ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И РЫБОЛОВСТВО»

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ «ПиР»

_____ Л.М. Хорошман

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ГО И ЗАЩИТА ОТ ЧС В ОРГАНИЗАЦИЯХ»

направление подготовки
20.04.01 «Техносферная безопасность»
(уровень магистратура)

профиль
«Управление безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях»

Петропавловск-Камчатский
2025

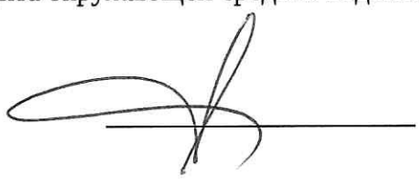
Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», учебного плана и графика учебного процесса ФГБОУ ВО КамчатГТУ по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры ЗОС, к.т.н., доц. А.Р. Ляндзберг

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 06 от «28» января 2025 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«28» января 2025 г.  Л.М. Хорошман

1. Цели и задачи учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Управление системой ГО и защита от ЧС в организациях» рассматриваются организационные основы системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, принципы построения и функционирования; правовые, нормативно-технические и организационные основы в области гражданской обороны и в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основные опасности, возникающие при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при ведении военных действий или вследствие этих действий; прогнозирование и оценка ЧС; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов в ЧС и ликвидация последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; основы организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Основная обобщенная **цель дисциплины** – формирование у учащихся профессиональной культуры личной безопасности, под которой понимается готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основной обобщенной **задачей дисциплины** является профессиональная подготовка учащихся в части управления организации и ведения защиты населения в ЧС (гражданской защиты).

2. Требования к результатам освоения дисциплины

УК-3 – Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-1 – Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.

ОПК-2 – Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.

ОПК-3 – Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

ОПК-4 – Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

ОПК-5 – Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-1ук-3: Знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-1 УК-3 знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми	**Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности	З (УК-3)1 З (УК-3) 2

		работает, учитывает их в своей деятельности		
		ИД-2ук-2: Умеет прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Уметь:** прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	У (УК-3)1
		ИД-3ук-3 Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	**Владеть:** навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	В (УК-3)1
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.	ИД-1ОПК-1 Знает методологию анализа, моделирования, обработки данных, решения сложных задач	**Знать:**методологию анализа, моделирования, обработки данных, решения сложных задач	З(ОПК-1)1
		ИД-2ОПК-1 Умеет применять основные принципы системного подхода при решении сложных задач и проблемных вопросов	**Уметь:**применять основные принципы системного подхода при решении сложных задач и проблемных вопросов	У(ОПК-1)1
		ИД-3ОПК-1 Владеет способностью поиска, структурирования и применения знаний из различных предметных областей для решения задач в области техносферной безопасности	**Владеть:**способностью поиска, структурирования и применения знаний из различных предметных областей для решения задач в области техносферной безопасности	В(ОПК-1)1
ОПК-2	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-1 Знает методологию анализа, моделирования, обработки данных, решения сложных задач	**Знать:**методологию анализа, моделирования, обработки данных, решения сложных задач	З(ОПК-1)1
		ИД-2ОПК-1 Умеет применять основные принципы системного подхода при решении сложных задач и проблемных вопросов	**Уметь:**применять основные принципы системного подхода при решении сложных задач и проблемных вопросов	У(ОПК-1)1
		ИД-3ОПК-1 Владеет способностью поиска, структурирования и применения знаний из	**Владеть:**способностью поиска, структурирования и применения знаний из различных предметных	В(ОПК-1)1

		различных предметных областей для решения задач в области техносферной безопасности	областей для решения задач в области техносферной безопасности	
ОПК-3	Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИД-1ОПК-1 Знает методологию анализа, моделирования, обработки данных, решения сложных задач	**Знать:**методологию анализа, моделирования, обработки данных, решения сложных задач	З(ОПК-1)1
		ИД-2ОПК-1 Умеет применять основные принципы системного подхода при решении сложных задач и проблемных вопросов	**Уметь:**применять основные принципы системного подхода при решении сложных задач и проблемных вопросов	У(ОПК-1)1
		ИД-3ОПК-1 Владеет способностью поиска, структурирования и применения знаний из различных предметных областей для решения задач в области техносферной безопасности	**Владеть:**способностью поиска, структурирования и применения знаний из различных предметных областей для решения задач в области техносферной безопасности	В(ОПК-1)1
ОПК-4	Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	ИД-1ОПК-1 Знает методологию анализа, моделирования, обработки данных, решения сложных задач	**Знать:**методологию анализа, моделирования, обработки данных, решения сложных задач	З(ОПК-1)1
		ИД-2ОПК-1 Умеет применять основные принципы системного подхода при решении сложных задач и проблемных вопросов	**Уметь:**применять основные принципы системного подхода при решении сложных задач и проблемных вопросов	У(ОПК-1)1
		ИД-3ОПК-1 Владеет способностью поиска, структурирования и применения знаний из различных предметных областей для решения задач в области техносферной безопасности	**Владеть:**способностью поиска, структурирования и применения знаний из различных предметных областей для решения задач в области техносферной безопасности	В(ОПК-1)1
ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу	ИД-1ОПК-1 Знает методологию анализа, моделирования, обработки данных, решения сложных задач	**Знать:**методологию анализа, моделирования, обработки данных, решения сложных задач	З(ОПК-1)1
		ИД-2ОПК-1 Умеет применять основные принципы системного подхода при решении сложных задач и проблемных вопросов	**Уметь:**применять основные принципы системного подхода при решении сложных задач и проблемных вопросов	У(ОПК-1)1
		ИД-3ОПК-1 Владеет способностью поиска,	**Владеть:**способностью поиска, структурирования и	В(ОПК-1)1

