

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)**

Отдел науки и инноваций

Аспирантура



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УНР

Н.С. Салтанова

«05» 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОИСК  
И БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Научная специальность

1.5.16 Гидробиология

(уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Петропавловск-Камчатский,  
2025

Рабочая программа составлена на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Положения организации ПО 8(27-41/30)-2023 «О порядке разработки программ о подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» в соответствии с паспортом научной специальности 1.5.16 «Гидробиология».

Составитель рабочей программы  
канд. биол. наук



Климова А.В.

Рабочая программ рассмотрена на заседании кафедры «Экология и природопользование».

Протокол № 11 от «24» 01 2025 г.

И.о. заведующий кафедрой  
«Экология и природопользование»,  
канд. биол. наук



Авдощенко В.Г.

«24» 01 2025 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Целью** освоения дисциплины «Информационный поиск и библиографическая культура» является формирование у аспирантов углубленных знаний и исследовательских навыков в области библиографической культуры, а также профессиональной готовности и самостоятельной научной, исследовательской и педагогической деятельности.

**Задачи** дисциплины «Информационный поиск и библиографическая культура» являются:

- формирование у обучающихся (аспирантов) информационно-библиографических знаний;
- изучение работы электронных каталогов, составление библиографии;
- ориентирование в информационно-библиотечном пространстве;
- воспитание информационно-библиографической культуры, познавательных интересов;
- овладение технологией и организацией работы над диссертацией, а также подготовки ее к защите.

В результате изучения дисциплины обучающийся (аспирант) должен:

**Знать:**

- основы организации работы в библиотеке, информацию о ее справочном аппарате, об основах библиографии;
- теоретические принципы, методы и методические подходы поиска информации;
- структуру информационных ресурсов общества;
- основы планирования и организации работы по подготовке кандидатской диссертации.

**Уметь:**

- использовать справочно-информационный фонд и справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- выявлять нужные информационные и библиографические источники и пользоваться ими;
- составлять библиографические списки к научным работам.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике;
- навыками организации и ведения личных библиографических картотек или баз данных;
- навыками применения методов и современных информационных технологий в учебной, научной и профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационный поиск и библиографическая культура» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента в структуре образовательной программы.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Информационный поиск и библиографическая культура», необходимы для проведения научных исследований и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Дисциплина изучается на 2 учебном году (курсе), в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Промежуточная аттестация
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Библиографическая информация. Информационные ресурсы</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	–	–
Тема 1. Информационно-библиографическая культура	4	4	2	2	–	Опрос Практическое задание	–
Тема 2. Информационные ресурсы	7	6	4	2	1	Опрос Практические задания	–
Тема 3. Источники научной информации	7	6	4	2	1	Опрос Практические задания	–
<b>Раздел 2. Информационный поиск и библиографическое описание</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	–	–
Тема 4. Поиск информации	9	8	4	4	1	Опрос Практические задания	–

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Промежуточная аттестация
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Оформление библиографических списков	9	8	4	4	1	Практические задания	–
<b>Зачет</b>	<b>36</b>	–	–	–	–	<b>Зачет</b>	<b>36</b>
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	–	<b>36</b>

### Содержание дисциплины по разделам

#### **РАЗДЕЛ 1. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

##### **Тема 1. Информационно-библиографическая культура**

###### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Цели, задачи и содержание курса. Понятие термина "информационно-библиографическая культура". Диссертация, этапы подготовки диссертационного исследования. Сбор и изучение информации, как один из этапов написания диссертации.

*Основные понятия темы:* информационно-библиографическая культура, диссертация, поиск информации, справочно-поисковый аппарат.

###### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие «информационно-библиографическая культура».
2. Этапы написания диссертации.
3. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.

###### *Практическое занятие*

*Форма проведения:* дискуссия, выполнение практических заданий.

###### *Вопросы для обсуждения:*

1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

2. Поиск и отбор информации по темам диссертационных исследований (индивидуально).

*Практические задания:* Знакомство со справочно-поисковым аппаратом библиотеки ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» (традиционные каталоги, электронный каталог, картотеки).

*Рекомендуемая литература:* [1–2], [8], [10-11].

## **Тема 2. Информационные ресурсы**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Общероссийские информационные центры и их издания: Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ), Российская книжная палата (РКП), Институт научной и общественной информации Российской академии Наук (ИНИОН РАН). Электронные библиотеки и Интернет. Традиционные библиотечные каталоги: их назначение, структура и принцип организации. Библиотечные классификации.

*Основные понятия темы:* информационные центры, электронные библиотеки, информационные ресурсы, библиотечные каталоги.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Общероссийские информационные центры.
2. Электронные библиотеки.
3. Библиотечные каталоги: назначение, структура, принцип организации.

