

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)**

Отдел науки и инноваций

Аспирантура



**СВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УНР

Н.С. Салтанова

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Научная специальность

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

(уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Петропавловск–Камчатский

2026

Рабочая программа составлена на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Положения организации ПО 8(27-41/30)-2023 «О порядке разработки программ о подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,  
канд. экон. наук

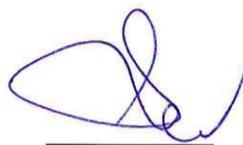


М.Ю. Еремина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»

«27» 01 2026 г., протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»,  
канд. экон. наук, доцент



Ю.С. Морозова

«27» 01 2026 г.

## **1 Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у аспирантов углубленных знаний и исследовательских навыков в области экономической теории, а также профессиональной готовности и самостоятельной научной, исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов навыков использования основных понятий и терминов в области экономической теории;
- формирование у аспирантов представления об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах экономической теории;
- подготовка аспирантов к планированию и организации научных исследований, построению развернутых, доказательных ответов на проблемные вопросы, раскрывающие знание и понимание аспирантом основ экономической теории.

В результате освоения дисциплины обучающийся аспирантуры должен *знать*:

- логику развития экономической теории, важнейшие теоретико–методологические подходы к изучению экономической науки, этапы формирования и особенности экономических концепций ведущих отечественных и зарубежных научных школ;
- современные проблемы экономической науки и результаты новейших достижений, опубликованных в ведущих научных журналах по проблемам экономики;
- методы и способы анализа и интерпретации экономической информации, представления результаты проведенных исследований;

*уметь*:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономической теории, выявлять перспективные направления развития экономической науки;
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах экономики, самостоятельно осваивать новые методы экономических исследований, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, представлять результаты проведенных исследований;

*владеть*:

- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономической теории, выявления перспективных направления развития экономической науки;
- навыками ориентации в дискуссионных проблемах экономики, самостоятельного освоения новых методов экономических исследований, приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений;
- методами и способами анализа и интерпретации экономической информации, представления результатов проведенных исследований.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента в структуре образовательной программы.

## **3 Содержание дисциплины**

### **3.1 Тематический план дисциплины**

Тематический план дисциплины представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Промежуточная аттестация
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
<b>Раздел 1 Политическая экономия</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Опрос</b>	-
Экономические отношения. Место и роль человека в экономике. Общественное производство	2	1,5	1	0,5	0,5	Опрос Практические задания Доклад	-
Экономические системы. Теория общественного сектора. Глобализация мировой экономики. Национальное богатство	2	1,5	1	0,5	0,5	Опрос Практические задания Доклад	-
<b>Раздел 2 Микроэкономическая теория</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Опрос</b>	-
Теория спроса и предложения. Теория фирмы. Теория организации рынков. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования	2	1,5	1	0,5	0,5	Опрос Практические задания	-
Рынки факторов производства. Информация как ресурс. Предпринимательство.	2	1,5	1	0,5	0,5	Опрос Практические задания	-

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Промежуточная аттестация
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
Теория общего экономического равновесия. Теория экономики благосостояния							
<b>Раздел 3 Макроэкономическая теория</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Опрос</b>	<b>-</b>
Теория национального счетоводства. Теория макроэкономического равновесия	2	1,5	1	0,5	0,5	Опрос Практические задания	-
Теория экономического роста. Теория деловых циклов и кризисов. Теория денег	1,5	1,25	1	0,25	0,25	Опрос Практические задания	-
Теория макроэкономической нестабильности. Теория безработицы	1,5	1,25	1	0,25	0,25	Опрос Практические задания	-
<b>Раздел 4 Институциональная и эволюционная экономическая теория</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Опрос</b>	<b>-</b>

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Промежуточная аттестация
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
Институциональная структура общества. Человек и система институтов. Технологические основания институциональной структуры экономики	2	1,5	1	0,5	0,5	Опрос Практические задания	-
Теория прав собственности. Теория транзакций и транзакционных издержек. Институциональная теория фирмы	1,5	1,25	1	0,25	0,25	Опрос Практические задания	-
Эволюционная теория экономической динамики. Теория трансформационной (переходной) экономики	1,5	1,25	1	0,25	0,25	Опрос Практические задания	-
<b>Зачет</b>	18	-	-	-	-	<b>Опрос</b>	18
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>18</b>

### **3.3 Содержание дисциплины по разделам**

#### **Раздел 1 Политическая экономия**

##### **Экономические отношения. Место и роль человека в экономике**

###### *Лекция*

###### *Рассматриваемые вопросы:*

Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

*Основные понятия темы:* экономические отношения, производительные силы, человек «экономический», человек «институциональный», мотивация, рациональность.

###### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Человек как субъект экономики и субъект общества, его место и роль в экономике.
2. Человек «экономический» и человек «институциональный».
3. Мотивация труда.
4. Характеристика целевой функции экономической деятельности человека.
5. Внеэкономическое и экономическое побуждение к труду.
6. Модели человека в экономической теории.
7. Рациональность: полная, ограниченная, органическая.

#### **Общественное производство**

###### *Практическое занятие*

###### *Форма занятия: дискуссия, представление докладов*

###### *Вопросы для обсуждения:*

1. Способ производства как социально–экономическая и технико–производственная целостность.
2. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства.
3. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала.
4. Эффективность общественного производства.
5. Факторы трансформации способов производства.
6. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

###### *Темы докладов:*

1. Роль человека в общественном производстве.
2. Общественное производство: его структура и эффективность.
3. Способ производства и уровень развития социально–экономических систем.
4. Оценка изменений в характере ресурсов, продукта и потребностей: сравнительные тенденции в различных типах социально–экономических системах.

###### *Практические задания: [ФОС, тема 1.1, 1.2].*

###### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Основное противоречие экономики: ограниченность ресурсов и безграничность человеческих возможностей.
2. Цель общественного производства.
3. Характеристика способов и уровней производства.
4. Производственная функция и технический прогресс.
5. Показатели эффективности общественного производства.
6. Общественное производство и проблема выбора.
7. Кривая производственных возможностей и предельная норма трансформации.

*Литература: [4–7], [11–14], [20].*

## **Экономические системы. Теория общественного сектора**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».

Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально–специфическое в экономических системах. Национально–государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.

Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

*Основные понятия темы:* экономическая система, формационные и цивилизационные подходы, индустриальная экономика, постиндустриальная экономика, информационная система, экономика, основанная на знании, смешанные экономические системы, национально–государственные экономические системы, экономический рост.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Характеристика типологизации экономических систем.
2. Классификация подходов к исследованию экономических систем.
3. Государство и гражданское общество в функционировании экономических систем.
4. Провалы рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
5. Производство общественных благ.
6. Регулирование внешних эффектов.
7. Экономическая политика как научное понятие и ее структурные аспекты.
8. Гуманизация экономического роста: сущность, генезис, проблемы.

## **Глобализация мировой экономики**

### *Практическое занятие*

#### *Форма занятия: дискуссия, представление докладов*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально–государственных систем.
2. Теоретическая проблема экономической безопасности.

#### *Темы докладов:*

1. Этапы глобализации.
2. Теории и формы проявления глобализации.
3. Факторы глобализации.
4. Последствия глобализации.
5. Глобализация и экономическая безопасность стран.

#### *Практические задания: [ФОС, тема 1.3, 1.4, 1.5].*

#### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Глобализация: понятие и закономерности появления как фазы в развитии интернационализации хозяйственной жизни.
2. Параметры глобализации.
3. Глобальные экономические проблемы современного мира.
4. Глобализация и интернационализация: противоречия и последствия.
5. Экономическая безопасность: юридический и экономический аспекты.

6. Объекты экономической безопасности.
  7. Показатели экономической безопасности.
- Литература: [4–7], [11–14], [20].*

### **Национальное богатство**

#### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства. Эффективность использования и воспроизводство национального богатства.

*Основные понятия темы:* национальное богатство, система национальных счетов, баланс активов и пассивов, основные фонды, оборотные средства, эффективность использования национального богатства.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие национального богатства.
2. Состав элементов национального богатства.
3. Баланс активов и пассивов. Оценка национального богатства.
4. Статистика основных фондов. Оценка элементов национального богатства.
5. Показатели статистики оборотных средств.

## **Раздел 2 Микроэкономическая теория**

### **Теория спроса и предложения**

#### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Государственное регулирование рынка.

*Основные понятия темы:* спрос, функция спроса, цена спроса, предложение, функция предложения, цена предложения, равновесная цена, рыночное равновесие, равновесие А. Маршалла, равновесие Л. Вальраса, эластичность, потребительское поведение, кривая безразличия, бюджетная линия, предельная норма замещения.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Графический анализ спроса и предложения.
2. Анализ эластичности спроса и предложения.
3. Модели рыночного равновесия.
4. Кардиналистский подход в теории потребительского выбора.
5. Ординалистский подход в теории потребительского выбора.

