Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Отдел науки и инноваций

Аспирантура

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УНР
_____ Н.С. Салтанова
«05» ___03_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЙ ОТРАСЛИ»

Научная специальность
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
(уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Петропавловск–Камчатский
2025

Рабочая программа составлена на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Положения организации ПО 8(27-41/30)-2023 «О порядке разработки программ о подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,
канд. экон. наук Агунович Ю.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
«22» 01 2025 г., протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»,
канд. экон. наук, доцент Ю.С. Морозова

«22» 01 2025 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у аспирантов системных комплексных знаний в области методики анализа производственной и финансовой деятельности предприятий отрасли, а также научить использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы рыбопромышленных предприятий, их результативности, выработки стратегических ориентиров.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучить основные понятия, связанные с экономическим анализом деятельности предприятия в целом и его составными элементами (технико-экономический анализом, финансово-экономическим анализом и т.п.);
- изучить основные источники информации для экономического анализа деятельности предприятия и научить использовать их в работе;
- научить использовать методику экономического анализа деятельности предприятия на основе изучения основных методов, способов и приемов анализа;
- на конкретных примерах рассмотреть методики расчета и анализа основных экономических и финансовых показателей;
- сформировать представление о возможностях практического применения экономического анализа деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ предприятий отрасли» является факультативной дисциплиной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Содержание дисциплины

3.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	**Всего часов**	**Аудиторные занятия**	**Контактная работа по видам учебных занятий**			**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля**	**Итоговый контроль знаний по дисциплине**
			Лекции	**Семинары (практические занятия)**	*Лабораторные работы*			
Сущность и содержание комплексного экономического анализа. Этапы, методы и показатели анализа	**5**	*2*	2	-	-	1	Опрос, тест	
Основные и оборотные средства предприятий. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятий	**6**	*3*	2	1	-	-	Опрос, ПЗ, тест	
Анализ выпуска, себестоимости и реализации продукции продукции. Анализ финансовых результатов деятельности	**6**	*3*	2	1	-	-	Опрос, ПЗ, тест	
Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	**3**	*2*	2	-	-	1	Опрос, ПЗ	

Анализ финансового состояния, ликвидности и платежеспособности предприятий	**6**	*4*	2	2		2	Опрос, ПЗ	
Зачет	**18**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		**18**
Всего	**36**	**14**	**10**	**4**	**-**	**4**		**18**

*ПЗ – практическое задание

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание комплексного экономического анализа. Этапы, методы и показатели анализа

Рассматриваемые вопросы.

Комплексный экономический анализ как необходимый элемент управления деятельностью предприятия.

Содержание комплексного экономического анализа: внешний (финансовый) и внутренний (управленческий) анализ. Основные цели, задачи, инструменты комплексного управленческого анализа.

Основные способы и приемы, применяемые в комплексном управленческом анализе: традиционные (абсолютные и относительные величины, сравнение, детерминированный факторный анализ) и нетрадиционные (статистические, экономико-математические).

Основные понятия темы: экономический анализ, метод сравнения, горизонтальный анализ, вертикальный анализ, факторный анализ, метод цепных подстановок, метод абсолютных разниц.

Рекомендуемая литература: [1, 3]

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Как можно определить сущность комплексного экономического анализа деятельности предприятия? Какова его роль в управлении предприятием?
2. Каково основное содержание комплексного экономического анализа деятельности предприятия?
3. Каковы основные цели, задачи, инструменты комплексного управленческого анализа?
4. Приведите основные способы и приемы, применяемые в комплексном управленческом анализе.

Тестирование

Тема 2. Основные и оборотные средства предприятий. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятий

Рассматриваемые вопросы.

Задачи и информационное обеспечение анализа.

Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. Анализ обобщающих показателей использования основных фондов: показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондорентабельности. Анализ степени использования основных фондов: коэффициенты использования наличного и установленного оборудования, сменности. Показатели, характеризующие использование времени работы и мощности основных фондов: коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки, коэффициент интегральной нагрузки.

Анализ использования производственной площади предприятия: показатели выпуска продукции и услуг на 1 кв. м производственной площади. Анализ нематериальных активов предприятия: состав и структура нематериальных активов; группировка нематериальных активов по различным признакам; оценка эффективности использования нематериальных активов (получение дохода на капитал, вложенный в нематериальные активы).

Анализ состава и структуры материальных ресурсов предприятия. Оценка обеспеченности предприятия материальными ресурсами; внешние и внутренние источники покрытия потребности в материальных ресурсах. Оценка эффективности использования материальных ресурсов (показатели материалоотдачи, материалоемкости, прибыли на 1 рубль материальных затрат).

