

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Судовождение»

УТВЕРЖДАЮ

Декан МФ

/С.Ю. Труднев/

«27» 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная (плавательная) практика»

по специальности
26.05.05 «Судовождение»
(уровень специалитет)

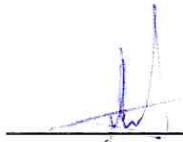
специализация:
«Промысловое судовождение»

Петропавловск-Камчатский
2021

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО по специальности 26.05.05 «Судовождение» (уровень специалитета), учебного плана и в соответствии с требованиями Международной Конвенции ПДНВ-78 с поправками (таблица А-II/I «Минимальные требования к компетентности вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более» раздела А-II/I главы II приложения I).

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры «Судовождение»
(должность, уч. звание, степень)


(подпись)

Мартынов О. А.
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Судовождение»

«27» апреля 2021 г., протокол № 09

И.о. заведующего кафедрой «Судовождение»

«27» апреля 2021 г.



Мартынов О. А.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики - является формирование у обучающихся практических навыков по несения вахты и управлению судном.

Задачи практики:

- освоение организации штурманской службы на рыбопромысловых или транспортных судах Российской Федерации;
- закрепить и систематизировать знания, совершенствовать навыки, полученные обучающимся в предшествующий период обучения;
- приобрести новые знания, умения и навыки, необходимые для исполнения обязанностей вахтенного помощника капитана;
- выполнить требования к практической подготовке на судне с исполнением обязанностей вахтенного помощника капитана под непосредственным руководством и наблюдением дипломированного специалиста;
- сбор и обработка материалов, проведение натурных наблюдений, экспериментов по теме выпускной квалификационной работы.
- продемонстрировать компетентности, требуемые для дипломирования вахтенного помощника капитана судна.

2 ВИД ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная (плавательная) практика.

3 СПОСОБ(Ы) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, БАЗА ПРАКТИКИ

Способы проведения производственной практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются суда рыбопромысловых и морских транспортных компаний, деятельность которых соответствует специальности подготовки.

Морские рыболовные и транспортные суда, являющиеся базами для прохождения практики, должны удовлетворять следующим требованиям:

- неограниченный район плавания, т.е судно должно попадать под термин «морское судно», следующее определение которого дано в п. г ст. II Конвенции ПДНВ: «Морское судно означает судно, иное чем те, которые плавают исключительно во внутренних водах, в пределах защищенных вод или в непосредственной к ним близости либо в районах действия портовых правил;
- валовая вместимость более 500, т.е. практическая подготовка должна проходить на судах, на дипломирование вахтенных помощников которых распространяются требования Правила II/1 Конвенции ПДНВ;
- надлежащая организация практической подготовки на судне со стороны судна и компании, т.е. такая организация, которая удовлетворяет требованиям, изложенным в разделе B-II/1 Кодекса ПДНВ;
- судно должно удовлетворять требованиям международных и национальных нормативно-правовых документов в отношении навигационного оборудования, а само навигационное оборудование должно быть обеспечено полным комплектом эксплуатационной документации.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения обучающимися плавательной практики направлен на формирование следующих **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**:

ПК-1 - способен планировать и осуществить переход, определять местоположение судна;

ПК-2 - способен и готов нести ходовую навигационную вахту;

ПК-3 - способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами;

ПК-4 - способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания;

ПК-5 - способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений;

ПК-6 - способен определять и учитывать поправки компаса;

ПК-8 - способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов;

ПК-9 - готов участвовать в обеспечении маневрирования и управлении судном;

ПК-10 - способность маневрировать и управлять судном в любых условиях;

ПК-11 - способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения;

ПК-12 - способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии;

ПК-13 - способен использовать прогноз погоды и океанографических условий;

ПК-15 - способен обеспечить использование систем внутрисудовой связи;

ПК-16 - способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе;

ПК-17 - способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания;

ПК-19 - способен обеспечить применение навыков руководителя и умение работать в команде;

ПК-20 - способен обеспечить безопасность персонала и судна;

ПК-26 - способен обеспечить радиосвязь при авариях;

ПК-27 - Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса;

ПК-28 - способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса;

ПК-29 - способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках;

ПК-30 - способен провести оценки обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принятие соответствующих мер;

ПК-31 - способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания;

ПК-32 - способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений;

ПК-33 - способен использовать стандартный морской разговорник ИМО и английский язык в письменной и устной форме;

ПК-35 - способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими способами;

ПК-36 - способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды;

ПК-38 - способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ;

ПК-39 - способен поддерживать условия, установленных в плане;

ПК-40 - способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану;

ПК-41 - способен проводить регулярные проверки охраны на судне;

ПК-42 - способен использовать оборудования и системы охраны на судне.

