Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Отдел науки и инноваций

Аспирантура

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УНР
_____ Н.С. Салтанова

«05» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛЕВОЙ И МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ЛОГИСТИКИ»

Научная специальность
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
(уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Петропавловск–Камчатский
2025

Рабочая программа составлена на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Положения организации ПО 8(27-41/30)-2023 «О порядке разработки программ о подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,
канд. экон. наук М.Ю. Еремина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
«22» 01 2025 г., протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»,
канд. экон. наук, доцент Ю.С. Морозова

«22» 01 2025 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы отраслевой и межотраслевой логистики» является формирование у аспирантов углубленных знаний и исследовательских навыков в области отраслевой и межотраслевой логистики, а также профессиональной готовности и самостоятельной научной, исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у аспирантов навыков использования основных понятий и терминов в области логистики;

– формирование у аспирантов представления об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах отраслевой и межотраслевой логистики;

– подготовка аспирантов к планированию и организации научных исследований, построению развернутых, доказательных ответов на проблемные вопросы, раскрывающие знание и понимание аспирантом проблем в области логистики.

В результате изучения дисциплины обучающийся аспирантуры должен

знать:

– современные проблемы отраслевой и межотраслевой логистики;

– методологию анализа и оценки экономических отношений, возникающих в процессе развития отраслевой и межотраслевой логистики;

– методологию планирования и прогнозирования развития логистических систем на отраслевом и межотраслевом уровне;

уметь:

– выявлять современные проблемы отраслевой и межотраслевой логистики;

– применять методологию анализа и оценки экономических отношений, возникающих в процессе развития отраслевой и межотраслевой логистики;

– применять методологию планирования и прогнозирования развития логистических систем на отраслевом и межотраслевом уровне;

владеть:

– способностью выявлять современные проблемы отраслевой и межотраслевой логистики;

– методологией анализа и оценки экономических отношений, возникающих в процессе развития отраслевой и межотраслевой логистики;

– методологией планирования и прогнозирования развития логистических систем на отраслевом и межотраслевом уровне.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы отраслевой и межотраслевой логистики» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента в структуре образовательной программы.

3 Содержание дисциплины

3.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	**Всего часов**	**Аудиторные занятия**	**Контактная работа по видам учебных занятий**		**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля**	**Промежуточная аттестация**
			Лекции	**Семинарские (практические) занятия**			
Тема 1 Логистика как теория управления хозяйственными процессами	1,5	1,25	1	0,25	0,25	Опрос Практическое задание Доклад	
Тема 2 Функциональные области логистики	1,5	1,25	1	0,25	0,25	Опрос Практические задания Доклад	
Тема 3 Логистическая инфраструктура	1,5	1,25	1	0,25	0,25	Опрос Практические задания Доклад	
Тема 4 Интегрированная логистика	1,5	1,25	1	0,25	0,25	Опрос Доклад	
Тема 5 Транспорт и логистика	6	4	2	2	2	Опрос Доклад	
Тема 6 Глобальная логистика	1,5	1,25	1	0,25	0,25	Опрос Доклад	
Тема 7 Ресурсы управления логистикой	1,5	1,25	1	0,25	0,25	Опрос Практические задания	
Тема 8 Стратегия, планирование и прогнозирование в логистике	1,5	1,25	1	0,25	0,25	Опрос Практические задания	
Тема 9 Современные направления развития логистики	1,5	1,25	1	0,25	0,25	Опрос Доклад	
Зачет	18	**–**	**–**	**–**	**–**	**Опрос**	18
Всего	**36**	**14**	**10**	**4**	**4**	**–**	**18**

3.2 Содержание дисциплины по разделам

Тема 1 Логистика как теория управления хозяйственными процессами

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Содержание и эволюция логистики как теории управления хозяйственными процессами. Понятие и типология логистических систем. Логистика как система управления процессом товародвижения. Основные концепции и концептуальные направления логистики.

Основные понятия темы: логистика, поток, оптимизация, запас, логистическая функция, логистическая система, логистическая операция, звено логистической системы, цепь поставок, логистический процесс, аутсорсинг, логистика ресурсосбережения, глобальная логистика, логистический рейтинг.

