месяц:

- заработная плата: 150 тысяч рублей;
- налоги: 50 тысяч рублей;
- амортизация оборудования: 30 тысяч рублей;
- сырьё и материалы: 100 тысяч рублей.

Необязательные расходы:

- реклама: 20 тысяч рублей;
- премиальные выплаты: 10 тысяч рублей;
- обучение сотрудников: 15 тысяч рублей.

Определите приоритеты расходов и предположите способы их оптимизации.

4. Ваш работодатель предлагает пройти курсы повышения квалификации в течение двух месяцев. Занятия проводятся по вечерам, требуют ежедневного присутствия и предполагают выдачу сертификата международного образца. Курсы бесплатны, но занимают свободное время, необходимое для отдыха и саморазвития. Составьте план личностного и профессионального развития с учетом компромисса между временем и развитием карьеры.

5. Сформулируйте 3 совета коллегам по взаимодействию в коллективе и повышению взаимопонимания в вопросах совместного распределения бюджетных средств.

Вариант 2.

1. Ваша судостроительная компания рассматривает возможность приобретения новейшего лазерного резака для производства, стоимостью 1 миллион рублей. Эксплуатационные расходы составляют 100 тысяч рублей в год, а планируемая экономия на материалах и труде – 200 тысяч рублей в год. Срок службы оборудования – 5 лет. Оцените экономическую эффективность данного оборудования с учетом его жизненного цикла и планируемых объемов производства.

2. Вашему судостроительному предприятию срочно требуются дополнительные оборотные средства в размере 5 миллионов рублей. Банк предлагает стандартный кредит под 12% годовых на 3 года либо выпуск корпоративных облигаций под 10% годовых на тот же срок. Оцените обе опции и сформулируйте рекомендации руководству компании.

3. В марте прошлого года ваша компания продала судно за 50 миллионов рублей, однако спрос резко упал, и в апреле продажи составили лишь 10 миллионов рублей. Предложите стратегию выхода из сложившейся ситуации с учетом расширения ассортимента продукции и коррекции ценовой политики.

4. Предоставьте алгоритм поиска актуальной информации о финансовом положении конкурирующей судостроительной компании ООО «Моряк», расположенной в соседнем городе. Укажите конкретные источники информации и методику их анализа.

5. Составьте список из 5 качеств, которыми должен обладать финансовый менеджер судостроительной компании, и расположите их по степени важности.

Вариант 3.

1. Ваш коллега по работе предложил вам поучаствовать в новом стартап-проекте по производству легких композитных лодок. Предполагается выпустить первую партию из 10 единиц и продать их по рыночной цене. Начальные вложения составят 1 миллион рублей. Оцените привлекательность этого предложения с точки зрения рисков и возможной прибыли, зная, что:

- цена одной лодки на рынке составляет 150 тысяч рублей;
- затраты на материалы и производство одной единицы равны 100 тысяч рублей;
- вероятность полного сбыта первой партии составляет 70%;
- возможные риски включают низкий спрос и плохую репутацию продукта.

2. У вас есть свободный капитал в размере 300 тысяч рублей, и вы хотите разместить его на депозит. Рассматриваете два варианта:

- Сбербанк предлагает вклад с годовой ставкой 6%, сроком на 1 год;

– Альфа-Банк предлагает вклад с годовой ставкой 7%, сроком на полгода с автоматической пролонгацией. Какую доходность принесет каждый вариант? Какое решение выгоднее?

3. Ваша судостроительная компания получила крупный заказ на постройку серии грузовых судов. Но одновременно возникла проблема недостатка оборотных средств. В этом случае рассматривается два варианта финансирования:

– банковский кредит под залог недвижимости на сумму 10 миллионов рублей под 10% годовых;

– выпуск облигаций на сумму 10 миллионов рублей под 9% годовых. Оцените оба варианта и предложите лучший сценарий для вашей компании.

4. На основании бухгалтерского баланса судостроительной компании «Север» за последний квартал, проведенного аудитом, выявлены следующие цифры:

– валовая прибыль составила 15 миллионов рублей;

– расходы на аренду помещений – 3 миллиона рублей;

– заработная плата – 5 миллионов рублей;

– прочие расходы – 2 миллиона рублей. Рассчитайте чистую прибыль компании и покажите ее динамику по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, если известно, что в прошлом квартале чистая прибыль была 7 миллионов рублей.

5. Согласитесь ли вы войти в проект по модернизации предприятия, если вероятность задержки сроков высока, а прогнозы показывают, что реализация проекта займет больше времени, чем планировалось изначально? Аргументируйте своё решение.

Вариант 4.

1. Ваша судостроительная компания ожидает поставки крупной партии судовых двигателей из-за рубежа. Договор предусматривает оплату в евро. Сейчас курс евро составляет 70 рублей, а контракт подписан на 1 миллион евро. Оцените риски колебаний курса валюты и предложите меры для минимизации рисков, если прогнозируется скачок курса до 75 рублей за евро.