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	<p>ИД-1_{ПК-1}. Знает технику и технологию решения навигационных задач на бумажных и электронных картах.</p> <p>ИД-2_{ПК-1}. Знает технологию графического счисления на бумажных и электронных картах с учетом маневренных и габаритных характеристик судна, поправок приборов и влияния внешних факторов на путь судна с оценкой точности.</p> <p>ИД-3_{ПК-1}. Умеет производить расчеты предстоящего рейса и предварительную прокладку по маршруту перехода.</p> <p>ИД-4_{ПК-1}. Умеет вести графическое счисление на бумажных и электронных картах с учетом поправок компасов и лага, радиуса циркуляции, а также дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения.</p> <p>ИД-5_{ПК-1}. Имеет практический опыт выполнения предварительной проработки и планирования рейса судна с учетом гидрометеорологических условий района плавания, требований руководств для плавания и навигационных пособий.</p> <p>ИД-6_{ПК-1}. Имеет практический опыт ведения графического счисления на бумажных и электронных картах с учетом маневренных и габаритных характеристик судна, поправок приборов и влияния внешних факторов на путь судна.</p> <p>ИД-7_{ПК-1}. Имеет практический опыт обеспечение навигационной безопасности плавания, в том числе с использованием средств радиолокационной прокладки, включая параллельную индексацию.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что собой представляет прокладочный инструмент, как им пользоваться, как наносятся координаты для определения места судна; - основные понятия навигации; определение направлений в море; - основные картографические проекции и принципы создания и использования навигационных карт, включая электронные картографические навигационные системы; - теоретические основы счисления с оценкой его точности; - планирование и осуществление перехода, логики судоходных путей, средства навигационного оборудования, навигационные опасности, приливы и течения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять обязанности вахтенного помощника капитана на ходовой навигационной вахте; - использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; - вести счисление и определять местоположение судна с использованием береговых ориентиров, радионавигационных и глобальных навигационных спутниковых систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой предварительной проработки рейса судна и навигационного обеспечения перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, с использованием навигационных карт, руководств для плавания и навигационных пособий, включая электронные, с демонстрацией на соответствующем 	<p>З(ПК-1)1</p> <p>З(ПК-1)2</p> <p>З(ПК-1)3</p> <p>З(ПК-1)4</p> <p>У(ПК-1)1</p> <p>У(ПК-1)2</p> <p>У(ПК-1)3</p> <p>В(ПК-1)1</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			оборудовании; - навыками ведения аналитического и графического счисления и определения местоположения судна с оценкой точности обсервации.	В(ПК-1)2
ПК-2	Способен и готов нести ходовую навигационную вахту	ИД-1 _{ПК-2} . Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; ИД-2 _{ПК-2} . Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты; ИД-3 _{ПК-2} . Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости;	Знать: - основы маневрирования и управления судном – основные маневренные характеристики судна. Уметь: - производить необходимые расчеты по проведению швартовых операций с учетом данных таблицы маневренных элементов судна.	З(ПК-2)1 З(ПК-2)2 У(ПК-2)1
			Владеть: - основными методами нейтрализации влияния ветра и течения на управление судном.	В(ПК-2)1
ПК-3	Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	ИД-1 _{ПК-3} . Умеет постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам; ИД-2 _{ПК-3} . Знает огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать.	Знать: - влияние различных факторов на маневренные характеристики судна. Уметь: - учитывать влияние ветра и течения на управление судном.	З(ПК-3)1 У(ПК-3)1
			Владеть: - навыками пользователя навигационного и иного оборудования мостика	В(ПК-3)1
ПК-4	Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	ИД-1 _{ПК-4} . Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) ИД-2 _{ПК-4} . Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию	Знать: - принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) Уметь: - пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию.	З(ПК-4)1 У(ПК-4)1
ПК-5	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс	ИД-1 _{ПК-5} . Знает способы определения местоположения судна визуальными способами и при помощи радиотехнических средств с оценкой точности. ИД-2 _{ПК-5} . Умеет определять место судна визуальными способами и с помощью радиотехнических средств, в том числе с использова-	Знать: - теоретические основы определения местоположения судна с использованием наземных и береговых ориентиров, радионавигационных систем и глобальных навигационных спутниковых систем с оценкой его точности.	З(ПК-5)1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	принятия решений	нием спутниковых навигационных систем. ИД-Зпк-5. Имеет практический опыт определения места судна визуальными способами, а также с использованием радионавигационных приборов и систем.	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять местоположение судна с использованием береговых ориентиров, радионавигационных и глобальных навигационных спутниковых систем. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками определения местоположения судна с оценкой точности обсерваций.	У(ПК-5)1 В(ПК-5)1
ПК-6	Способен определять и учитывать поправки компаса	ИД-1пк-6. Умеет определять и учитьывать поправки гиро- и магнитных компасов.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы магнетизма, их применение при изучении магнитных компасов;- закономерности расположения на Земле истинных и магнитных полюсов;- магнитное склонение и закономерности его изменения;- теорию девиации магнитного компаса;- основы теории гироскопа;- применяемые в настоящее время методы построения гироскопических компасов;- современные способы определения курса судна с помощью искусственных спутников Земли (ИСЗ). Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять застой магнитного компаса;- заменять шпильку в котелке магнитного компаса;- определять девиацию магнитного компаса на главных и вспомогательных румбах;- вычислять коэффициенты девиации магнитного компаса;- вычислять девиацию магнитного компаса;- строить таблицу остаточной девиации;- запускать в работу установленный на судне гироскопический компас;- проверять параллельность установки основного прибора гирокомпаса и его репитеров;- включать, выключать и осуществлять техническую эксплуатацию гирокомпаса;	З(ПК-6)1 З(ПК-6)2 З(ПК-6)3 З(ПК-6)4 З(ПК-6)5 З(ПК-6)6 З(ПК-6)7 У(ПК-6)1 У(ПК-6)2 У(ПК-6)3 У(ПК-6)4 У(ПК-6)5 У(ПК-6)6 У(ПК-6)7 У(ПК-6)8 У(ПК-6)9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять штурманскую эксплуатацию гирокомпаса и магнитного компаса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения застоя магнитного компаса; - методами измерения компасных пеленгов на основных и вспомогательных курсах; - навыками штурманской эксплуатации магнитного компаса; - навыками штурманской эксплуатации гирокомpassического компаса 	У(ПК-6)10
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения застоя магнитного компаса; - методами измерения компасных пеленгов на основных и вспомогательных курсах; - навыками штурманской эксплуатации магнитного компаса; - навыками штурманской эксплуатации гирокомpassического компаса 	B(ПК-6)1
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения застоя магнитного компаса; - методами измерения компасных пеленгов на основных и вспомогательных курсах; - навыками штурманской эксплуатации магнитного компаса; - навыками штурманской эксплуатации гирокомpassического компаса 	B(ПК-6)2
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения застоя магнитного компаса; - методами измерения компасных пеленгов на основных и вспомогательных курсах; - навыками штурманской эксплуатации магнитного компаса; - навыками штурманской эксплуатации гирокомpassического компаса 	B(ПК-6)3
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения застоя магнитного компаса; - методами измерения компасных пеленгов на основных и вспомогательных курсах; - навыками штурманской эксплуатации магнитного компаса; - навыками штурманской эксплуатации гирокомpassического компаса 	B(ПК-6)4
ПК-8	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ИД-1 _{ПК-1} . Умеет пользоваться судовыми гидрометеорологическими приборами, использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информацию о путях движения судов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять корректировку навигационных карт и пособий. 	З(ПК-8)1 У(ПК-8)1
ПК-9	Готов участвовать в обеспечении маневрирования и управления судном	ИД-1 _{ПК-9} . Знает влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы маневрирования и управления судном. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать таблицу маневренных элементов судна и другую информацию по его маневренным характеристикам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования таблицы маневренных элементов судна и другой информацией. 	З(ПК-9)1 У(ПК-9)1 В(ПК-9)1
ПК-10	Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	<p>ИД-1_{ПК-10}. Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки.</p> <p>ИД-2_{ПК-10}. Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них.</p> <p>ИД-3_{ПК-10}. Владеет основами взаимодействия судна и буксира.</p> <p>ИД-4_{ПК-10}. Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.</p> <p>ИД-5_{ПК-10}. Знает особенности ма-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надлежащие процедуры постановки и съемки судна с якоря, проведения швартовых операций; - особенности управления судном в штормовых условиях, при плавании во льдах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать таблицу маневренных элементов судна и другую информацию по его маневренным характеристикам; - выбирать место якорной стоянки; учитывать факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи. 	З(ПК-10)1 З(ПК-10)2 У(ПК-10)1 У(ПК-10)2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		<p>неврирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки.</p> <p>ИД-6_{ПК-10}. Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях.</p> <p>ИД-7_{ПК-10}. Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования таблицы маневренных элементов судна и другой информацией; - основными методами нейтрализации влияния ветра и течения на управление судном; - методами постановки на якоря и проведения швартовых операций. 	B(ПК-10)1
				B(ПК-10)2
				B(ПК-10)3
ПК-11	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ИД-1 _{ПК-11} . Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особые случаи морской практики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять безопасные курсы и скорость судна в шторм. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления судном и использования систем маневрирования. 	Z(ПК-11)1
				Y(ПК-11)1
				B(ПК-11)1