Основные понятия темы: основные производственные фонды, активная часть основных производственных фондов, фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность, коэффициент использования наличного и установленного оборудования, коэффициент сменности, коэффициент экстенсивной загрузки, коэффициент интенсивной загрузки, коэффициент интегральной нагрузки, материальные ресурсы, материалоотдача, материалоемкость, удельная материалоемкость, прибыль на 1 рубль материальных затрат

Рекомендуемая литература: [1, 2, 3]

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой анализ основных производственных фондов?
2. Показать особенности состава и структуры основных производственных фондов предприятия в сфере производства; в сфере услуг.
3. Дать характеристику обобщающих показателей эффективности использования основных производственных фондов.
4. С помощью каких показателей можно оценить степень вовлечения оборудования в процесс производства?
5. Какие показатели используются для анализа основных фондов по времени и по мощности?
6. Что представляет собой анализ пассивной части основных производственных фондов?
7. Дать характеристику состава и структуры и эффективности использования нематериальных активов предприятия.
8. Что представляет собой анализ состава и структуры материальных ресурсов предприятия?
9. Какие показатели применяются для характеристики эффективности использования материальных ресурсов?
10. В чем заключается факторный анализ материалоемкости услуг? Дать характеристику частных показателей материалоемкости.

Практические задания

1. Проведите анализ эффективности использования основных фондов предприятия
2. Проведите анализ обеспечения плановой потребности в материальных ресурсах
3. Проведите факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат

Тестирование

Тема 3. Анализ выпуска, себестоимости и реализации продукции продукции. Анализ финансовых результатов деятельности

Рассматриваемые вопросы.

Задачи и информационное обеспечение анализа.

Анализ динамики объема производства и реализации продукции (услуг). Анализ структуры и ассортимента продукции (услуг). Основные направления ассортиментной политики предприятия.

Анализ основных производственных факторов, влияющих на объем реализации продукции (услуг). Анализ основных рыночных факторов, влияющих на объем реализации продукции (услуг): оценка влияния изменения спроса, в том числе и из-за сезонных колебаний, цен на услуги.

Понятия качества продукции, услуг и обслуживания. Задачи информационное обеспечение анализа.

Система аналитических показателей, используемых для анализа качества продукции и услуг.

Определение влияния качества продукции (услуг) на результаты хозяйственной деятельности предприятия.

Понятие конкурентоспособности продукции (услуг). Основные методы оценки конкурентоспособности продукции (услуг).

Анализ ритмичности работы предприятия: понятие и значение ритмичной работы предприятия, коэффициенты ритмичности и аритмичности, причины аритмичной работы предприятия. Анализ резервов увеличения объема производства и реализации продукции (услуг).

Классификация затрат, составляющих себестоимость; формирование показателей полной себестоимости (смета затрат, калькуляция). Анализ структуры себестоимости.

Основные системы учета затрат: система нормативного учета и калькулирования себестоимости; система учета «стандарт-кост»; система учета «директ-костинг».

Анализ обобщающих показателей себестоимости: общая сумма затрат, затраты на 1 рубль объема реализации продукции (услуг), себестоимость единицы продукции (услуг).

Анализ отдельных видов расходов в себестоимости продукции (услуг): материальных расходов, трудовых расходов, косвенных расходов.

Определение резервов снижения себестоимости продукции (услуг).

Анализ основных показателей прибыли: прибыли от реализации продукции (услуг); прибыли до налогообложения; чистой прибыли.

Анализ показателей рентабельности: хозяйственной рентабельности; коммерческой рентабельности; экономической рентабельности; финансовой рентабельности.

Выявление резервов увеличения суммы прибыли и уровня рентабельности

Основные понятия темы: валовая продукция, товарная продукция, номенклатура, ассортимент, структура продукции, качество продукции, ритмичность производства, коэффициент ритмичности, затраты, расходы, себестоимость, смета затрат, калькуляция, затраты на 1 рубль объема реализации продукции (услуг), прибыль, валовая прибыль, прибыль от реализации продукции (услуг), прибыль до налогообложения, чистая прибыль, рентабельность.

