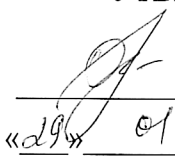


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 О.В. Жижикина
«29» 01 2025 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК.01.03. Выполнение работ по профессии Рыбак прибрежного лова

(Учебная УП.01.01, Производственная ПП.01.01)

Специальность 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Форма обучения
Очная, заочная

г. Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура»



А.А. Бонк

Программа практики рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28.01.2025 г.



Заместитель директора по УМР

Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
2. ВИД ПРАКТИКИ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И БАЗА ПРАКТИКИ	5
5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	8
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	11
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели задачи учебной и производственной практик: формирование первичных профессиональных навыков по профессии Рыбак прибрежного лова.

Задачами практики является формирование умений и навыков по профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной практики должен:

уметь:

- правильно выбирать необходимые инструменты и оборудование для различных типов прибрежного лова, учитывая характеристики конкретного участка акватории и виды добываемой рыбы.
- грамотно устанавливать, закреплять и обслуживать сетевые конструкции и другие орудия лова, обеспечивая максимальную эффективность добычи.
- основные приемы первичного сортировки, очистки и обработки пойманной рыбы и морепродуктов прямо на борту судна или берегового предприятия.
- поддерживать необходимый уровень гигиены на судне и бережного обращения с продукцией, предотвращая порчу и развитие патогенных микроорганизмов.
- пользоваться индивидуальными средствами защиты и спасательными устройствами для предотвращения несчастных случаев на водной поверхности.
- выбирать безопасных мест для осуществления прибрежного лова, соблюдению дистанций между судами и другим объектам на воде.
- основы работы с техническими приборами (эхолотами, GPS-навигаторами, радиостанциями), применяя их для эффективного планирования маршрутов и выявления перспективных зон лова.
- правильное распределение рабочих ресурсов и соблюдение установленных сроков исполнения производственных заданий.

иметь практический опыт:

- участия в небольших, контролируемых задачах, направленных на освоение начальных навыков рыбака прибрежного лова под руководством опытного наставника.
- адаптации к неблагоприятным обстоятельствам и повышения эффективности работы даже в сложных природных условиях.
- развитие коммуникативных способностей и формирование готовности эффективно взаимодействовать с коллегами для достижения общих целей.
- сборки, оснастки и ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота
- управления палубными техническими средствами на судах рыбопромыслового флота
- упаковки продукции первичной обработки водных биологических ресурсов в тару.

2. ВИД ПРАКТИКИ

Практики учебная и производственная. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профессии Рыбак прибрежного лова.

Учебная и производственные практики реализуются в организациях, имеющих подразделения, соответствующие видам профессиональной деятельности, заложенных в ФГОС СПО специальности. Практика осуществляется на основе договоров, заключаемых, между организацией и университетом.

Практики проводятся на предприятиях, в организациях, имеющих оборудование и производственные линии по добыче и обработке рыбы и морепродуктов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной и производственной практик является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рыбак прибрежного лова), в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Управлять рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем.
ПК 1.2.	Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота.
ПК 1.3.	Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару.

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И БАЗА ПРАКТИКИ

Допускается прохождение следующих форм проведения учебной и производственной практики:

– стационарная практика.

Практика проводится в колледже и на судах флота предприятий Камчатского края, рыбоперерабатывающих предприятиях преимущественно в пределах г. Петропавловска-Камчатского.

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в состав образовательной программы и является обязательной.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ

Общий объем учебной практики составляет 8 недель, объем производственной практики составляет 2 недели.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тематический план прохождения практики

Наименование разделов (этапов) практики и видов учебной работы		Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов прохождения практики
1. Организационный этап	6		
Участие в организационном собрании. Получение программы практики и методических указаний по её прохождению Консультация руководителя практики от колледжа.	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения.	Присутствие на организационном собрании и получение программы практики и методических указаний по её прохождению. Присутствие на консультации.
Прибытие на место практики, в котором она будет проходить Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, промышленной санитарии, противопожарной техники, охране труда, правилам внутреннего распорядка.	2	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	Присутствие на месте прохождения учебной практики. В дневнике по практике выполнены записи по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка.
Ознакомительная экскурсия.	2	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	В дневнике по практике выполнены записи по ознакомительной экскурсии.
2. Основной этап	278		
Основы теории и технологии рыболовства	100	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	В дневнике по практике представлена структура организации базы практики. Описана биология морских рыб и других водные ресурсы прибрежных районов. Зафиксированы основные методы определения местонахождения рыбы и выбор орудий лова. Перечислены современные технологии рыболовства. Записаны основные требования санитарии и гигиены в сфере рыболовства.