### **Теория фирмы**

#### *Практическое занятие*

#### *Форма занятия: дискуссия, представление докладов*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе.
2. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.
3. Неоклассическая теория фирмы.
4. Факторы производства и производственная функция.
5. Производительность факторов производства и научно–технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат.

6. Концепция X-эффективности.
7. Доход фирмы и ее издержки.
8. Издержки кратко- и долгосрочного периодов.
9. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.
10. Неоинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа.
11. Значение трансакционных издержек.

*Темы докладов:*

1. Сравнительный анализ теорий фирмы.
2. Симметричность теории производства и теории потребительского выбора.
3. Эмпирические оценки функций затрат.
4. Использование теории издержек при принятии управленческих решений.

*Практические задания:* [ФОС, тема 2.1, 2.2].

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Влияние изменений в технологии на работу рынка и конкуренцию.
2. Экономическую природу выделения краткосрочного и долгосрочного периодов.
3. Значение предельного продукта при принятии решения о привлечении дополнительных факторов.
4. Различия между законом убывающей отдачи и убывающим эффектом масштаба.

*Литература:* [1–2], [15–18], [21].

### **Теория организации рынков**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках.

*Основные понятия темы:* рыночная структура, концентрация продавцов, концентрация покупателей, индекс концентрации, индекс Херфиндаля–Хиршмана, индекс энтропии, индекс слияния, поглощения, связанная и несвязанная диверсификация, горизонтальная интеграция, вертикальная интеграция.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Рыночная структура: понятие, признаки, классификация.
2. Показатели концентрации капитала и производства.
3. Диверсификация деятельности фирмы.
4. Диверсификация продукта.
5. Интеграция: понятие, виды, преимущества.

### **Теория конкуренции и антимонопольного регулирования**

*Практическое занятие*

*Форма занятия:* дискуссия, представление докладов

*Вопросы для обсуждения:*

1. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.
2. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти.
3. Виды монополий.
4. Монопольная власть и ее измерение.
5. Ценовая дискриминация.
6. Естественная монополия и дилемма ее регулирования.
7. Неэффективность распределения ресурсов при монополии.
8. Монополии и научно-технический прогресс.
9. Олигополия в рыночной экономике.

10. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли.
11. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса олигополистов).
12. Ценовая политика олигополий.
13. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.
14. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры.
15. Равновесие на монополистически конкурентном рынке.
16. Ценовая и неценовая конкуренция.
17. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность.
18. Особенности рыночных структур в российской экономике.

*Темы докладов:*

1. Монополия и потери общества.
2. Модели поведения доминирующей фирмы: ценовое лидерство и «самоубийственное» поведение.
3. Олигополия: стратегия и модели.
4. Естественная монополия: причины создания и дилемма регулирования.

*Практические задания: [ФОС, тема 2.3, 2.4].*

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Рынок совершенной конкуренции.
2. Рынок монополистической конкуренции.
3. Рынок олигополии.
4. Рынок монополии.

*Литература: [1–2], [15–18], [21].*

## **Рынки факторов производства**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.

*Основные понятия темы:* факторы производства, факторные доходы, производный спрос, рыночный спрос на ресурс, рыночное предложение ресурса, предельная факторная выручка, предельные издержки по ресурсу, предельный факторный доход, ресурсное решение фирмы, цена фактора производства.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Рынки факторов производства и факторные доходы.
2. Ресурсное решение фирм и формирование спроса на производственные ресурсы.
3. Ценообразование на рынке факторов производства.

## **Информация как ресурс. Предпринимательство**

*Практическое занятие*

*Форма занятия: дискуссия, представление докладов*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов.
2. Неполнота информации.
3. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации.
4. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».

5. Фиаско на рынке «лимонов».
6. Риск и неопределенность.
7. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.
8. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике.
9. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства.
10. Шумпетеровский предприниматель.
11. Предпринимательство и неопределенность.

*Темы докладов:*

1. «Теория созидательного разрушения» Й. Шумпетера и ее роль в экономической теории.

2. Асимметрия информации и эффективность рынка.

*Практические задания:* [ФОС, тема 2.5, 2.6].