Рекомендуемая литература: [1, 2, 3]

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Дать характеристику основных систем учета затрат.
2. Какие обобщающие показатели используются для анализа себестоимости продукции (услуг)?
3. Какие факторы оказывают основное влияние на формирование и изменение показателей себестоимости продукции (услуг)?
4. Какими показателями характеризуется степень использования производственной мощности предприятия?
5. Какие факторы влияют на изменение величины производственной мощности (пропускной способности) предприятия?
6. Какие показатели используются для анализа динамики объема реализации продукции и услуг?
7. Как можно проанализировать структуру продукции (услуг)? Привести основные причины изменения структуры продукции (услуг) и задачи в области ассортиментной политики.
8. Привести основные производственные и рыночные факторы, влияющие на объем производства и реализации продукции (услуг).
9. Привести основные направления анализа качества продукции и услуг.

10. Как можно классифицировать основные показатели, используемые для анализа качества продукции и услуг?

11. Что понимается под конкурентоспособностью продукции (услуг)?

12. Охарактеризуйте основные методы оценки конкурентоспособности продукции (услуг).

13. Какие факторы влияют на изменение прибыли от реализации продукции (услуг)?

14. Какие показатели характеризуют эффективность работы предприятия в целом, доходность различных направлений деятельности, окупаемость затрат? Как они рассчитываются?

15. Каковы основные источники резервов увеличения прибыли и повышения рентабельности предприятия?

Практические задания

Проведите анализ динамики затрат на 1 рубль продукции предприятия. Определить влияние на нее изменения структуры и ассортимента выпущенной продукции, себестоимости изделий и цен на продукцию.

Проведите анализ динамики затрат на производство и реализацию продукции в целом и по элементам. Изучить изменение структуры затрат в разрезе элементов.

Проведите анализ формирования чистой прибыли и эффективности деятельности

Тестирование

Тема 4. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Рассматриваемые вопросы.

Цели, задачи и источники анализа эффективности капитальных и финансовых вложений.

Анализ выполнения плана капитальных вложений. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений.

Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов.

Основные понятия темы: инвестиционная деятельность, капитальные вложения, инвестиционный проект, финансовые вложения.

Рекомендуемая литература: [1, 3]

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение капитальных и финансовых вложений.
2. Назовите основные источники финансирования капитальных вложений.
3. Какие методы используются при оценке эффективности инвестиционных проектов?
4. Как рассчитывается чистый денежный поток инвестиционного проекта?
5. В каких целях производится дисконтированная оценка стоимости инвестиционного проекта?

Практические задания

Определить денежные поступления по годам и величину чистого приведенного дохода за весь период эксплуатации оборудования.

Тема 5. Анализ финансового состояния, ликвидности и платежеспособности предприятий

Рассматриваемые вопросы.

Цели, задачи и источники анализа финансового состояния коммерческой организации.

Анализ финансового состояния: роль и значение анализа.

Экономическая характеристика бухгалтерского баланса как главного источника информации анализа финансового состояния. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Сравнительный баланс-нетто и методика его формирования.

Анализ имущества предприятия и источников его формирования. Анализ структуры актива и пассива баланса.

Понятие ликвидности и платежеспособности. Цели, задачи и источники анализа ликвидности и платежеспособности предприятия.

Признаки неплатежеспособности предприятия. Значение и расчет показателя «собственные оборотные средства». Обеспеченность собственными оборотными средствами.

Система показателей ликвидности. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности организации на основе показателей ликвидности баланса. Оценка платежеспособности организации на основе изучения потоков денежных средств.

Понятие и подходы к определению финансовой устойчивости. Цели, задачи и источники анализа финансовой устойчивости и платежеспособности организации.

Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости.

Основные понятия темы: финансовое состояние, экспресс-анализ, сравнительный баланс-нетто, ликвидность, платежеспособность, собственные оборотные средства, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент промежуточной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности
финансовая устойчивость, абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, кризисное финансовое состояние, коэффициент автономии, коэффициент маневренности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

Рекомендуемая литература: [1, 3]

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой структура капитала предприятия?
2. Что можно рассматривать в качестве источников формирования капитала предприятия?
3. Привести основные критерии оптимального состояния капитала предприятия.
4. Дать характеристику состава и структуры оборотных средств предприятия.
5. Какие показатели характеризуют оборачиваемость оборотных средств предприятия?
6. Какие факторы влияют на ускорение или замедление оборачиваемости оборотных средств предприятия?
7. В чем заключается эффект ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия?
8. Как можно оценить ликвидность баланса?
9. Какие показатели используются для оценки платежеспособности предприятия в краткосрочной перспективе?
10. Какие показатели используются для оценки платежеспособности предприятия в долгосрочной перспективе?
11. Какие методы существуют для диагностики вероятности банкротства на различных его стадиях?
12. Дайте определение финансовой устойчивости.
13. Назовите типы финансовой устойчивости.
14. Что означает тип «кризисное финансовое состояние»?
15. Как рассчитывается коэффициент автономии?
16. Какие факторы обусловливают снижение финансовой устойчивости?