Организация и техника безопасности	60	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	В дневнике по практике представлены основы безопасности жизнедеятельности на воде, правила пожарной безопасности и первая медицинская помощь, управление маломерными судами и техника безопасности на палубе.
Практика обработки и транспортировки улова	60	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	В дневнике по практике представлена техника разделки и консервации рыбы, хранение и транспортировка готовой продукции, технология переработки рыбы и морепродуктов.
Производственная практика на берегу	58	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	В дневнике по практике представлены записи по использованию оборудования и машин для приготовления продуктов питания. Выполнение поручений инструктора по обслуживанию судов и инструмента. Отработка процедур документального учета и отчетности.
Производственный этап			
1. Адаптация на судне: – Оборудование судна и рабочие зоны. – Порядок взаимодействия членов экипажа. 2. Практическое освоение процесса лова: – Участие в процессе рыболовства. – Освоение приема, обработки и упаковки улова. 3. Техническое обслуживание и ремонт: – Поддержание работоспособности технического оснащения судна. – Устранение мелких неисправностей и дефектов.	72	Непосредственное наблюдение руководителем практики от колледжа, руководителем от предприятия.	В полном объеме поиск информации по индивидуальному заданию, применение современных методов анализов, оформление отгрузочных документов.
3. Заключительный этап	4		
Обработка и систематизация собранных материалов для составления отчета по практике в соответствии с утвержденным планом.	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от колледжа.	Собранные материалы для составления отчета по практике систематизированы в соответствии с утвержденным планом.
Оформление отчета по практике в соответствии с	2	Непосредственное наблюдение руководителем	Наличие оформленного отчета по учебной

предъявляемыми требованиями.		практики от колледжа.	практике и производственной практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Защита отчета по практике (дифференцированный зачет).			Анализ отчета по результатам прохождения практики; анализ результатов защиты. отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от колледжа.
Всего	360		

Распределение учебных часов по разделам (этапам) практики

Объем учебной практики в зачетных единицах/неделях	8
Объем производственной практики в зачетных единицах / неделях	2
Продолжительность учебной практики и производственной практики в часах	360
Подготовительный этап	6
Основной этап	278
Производственный этап	72
Заключительный этап	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Дифференцированный зачет

8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В ходе прохождения практики, обучающиеся ведут Дневник практики. По окончании практики предоставляют руководителю практики Отчет по практике, Дневник практики, характеристику с места прохождения практики, аттестационный лист (Приложения А, Б, В, Г), презентацию. Отчет о практике должен полностью отражать выполнение студентом программы практики. Должен быть выполнен в соответствии с требованиями стандартов:

- ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»;
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ 7.82- 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов и (или) других нормативных документов»;
- ГОСТ Р 21.1101-2009 СПДС «Основные требования к проектной и рабочей документации».

– отчет должен быть выполнен на листах формата А4, на каждой странице оставляются поля: слева – 20 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа – 15 мм;

– отчет должен быть выполнен строго в электронном варианте, 14 шрифтом (Times New Roman), текст должен быть написан на одной стороне листа, сокращения слов не допускаются;

– отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики).

Обучающийся должен предоставить все отчетные документы, отчет и получить зачет по результатам прохождения практик в последний день практики.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Контролируемые модули, разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационный этап	ОК.1,2,3,4,5,7,9 ПК.1.1, 1.2, 1.3	Дневник по учебной практике, устный опрос.
2	Основной этап	ОК.1,2,3,4,5,7,9 ПК.1.1, 1.2, 1.3	Дневник по учебной практике, составление графиков и таблиц, карт и т.д., устный опрос.
3	Заключительный этап	ОК.1,2,3,4,5,7,9 ПК.1.1, 1.2, 1.3	Отчет, устный опрос.
4	Защита отчета по практике в колледже	ОК.1,2,3,4,5,7,9 ПК.1.1, 1.2, 1.3	Ведомость.