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Неполнота информации и ее влияние на интенсивность конкуренции.
2. Причины неполноты информации.
3. Модель «рыка лимонов» Акерлофа.
4. Проблемы «риска недобросовестного контрагента» и «негативного отбора».
5. Решение «проблемы лимонов».
6. Асимметричная информация и негативный отбор на рынке кредитов.
7. Рыночная неопределенность как следствие неполноты информации.
8. Риск: понятие, классификация.
9. Способы защиты от риска.
10. Предпринимательство как особый экономический ресурс.

*Литература:* [1–2], [15–18], [21].

### **Теория общего экономического равновесия**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето–оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.

*Основные понятия темы:* частичное равновесие, общее равновесие, двухсекторная экономика, реальный поток, денежный поток, кривая предложения, коробка Эджуорта, контрактная линия, эффективность по Парето, кривая продуктовой трансформации, функция избыточного спроса, единственность равновесия, стабильность равновесия.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Анализ общего равновесия.
2. Эффективность обмена.
3. Эффективность производства.

### **Теория экономики благосостояния**

*Практическое занятие*

*Форма занятия:* дискуссия, представление докладов

*Вопросы для обсуждения:*

1. Факторные доходы и их распределение.
2. Теория благосостояния Пигу.
3. Эффективность и социальная справедливость.

*Темы докладов:*

1. Сравнительный анализ взглядов на экономику благосостояния.

2. Распределение доходов в обществе: противоречивость взглядов в решении вопроса.  
*Практические задания:* [ФОС, тема 2.7, 2.8].

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Теоремы экономической теории благосостояния.
  2. Теории распределения доходов в обществе.
  3. Направления государственной политики доходов.
  4. Статистические показатели, характеризующие неравномерность распределения доходов.
  5. Кривая Лоренца как модель распределения доходов.
- Литература:* [1–2], [15–18], [21].

### **Раздел 3 Макроэкономическая теория**

#### **Теория национального счетоводства**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты–выпуск» (В. Леонтьев).

*Основные понятия темы:* валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), номинальный ВВП, реальный ВВП, тождество доходов и расходов, тождество сбережений и инвестиций, дефлятор ВВП, индекс цен.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Номинальные и реальные показатели.
3. Индексы цен.
4. Основные макроэкономические тождества.
5. Модель «затраты–выпуск» В. Леонтьева.
6. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.

#### **Теория макроэкономического равновесия**

*Практическое занятие*

*Форма занятия: дискуссия, представление докладов*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская.
3. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

*Темы докладов:*

1. Макроэкономическое равновесие: проблемы достижения в современной экономике.
2. Сравнительный анализ моделей макроэкономического равновесия.
3. Государственная политика достижения макроэкономического равновесия.
4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.

*Практические задания:* [ФОС, тема 3.1, 3.2].

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Совокупный спрос: понятия, факторы, функция.
2. Совокупное предложение: понятие, факторы, функция.
3. Кейнсианская модель совокупного предложения.
4. Классическая модель совокупного предложения.
5. Шоки спроса и предложения и экономическая политика.
6. Кейнсианский крест.

7. Мультипликационные эффекты в экономике.  
*Литература:* [4–7], [11–14], [20].

### **Теория экономического роста**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

*Основные понятия темы:* экономический рост, экстенсивный экономический рост, интенсивный экономический рост, показатели экономического роста, неокейнсианские модели экономического роста, неоклассические модели экономического роста.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие и факторы экономического роста.
2. Модели экономического роста.
3. Современные модели экономического роста.

### **Теория деловых циклов и кризисов**

*Практическое занятие*

*Форма занятия: дискуссия, представление докладов*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Экономическая динамика и ее типы.
2. Циклический характер развития современной экономики.
3. Виды циклов.
4. Марксистское объяснение причин кризисов.
5. Кейнсианская трактовка цикличности производства.
6. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия.
7. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
8. Монетарная концепция экономических циклов.
9. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

*Темы докладов:*

1. Теории экономических кризисов применительно к объяснению сути кризиса 90–х гг. 20 в. в Российской Федерации.
2. Особенности цикличности развития экономики.
3. Мировые экономические кризисы: причины возникновения и последствия (на примере...).
4. Теория циклов в различных экономических школах.
5. Взаимосвязь экономических колебаний и научно–технического прогресса.

*Практические задания:* [ФОС, тема 3.3, 3.4].

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
2. Теории экономических циклов.

*Литература:* [4–7], [11–14], [20].

