

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
Н.С. Салтанова
«__» 2025 г.

**ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ РОССИИ**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для абитуриентов, поступающих на базе среднего
профессионального или высшего образования на обучение по
направлениям и специальностям:**

- 38.03.01 «Экономика» (бакалавр)
- 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавр)
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавр)

г. Петропавловск-Камчатский
2025

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительные испытания по истории развития государственного управления и экономики России предусмотрены для абитуриентов, поступающих на обучение по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика» (бакалавр), 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавр), 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавр)

Программа вступительных испытаний разработана с учетом обязательного минимума знаний по информационным технологиям в объеме учреждения среднего профессионального образования.

Испытания проводятся в форме тестирования.

Тестирование направлено на выявление степени базовых знаний, умений и навыков, сформированных у абитуриентов в процессе изучения дисциплин, а также на определение способностей применять имеющиеся знания, для решения тематических заданий.

Длительность тестирования составляет не более одного часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Тема 1. Социология как наука. Предмет социологии. Методы социологического исследования.

Понятие о предмете, объекте и методах исследования науки. Цели и задачи изучения основ социологии. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдения, эксперимент.

Тема 2. Личность в системе социальных отношений.

Личность, как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Взаимоотношения личности и общества. Социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт и его разрешение. Социализация личности. Процессы социализации, этапы и стадии.

Тема 3. Регуляция поведения в обществе.

Социальные отклонения. Социальные роли и поведение личности. Роль социальной среды в поведении личности. Социальный контроль: внутренний, внешний, формальный, неформальный. Социальные нормы, их виды. Социальные отклонения. Девиация и развитие общества.

Тема 4. Социальные институты.

Понятие социальный институт. Основные признаки социальных институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные институты, базовые институты общества. Семья, как социальный институт. Исторические формы семьи: моногамная, полигамная. Семейные традиции, семейные роли.

Тема 5. Общество как социальная система.

Социальная стратификация и мобильность. Общество, его основные признаки, структура и функции. Общество, как социокультурная система. Развитие общества. Основные формы развития. Прогресс и регресс. Традиционное и современное развитие общества, их принципиальные различия.

Тема 6. Политика как социальное явление. Политика и экономика.

Политика, как социальное явление. Ее роль в развитии общества. Предмет политологии, основные понятия, методы изучения политической жизни общества и современности.

Политика, как концентрированное выражение экономики. Основные направления политики. Экономическая политика, общество, как система. Общественные групповые интересы, власть. Столкновение интересов, как основа политических конфликтов и кризисов. Социальная политика.

Тема 7. Политическая жизнь и политическая система общества.

Сущность понятия «политическая жизнь общества». Открытое и закрытое общество. Свобода политической жизни. Понятие политической системы общества, структура политической системы. Политическая власть. Понятие политической власти, источники власти, признаки и формы правления, ресурсы власти. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Демократия — форма власти. Принципы демократии.

Тема 8. Государство и гражданское общество.

Государство, как фундаментальный институт политической системы. Монархия и республика. Признаки государства, типы, формы, политические режимы. Основные черты гражданского общества, условия существования. Президент и парламент в структуре политической власти. Президентская республика, ее особенности.

Тема 9. Политические партии и системы. Политическое лидерство.

Происхождение и сущность политических партий. Партийные системы: сущность, разновидности. Политические движения, организации, группы давления. Понятие политической элиты, ее функции. Политические лидеры: типы, функции. Теория черт. Политический процесс. Участие гражданского общества в политическом процессе. Насилие в политическом процессе. Выборы и избирательные системы: мажоритраная, пропорциональная, смешанная. Системы правительства: традиционная, сословная, правовая.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии (СПО) / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — М.: КноРус, 2018. — 350 с.
2. Кравченко, А.И. Основы социологии и политологии: Учебник / А.И. Кравченко. — М.: Проспект, 2015. — 352 с.

Дополнительная:

3. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии / Н.М. Демидов. — М.: Academica, 2018. — 224 с.
4. Кернаценский, М.В. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / М.В. Кернаценский, Н.В. Шатина. — М.: Форум, 2017. — 304 с.
5. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. — М.: Форум, 2018. — 240 с.
6. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии (СПО) / Л.М. Куликов. — М.: КноРус, 2016. — 176 с.
7. Матвеев, Р.Ф. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. — М.: Форум, 2018. — 188 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «ЭСМ» <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронная библиотека учебников. РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ <https://ibook-edu.ru>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета, протокол № 3 от «26» октября 2022 г.