ПК-12	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	<p>ИД-1_{ПК-12}. Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе.</p> <p>ИД-2_{ПК-12}. Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии.</p> <p>ИД-3_{ПК-12}. Знает основы водонепроницаемости судна.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию судов; - устройство корпуса морского судна, его основные конструктивные элементы; - судовые устройства и системы; - требование правил Российского морского Регистра судоходства в части управляемости судов; - маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию; - применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды; - предъявлять необходимую документацию и оборудование при проверке судна инспектирующими органами; - определять маневренные элементы, инерционно- 	Z(ПК-12)1 Z(ПК-12)2 Z(ПК-12)3 Z(ПК-12)4 Z(ПК-12)5 Z(ПК-12)6 Y(ПК-12)1 Y(ПК-12)2 Y(ПК-12)3 Y(ПК-12)4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			<p>тормозные характеристики судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать техническое состояние корпуса судна и его устройств с целью предотвращения навигационных повреждений и аварий из-за износа отдельных деталей или узлов. 	У(ПК-12)5
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками классификации судов по их архитектуре; - методикой оценки прочности корпуса судна и его отдельных элементов; - навыками определения маневренных элементов и инерционно- тормозных характеристик судна - методами исследования и расчетной оценки мореходных, маневренных, инерционных, эксплуатационных качеств и пропульсивных характеристик судов в различных условиях плавания. 	B(ПК-12)1 B(ПК-12)2 B(ПК-12)3 B(ПК-12)4
ПК-13	Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	ИД-1 _{ПК-13} . Способен понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации ИД-2 _{ПК-13} . Умеет рассчитывать элементы приливов ИД-3 _{ПК-13} . Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гидрометеорологическое обеспечение судоходства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно расшифровывать информацию на экране монитора или самописце прибора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности. 	3(ПК-13)1 У(ПК-13)1 B(ПК-13)1
ПК-15	Способен обеспечить использование систем внутрисудовой связи	ИД-1 _{ПК-15} . Умеет использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации систем связи с подвижными объектами, знать принципы радиосвязи на основе технологии CDMA, знать трафик и ёмкость сотовых систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять знания в практической деятельности. 	3 (ПК-15) 1 У (ПК-15) 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			Владеть: - навыками эксплуатации судовой радиоэлектронной аппаратуры.	B (ПК-15) 1
ПК-16	Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	ИД-1 _{ПК-16} . Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости. ИД-2 _{ПК-16} . Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна.	Знать: - требования правила Российской морского Регистра судоходства в части остойчивости судов; - требование правила Российской морского Регистра судоходства в части непотопляемости судов; - требование правила Российской морского Регистра судоходства в части прочности судов. Уметь: - применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях; - применять диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости судна в неповрежденном состоянии; - применять диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости судна при частичной потере плавучести; - вручную рассчитывать остойчивость судна; - вручную определять и оценивать напряжения корпуса судна в зависимости от его загрузки.	3(ПК-16)1 3(ПК-16)2 3(ПК-16)3 У(ПК-16)1 У(ПК-16)2 У(ПК-16)3 У(ПК-16)4 У(ПК-16)5
			Владеть: - компьютерными методами вычисления остойчивости судна в обычном состоянии и при потере остойчивости; - компьютерными методами вычисления прочности корпуса судна при существующих условиях загрузки судна; - методами ручного вычисления остойчивости судна в обычном состоянии и при потере остойчивости; - методами ручного вычисления прочности корпуса судна при существующих условиях загрузки судна.	B(ПК-16)1 B(ПК-16)2 B(ПК-16)3 B(ПК-16)4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-17	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	ИД-1 _{ПК-17} . Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть ИД-2 _{ПК-17} . Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту ИД-3 _{ПК-17} . Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях ИД-4 _{ПК-17} . Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами ИД-5 _{ПК-17} . Умеет проводить оценку борьбы за живучесть ИД-6 _{ПК-17} . Знает аварийное управление рулем	Знать: - Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть; действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами; аварийное управление рулем. Уметь: - использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях; проводить оценку борьбы за живучесть.	З (ПК-17) 1 У (ПК-17) 1
ПК-19	Способен обеспечить применение навыков руководителя и умение работать в команде	ИД-1 _{ПК-19} . Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство ИД-2 _{ПК-19} . Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение	Знать: - соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство. Уметь: - разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение	З (ПК-19) 1 У (ПК-19) 1
ПК-20	Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ИД-1 _{ПК-20} . Знает способы личного выживания ИД-2 _{ПК-20} . Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары ИД-3 _{ПК-20} . Знает приемы элементарной первой помощи	Знать: - способы личного выживания; способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары; приемы элементарной первой помощи.	З (ПК-20) 1
ПК-26	Способен обеспечить радиосвязь при авариях	ИД-1 _{ПК-26} . Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок	Знать: - структуру систем GSM, устройство подвижной и базовой станций, АЦП, ИКМ скремблирование. Уметь: - Применять знания в практической деятельности.	З (ПК-26) 1 У (ПК-26) 1
			Владеть: - навыками эксплуатации судовой радиоэлектронной аппаратуры.	В (ПК-26) 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-27	Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	ИД-1 _{ПК-27} . Знает влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна. ИД-2 _{ПК-27} . Знает безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна. ИД-3 _{ПК-27} . Умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки	Знать: - влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.	3 (ПК-27) 1
			Уметь: - установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.	У (ПК-27) 1
ПК-28	Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса	ИД-1 _{ПК-28} . Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость ИД-2 _{ПК-28} . Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных ИД-3 _{ПК-28} . Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах	Знать: - влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость; правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах.	3 (ПК-28) 1
			Уметь: - использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных.	У (ПК-28) 1
ПК-29	Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	ИД-1 _{ПК-29} . Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погружочно - разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий	Уметь: - объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погружочно - разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий	У (ПК-29) 1
ПК-30	Способен провести оценки обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принятие соответствующих мер	ИД-1 _{ПК-30} . Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна	Знать: - ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна	3 (ПК-30) 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-31	Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	ИД-1 _{ПК-31} . Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС ИД-2 _{ПК-31} . Понимает опасности чрезмерного доверия электронной технике ИД-3 _{ПК-31} . Знает функции ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям ИД-4 _{ПК-31} . Умеет использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек ИД-5 _{ПК-31} . Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств	Знать: - возможности и ограничения работы ЭКНИС; функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям; опасности чрезмерного доверия электронной технике. Уметь: - использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек; подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств	З (ПК-31) 1
ПК-32	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	ИД-1 _{ПК-32} . Умеет управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам ИД-2 _{ПК-32} . Умеет производить обновление системы и информации ИД-3 _{ПК-32} . Умеет создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам ИД-4 _{ПК-32} . Умеет использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя	Уметь: управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам; производить обновление системы и информации; создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам; использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя	У (ПК-32) 1
ПК-33	Способен использовать стандартный морской разговорник ИМО и английский язык в письменной и устной форме	ИД-1 _{ПК-33} . Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)	Уметь: - выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)	У (ПК-33) 1
ПК-35	Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими способами	ИД-1 _{ПК-35} . Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна ИД-2 _{ПК-35} . Умеет определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и учитывать такие поправки	Уметь: - использовать небесные тела для определения местоположения судна; определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и учитывать такие поправки	У (ПК-35) 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-36	Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	ИД-1пк-36. Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Знать: - основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	3 (ПК-36) 1
ПК-38	Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	ИД-1пк-38. Знает использование радиосвязи при поиске и спасении, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) ИД-2пк-38. Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов ИД-3пк-38. Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио ИД-4пк-38. Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО ИД-5пк-38. Знает английский язык в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море	Знать: - использование радиосвязи при поиске и спасении, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов порядок предоставления медицинских консультаций по радио; английский язык в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море. Уметь: - пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО	3 (ПК-38) 1 У (ПК-38) 1
ПК-39	Способен поддерживать условия, установленные в плане	ИД-1пк-39. Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою ИД-2пк-39. Знает основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах	Знать: -основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах	3 (ПК-39) 1
ПК-40	Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	ИД-1пк-40. Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны ИД-2пк-40. Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и воору-	Знать: - основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут отно-	3 (ПК-40) 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		женному разбою	ситься к пиратству и вооруженному разбою	
ПК-41	Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	ИД-1 _{ПК-14} . Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа.	Знать: - способы наблюдения за районами ограниченного доступа.	3 (ПК-41) 1
ПК-42	Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	ИД-1 _{ПК-42} . Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	Знать: -о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	3 (ПК-42) 1