Вопросы для самоконтроля:

1. Трактовка определения логистики как науки.
2. Варианты классификационных признаков и видов логистических систем.
3. Иерархическая «цепь» логистических систем.
4. Структура системы управления процессом товародвижения.
5. Классификация логистических потоков.
6. Классификация логистических операций и процедур.
7. Подуровни управления процессом товародвижения на макроуровне.
8. Субъекты хозяйствования микроуровня управления процессом товародвижения.

Практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, выполнение практических заданий, представление докладов.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие современных западных концепций логистики.
2. Отечественные концептуальные подходы к логистике.
3. Основные концептуальные направления логистики: противоречивость взглядов и методологических походов.
4. Структура логистической концепции по критерию экономии ресурсов.

Практические задания: [ФОС, тема 1].

Темы докладов:

1. Логистический рынок: динамика, структура, межстрановый анализ.
2. Эволюция форм организации логистического управления.
3. Актуальные проблемы современной логистики.
4. Логистика как инструмент решения проблемы оптимизации ресурсов предприятия.
5. Проблемы и перспективы развития логистики в России.
6. Роль региональной логистики в инновационном развитии экономики.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Взаимосвязь и взаимозависимость маркетинга и логистики как инструментов управления: проблематика вопроса.
2. Современные тенденции и проблемы исследования логистики.

Рекомендуемая литература: [1–2], [4–8].

Тема 2 Функциональные области логистики

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Закупочная логистика. Внутрипроизводственная логистика. Логистика запасов. Распределительная логистика. Транспортная логистика. Складская логистика.

Основные понятия темы: логистика закупок, снабжение, поставщик, логистический посредник, материально–техническое снабжение, метод КАНБАН, ритмичность поставок, внутрипроизводственная логистика, однонаправленность, гибкость, синхронизация, оптимизация, интеграция потоковых процессов, «толкающие» системы, «тянущие» системы, запас, распределительная логистика, коммерческое распределение, канальное распределение, физическое распределение, логистические каналы распределения, уровень канала, сфера распределения, физическое распределение товаров: транспортно–технологические системы, грузовые тарифы, договор перевозки, складская система, издержки складских систем, грузопереработка, грузооборот безразличия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Цели, задачи, этапы планирования закупочной логистики.
2. Механизм функционирования закупочной логистики.
3. Сущность и задачи производственной логистики.
4. Системы управления материальным потоком.
5. Сущность и значение распределительной логистики.
6. Логистические каналы распределения.
7. Показатели эффективности каналов распределения.
8. Понятие, значение и виды запасов.
9. Системы управления запасами.
10. Определение транспорта как отрасли материального производства.
11. Роль выбора вида и типа транспортных средств в оптимизации транспортных издержек.
12. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта.
13. Преимущества и недостатки основных видов транспорта.
14. Классификация складов.
15. Логистический процесс на складе.
16. Значимость организации складской системы в регионах (рассмотрите данный вопрос на примере Камчатского края).
17. Учет издержек при выборе стратегии функционирования складской логистики?

Практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, выполнение практических заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Система материально–технического снабжения на предприятиях рыбной отрасли.
2. Особенности функционирования каналов распределения в рыбной отрасли.
3. Инновационные стратегии управления запасами.
4. Актуальные проблемы исследования функциональных областей логистики.

Практические задания: [ФОС, тема 2].

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Физическое распределение заказов
2. Управление распределением продукции.
3. Критерии автоматизированной системы контроля запасов.
4. АВС–анализа и его значение в контроле запасов.

Рекомендуемая литература: [1–2], [3–8].

Электронные журналы:[13–36].

Тема 3 Логистическая инфраструктура

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Понятие и классификация логистической инфраструктуры. Составляющие логистической инфраструктуры: транспортная, складская, таможенная, околотаможенная

(учитывая внешнеторговый аспект), финансовая, коммуникационная. Классификация логистической инфраструктуры.

Основные понятия темы: инфраструктура, логистическая инфраструктура, информационная логистика, транспортная система, грузооборот, система складирования, складское хозяйство, логистические центры, таможенная логистика.

Вопросы для самоконтроля:

1. Различие понятий «инфраструктура» и «логистическая инфраструктура».
2. Составляющие логистической инфраструктуры.
3. Логистическая инфраструктура материального потока.
4. Инфраструктуры финансового потока.
5. Инфраструктура информационного потока.
6. Понятие транспортной системы и ее характеристика.
7. Функции и составляющие системы складирования.
8. Задачи информационной логистики в управлении информационными ресурсами.
9. Информационные технологии во внешнеэкономической деятельности.
10. Функции таможенной логистики.

Практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, выполнение практических заданий, представление докладов.

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость применения системного подхода при разработке мероприятий по развитию логистической инфраструктуры.
2. Инфраструктурные элементы логистической системы международной торговли.
3. Мировой и российский рынки систем управления автоматизации управления предприятием: сравнительный анализ.
4. Информационные технологии как основа модернизации логистических систем.
5. Логистическая инфраструктура рыбной отрасли Камчатского края.

Практические задания: [ФОС, тема 3].

Темы докладов:

1. Актуальные проблемы транспортной логистики в Российской Федерации.
2. Таможенная логистика: проблемы и перспективы развития.
3. Современные проблемы и перспективы развития логистической инфраструктуры Камчатского края.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Роль транспорта в развитии потенциала национального рынка.
2. Основные характеристики, показатели работы и критерии выбора видов транспорта общего пользования.
3. Характеристика элементов транспортной системы.
4. Компоненты складского хозяйства: характеристика, требования.
5. Стадии технологического процесса на складе.
6. Информационные технологии в логистике.
7. Взаимосвязь элементов информационной системы предприятия.
8. Глобальные навигационные системы и их использование в логистике.
9. Комплекс задач таможенной логистики.

Рекомендуемая литература: [1–2], [4–8].

Электронные журналы:[13–36].

Тема 4 Интегрированная логистика

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Логистика как интегрированный процесс. Управление логистической цепью поставок. Цепь создания стоимости и ее элементы. Концепция создания стоимости Оливера и Вебера. Концепция системы приращения стоимости М. Портера. Взаимоотношения внутри цепей поставок. Стандартизация в управлении цепями поставок.

Основные понятия темы: интеграция, цепь поставок, цепь создания стоимости, логистическая цепь, концепция «управление логистической цепью», функциональная внутрифирменная интеграция, корпоративное превосходство, партнерское взаимодействие, плотное узловое взаимодействие, плотная сетевая интеграция.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие интеграции.
2. Схема логистической цепи поставок.
3. Управление логистической цепью поставки: задачи, преимущества, эффективность.
4. Факторы, формирующие взаимоотношения в логистической цепи поставок, согласно концепции Ламминга.
5. Отличие логистической цепи от логистической сети.

Практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, представление докладов.

Вопросы для обсуждения:

1. Составляющие управления логистической цепью: критический анализ.
2. Межотраслевые связи в концепции системы создания стоимости М. Портера.
3. Интегрированная логистика как инструмент межотраслевого взаимодействия.
4. Кластеры как цепь создания дополнительной стоимости.

Темы докладов:

1. Геоэкономические предпосылки и методологический основы создания интегрированных логистических структур.
2. Опыт и мировая практика стандартизации логистических систем.
3. Бассейновые производственные рыбохозяйственные объединения (БПО) как советский опыт создания логистических интегрированных структур.
4. Государственная поддержка создания интегрированных логистических бизнес–структур: опыт и необходимость.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Концепции логистической цепи поставки: общность и различие взглядов.
2. Уровни логистической цепи поставок.
3. Стратегический и управленческий аспекты управления логистической цепью.
4. Уровни и происходящие в них процессы в эволюции отношений в цепях поставок.
5. Методология *SCM* (*Supply Chain Management – управление цепями поставок).*
6. *SCOR*–модель (*Supple Chain Operations Reference model*).
7. *MRP (Material Requirement Planning* – планирование потребности в материальных ресурсах).

Рекомендуемая литература: [1–2], [3–8].

Электронные журналы:[13–36].

Тема 5 Транспорт и логистика

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Теоретико–методологические основы анализа проблем экономики транспорта. Формирование механизмов устойчивого развития транспортной отрасли. Проблемы развития

транспортных услуг (по видам транспорта). Вопросы регулирования транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и международном уровне. Транспортно–логистическая инфраструктура, современные тенденции развития и теоретико–методологические основы ее анализа. Экономическая эффективность нового строительства, технического перевооружения и модернизации объектов транспортной инфраструктуры (по видам транспорта). Методы прогнозирования и стратегического планирования грузовых и пассажирских перевозок. Экологические проблемы развития транспортных услуг.