## **Теория денег**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

*Основные понятия темы:* деньги, ликвидность, денежная масса, денежные агрегаты, денежный мультипликатор.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Деньги: понятие, функции.
2. Основные денежные агрегаты.
3. Модель предложения денег.
4. Денежный мультипликатор.
5. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
6. Взаимосвязь моделей  $AD-AS$  и  $IS-IM$ .

## **Теория макроэкономической нестабильности**

### *Практическое занятие*

#### *Форма занятия: дискуссия, представление докладов*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
2. Теория инфляции.
3. Инфляция: понятие, показатели, виды.
4. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции.
5. Экономические последствия инфляции.
6. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность.
7. Экономические издержки инфляции.
8. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

#### *Темы докладов:*

1. Инфляция процессы в экономической истории: причины и последствия (на примере ...).
2. Особенности инфляционного процесса в экономике Российской Федерации.
3. Опыт антиинфляционной политики разных стран и возможности его применения в России.
4. Фискальная и монетарная политики в регулировании инфляции: плюсы и минусы.

#### *Практические задания: [ФОС, тема 3.5, 3.6, 3.7].*

#### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Причины возникновения и факторы развития инфляции.
2. Социально-экономические последствия инфляции.
3. Динамическая модель  $AD-AS$  как инструмент анализа инфляционных процессов.
4. Антиинфляционная политика.

*Литература: [4–7], [11–14], [20].*

## **Теория безработицы**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Понятие «полной» занятости и естественной безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

*Основные понятия темы:* безработица, естественный уровень безработицы, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, уровень безработицы, закон Оукена.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Безработица и ее виды.
2. Неоклассическая концепция занятости.
3. Кейнсианская концепция занятости.
4. Закон Оукена.
5. Инфляция и безработица.
6. Государственное регулирование безработицы и занятости.

## **Раздел 4 Институциональная и эволюционная экономическая теория**

### **Институциональная структура общества. Человек и система институтов**

#### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности; объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.

*Основные понятия темы:* «экономический человек», экономическая рациональность, иррациональный человек, ограниченная рациональность, оппортунизм, институциональный человек, институциональная структура общества, институт, правила игры, формальные правила, неформальные правила, нормы, организация, консервативность институтов, рамочная функция, стимулирующая функция.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Поведенческие предпосылки неинституциональной среды.
2. Базовые категории институционализма.
3. Экономическая роль институциональной среды.

### **Технологические основания институциональной структуры экономики**

#### *Практическое занятие*

#### *Форма занятия: дискуссия, представление докладов*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики.
2. Теория современной корпорации.
3. Наука как социально–экономический институт.
4. Теория коллективных (общественных) действий.
5. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития.
6. Инструментальная теория ценности.

#### *Темы докладов:*

1. Институциональный подход к теории современной корпорации.
2. Современная теория корпорации: новые возможности эволюционной парадигмы.
3. Эволюция концепции общей экономической ценности.

*Практические задания:* [ФОС, тема 4.1, 4.2].

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Понятие технологической структуры экономики.
2. Характеристика и причины смены технологических укладов.
3. Технологическая парадигма Дюси и технико–экономическая парадигма Переса.
4. Институциональная структура технологических укладов.
5. Сравнительная характеристика подходов к определению сущности корпорации.
6. Экономическая сущность корпорации как института.
7. Концепции современной теории коллективных действий.

*Литература:* [3], [9–10].

## **Теория прав собственности**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности. «Пучок прав» А. Оноре. Теорема Коуза.

*Основные понятия темы:* «пучок прав собственности», экономические и легальные права, коллективная собственность, социалистическое хозяйство, смешанная модель собственности, частная собственность, спецификация прав собственности, аллокация, разграничение прав, монополизм, рентоискательство,

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие прав собственности.
2. Сравнительный анализ форм собственности.
3. Частная собственность как система.
4. Критерии эффективности собственности.

## **Теория трансакций и трансакционных издержек**

*Практическое занятие*

*Форма занятия:* дискуссия, представление докладов

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие трансакции и трансакционных издержек.
2. Трансакционные издержки: сущность и классификация.
3. Механизмы защиты контрактов.

*Темы докладов:*

1. Анализ развития понятий трансакций и трансакционных издержек.
2. Подходы к трансакционным издержкам фирмы.
3. Трансакция как базовый элемент неинституционального анализа.
4. Проблема трансакционных издержек в деятельности фирмы.

*Практические задания:* [ФОС, тема 4.3, 4.4].