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (плавательная) практика является этапом практического обучения и относится к части Б2.В, учебного плана по специальности 26.05.05 «Судовождение», формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного прохождения практики требуются знания по дисциплинам: «Теория и устройство судна», «Тренажерная подготовка», «Энергетические установки и электрооборудование судов», «Орудия лова», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», «Навигация и лоция», «Мореходная астрономия», «Маневрирование и управление судном», «Предотвращение столкновений судов», «Технические средства судовождения», «Гидроакустические и поисковые приборы», «Промысловая навигация и тактика лов».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для сдачи государственных экзаменов и защите выпускной квалификационной работы.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ.

Объем производственной (плавательной) практики составляет 81 зачетных единиц, продолжительность практики - 54 недели.

3-4 курс- 1836 часов, 34 недели, 51 з.е.

5 курс - 1080 часа, 20 недели, 30 з.е.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Тематический план прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов прохождения практики
Производственная (плавательная) практика 3-4 курс очной формы обучения (4 курса заочной формы обучения)				
	Организационный этап	8		
1	Организационное собрание. Получение задания, программы практики	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
2	Консультация руководителя практики от университета с инструктажем по технике безопасности, охране труда.	6	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
	Основной этап	1806		

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов про- хождения практики
3	Общие сведения о судне - тип, назначение, таблица основных размеров судна; - сведения о рулевом, якорном и швартовых устройствах; - таблица МЭК (копию таблицы маневренных элементов судна).	200	Экспертный анализ записей в дневнике	
4	Организация штурманской и вахтенной службы - несение вахты дублером вахтенного помощника капитана; - ведение чернового и судового журнала.	200	Экспертный анализ записей в дневнике	
5	Навигация и лоция - условные знаки на морских навигационных картах; - текущая корректура карт и пособий; - графическое счисление пути судна (прокладка); - визуальные способы определения места судна; - радиолокационные способы определения места судна; - определение места судна по спутниковой навигационной системе; - составление маршрута перехода методом аналитического счисления; - расчет приливо - отливных явлений.	500	Экспертный анализ записей в дневнике	
6	Мореходная астрономия - подготовка секстана; - организация службы времени на судне; - расчет условий освещенности; - подготовка планшета астрономической обстановки; - проведение астрономических измерений; - определение поправки компаса астрономическими методами; - определение места судна по высотам небесных светил.	500	Экспертный анализ записей в дневнике	
7	Технические средства судовождения - ознакомление с навигационным оборудованием, установленном на судне; - ТТХ навигационного оборудования.	200	Экспертный анализ записей в дневнике	
8	Гидрометеорологическое обеспечение судоходства - оборудование судна для ГМ наблюдений; - средства приема гидрометеорологических данных; - перечень и характеристика видов внешней оперативной гидрометеорологической информации и перечень источников внешней оперативной гидрометеорологической информации; - выполнение гидрометеонаблюдений, составление прогноза погоды.	206	Экспертный анализ записей в дневнике	
	Заключительный этап	30		
9	Подготовка отчета	30	Экспертный анализ записей в отчете	
	Итого	1836		
10	Защита отчёта по практике	дифференцированный зачёт		Анализ отчета по результатам прохождения практики;