Теория и методология анализа логистических процессов управления цепями поставок. Развитие отраслевых и функциональных сегментов рынка логистических услуг. Моделирование, прогнозирование и управление цепями поставок. Отраслевые и функциональные аспекты развития сектора логистических услуг. Методология логистической интеграции, планирования и контроллинга бизнес–процессов в цепях поставок. Логистическая конвергенция (в т. ч. омниакальность, мультимодальность) в цепях поставок. Инструментальное обеспечение и архитектура логистических систем. Инновационные виды транспортно–логистических услуг. Влияние цифровых технологий на развитие сектора транспортно–логистических услуг.

Основные понятия темы: устойчивое развитие, транспортно–логистический комплекс, транспортно–логистическая инфраструктура, логистические процессы, цепями поставок, логистическая конвергенция.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность понятия «транспортно–логистическая инфраструктура».
2. Методология анализа логистических процессов и управления цепями поставок..
3. Логистическая интеграция.
4. Логистическая конвергенция.

Практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, представление докладов.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы развития рынка транспортных услуг на территории Камчатского края.
2. Транспортно–логистическая инфраструктура Камчатского края: проблемы и основные направления развития.
3. Экологические проблемы развития транспортных услуг в Камчатском крае.
4. Развитие отраслевых и функциональных сегментов рынка логистических услуг в Камчатском крае.
5. Региональные программы развития транспорта и транспортно–логистической инфраструктуры в Камчатском крае.
6. Нормативно–правовое регулирование деятельности транспортно–логистических комплексов в Российской Федерации.
7. Деятельность транспортно–логистических комплексов на территории Камчатского края.

Темы докладов:

1. См. вопросы для рассмотрения и вопросы для обсуждения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Применение информационных технологий в транспортной логистике.
2. Методы управления цепочками поставок.
3. Инструментальное обеспечение и архитектура логистических систем.

Рекомендуемая литература: [1–3], [12–18].

Электронные журналы:[13–36].

Тема 6 Глобальная логистика

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Глобализация экономики и глобальная логистика. Глобальные логистические цепи поставок. Глобальные логистические сети.

Основные понятия темы: феномен «остановленного развития», интернационализация, глобализация, транснационализации, интеграция, глобальная логистика, глобальный аутсорсинг, глобальные логистические цепи поставок, глобальные кластеры.

Вопросы для самоконтроля:

5. Сущность понятий «интернационализация», «глобализация», «интеграция».
6. Сущность и задачи глобальной логистики.
7. Причины развития глобализации.
8. Структура организации глобальной логистики.

Практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, представление докладов.

Вопросы для обсуждения:

8. Рынок логистики ведущих стран мира.
9. Особенности логистических операций в международной логистической деятельности.
10. Необходимость интеграции в управлении глобальной логистической цепью.

Темы докладов:

2. Современные проблемы и перспективы развития глобальной логистики.
3. Логистика как инструмент конкурентоспособности национальных предприятий на мировом рынке.
4. Влияние международных организаций на регионализацию и глобализацию логистических процессов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

4. Проблемы глобального сбыта.
5. Глобальный аутсорсинг.
6. Глобальные логистические цепи поставок.

Рекомендуемая литература: [1–2], [3–8].

Электронные журналы:[13–36].

Тема 7 Ресурсы управления логистикой

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Характеристика логистических издержек. Конфликт целей при управлении издержками. Показатели эффективности логистического управления. Система сбалансированных показателей в логистике. Общая характеристики логистического инструментария. Модели и методы логистики. Инструменты логистического анализа.

Основные понятия темы: логистические издержки, концепция затратообразующих факторов, концепция цепочки ценностей, концепция стратегического позиционирования, логистические показатели, логистический инструментарий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, состав и классификация логистических издержек.
2. Концепции управления логистическими издержками: сравнительный анализ.
3. Взаимосвязь и взаимообусловленность логистических издержек.
4. Классификация логистических показателей.
5. Цель формирования системы сбалансированных показателей в логистике.
6. Состав логистического инструментария.

7. Проблема структуризации моделей и методов, применяемых в логистике.

Практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, выполнение практических заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Система логистических показателей производственного предприятия.
2. Логистические показатели, используемые для характеристики режима поставок.
3. Характеристика показателей работы склада.
4. Показатели измерения производительности логистического сервиса.
5. Показатели эффективности логистического управления.
6. Назначение инструментария логистики.
7. Определение точки безубыточности.
8. Использование методов ABC и XYZ в логистическом анализе.