*Практическое занятие*

*Форма проведения:* дискуссия, выполнение практических заданий.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Традиционные библиотечные каталоги (алфавитный, систематический).
2. Расстановка карточек внутри каталогов.
3. Алфавитно-предметный указатель (АПУ) к систематическому каталогу.
4. Полочный шифр издания.

*Практические задания:* Алфавитный каталог, его назначение, структура и принцип организации. Расстановка карточек внутри алфавитного каталога. Систематический каталог, его назначение, структура и принцип организации. Расстановка карточек внутри систематического каталога.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Мировые информационные ресурсы.
2. Общероссийские информационные центры и их издания.
3. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ).
4. Российская книжная палата (РКП).
5. Институт научной и общественной информации Российской академии Наук (ИНИОН РАН).

*Рекомендуемая литература:* [1], [3], [11].

## **Тема 3. Источники научной информации**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Первичные документы: учебники и учебные пособия, справочные издания, периодические издания, научные издания – монографии, сборники статей, материалы научных конференций, диссертации и авторефераты диссертаций, депонированные рукописи, нормативно-техническая литература и документация. Электронный документ. Вторичные документы: реферативные, информационные и библиографические издания, дайджесты.

*Основные понятия темы:* научная информация, источники информации, первичные документы, вторичные документы, электронный каталог, базы данных.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Первичные документы
2. Вторичные документы.
3. Электронный каталог и базы данных.

*Практическое занятие*

*Форма проведения:* дискуссия, выполнение практических заданий.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Электронный каталог.
2. Поиск информации в базах данных (БД) электронного каталога: «Книги», «Научные труды», «Диссертации», «Краеведение».

*Практические задания:* Внесение записей в электронный каталог.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Учебники и учебные пособия.
2. Справочные издания, периодические издания.
3. Научные издания.
4. Электронный документ.
5. Вторичные документы: реферативные, информационные и библиографические издания, дайджесты

*Рекомендуемая литература:* [1], [2], [3].

## **РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОИСК И БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ**

### **Тема 4. Поиск информации**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Поиск информации в электронном каталоге (ЭК): регистрация читателя в ЭК, выбор вида поиска, комплексный и последовательный поиск; виды словарей в БД: авторов, заглавий, предметных рубрик, ключевых слов и др.; отбор информации: логические операторы — «и», «или», «нет». Составление списка отобранной литературы. Методика поиска информации в корпоративной и глобальной сети.

*Основные понятия темы:* информация, электронный каталог, поиск информации, базы данных, методика поиска информации, виды поиска информации.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Поиск информации в электронном каталоге.
2. Поиск информации в базах данных полнотекстовых документов.
3. Поиск информации в корпоративной и глобальной сети.

*Практическое занятие*

*Форма проведения:* дискуссия, выполнение практических заданий.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Поиск информации в электронном каталоге (ЭК).
2. Доступ к удаленным ресурсам Интернет (ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт» и др.).
3. Регистрация, поиск информации, работа с ресурсом полнотекстовой базы данных.

4. Доступ к информации в БД полнотекстовых документов: информационно-правовые системы («Гарант», «Консультант Плюс»).

*Практические задания:* Работа с базами данных электронного каталога: «Книги», «Научные труды», «Диссертации», «Краеведение»; работа в ЭБС «Лань», «Юрайт»; Поиск информации в БД полнотекстовых документов: информационно-правовые системы — «Гарант», «Консультант Плюс».

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Виды словарей в БД.

*Рекомендуемая литература:* [1], [3].

#### **Тема 5. Оформление библиографических списков**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Методика оформления библиографического списка в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

*Основные понятия темы:* библиографический список, библиографическая запись, библиографическое описание.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Библиографический список: методика и правила оформления.

2. Библиографическое описание документов.

*Практическое занятие*

*Форма проведения:* выполнение практических заданий.

*Практические задания:* Составление библиографического списка в соответствии с темой диссертационного исследования (индивидуально). Редактирование библиографического списка.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Методика поиска информации в корпоративной и глобальной сети.

2. Методика оформления библиографического списка.

*Рекомендуемая литература:* [1], [4-9].

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся (аспирантов) заключается в инициативном поиске информации по наиболее актуальным *проблемам в области гидробиологии*, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с учебным планом подготовки и настоящей рабочей программой дисциплины.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся (аспирантов) при освоении дисциплины «Информационный поиск и библиографическая культура» являются следующие:

– проработка (изучение) материалов лекций;

- чтение, проработка и конспектирование рекомендованной учебно–методической литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет–ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме практических заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся (аспирантов) приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

### **Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Информационный поиск и библиографическая культура» – зачет.

Контроль освоения дисциплины дает возможность оценить степень восприятия обучающимися (аспирантами) учебного материала и проводится как контроль для оценки результатов изучения дисциплины.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (аспирантов) по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания обучающихся (аспирантов) на различных этапах освоения дисциплины, описание шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков обучающихся (аспирантов) в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков обучающихся (аспирантов).