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов про- хождения практики
				Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от университета
Производственная (плавательная) практика 5 курс очной и заочной форм обучения				
	Организационный этап			
11	Организационное собрание. Получение задания, программы и предварительного задания на ВКР	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
12	Консультация руководителя ВКР	2		
13	Консультация руководителя практики от университета с инструктажем по технике безопасности, охране труда.	4	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
	Основной этап			
14	Общие сведения о судне - тип, назначение, таблица основных размеров судна; - сведения о рулевом, якорном и швартовых устройствах; - таблица МЭК (копию таблицы маневренных элементов судна).	50	Экспертный анализ записей в дневнике	
15	Сбор данных для выпускной квалификационной работы	100	Экспертный анализ записей в дневнике	
16	Организация штурманской и вахтенной службы - несение вахты дублером вахтенного помощника капитана; - ведение чернового и судового журнала.	50	Экспертный анализ записей в дневнике	
17	Средства радиосвязи и трансляции - оборудование ГМССБ, ТСК, внутрисудовой трансляции (связи), переносных УКВ - радиостанциях, аварийных радиобуях и транспондерах (тип, место установки или хранения), основные ТТД.	100	Экспертный анализ записей в дневнике	
18	Навигация и лоция - графическое счисление пути судна (прокладка); - визуальные способы определения места судна; - радиолокационные способы определения места судна; - определение места судна по спутниковой навигационной системе; - использование ЭКНИС.	100	Экспертный анализ записей в дневнике	
19	Управление судном и его техническая эксплуатация - Международные правила предупреждения столкновения судов в море; - расхождение с целями на маневренном планшете; - управление судном при швартовках в порту; - швартовные и грузовые операции в открытом море; - постановка судна на якорь и съёмка с якоря; - Мероприятия по предупреждению аварий и	400	Экспертный анализ записей в дневнике	

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов прохождения практики
	борьбе за живучесть судна, управление безопасностью судна; Подача сигналов бедствия; Пиротехнические средства сигнализации.			
20	Технические средства судовождения - судовое радиолокационное оборудование; - приемоиндикатор СРНС; - магнитный компас; - гирокомпас; - лаг; - навигационный эхолот; - авторулевой; - гидроакустические рыбопоисковые приборы; - АИС; - ЭКНИС.	250	Экспертный анализ записей в дневнике	
	Заключительный этап	30		
21	Подготовка отчета	30	Экспертный анализ записей в отчете	
	Итого	1080		
22	Защита отчёта по практике	дифференцированный зачёт		Анализ отчета по результатам прохождения практики; Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от университета

7.2 Методические рекомендации по практике

За время прохождения практики (включая учебную практику) обучающийся должен набрать **не менее 12 месяцев** стажа практической работы на судне, необходимых для получения первого рабочего диплома. **Категорически запрещается прохождение практики в должности по судовой роли матроса-обработчика.**

Независимо от занимаемой на судне должности практиканту обязан твердо знать и выполнять требования Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации, инструкций и наставлений в части, его касающейся, выполнять программу практики, участвовать в работах, авралах и учениях, проводимых на судне, нести судовые вахты.

Практиканту обязан изучить и строго выполнять правила эксплуатации судового оборудования, техники безопасности и охраны труда.

В соответствии с требованиями Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации каждый член экипажа обязан знать устройство и особенности судна, его особый режим работы в экстремальных условиях плавания и производственной деятельности; знать и четко выполнять свои обязанности по судовым расписаниям; знать расположение и уметь пользоваться судовыми техническими средствами по борьбе за живучесть, аварийно-спасательным и противопожарным инвентарем, индивидуальными и коллективными спасательными средствами.

Изучение судна и его оборудования.

Целью данного раздела, наряду с закреплением знаний по специальным дисциплинам, является овладение методикой изучения устройства судна, обеспечивающей выполнение уставных требований. Вопросы этого раздела изучаются самостоятельно и с помощью руководителя практики от судна.

№ п/п	Вопросы программы	Примерное содержание записей в отчете
1	Общие сведения о судне	Тип, назначение, таблица основных размеров
2	Судовые устройства и системы	Сведения о рулевом и якорном устройствах, водоотливных средствах, противопожарных средствах (со схемой расположения пожарной магистрали), швартовых и буксирных тросах, буксирном устройстве. Спасательное устройство судна (тип, количество спасательных шлюпок и плотов, количество гидротермокостюмов) Таблицы сведений о вместимости трюмов и твиндеков, размере грузовых люков, характеристиках грузовых стрел и кранов.
3	Средства радиосвязи и трансляции	Сведения об установленном на судне оборудовании ГМССБ, ТСК, внутрисудовой трансляции (связи), переносных УКВ - радиостанциях, аварийных радиобуях и транспондерах (тип, место установки или хранения), основные ТТД.
4	Судовые энергетические установки	Сведения о главном и вспомогательных двигателях, котлах, аварийном дизель генераторе, вспомогательных механизмах (тип, основные ТТД)
5	Рефрижераторное устройство	Тип, основные ТТД.
6	Промысловое оборудование	Схема расположения промысловых механизмов, краткие характеристики.
7	Технологическое оборудование	Основные характеристики.

Организация штурманской и вахтенной службы

Основой выполнения этого раздела задания является самостоятельное изучение практикантом соответствующих статей Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации и приобретение навыков выполнения обязанностей вахтенного помощника капитана, в ходе несения дублерских штурманских вахт.

Нет необходимости переписывать в отчет штурманские обязанности лиц командного состава, однако необходимо четко знать их и уметь выполнять. Особенно тщательно следует изучить обязанности вахтенного помощника капитана.

№ п/п	Вопросы программы	Примерное содержание записей в отчете
1	Штурманские обязанности помощников капитана	См. Устав
2	Обязанности вахтенного помощника капитана при подготовке судна к рейсу, на ходовой вахте, при стоянке у причала и на якоре.	См. Устав
3	Оформление прихода и отхода судна	Порядок оформления (на примере оформления прихода и отхода судна в период практики) в конкретных портах
4	Порядок снабжения судна навигационными картами, руководствами и пособиями для плавания	Образец заявок на получение карт, руководств и пособий; образец акта на списание и уничтожение изъятых или пришедших в негодность карт, руководств и пособий.
5	Ведение судового журнала	Записи в отчете по форме судового журнала, выполненные при несении дублерских и учебных штурманских вахт

Управление судном и его техническая эксплуатация

Вопросы этого раздела отрабатываются как путем самостоятельного изучения, так и в ходе несения дублерских штурманских вахт. Практикант должен использовать все возможности для тренировки в применении МППСС-72, в переговорах по МСС и с использованием азбуки Морзе; наблюдать и анализировать ход выполнения швартовых операций в море, получая консультации у руководителя практики от судна.