Вопросы к зачету по учебной и производственной практикам

1. Какими особенностями отличаются морские организмы, обитающие в прибрежных районах?

2. Какие факторы влияют на поведение и перемещение рыб в прибрежных зонах?

3. Назовите наиболее распространенные типы рыболовных снастей и их назначение.

4. Перечислите правила безопасности при управлении маломерными судами.

5. Опишите порядок разделения рыбы на бортовом оборудовании.

6. Что такое санитарная обработка рыбы и почему она важна?

7. Как определить свежесть рыбы и качество морепродуктов визуально?

8. Какие нормативные акты регулируют добычу рыбы в прибрежных регионах?

9. Расскажите, каким образом осуществляется маркировка уловов на борту судна.

10. Объясните принципы рационального использования водных ресурсов.

11. Почему важно соблюдать режим экономии электроэнергии на борту рыболовцев судов?

12. Как обеспечивается пожарная безопасность на судне?

13. Какие средства индивидуальной защиты используются при проведении рыбопромысловых работ?

14. Каким образом проводится обследование дна и определение глубин при выборе места лова?

15. Чем отличается любительская рыбалка от промышленного рыболовства?

16. Для чего используется эхолот и навигационная система GPS на борту судна?

17. Какие меры принимаются при оказании первой помощи пострадавшему на воде?
18. Назовите причины ухудшения качества воды и как это влияет на рыбу и морепродукты.
19. Какой минимальный набор документов необходим для выхода судна в море?
20. Какие существуют системы охлаждения и заморозки рыбы на борту судна?
21. В каком порядке осуществляется загрузка и выгрузка рыбы на судно?
22. Назовите признаки поражения рыбы паразитами и инфекционными заболеваниями.
23. Охарактеризуйте технологию предварительной сортировки и взвешивания улова.
24. Приведите примеры допустимых расстояний между рыболовными орудиями и лодкой.
25. Что включает понятие «рациональный вылов»?
26. Какие критерии определяют пригодность морской воды для употребления человеком?
27. Дайте характеристику понятию «рыбохозяйственное регулирование».
28. Перечислите виды ущерба, наносимого браконьерством водоемам и населению.
29. Назовите различия между работой в пресноводных и морских зонах.
30. Как организован учет количества добытых морепродуктов на корабле?

Для выставления оценки устанавливается шкала оценивания по формам контроля

Формы контроля	Шкала оценивания
отчет	Оценка «отлично» – обучающийся в полном объеме продемонстрировал знание программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически излагает материал. У обучающегося в полной мере сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; правильно обосновывает принятые решения. Обучающийся в достаточной степени владеет: способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; методами сбора, обработки и систематизации информации; навыками планирования рабочего времени. Оценка «хорошо» – обучающийся в основном продемонстрировал знание: программного материала. У обучающегося в основном сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал. Обучающийся владеет отдельными способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; средней степенью сформированности навыков: представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; отдельными методами сбора, обработки и систематизации информации; недостаточными навыками планирования рабочего

	времени. В содержании и оформлении отчёта имеются недочёты. Оценка «удовлетворительно» – обучающийся продемонстрировал частичное знание: программного материала. У обучающегося не в полном объёме сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал. Обучающийся владеет отдельными способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности. Не сформированы: навыки сбора, обработки и систематизации информации; навыки планирования рабочего времени. В содержании и оформлении отчёта имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не продемонстрировал знание: программного материала. У обучающегося не сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал. Обучающийся не владеет способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности. Не сформированы: навыки сбора, обработки и систематизации информации; навыки планирования рабочего времени. В содержании и оформлении отчёта имеются большое количество ошибок.
--	--

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Основная литература:

1. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007.
2. Мельников В.Н., Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. – М: «Агропромиздат», 1991.
3. Карпенко В.П. Торбан С.С. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства. – М: «Агропромиздат» 1990.
4. Нестеров В.Ф. Практическое руководство по изготовлению и оснастке сетных орудий лова рыб внутренних водоемов. М. Издательство ВНИРО. 2004. 160 с.;
5. Тимошок А.Е. Технология постройки кошельковых неводов. - Владивосток, ДГТРУ, 1998.;
6. Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984, - 208 с.;

Дополнительная литература:

1. Войниканис-Мирский В.Н. Технология постройки орудий промышленного рыболовства. – М: Пищевая промышленность, 1981.
2. РД 15-140-94 «Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства».
3. ОСТ 15-69-90. Эксплуатационные и ремонтные документы сетных орудий рыболовства.
4. Курс лекций преподавателей по специальности.
5. Отраслевые технологические инструкции по постройке орудий промышленного

рыболовства.

6. Рекомендации промысловикам по сетеснастным материалам, распорным средствам, изделиям промвооружения и оснастке орудий лова Северного бассейна, Мурманск, 2003.

7. Справочник по сетеснастным материалам, промысловому снаряжению и эксплуатации промысловых судов, «Экобалтика», 2000.

8. Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. – М: «Пищевая промышленность», 1983.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Microsoft Office
2. Consultant.ru

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Данный вид практики реализуется в организациях, имеющих подразделения, соответствующие видам профессиональной деятельности, заложенных в ФГОС СПО специальности и осуществляется на основе договоров, заключаемых между организацией и университетом в качестве практиканта (стажера) или в штатной должности члена коллектива.

Практика проводится на предприятиях, в организациях, имеющих оборудование и производственные линии по обработке рыбы и морепродуктов.

13. ВНЕСЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

Дополнения и изменения в программе практики за ____ / ____ учебный год

В программу практики для специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

«__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР

(подпись)

(Ф.И.О.)

Форма дневника прохождения практики

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ДНЕВНИК**прохождения учебной и производственной практики**

обучающегося группы _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося полностью)

Специальность 35.02.11 Промышленное рыболовство

Дата	Выполняемая работа (краткое описание работы)	Подпись руководителя от профильной организации
	Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.	

Обучающийся

(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики
от колледжа_____
(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от
организации_____
(подпись)

И.О. Фамилия

Форма титульного листа отчета по практике

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной и производственной практики

Фамилия Имя Отчество

специальность 35.02.11 Промышленное рыболовство

группа _____
(_____ курс)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики:
от университета

Руководитель практики:
*от организации (структурного
подразделения Университета)*

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

Оценка: _____
«___» _____ 20__ г.
(подпись)

«___» _____ 20__ г.
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,
20__ г.

**Образец характеристики руководителя практики от организации
(базы практики)**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

на _____,
(Фамилия, имя, отчество полностью)

проходившего практику

_____ место прохождения практики

Характеристика на студента (курсанта), проходившего практику, составляется руководителем от базы практики (организации) в произвольной форме и должен содержать следующие сведения:

- полное наименование организации, являющейся базой прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- перечень подразделений организации, в которых практикант работал;
- работы, проводимые практикантом по поручению руководителя;
- отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики;
- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации;
- рекомендуемая оценка прохождения практики;
- дата составления характеристики.

Характеристика оформляется на бланке организации, являющейся базой практики, или на обычном листе с печатью этой организации (в случае отсутствия фирменного бланка).

Характеристика подписывается руководителем организации или его подразделения и заверяется печатью.

Организация, которая выдает характеристику практиканту, должна соответствовать приказу о направлении студента для прохождения практики.

Руководитель практики от

(наименование организации (базы практики),
должность

(подпись) И.О. Фамилия

Форма рабочего аттестационного листа по практике

Колледж «ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

(ФИО)	
обучающийся (аяся) на ____ курсе по специальности	
(код, наименование)	
Успешно прошел (ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю (модулям)	
(наименование профессионального модуля)	
В объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
В организации _____	
(наименование организации, юридический адрес)	
Виды и качество выполнения работ.	
Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиям организации, в которой проходила практика.	
Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/ производственной практики	
Дата «__» _____ 20__ г.	
Руководитель практики от _____	
(наименование организации (базы практики),	И.О. Фамилия
должность _____	