### ***Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)***

1. Библиографическая культура: цели, задачи.
2. Понятие термина «информационно-библиографическая культура».
3. Диссертация, этапы подготовки диссертационного исследования.
4. Сбор и изучение информации, как один из этапов написания диссертации.
5. Мировые информационные ресурсы.
6. Общероссийские информационные центры и их издания.
7. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ).
8. Российская книжная палата (РКП).

9. Институт научной и общественной информации Российской академии Наук (ИНИОН РАН).
10. Электронные библиотеки и Интернет.
11. Источники научной информации.
12. Первичные документы.
13. Учебники и учебные пособия.
14. Справочные издания, периодические издания.
15. Научные издания.
16. Электронный документ.
17. Вторичные документы: реферативные, информационные и библиографические издания, дайджесты.
18. Поиск информации в электронном каталоге.
19. Виды словарей в БД.
20. Составление списка отобранной литературы.
21. Методика поиска информации в корпоративной и глобальной сети.
22. Методика оформления библиографического списка.

## **6. Порядок проведения зачета по дисциплине**

Обучающиеся (аспиранты) должны в соответствии с расписанием явиться в установленное время на сдачу зачета.

### **Допуск к зачету**

К сдаче зачета допускаются лица, которые посещали занятия по данной дисциплине и выполняли практические задания.

### **Структура зачета**

Зачет включает в себя 2 вопроса. Зачет проводится в устной форме по вопросам, приведенным в рабочей программе из перечня в п. 5.

Результаты зачета оцениваются: зачтено или не зачтено.

## **7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф.А. Кузин. – М. : Ось-89, 2001. – 320 с. (11 экз.)
2. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2007. – 460 с. (28 экз.)
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 2-е изд. – М. : Дашков и К, 2009. – 244 с. (30 экз.)

### Дополнительная литература

4. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с.

5. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 2002-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2001. – 24 с.

6. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2004. – 97 с.

7. ГОСТ 7.05-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 2008-04-28. – М. : Изд-во стандартов, 2008. – 23 с.

8. ГОСТ 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [электронный ресурс]. – Введ. 2011-12-13. – М. : Стандартиформ, 2012. – 12 с.

9. ГОСТ 7.0.12.2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила [Электронный ресурс]. – Введ. 2011-12-13. – М. : Стандартиформ, 2012. – 24 с.

10. Основы информационно-библиотечной культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Фундаментальная библиотека. – М., 2005. – Режим доступа: <http://www.mgpru.ru/materials/riB/osnovi%20bib%20kulturi.pdf>.

11. Справочник библиотекаря / Под ред. А.Н. Ванеева, В.А. Минкиной. – СПб. : Профессия, 2000. – 432 с. (5 экз.)

12. Щеглова М.Я. Основы информационно-библиографической культуры. Оформление библиографических списков изданий и ссылок в докладах, курсовых и дипломных работах студентов : методические рекомендации / М.Я. Щеглова. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2009. – 33с. (4 экз.)

### Интернет-ресурсы:

Таблица 2 -Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Web-ресурс	Режим доступа
1	Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» (ЭИОС)	<a href="https://kamchatgtu.ru">https://kamchatgtu.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary (периодические издания)	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
5	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6	Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при министерстве образования и науки Российской Федерации	<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru">https://vak.minobrnauki.gov.ru</a>

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (АСПИРАНТОВ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (аспиранта), а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

**Лекции** посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теоретическим основам и методикам. В ходе лекций обучающимся (аспирантам) следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Целью проведения **практических занятий** является овладение технологией и организацией работы над диссертацией. Практических занятия предусмотрены для закрепления знаний обучающихся (аспирантов), полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. На практических занятиях обсуждаются вопросы по темам лекционных занятий, осуществляется поиск информации по имеющимся базам данных, проводится опрос, предусмотренно выполнение практических заданий. Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся (аспиранты) выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (аспиранта).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

– электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 7 данной рабочей программы;

– интерактивное общение с обучающимися (аспирантами) и консультирование посредством электронной почты.

### **Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

– операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);

– комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);

– программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

– для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 6-408 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;

– для самостоятельной работы обучающихся (аспирантов) – аудитория № 6-409, оборудованная рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации и комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;

– аудитория № 6-409, оборудованная компьютерами, комплектом мебели согласно паспорту кабинета, стендами, справочно-информационными материалами;

– технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, телевизор).