№ п/п	Вопросы программы	Примерное содержание записей в отчете
1	Международный свод сигналов	Расцветка флагов МСС и их назначение, значение однофлажных и многофлажных сигналов, применяемых наиболее часто. Правила обмена информацией по МСС.
2	Световая сигнализация по азбуке Морзе	Знать русскую и латинскую азбуку Морзе, правила обмена.
3	Международные правила предупреждения столкновения судов в море	В отчете привести описание и анализ характерных случаев расхождения своего судна с другими судами днем, ночью и в ограниченную видимость со ссылками на соответствующие правила.
4	Приемы обработки радиолокационной информации на маневренном планшете	Данные наблюдений и расчеты, выполненные при определении элементов движения и сближения встречных судов и расхождении с ними. Выбор маневра для уклонения от опасного сближения. Учет инерционных свойств и циркуляции судна при маневрировании.
5	Подача сигналов бедствия	Сигналы бедствия, правила их подачи всеми возможными способами. Подача сигналов бедствия в ГМССБ
6	Пиротехнические средства сигнализации	Состав судового комплекта пиротехнических средств. Значение сигналов. Правила хранения пиротехнических средств.
7	Управление судном при швартовках в порту	Схемы и описание маневрирования при наблюдавшихся в рейсе швартовках и их анализ.
8	Швартовные и грузовые операции в открытом море	Схемы и описание маневрирования при наблюдавшихся в рейсе характерных случаях швартовок в море, их анализ. Схема кранцевой защиты. Используемые швартовные концы. Схема работы грузовыми стрелами при различных вариантах грузовых операций, ее краткое описание.
9	Постановка судна на якорь и снятие с якоря	Схемы характерных случаев постановки на якорь и снятия с якоря, наблюдавшихся в рейсе, их краткое описание. Расчет длины вытравленной якорной цепи для одного случая. Подготовка к работе брашиля. Техника отдачи и подъема якоря, способ уборки и крепления якоря по-походному на данном судне.
10	Мероприятия по предупреждению аварий и борьбе за живучесть судна. Управление безопасностью судна	Описать мероприятия, выполняемые в рамках МКУБ на судне. Привести схемы расположения спасательных средств. Описать состав и количество судовых аварийных партий, места их сбора по судовым тревогам. Обязанности третьего и четвертого помощника капитана по общесудовой тревоге и тревоге по оставлению судна.
11	Остойчивость судна	Привести расчеты остойчивости (не менее двух) для различных вариантов загрузки

Навигация и лоция

Вопросы раздела программы отрабатываются при несении дублерских штурманских вахт, а также при самостоятельном выполнении наблюдений и расчетов. Корректура карт и пособий производится под руководством третьего помощника капитана.

Решение всех задач по определению места судна производится на бланках судового журнала с оформлением по правилам, принятым для записи в черновом журнале с указанием даты и времени наблюдений, отсчета лага, наименований наблюдавшихся навигационных ориентиров, значений измеренных навигационных параметров, поправок приборов и инструментов, обсервованных координат и невязок. При решении задачи на карте обязательно указывать ее адмиралтейский номер. Все задачи по определению места судна выполняются с оценкой точности полученного места, исходя из точности измеренных навигационных параметров.

№ п/п	Вопросы программы	Примерное содержание записей в отчете
1	Условные знаки на морских навигационных картах	Знание всех условных знаков, условных знаков системы ограждения по стандартам МАМС (регионы "A" и "B")
2	Текущая корректура карт и пособий	Личное участие в корректуре. В отчете привести названия и адмиралтейские номера откорректированных карт и навигационных пособий, перечень используемых корректурных материалов.
3	Графическое счисление пути судна (прокладка)	Записи в отчете по форме судового журнала во время несения дублерских вахт.
4	Визуальные способы определения места судна	С указанием даты и времени наблюдений, отсчета лага, наименований наблюдавшихся навигационных ориентиров: По двум пеленгам По 3 пеленгам По крюйс-пеленгу По двум горизонтальным углам По пеленгу и расстоянию, полученному по вертикальному углу.
5	Радиолокационные способы	По двум расстояниям. По трем расстояниям. По пеленгу и расстоянию.
6	Определение по GPS	Отразить при графической прокладке обсервованные координаты. Решить задачи: Определение расстояний и направлений между точками отхода и прихода Время плавания между точками Дату и время прихода в точку при заданной скорости Составление маршрута перехода
7	Учет приливо - отливных явлений в судовождении	Решение задач по таблицам приливов для конкретных пунктов стоянки судна (дата и время). Время малых и полных вод Расчет высоты воды на заданное время в пункте

Мореходная астрономия

Методы решения задач, предусмотренные этим разделом программы, осваиваются при несении дублерских штурманских вахт и во время самостоятельной работы.

Все задачи на определение места судна выполняются с оценкой точности полученного места, исходя из точности измерения высот светил, поправок к измеренным высотам и способа обработки.

№ п/п	Вопросы программы	Примерное содержание записей в отчете
1	Проверки секстана	Определить поправку индекса секстана: По Солнцу
2	Измерение высот светил.	Отработать технику измерения высот. Произвести измерения: высоты Солнца – в дневное время, высоты Луны – в период утренних и вечерних сумерек, днем когда это возможно, высоты планет и звезд - в период утренних и вечерних сумерек.
3	Определение поправки хронометра. Работа с хронометром и часами.	Выполнить определение поправки хронометра с применением всех доступных способов и секундомера. Вычислить суточный ход хронометра.
4	Расчет времени восхода (захода) Солнца	Произвести расчет судового времени восхода (захода) Солнца, начала и конца навигационных сумерек (на конкретные даты и координаты судна).
5	Звездный глобус	Подбор звезд для наблюдений: конкретные даты, время и координаты. Определение наименования светила по Азимуту и высоте: конкретные даты, время и координаты.

№ п/п	Вопросы программы	Примерное содержание записей в отчете
6	Определение поправки компаса астрономическими методами	По пеленгу Солнца (метод моментов). По пеленгу Солнца (метод высот). По пеленгу Солнца (метод моментов и высот). По восходу верхнего (нижнего) края Солнца. По заходу нижнего (верхнего) края Солнца. По Полярной звезде.
7	Определение места судна по высотам небесных светил	По Солнцу (утро – полдень), (полдень- вечер) Любые другие (звезды, планеты, Луна)
8	Определение широты места по высотам светил	По меридиональной высоте Солнца. По Полярной звезде

Технические средства судовождения

В период практики необходимо ознакомиться с установленной на судне навигационной и рыбопоисковой аппаратурой, освоить правила включения, измерений, выключения, выполнения проверок и регулировок, правила техники безопасности при работе с приборами. Любая практическая работа с аппаратурой производится только с разрешения судовых специалистов, отвечающих за ее эксплуатацию и техническое обслуживание.

В отчете приводятся сведения о приборах, установленных на судне (тип, место установки, основные ТТД). Подклеиваются также образцы эхограмм гидроакустических приборов с расшифровкой отраженной информации.