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Теорема Коуза: распределение правомочий между собственниками, формулировка и доказательство теоремы.

2. Определение трансакционных издержек.
3. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек.
4. Теория общественного выбора: роль издержек согласования.
5. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды.
6. Классификация и проблема измерения трансакционных издержек.

*Литература:* Литература: [3], [9–10].

## **Институциональная теория фирмы**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Понятие «фирмы» в институциональной теории. Контрактная концепция. Типы контрактов. Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

*Основные понятия темы:* фирма, теория фирмы Т. Веблена, теория фирмы Р. Коуза, теория фирмы О. Уильямсона, контрактная концепция (унитарная форма фирмы, многопродуктовая форма фирмы, контракт, институциональные соглашения), теория соглашений.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Концепция «делового предприятия» Т. Веблена.
2. «Теория фирмы» Р. Коуза.
3. Теория несовершенных контрактов О. Уильямсона.
4. Неоклассические и неинституциональные теории фирмы: сравнительный анализ.

### **Эволюционная теория экономической динамики**

*Практическое занятие*

*Форма занятия: дискуссия, представление докладов*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт, Р. Нельсон, С. Уинтер и др.).

2. Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.
3. Классификация институциональных изменений.
4. Режимы функционирования институтов.
5. Траектории институциональных изменений. Институциональное равновесие.

*Темы докладов:*

1. Причины возникновения теории экономической динамики.
2. Сравнительный анализ эволюционных теорий экономической динамики.

*Практические задания: [ФОС, тема 4.5, 4.6, 4.7].*

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Цель эволюционной теории экономической динамики.
2. Механизмы возникновения институтов и институциональных изменений.
3. Сущность институциональных изменений.
4. Эволюционный и революционный варианты развития институтов.
5. Типы и формы институциональных изменений и их характеристика.

*Литература: Литература: [3], [9–10].*

### **Теория трансформационной (переходной) экономики**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

*Основные понятия темы:* трансформационная (переходная экономика), трансформация институтов, факторы трансформации.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие и основные черты переходной экономики.
2. Трансформация: понятие, причины и закономерности возникновения, свойства трансформационных состояний.
3. Трансформация институтов: причины, альтернативные концепции.
4. Факторы трансформационной экономики.

## **4 Учебно–методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **4.1 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются следующие:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение, проработка и конспектирование рекомендованной учебно–методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет–ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме докладов;
- самостоятельное изучение вопросов;
- подготовка к текущему контролю знаний по дисциплине и промежуточной аттестации.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания обучающихся аспирантуры на различных этапах освоения дисциплины, описание шкал оценивания;
- оценочные материалы, характеризующие этапы освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)**

1. Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях.
2. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития.
3. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.
4. Способ производства как социально–экономическая и технико–производственная целостность. Факторы трансформации способов производства.
5. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства.
6. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.
7. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.
8. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.

9. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
10. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место.
11. Универсальное и национально–специфическое в экономических системах. Национально–государственные экономические системы.
12. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
13. Теория государственного (общественного) сектора в экономике.
14. Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.
15. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально–государственных систем.
16. Теоретическая проблема экономической безопасности.
17. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.
18. Эффективность использования и воспроизводство национального богатства.
19. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие.
20. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.
21. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа.
22. Государственное регулирование рынка.
23. Теория фирмы. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе.
24. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.
25. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно–технический прогресс.
26. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X–эффективности.
27. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко– и долгосрочного периодов.
28. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко– и долгосрочном периодах.
29. Неинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение трансакционных издержек.
30. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур.
31. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках.
32. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.
33. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация.
34. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно–технический прогресс.
35. Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли.
36. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса олигополистов).
37. Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.

38. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция.

39. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в российской экономике.

40. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса.

41. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы.

42. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций.

43. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике.

44. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации.

45. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».

46. Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.

47. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность.

48. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.

49. Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

50. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь.

51. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты–выпуск» (В. Леонтьев).

52. Совокупный спрос и совокупное предложение.

53. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская.

54. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

55. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста.

56. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.

57. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования.

58. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

59. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов.

60. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.

61. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.
62. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты.
63. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой.
64. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.
65. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды.
66. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность.
67. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето – оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.
68. Понятие «полной» занятости и естественной безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена).
69. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.
70. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности; объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.
71. Технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации. Наука как социально–экономический институт.
72. Теория коллективных (общественных) действий. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.
73. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности. «Пучок прав» А. Оноре. Теорема Коуза.
74. Понятие транзакции и транзакционных издержек. Транзакционные издержки: сущность и классификация. Механизмы защиты контрактов.
75. Понятие «фирмы» в институциональной теории. Контрактная концепция. Типы контрактов.
76. Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.
77. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт, Р. Нельсон, С. Уинтер и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия. Классификация институциональных изменений.
78. Режимы функционирования институтов. Траектории институциональных изменений. Институциональное равновесие.
79. Теория переходной экономики и трансформации социально–экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально–экономические альтернативы.
80. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

## **6 Рекомендуемая литература**

### **6.1 Основная:**

1. Гальперин В.М. Микроэкономика в 2-х томах / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов / Общая редакция В.М. Гальперина. – СПб.: Питер, 2006. – Т. 1. 352 с. – (20).
2. Гальперин В.М. Микроэкономика в 2-х томах / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов / Общая редакция В.М. Гальперина. – СПб.: Питер, 2006. – Т. 2. – 512 с. – (20).
3. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Д.С. Львова. – М.: Инфра-М, 2001. – 318 с. – (3).
4. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 654 с. – (4).

### **6.2 Дополнительная:**

5. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник / В.З. Баликоев В.З. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с. – (4).
6. Вечканов Г. С. Экономическая теория: учебник для вузов / Г. С. Вечканов. – СПб.: Питер, 2016. – 512 с. – (2).
7. Гродский В.С. Экономическая теория: учебное пособие / В.С. Гродский. – СПб.: Питер, 2013.–208 с. – (10).
8. Гусейнов Р.М. Экономическая теория: учебник/ Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. – М.: Омега-Л, 2011. – 439 с. – (7).
9. История экономических учений: учебное пособие / под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. – М.: Инфра-М, 2006. –78 с. – (20).
10. История экономических учений (современный этап): учебник/ под общ. ред. А.Г. Худокормова. – М.: Инфра-М, 2004.–733 с. – (16).
11. Киселева Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие / Е. А. Киселева. – М.: Кнорус, 2013. – 378 с. – (3).
12. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие / Под ред. А.В. Сидоровича. – М.: Дело и Сервис, 2001. – 832 с. – (20).
13. Макроэкономика: Теория и российская практика: учебник:/ под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – Москва: Кнорус, 2005. – 688 с. – (100).
14. Мамаева Л. Н. Экономическая теория: учебник / Л. Н. Мамаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 365 с. – (3).
15. Микроэкономическая статистика: учебник / под ред. д-ра экон. наук С.Д. Ильенковой. – М.: Финансы и статистика, 2004.–544 с. – (5).
16. Микроэкономика: учебник для бакалавров и специалистов. Стандарт третьего поколения / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – СПб.: Питер, 2012.– 464 с. – (2).
17. Микроэкономика: учебник / под ред. Е.Б. Яковлевой. – М.: Поиск, 2003. – 358 с. – (2).
18. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов / Р.М. Нуриев. – М.: Норма: Инфра-М, 2007. – 576 с. – (2).
19. Международный финансовый рынок: учебное пособие / под ред. В. А. Слепова, Е. А. Звоновой. – М.: Магистр, 2009. – 543 с. – (50).
20. Современная экономика. Лекционный курс: многоуровневое учебное пособие / науч. ред. д-р экон. наук, проф. О.Ю. Мамедов.– Изд. 5–е.– Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 544 с. – (2).
21. Симкина Л.Г. Микроэкономика: учебное пособие / Симкина Л.Г. – М.: Кнорус, 2013.–360 с. – (2).
22. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / гл. ред. д-р экон. наук, проф. Нуреев Р.М.– М.: Норма, 2006.– 432 с. – (4).

23. Хачатрян Н.К. Математическое моделирование экономических систем: учеб. пособие / Н.К. Хачатрян / Московская акад. экономики и права.– М.: Экзамен, 2008.–158 с. – (4).

24. Корнейчук Б.В. Институциональная экономика: учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 241 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512148>

25. Одинцова М. И. Институциональная экономика: учебник для вузов / М.И. Одинцова. – 4–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 459 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510856>

26. Левина Е.А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 779 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510303>.