Практические задания: [ФОС, тема 6].

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Экономическая эффективность функционирования логистических систем.

2. Характеристика материальных и сопутствующих потоков на примере рыбной отрасли Камчатского края.

Рекомендуемая литература: [1–2], [3–8].

Электронные журналы:[13–36].

Тема 8 Стратегия, планирование и прогнозирование в логистике

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Планирование логистической деятельности. Стратегическое логистическое планирование.

Основные понятия темы: стратегия, планирование, интеграция планов, координация планов, логистическое планирование, стратегические решения, тактические решения, операционные решения, миссия, корпоративная стратегия, бизнес–стратегия, функциональные стратегии, логистическая стратегия, «тощая» стратегия, динамическая стратегия, стратегические союзы, логистический аудит, прогнозирование, качественные методы; методы динамических рядов, причинно–следственные методы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность понятия «планирование логистической деятельности».
2. Требования к системе планирования.
3. Методы, применяемые для разработки планов.
4. Классификация видов планов в логистике.
5. Логистический контроль.
6. Разработка логистической стратегии.
7. Типы решений, применяемых для реализации логистической стратегии.
8. Понятие прогнозирования в логистике.

Практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, выполнение практических заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии.
2. Типы логистических стратегий: сравнительный анализ.
3. Классификация видов и методов прогнозирования и область их применения.

Практические задания: [ФОС, тема 7].

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Планирование продаж.
2. Планирование потребности в материалах.
3. Планирование потребности в закупках товаров, сырья и материалов.

4. Планирование производства.
5. Методы прогнозирования.

Рекомендуемая литература: [1–2], [3–8].

Электронные журналы:[13–36].

Тема 9 Современные направления развития логистики

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Перспективы интеграционных процессов в логистике. Логистика кластеров. Инновационная логистика. «Зеленая» логистика. Реверсивная (возвратная) логистика.

Основные понятия темы: логистика кластеров, дискретные кластеры, процессуальные кластеры, инновационные и творческие кластеры, туристические кластеры, транспортно–логистические кластеры, инновационная логистика, новации, инновации, пять «И» инновационной структуры, «зеленая» логистика, экология, реверсивная логистика.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие кластера.
2. Принципы организации кластеров.
3. Типы кластеров.
4. Понятие, задачи, предмет и объект инновационной логистики.
5. Структура современной инновационной системы.
6. Понятие и задачи «зеленой» логистики.

Практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, представление докладов.

Вопросы для обсуждения:

1. Зарубежный опыт развития кластеров.
2. Проблемы и перспективы формирования кластеров на территории РФ.
3. Организационно–экономический механизм и методологическая база инновационной логистики.
4. «Зеленая» логистика как инструмент повышения эффективности экологического регулирования различных видов экономических деятельности.
5. Цели и задачи реверсивной логистики.

Темы докладов:

1. Кластеры в глобальной логистике: роль, проблемы и перспективы развития.
2. Роль государства в развитии логистических кластеров.
3. Стратегические логистические проекты Камчатского края.
4. Инновационный подход к снижению издержек в функциональных областях логистики.
5. Инновация как необходимость эффективного функционирования логистических систем.
6. Инновационная логистика как инструмент повышения конкурентоспособности предприятий (отрасли, государства).
7. Зарубежный опыт государственного регулирования «зеленой» логистики.
8. Современные мировые тенденции применения реверсивной логистики: проблемы и перспективы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Преимущества логистических кластеров.
2. Сущность понятия инновационная логистика.
3. Концепция «Пять «И» инновационной логистики».
4. Показатели эффективности использования «зеленой» логистики.
5. Виды реверсивной логистики.

Рекомендуемая литература: [1–2], [3–8].

Электронные журналы:[13–36].