2. Ваша судостроительная компания рассматривает возможность участия в государственном тендере на постройку патрульных катеров. В случае победы вам предложат заключить контракт на сумму 1 миллиард рублей, с оплатой частями по мере выполнения работ. Вместе с тем, проект связан с большими капитальными вложениями и высокими рисками недопоставки комплектующих вовремя. Оцените целесообразность участия в тендере, учитывая следующие данные:

– шансы выиграть конкурс: 50%;

– максимальная прибыль в случае выигрыша: 150 миллионов рублей;

– максимальный убыток в случае неудачи: 50 миллионов рублей.

3. В конце квартала бухгалтерия сообщила, что прибыль вашей судостроительной компании составила 10 миллионов рублей. Из этой суммы необходимо выплатить налоги на прибыль в размере 20%, внести арендную плату за помещения в сумме 1,5 миллиона рублей и произвести выплату дивидендов учредителям в размере 10% от чистой прибыли. Какую сумму получит компания после всех отчислений?

4. Вы решили инвестировать свободную сумму в размере 100 тысяч рублей в ценные бумаги. У вас есть две возможности:

– Купить облигации федерального займа (ОФЗ) с доходностью 6% годовых;

– Приобрести акции крупной судостроительной компании с потенциалом роста в ближайшие месяцы, но высоким риском падения. Оцените оба варианта и сформулируйте свое решение.

5. Ваша компания готовится к расширению и нуждается в дополнительном финансировании. Перед вами стоит выбор:

– привлечь венчурное финансирование, что связано с утратой части контроля над предприятием;

– занять кредит в банке под залог оборудования. Какие риски и преимущества каждого варианта вы видите? Какое решение вы бы приняли и почему?

4. ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.

2. Денежная система. Покупательная способность денег.

3. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег.

4. Платежи и расчеты.

5. Поставщики платежных услуг.

6. Платежные агенты.

7. Платежные системы.

8. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек.

9. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов

10. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге).

11. Поставщики товаров и услуг.

12. Агрегаторы и маркетплейсы.

13. Цена товара. Дифференциация цен.

14. Ценовая дискриминация.

15. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек).

16. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка).

17. Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки
18. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок.
19. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.
20. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег.
21. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде.
22. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты.
23. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.
24. Выбор надежного интернет-магазина.
25. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели).
26. Человеческий и финансовый капитал.
27. Виды доходов и расходов.
28. Принципы ведения личного и семейного бюджета
29. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени.
30. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды.
31. Доходность банковских вкладов.
32. Простые и сложные проценты.
33. Влияние инфляции на процентный доход.
34. Сейфовые ячейки.
35. Риски для сбережений и пути их минимизации.
36. Система страхования вкладов
37. Цели заимствований.
38. Проценты по кредитам и займам.
39. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек.
40. Основные инструменты заимствования.
41. Банковский кредит. Принципы кредитования.
42. Виды кредитов.
43. Условия кредитования.
44. Формы обеспечения возвратности кредита.
45. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации.
46. Страхование. при кредитовании.
47. Взыскание долгов.
48. Кредитная история.
49. Кредитные каникулы.
50. Реструктуризация и рефинансирование кредита.
51. Личное банкротство.

52. Безопасное использование кредитных инструментов.
53. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.
54. Выбор оптимальных условий заимствования.
55. Выбор банка и банковского кредита.
56. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).
57. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.
58. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности.
59. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.
60. Управление личным бюджетом
61. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов
62. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)
63. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций.
64. Взаимосвязь доходности и риска.
65. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики.
66. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС).
67. Формирование инвестиционного портфеля.
68. Диверсификация.
69. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него.
70. Особенности финансовых пирамид.
71. Стратегия инвестирования.
72. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля.
73. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)
74. Страхование как один из способов управления рисками.
75. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности.
76. Основные виды страховых продуктов.
77. Безопасное использование страховых продуктов.
78. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг.
79. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности
80. Роль предпринимательства в жизни человека и общества.
81. Условия развития стартапов и малого бизнеса.
82. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики.

83. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.

84. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности

85. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан.

86. Налоги физических лиц.

87. Налоговые вычеты и льготы.

88. Пенсионная система России.

89. Социальная поддержка граждан.

90. Возможности инициативного бюджетирования.

91. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода.

92. Основные цифровые сервисы государства для граждан.

93. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП.

94. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных).

95. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты.

96. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

97. Досудебное и судебное урегулирование споров.

98. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг.

99. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.

100. Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере.

101. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.

102. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

13. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

14. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

15. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

Электронные издания:

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 316 с. – ISBN 978-5-507-47451-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.– 435 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11053-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-507-47563-6. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 332 с. – ISBN 978-5-507-48129-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.rasc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.