Практические задания

1. Используя данные бухгалтерской финансовой отчетности проведите горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса, сформулируйте выводы

2. Используя данные бухгалтерской финансовой отчетности проведите:

а) анализ удовлетворительности структуры баланса

б) расчет коэффициентов ликвидности

в) прогноз платежеспособности предприятия

3. Используя данные бухгалтерской финансовой отчетности:

в) определите тип финансовой устойчивости

г) рассчитайте относительные показатели финансовой устойчивости

4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

–проработка (изучение) материалов лекций;

–чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;

–подготовка к семинарским и практическим занятиям;

–поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;

–выполнение домашних заданий;

–подготовка презентаций для иллюстрации докладов;

–конспектирование первоисточников и учебной литературы;

–подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским и практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов к зачету

1. Комплексный экономический анализ как необходимый элемент управления деятельностью предприятия. Основные цели, задачи, инструменты комплексного управленческого анализа.

2. Содержание комплексного экономического анализа: внешний (финансовый) и внутренний (управленческий) анализ.

3. Основные способы и приемы, применяемые в комплексном управленческом анализе: традиционные (абсолютные и относительные величины, сравнение, детерминированный факторный анализ) и нетрадиц ионные (статистические, экономико-математические).

4. Сущность и содержание маркетингового анализа.

5. Анализ рынков и рыночной конъюнктуры. Анализ спроса на продукцию (услуги), оценка риска «невостребованной продукции и услуг». Анализ конкуренции: оценка деятельности конкурентов; оценка сильных и слабых сторон конкурентов и определение собственных конкурентных преимуществ

6. Анализ ценовой политики предприятия. Выбор наиболее оптимальной ценовой стратегии для различных «жизненных стадий» предприятия.

7. Понятие технико-организационного уровня предприятия. Анализ научно-технического уровня производства: анализ наличия, состояния, обновления основного (технологического) оборудования; оценка прогрессивности структуры основных производственных фондов; общая оценка фондовооруженности труда на предприятии.

8. Понятие организационного уровня предприятия. Анализ организации производства и труда: продолжительности производственного цикла, ритмичности производства, использования рабочего времени, прогрессивности форм организации и оплаты труда,

социального развития предприятия.

9. Анализ организации управления предприятием.

10. Анализ производственной мощности (пропускной способности) предприятия.

11. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами.

12. Анализ эффективности и интенсивности использования основных фондов

13. Факторный анализ ффондоотдачи

14. Анализ нематериальных активов предприятия: состав и структура нематериальных активов; группировка нематериальных активов по различным признакам; оценка эффективности использования нематериальных активов (получение дохода на капитал, вложенный в нематериальные активы).

15. Анализ состава и структуры материальных ресурсов предприятия.

16. Оценка обеспеченности предприятия материальными ресурсами; внешние и внутренние источники покрытия потребности в материальных ресурсах.

17. Оценка эффективности использования материальных ресурсов (показатели материалоотдачи, материалоемкости, прибыли на 1 рубль материальных затрат).

18. Анализ состава и структуры персонала по различным признакам (полу, возрасту, образовательному уровню, стажу работы, характеру выполняемых работ). Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами требуемой квалификации.

19. Анализ движения трудовых ресурсов: расчет и оценка коэффициента оборота по приему, коэффициента оборота по выбытию, коэффициента текучести кадров, коэффициента стабильности (постоянства) кадров.

20. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени на предприятии: баланс рабочего времени; потери и непроизводительные затраты рабочего времени; сокращение потерь рабочего времени.

21. Анализ производительности труда на предприятии: система показателей производительности труда (обобщающие и частные показатели) и методика их анализа.

22. Анализ затрат на оплату труда работников предприятия: анализ переменной и постоянной частей фонда оплаты труда; анализ фонда оплаты труда, сформированного на основе бестарифной системы. Оценка эффективности средств, направляемых на оплату труда.

23. Анализ динамики объема производства и реализации продукции (услуг).

24. Анализ структуры и ассортимента продукции (услуг). Основные направления ассортиментной политики предприятия.

25. Анализ ритмичности работы предприятия: понятие и значение ритмичной работы предприятия, коэффициенты ритмичности и аритмичности, причины аритмичной работы предприятия.

26. Понятия качества продукции, услуг и обслуживания. Система аналитических показателей, используемых для анализа качества продукции и услуг.