4 Учебно–методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

4.1 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации по наиболее актуальным экономическим проблемам, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий. Самостоятельная работа планируется в соответствии с учебным планом подготовки и рабочей программой дисциплины.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Современные проблемы отраслевой и межотраслевой логистики» являются следующие:

– проработка (изучение) материалов лекций;
– чтение, проработка и конспектирование рекомендованной учебно–методической литературы;
– подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
– поиск и проработка материалов из Интернет–ресурсов, периодической печати;
– выполнение домашних заданий в форме практических заданий, докладов;
– подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

– описание показателей и критериев оценивания обучающихся аспирантуры на различных этапах освоения дисциплины, описание шкал оценивания;
– материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков обучающихся аспирантуры в процессе освоения образовательной программы;
– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков обучающихся аспирантуры.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Содержание и эволюция логистики как теории управления хозяйственными процессами.
2. Понятие и типология логистических систем.
3. Логистика как система управления процессом товародвижения.
4. Основные концепции и концептуальные направления логистики.
5. Закупочная логистика.
6. Внутрипроизводственная логистика.
7. Логистика запасов.
8. Распределительная логистика.
9. Транспортная логистика.
10. Складская логистика.
11. Понятие и классификация логистической инфраструктуры.

12. Составляющие логистической инфраструктуры.
13. Логистика как интегрированный процесс.
14. Управление логистической цепью поставок.
15. Цепь создания стоимости и ее элементы.
16. Стандартизация в управлении цепями поставок.
17. Теоретико–методологические основы анализа проблем экономики транспорта.
18. Формирование механизмов устойчивого развития транспортной отрасли.
19. Проблемы развития транспортных услуг (по видам транспорта).
20. Вопросы регулирования транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и международном уровне.
21. Транспортно–логистическая инфраструктура, современные тенденции развития и теоретико–методологические основы ее анализа.
22. Экономическая эффективность нового строительства, технического перевооружения и модернизации объектов транспортной инфраструктуры (по видам транспорта).
23. Методы прогнозирования и стратегического планирования грузовых и пассажирских перевозок.
24. Экологические проблемы развития транспортных услуг.
25. Теория и методология анализа логистических процессов управления цепями поставок.
26. Развитие отраслевых и функциональных сегментов рынка логистических услуг.
27. Моделирование, прогнозирование и управление цепями поставок.
28. Отраслевые и функциональные аспекты развития сектора логистических услуг.
29. Методология логистической интеграции, планирования и контроллинга бизнес–процессов в цепях поставок.
30. Логистическая конвергенция (в т. ч. омниакальность, мультимодальность) в цепях поставок.
31. Инструментальное обеспечение и архитектура логистических систем. Инновационные виды транспортно–логистических услуг.
32. Влияние цифровых технологий на развитие сектора транспортно–логистических услуг.
33. Глобальная логистика: сущность, задачи, тенденции развития.
34. Глобальные логистические цепи поставок.
35. Глобальные логистические сети.
36. Характеристика логистических издержек.
37. Показатели эффективности логистического управления.
38. Общая характеристики логистического инструментария.
39. Планирование логистической деятельности.
40. Стратегическое логистическое планирование.
41. Прогнозирование в логистике.
42. Перспективы интеграционных процессов в логистике.
43. Логистика кластеров.
44. Инновационная логистика.
45. «Зеленая» логистика.
46. Реверсивная (возвратная) логистика.

6 Рекомендуемая литература

6.1 Основная литература

1. Тяпухин А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. П. Тяпухин. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 386 с. – (Высшее

образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514044.

2. Тяпухин А. П. Логистика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. П. Тяпухин. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514045.

3. Логистика: учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 252 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531778.

6.2 Дополнительная литература

4. Аникин Б.А. Логистика производства: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко; ответственный редактор Б. А. Аникин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 454 с. – (Высшее образование). –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/509874.

5. Линдерс М.Р. Управление снабжением и запасами. Логистика: пер. с анг. / М.Р. Линдерс, Х.Е Фирон. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2000. – 786 с. – (12).

6. Логистика и управление цепями поставок на транспорте: учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.]; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 362 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520326.

7. Лукинский, В.С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 359 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511010.

8. Мищенко Н.Г. Организация производства: учебное пособие / Н.Г. Мищенко, Е. Г. Михайлова, Н. Ю. Нестеренко. – Петропавловск–Камчатский: КамчатГТУ, 2014. – 164 с. – (19).

9. Миротин Л.Б. Логистические цепи сложно–технологических производств: учебное пособие для вузов / Л.Б. Миротин и др. – М.: Экзамен, 2005. – 288 с. – (12).

10. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. – 5–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 454 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511144.

11. Нестеренко Н.Ю. Логистика: учебное пособие / Н.Ю. Нестеренко.– Петропавловск–Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 192 с. – (23).