№ п/п	Вопросы программы	Примерное содержание записей в отчете
1	Судовое радиолокационное оборудование	Количество установленных на судне РЛС. Основные технические и навигационные характеристики (если РЛС разных марок - данные по обеим). Место установки каждой РЛС.
2	Приемоиндикатор СРНС	Тип прибора, фирма-изготовитель, место установки на мостике, наличие дифференциального режима работы, навигационные возможности.
3	Магнитный компас	Количество, тип магнитных компасов, места их установки, даты последних девиационных работ, наличие таблицы девиации.
4	Гирокомпас	Тип гирокомпаса, место установки, наличие курсографа или прибора, его заменяющего, время прихода в меридиан, форма кривой затухания, поправка и другие ТТД.
5	Лаг	Тип лага, место установки датчика и основного прибора, основные ТТД, коэффициент или поправка.
6	Навигационный эхолот	Тип прибора, рабочие диапазоны, точность показаний, наличие и тип регистратора.
7	Авторулевой	Тип прибора, возможности адаптации, режимы работы, регулируемые параметры
8	Гидроакустические рыбопоисковые приборы	Тип прибора, назначение, частоты, наличие регистратора, расшифровка эхограмм.
9	АИС	Тип АИС, основная информация, которую принимает и передает устройство.

7.3 Индивидуальное задание на производственную практику

Индивидуальное задание по практике составляется руководителем от Университета. Обучающемуся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. Руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание.

Перед началом практики обучающийся обязан явиться на организационное собрание, получить программу и задание на практику у руководителя от кафедры, пройти инструктаж по прохождению практики и оформлению отчета. После ознакомления с заданием и программой практики обучающийся уточняет неясные вопросы.

При убытии на практику обучающийся обязан прибыть в деканат МФ за направлением и

получением инструктажа. При получении направления он должен иметь при себе:

- паспорт;
- курсантский билет;
- трудовую книжку (при наличии таковой);
- программу практики;
- инструкцию-памятку на период прохождения практики;
- страховое свидетельство государственного пенсионного фонда;
- индивидуальный налоговый номер.

По прибытии на предприятие обучающийся должен:

— сдать направление инспектору отдела кадров и предъявить документы для устройства на практику;

— в трехдневный срок подтвердить свое устройство на судно, сдав уведомление № 1 в деканат МФ. В случае длительного ожидания направления на судно (более трех суток) также должен уведомить об этом деканат;

— полностью выполнять правила внутреннего распорядка судна и требования «Устава службы на рыбопромысловых судах Российской Федерации» и «Дисциплинарного устава на рыбопромысловых судах Российской Федерации».

При возникновении каких-либо затруднений в период практики немедленно обратиться в деканат. Так, при невозможности прохождения практики по каким-либо объективным причинам обучающийся должен немедленно информировать отдел для решения вопроса о смене базы практики.

После прибытия на судно ознакомить с настоящей программой и согласовать задание на практику с руководителем практики от судна. Довести темы предстоящих курсовых проектов и работ, выпускной квалификационной работы, которые будут выполняться при обучении на последующих курсах, определить содержание материалов, которые необходимо собрать в процессе практики.

В период прохождения практики на судне обучающиеся должны работать на ходовом мостике, с несением дублирующих вахт вахтенного помощника капитана. Практика проходит под общим руководством капитана или одного из его помощников. Исполняя обязанности практиканта или дублера вахтенного помощника капитана, обучающийся должен сочетать их с самостоятельной работой по выполнению программы практики. В служебное время он несет вахту на ходовом мостике.

В свободное от вахт и работ время обучающийся должен систематически работать над освоением вопросов программы практики и составлением отчета. Он должен изучить судовую техническую документацию и литературу по соответствующим разделам программы, собрать материалы для курсового проектирования по специальным дисциплинам и выпускной квалификационной работы.

Перед окончанием практики обучающийся должен предъявить руководителю практики отчет по практике на проверку и утверждение. Отчет должен быть заверен подписью руководителя от судна.

Обучающийся обязан своевременно завершить практику, прибыть в отдел кадров предприятия для увольнения и отметки в уведомлении № 2. В трехдневный срок он должен представить в деканат МФ:

- справку из отдела кадров (или уведомление № 2), подтверждающую установленный срок практики заверенную печатью.

- отчет о практике;
- журнал регистрации практической подготовки.

Обучающийся, отчитавшийся в трехдневный срок в деканате, обязан сдать руководителю на проверку отчет по практике. Его защита производится в десятидневный срок после окончания практики. Руководитель практики обязан принимать отчет только при наличии печати деканата на титульном листе отчета по практике.

8. ОТЧЁТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

8.1 Структура и содержание отчёта по практике

Результатом прохождения практики является составление отчёта, заполнение журнала регистрации практической подготовки. Отчёт должен представлять собой сборник, в который вписываются, расчеты, записи, выполняемые при несении дублирующих вахт, а также материалы по изученным вопросам. Отчет должен отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 25-30 страниц ручного и машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

Форма титульного листа;

Индивидуальное задание;

Дневник практики (Приложение Б);

Отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью;

Справка учета стажа работы на судне приведена в приложении В

Содержание;

Основная часть отчёта;

Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) или на специализированном бланке от руки. Допускается выполнение отдельных вопросов с использованием персонального компьютера. Рисунки выполняются простым карандашом или ручкой.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

8.2. Порядок предоставления отчёта

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Зашиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

10. 1 Основная литература

1. Шупик В.П. Основы морского дела, Ч I. – Калининград: КГТУ, 2003.- 329 с.
2. Шупик В.П. Основы морского дела, Ч II. – Калининград: КГТУ, 2006.-269 с.
3. Дмитриев В.И. Навигация и лоция.- М: Транспорт,2009 г.
4. Красавцев Б.И. Мореходная астрономия. М. Транспорт, 1978.
5. Управление судном. Учебник для высших инженерных морских училищ. Под ред. В.И. Снопкова, 1991, 2004.