27. Понятие конкурентоспособности продукции (услуг). Основные методы оценки конкурентоспособности продукции (услуг).

28. Классификация затрат, составляющих себестоимость; формирование показателей полной себестоимости (смета затрат, калькуляция).

29. Анализ структуры себестоимости.

30. Анализ обобщающих показателей себестоимости: общая сумма затрат, затраты на 1 рубль объема реализации продукции (услуг), себестоимость единицы продукции (услуг).

31. Анализ источников формирования прибыли: результатов от реализации продукции (услуг), от прочей деятельности.

32. Анализ основных показателей прибыли: прибыли от реализации продукции (услуг); прибыли до налогообложения; чистой прибыли.

33. Анализ показателей рентабельности: хозяйственной рентабельности; коммерческой рентабельности; экономической рентабельности; финансовой рентабельности.

34. Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам (на основе

маржинального подхода; теории максимизации прибыли).

35. Цели, задачи и источники анализа эффективности капитальных и финансовых вложений.

36. Анализ выполнения плана капитальных вложений.

37. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов.

38. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений.

39. Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов.

40. Основные источники капитала, порядок его формирования и размещения..

41. Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала. Анализ размещения капитала.

42. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала.

43. Анализ оборачиваемости капитала.

44. Анализ финансового состояния: роль и значение анализа.

45. Экономическая характеристика бухгалтерского баланса как главного источника информации анализа финансового состояния.

46. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.

47. Сравнительный баланс-нетто и методика его формирования.

48. Анализ имущества коммерческой организации и источников его формирования.

49. Анализ структуры актива и пассива баланса.

50. Цели, задачи и источники анализа финансовой устойчивости и платежеспособности организации.

51. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости.

52. Классификация типов финансовой устойчивости.

53. Система показателей ликвидности.

54. Анализ ликвидности баланса.

55. Анализ платежеспособности организации на основе показателей ликвидности баланса.

56. Оценка платежеспособности организации на основе изучения потоков денежных средств.

57. Понятие эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Задачи и информационное обеспечение анализа.

58. Система показателей, используемых для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

59. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала предприятия и оценка бизнеса.

60. Методы сравнительной рейтинговой оценки предприятий.

6. Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519940

6.2. Дополнительная литература

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510810

3. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510908

4. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513726

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» [Электронный ресурс]: Издательский дом «Финансы и кредит» - Режим доступа: https://fin-izdat.ru/journal/analiz/

2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/

3. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8.1 Методика преподавания дисциплины

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях практического и семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи зачета.

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с применением примеров, показал систематизированные знания по темам дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых дисциплин.

Оценка «**не зачтено**» выставляется в следующих случаях:

1. Обучающийся не справился с заданием, не может ответить на вопросы предложенные (поставленные) преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях.

2. Ответ на вопрос полностью отсутствует.

3. Отказ от ответа.

8.2 Контактная работа по видам учебных занятий

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

Лекция:

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблематику вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

– лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;

– лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Семинар:

– тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

– проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

– коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

– круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Кейс-задание:

Метод кейсов (кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Как правило, кейс содержит не просто описание, но и некую проблему или противоречие и строится на реальных фактах.

Решение кейсов состоит из нескольких этапов:

1) исследование предложенной ситуации (кейса);

2) сбор и анализ недостающей информации;

3) обсуждение возможных вариантов решения проблемы;

4) выработка оптимального решения.

Преимущества кейс-метода по сравнению с традиционными методами обучения:

- практическая направленность: кейс-метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач;

- интерактивный формат: кейс-метод обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых; акцент при обучении делается не на овладевание готовым знанием, а на его выработку;

- конкретные навыки: кейс-метод позволяет совершенствовать «мягкие навыки» (soft skills), которым не учат в университете, но которые оказываются крайне необходимы в реальном рабочем процессе.

Поскольку цель кейса - обучение и / или проверка конкретных умений, в него закладывается комплекс знаний и практических навыков, которые участникам нужно получить, а также устанавливается уровень сложности и дополнительные требования.

Решение практических заданий:

Задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Решение заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.) - задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых знаний, умений и навыков, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

9.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

– электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;

– изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;

– интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

9.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

– операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);

– комплект офисных программ Р-7(в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);

– программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

9.3 Перечень информационно-справочных систем

– справочно-правовая система Гарант http://www.garant.ru/online

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

–для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена аудитория № 7-316 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест;

–для самостоятельной работы обучающихся предусмотрена аудитория № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

–технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

– комплект раздаточного материала (3 штук).