12. Сергеев В.И. Логистические системы мониторинга цепей поставок: учебное пособие / В.И. Сергеев, И.В. Сергеев. – М.: ИНФРА–М, 2003. – 172 с. – (13).

13. Сергеев В.И. Логистика снабжения: учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич; под научной редакцией В. И. Сергеева. – 5–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 481 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530857.

14. Герами В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 533 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511214.

15. Дыбская В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев; под общей редакцией В. И. Сергеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. –

317 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510840.

16. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 341 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512530.

17. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 351 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511197

18. Логистика и управление цепями поставок на транспорте: учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.]; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 362 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520326

6.3 Методические указания

19. Нестеренко Н.Ю. Современные проблемы отраслевой и межотраслевой логистики: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством / Н.Ю. Нестеренко, М.Ю. Еремина – Петропавловск–Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 49 с.

7 Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Web–ресурс	Режим доступа
Образовательные ресурсы		
1	Электронная информационно–образовательная среда ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»	http://lkkamchatgtu.ru:8080
2	Электронно–библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	Электронно–библиотечная система elibrary (периодические издания)	http://elibrary.ru
4	Электронно–библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio–online.ru
5	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru/
6	Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru
Официальные сайты		
7	Официальный сайт Института экономики РАН	http://www.inst–econ.org.ru
8	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://economy.gov.ru/minec/main
9	Официальный сайт Государственной думы РФ; Комитет Госдумы по делам Федерации и региональной политике; Комитет Госдумы по проблемам Севера и дальнего Востока	http://www.duma.gov.ru
10	Официальный сайт Федеральной службы госстатистики	http://www.gks.ru

№ п/п	Web–ресурс	Режим доступа
11	Сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ	http://www.citystrategy.leontief.ru
12	Официальный сайт правительства Камчатского края	https://kamgov.ru
Электронные журналы		
13	Вестник Ростовского государственного университета	https://vestnik.rsue.ru
14	Вопросы экономики	http://www.vopreco.ru
15	Вопросы современной экономики	http://economic–journal.net/index.php/CEI
16	Инвестиции в России	http://www.ivrv.ru/
17	Конкуренция и рынок	http://konkir.ru
18	ЛОГИНФО. Журнал о логистике в бизнесе	http://loginfo.ru
19	Логистика	http://www.logistika–prim.ru
20	Мировая экономика и международные отношения	https://www.imemo.ru/jour/meimo
21	NovaUm.Ru	http://novaum.ru
22	Проблемы теории и практики управления	http://www.uptp.ru
23	«РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция»	http://www.risk–online.ru
24	Российский экономический интернет журнал	http://www.e–rej.ru
25	Российская газета	https://rg.ru
26	Российская экономика: прогнозы и тенденции	http://id.hse.ru/index.php?page=ross_ekonom%20
27	Рыбное хозяйство	http://tsuren.ru/publishing/ribhoz–magazine/.ru
28	Современная конкуренция	http://www.marketds.ru
29	Стратегическое управление и планирование» STPLAN.RU	http://www.stplan.ru/
30	Сетевое издание «Интернет–портал Fishnews.ru»	https://fishnews.ru
31	Экономика	http://ekonomika.snauka.ru
32	Эксперт	http://expert.ekiosk.pro
33	Экономика и жизнь	https://www.eg–online.ru
34	Экономика и управление	https://emjume.elpub.ru/jour
35	Экономическое развитие России	http://www.vedi.ru/red_r.htm
36	Экономический анализ: теория и практика	http://www.fin–izdat.ru/journal/analiz/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; обсуждению проблемных вопросов развития высшей школы,

психологическим аспектам процесса образования в высшей школе. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации взаимодействия между субъектами образовательного процесса, применение образовательных технологий и пр.; проводится тестирование, проводятся опросы. Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно–справочных систем

9.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

– электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 7 данной рабочей программы;

– интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

9.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

– операционные системы *Astra Linux* (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);

– комплект офисных программ *Р–7 Офис* (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);

– программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

9.3 Перечень информационно–справочных систем

– справочно–правовая система Гарант [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.garant.ru/online

10 Материально–техническая база

– для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации – аудитория № 7–318–319 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;

– для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 7–305, оборудованная рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно–образовательную среду организации и комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;

– аудитория № 7–517, оборудованная компьютерами, комплектом мебели согласно паспорту кабинета, стендами, справочно–информационными материалами;

– технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, телевизор).