10. 2. Дополнительная литература

1. Замоткин А.П. Морская практика для матроса.- М.: Транспорт, 1985. – 280 с.
2. Управление судном и его техническая эксплуатация./Под редакцией Щетининой А.И. – М.: Транспорт, 1983. - 655 с.
3. Данилов, Ю.А. Промысловое судовождение: учебное пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений - М.: Моркнига, 2011. - 463 с.
4. Маневрирование и управление морским судном. М. Моркнига, 2015.
5. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения (Международный кодекс по управлению безопасностью МКУБ). – СПб.: Гипрорыбфлот, 1997. - 27 с.
6. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. – М.: ВНИРО, 1996. – 125 с.
7. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. – М.: Моркнига, 2009. – 149 с.
8. Международная конвенция ПДНВ-78 с поправками (табл. А-П/1, гл.VIII части А и Раздела В-І/12 части В).
9. Бабошин Е.А. Описание системы плавучего ограждения в водах СССР. Система МАМС, регион А. – Л.: ЦКФ ВМФ, 1990. – 39 с.
10. Международный свод сигналов. – Л.: ЦКФ ВМФ, 1982 – 176 с.
11. Наставление по организации штурманской службы на морских судах флота рыбной промышленности СССР – Л.: «Транспорт», 1987. –135с.
12. 1408 Лоция Берингова моря. Часть 1. Западная часть моря.: ГУНиО МО РФ.
13. 2401 Огни и знаки Тихоокеанского побережья России. : ГУНиО МО РФ.
14. 3003 Радиотехнические средства навигационного оборудования России. ГУНиО МО РФ.
15. 3008 Расписание факсимильных гидрометеорологических радиопередач. ГУНиО МО РФ.
16. 3013 Расписание передач навигационных предупреждений и гидрометеорологических сообщений радиостанциями Тихого и Индийского океанов. ГУНиО МО РФ.

17. 4440 Режим плавания судов в водах, омывающих Тихоокеанское побережье России. : ГС КТОФ МО РФ.
18. 7407 Каталог карт и книг. Тихий океан. : ГУНиО МО РФ.
19. Мореходные таблицы (МТ-2000) – Л.: ГУНиО МО РФ, 2002.- 575с.
20. 9956.01-53 Извещения мореплавателям.: УНиО МО РФ.
21. Таблицы для вычисления высот и азимутов светил (ТВА-57) - Л.: УНГС ВМФ, 1957 г.- 138 с.
22. 9002 Морской астрономический ежегодник;
23. Спецификация, описание устройства и систем судна.

10. 3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Международные нормативные документы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.imo.org
2. Национальные нормативные документы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
 - <http://www.garant.ru>
 - <http://www.mintrans.ru>
3. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
4. Информационный портал для моряков. Режим доступа: <http://морякам.рф/>
5. Международный морской институт. Режим доступа:
<https://www.nautinst.org/resource-library/technical-library.html>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

При освоении прохождении практики используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, учебная аудитория № 3-312 с комплектом учебной мебели на 20 посадочных места и 10 мест работы с картой (прокладочных столов).

13. ВНЕСЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МОРЕХОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СУДОВОЖДЕНИЕ

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (плавательной) практики
(наименование вида и типа)

Гурова Вячеслава Дмитриевича

Направление подготовки **26.05.05 «Судовождение»**

(специализация **«Промысловое судовождение»**)

группа: **18 СВ МФ (3 курс)**

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Руководитель практики:

от университета

Мартынов Олег Александрович

(фамилия, имя, отчество)

доцент кафедры «Судовождение»

(занимаемая должность)

Оценка: _____

«__» ____ 20__ г.

(подпись)

Руководитель практики:

от профильной организации

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

«__» ____ 20__ г.

(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский, 20__ г.

Приложение Б

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МОРЕХОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СУДОВОЖДЕНИЕ

ДНЕВНИК

прохождении производственной (плавательной) практики
(наименование вида и типа)

обучающегося группы: 18 СВ МФ (3 курс)

Гурова Вячеслава Дмитриевича

(фамилия, имя, отчество обучающегося полностью)

Направление подготовки/специальность: 26.05.05 «Судовождение»

Направленность (профиль) / Специализация: Промысловое судовождение

Дата	Выполняемая работа (краткое описание работы)	подпись руководителя от профильной организа- ции

Обучающийся

Гуров В.Д.

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 20___ г

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 20___ г

Руководитель практики
от университета: доцент кафедры СВ

(должность)

(подпись)

Мартынов О. А.

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 20___ г

СПРАВКА О ПЛАВАНИИ НА ВОЕННОМ КОРАБЛЕ ИЛИ ГОСУДАРСТВЕННОМ СУДНЕ

1. Фамилия, имя, отчество		
Дата рождения	Служил на корабле/судне: (название)	
Водоизмещение корабля/судна (для судоводителей)		
Мощность главной двигательной установки	kW Тип ГДУ	
Мощность электрооборудования	kW	
Проходил службу на военном корабле или государственном судне: с по		
в должности		
либо осуществлял плавание с выполнением штурманских обязанностей и несением вахты на ходовом мостике (с выполнением функций: судовождение, обработка и размещение грузов, управление операциями судна и забота о людях на судне), или выполнением обязанностей по обеспечению радиосвязи и несению радиовахты (с выполнением функций: радиосвязь):		
с	по	
либо осуществлял плавание в соответствующих должностях рядового и младшего командного состава, включая учебную практику:		
с	по	
2. На основании вышеуказанного времени фактического плавания составило: _____ месяцев _____ дней, включая время между рейсовыми стоянками или ремонта в совокупности не более <u>одного месяца</u>		
2.1 в том числе включая:		
a) стаж плавания иного, чем прибрежное плавание и плавание по ВВП РФ:	месяцев	дней
b) стаж плавания в прибрежном плавании:	месяцев	дней
(Прибрежное плавание – плавание на удалении от берега до 50 морских миль и до 250 морских миль от побережья РФ)		
c) стаж плавания в полярных водах:	месяцев	дней
d) стаж плавания во льдах в период объявленной ледокольной проводки при следовании в/из замерзающих морских портов	месяцев	дней
e) выполнял обязанности, связанные с использованием аппаратуры ГМССБ:	да	нет
2.2 в том числе (для первичного получения квалификационных документов) с выполнением обязанностей:		
a) <u>вахтенного помощника – стажёра(практиканта)*, вахтенного механика-стажёра(практиканта)* под руководством дипломированного специалиста:</u>		
ф.и.о. (печатными буквами) и его квалификация по диплому (должность при отсутствии рабочего диплома) _____ месяцев _____ дней		
b) <u>для рядового состава: по несению вахты на ходовом мостике/в МО* или по техническому обслуживанию судового электрооборудования/холодильных установок*</u> под наблюдение дипломированного специалиста:		
ф.и.о. (печатными буквами) и его квалификация по диплому (должность при отсутствии рабочего диплома) _____ месяцев _____ дней		
(* ненужное зачеркнуть)		
Командир военного корабля или капитан государственного судна:		
Подпись	Ф.И.О.(ПЕЧАТНЫМИ буквами)	
Командир соединения военных кораблей или государственных судов:		
Подпись	Ф.И.О.(ПЕЧАТНЫМИ буквами)	
Руководитель службы кадров:		
Подпись	Ф.И.О.(ПЕЧАТНЫМИ буквами)	