27. Бойцова Е.Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е.Ю. Бойцова, Н.К. Вощикова. – 2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 299 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517944>

28. Макроэкономика: учебник для вузов / С.Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С.Ф. Серегинной. – 4–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 477 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510575>

## 7 Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Web–ресурс	Режим доступа
<i>Образовательные ресурсы</i>		
1	Электронная информационно–образовательная среда ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»	<a href="http://lkkamchatgtu.ru:8080">http://lkkamchatgtu.ru:8080</a>
2	Электронно–библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
3	Электронно–библиотечная система elibrary (периодические издания)	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
4	Электронно–библиотечная система «Юрайт»	<a href="http://www.biblio–online.ru">http://www.biblio–online.ru</a>
5	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
7	Федеральный образовательный портал «ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/books/16000049/">http://ecsocman.hse.ru/books/16000049/</a>
<i>Официальные сайты</i>		
8	Официальный сайт Института экономики РАН	<a href="http://www.inst–econ.org.ru">http://www.inst–econ.org.ru</a>
9	Официальный сайт Института экономики переходного периода	<a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>
10	Официальный сайт Министерства	<a href="http://www1.minfin.ru">http://www1.minfin.ru</a>

№ п/п	Web-ресурс	Режим доступа
	финансов РФ	
11	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>
12	Официальный сайт Проект Института «Экономическая школа»	<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
13	Официальный сайт Совета Федерации РФ, Комитет Совета Федерации по делам федерации, национальной и миграционной политике; Комитет Совета Федерации по делам Севера и малочисленных народов	<a href="http://www.concil.gov.ru">http://www.concil.gov.ru</a>
14	Официальный сайт Государственной думы РФ; Комитет Госдумы по делам Федерации и региональной политике; Комитет Госдумы по проблемам Севера и дальнего Востока	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
15	Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ (федеральные, региональные и местные налоги; распределение налогов между уровнями бюджетной системы)	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>
16	Официальный сайт Центробанка РФ (региональные банковские системы)	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
17	Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
18	Официальный сайт Федеральной службы госстатистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
18	Сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ	<a href="http://www.citystrategy.leontief.ru">http://www.citystrategy.leontief.ru</a>
Электронные журналы		
20	Вопросы экономики	<a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a>
21	Вопросы современной экономики	<a href="http://economic-journal.net/index.php/CEI">http://economic-journal.net/index.php/CEI</a>
22	Инвестиции в России	<a href="http://www.ivrv.ru/">http://www.ivrv.ru/</a>
23	Мировая экономика и международные отношения	<a href="https://www.imemo.ru/jour/meimo">https://www.imemo.ru/jour/meimo</a>
24	Проблемы теории и практики управления	<a href="http://www.uptp.ru">http://www.uptp.ru</a>
25	РИСК	<a href="http://www.risk-online.ru">http://www.risk-online.ru</a>
26	Российский экономический интернет журнал	<a href="http://www.e-rej.ru">http://www.e-rej.ru</a>
27	Российская газета	<a href="https://rg.ru">https://rg.ru</a>
28	Российская экономика: прогнозы и тенденции	<a href="http://id.hse.ru/index.php?page=ross_ekonom%20">http://id.hse.ru/index.php?page=ross_ekonom%20</a>
29	Экономика	<a href="http://ekonomika.snauka.ru">http://ekonomika.snauka.ru</a>
30	Эксперт	<a href="http://expert.ekiosk.pro">http://expert.ekiosk.pro</a>
31	Экономика и жизнь	<a href="https://www.eg-online.ru">https://www.eg-online.ru</a>
32	Экономическое развитие России	<a href="http://www.vedi.ru/red_r.htm">http://www.vedi.ru/red_r.htm</a>
33	Экономический анализ: теория и практика	<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/">http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

**Лекции** посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; обсуждению проблемных вопросов развития высшей школы, психологическим аспектам процесса образования в высшей школе. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Целью проведения практических (семинарских) занятий** является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации взаимодействия между субъектами образовательного процесса, применение образовательных технологий и пр.; проводится тестирование, проводятся опросы. Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **9.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 7 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### **9.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

- При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы *Astra Linux* (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
  - комплект офисных программ *P-7 Офис* (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
  - программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **9.3 Перечень информационно–справочных систем**

– справочно–правовая система Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/online>

## **10 Материально–техническая база**

– для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 7–318–319 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;

– для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 7–305, оборудованная рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно–образовательную среду организации и комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;

– аудитория № 7–517, оборудованная компьютерами, комплектом мебели согласно паспорту кабинета, стендами, справочно–информационными материалами;

– технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, телевизор).