	проектов нормативных правовых актов.	структурирования и применения знаний из различных предметных областей для решения задач в области техносферной безопасности	применения знаний из различных предметных областей для решения задач в области техносферной безопасности	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление системой ГО и защита от ЧС в организациях», является дисциплиной, относящейся к блоку 1, обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Защита в ЧС	**72**	**8**	**4**	**4**		**61**	Контрольная работа, опрос	
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	**34**	4	2	2		30	Опрос	
Тема 2. Виды и поражающие факторы ЧС. Принципы и способы защиты населения в ЧС.	**35**	4	2	2		31	Опрос	
Раздел 2. Конструкции убежищ.	**72**	**8**	**4**	**4**		**61**	Контрольная работа, опрос	
Тема 3. Убежища гражданской обороны. Расчет конструкций убежищ.	**35**	4	2	2		31	Опрос	
Тема 4. Противорадиационная защита.	**34**	4	2	2		30	Опрос	
Раздел 3. Эксплуатация убежищ. Эвакуация.	**72**	**8**	**4**	**4**		**61**	Контрольная работа, опрос	
Тема 5. Температурно-влажностный режим убежищ. Использование подземных сооружений для укрытия.	**34**	4	2	2		30	Опрос	
Тема 6. Эвакуация как способ защиты населения в ЧС.	**35**	4	2	2		31	Опрос	
Экзамен	**9**							
Всего	**216**	**24**	**12**	**12**		**183**		

4.2 Содержание дисциплины

Раздел (модуль) 1

Лекция 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Рассматриваемые вопросы: Организационная структура РСЧС РФ. Основные направления деятельности Гражданской обороны по подготовке к защите населения и территорий. Роль и место защиты населения и территорий в ЧС.

Лекция 2. Виды и поражающие факторы ЧС.
Рассматриваемые вопросы: Чрезвычайные ситуации. Поражающие факторы в ЧС. Модели прогнозирования опасных факторов ЧС.
Принципы и способы защиты населения в ЧС.
Рассматриваемые вопросы: Способы защиты населения. Защитные сооружения ГО. Цели и способы эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическое занятие 1.Характеристики техногенных ЧС
Изучение тем: Пожары. Характеристики и основные параметры пожаров. Взрывы. Ударная волна, показатели воздействия на препятствия.

Раздел (модуль) 2

Лекция 3. Убежища гражданской обороны.
Рассматриваемые вопросы: Основные требования к убежищам ГО. Объемно-планировочные и конструктивные решения убежищ. Инженерно-техническое оборудование убежищ.

Практическое занятие 3. Характеристики ЧС сложного воздействия
Изучение тем: Ионизирующие излучения и дозы радиации. Вредные вещества и их воздействие на живой организм. Бактериологические (биологические) ЧС. Очаги комбинированного поражения.Оценка инженерной и пожарной обстановки при взрывах.
Изучение тем: Цель оценки обстановки в ЧС мирного и военного времени. Оценка инженерной, пожарной и медицинской обстановки при взрывах.

Лекция 4. Противорадиационная защита.
Рассматриваемые вопросы: Коэффициент защиты. Определение коэффициента защиты помещения. Способы повышения защитных свойств помещений ПРУ.

Практическое занятие 4. Расчет конструкций убежищ.
Рассматриваемые вопросы: Динамические нагрузки на сооружения от ударной волны. Особое сочетание нагрузок. Материалы и их расчетные характеристики. Особенности расчета конструкций ПРУ.

Раздел (модуль) 3

Лекция 5. Температурно-влажностный режим убежищ.
Рассматриваемые вопросы: Газовый состав и параметры воздуха в убежищах. Причины появления повышенной влажности. Приборы контроля над составом воздуха.
Использование подземных сооружений для укрытия.
Рассматриваемые вопросы: Конструкции и внутреннее оборудование городских подземных сооружений, приспосабливаемых под защитные сооружения. Заглубленные сооружения селитебной части города. Использование под убежища заглубленных помещений промышленных предприятий. Оборудование убежищ в горных выработках.

Практическое занятие 5. . Оценка химической обстановки при аварии на химически опасном объекте.
Изучение тем: Перечень и общая характеристика АХОВ. Методика оценки и расчетов химической обстановки для ХОО. Оценка химической обстановки при применении ОВ в ЧС военного времени.
Оценка радиационной обстановки при ЧС мирного и военного времени.
Изучение тем: Радиационная обстановка при аварии на АЭС. Радиационная обстановка при ЧС военного времени. Режимы радиационной защиты.

Лекция 6. Эвакуация как способ защиты населения в ЧС.
Рассматриваемые вопросы: Мероприятия по обеспечению эвакуации пешим порядком. Мероприятия по организации транспортных потоков при проведении эвакуации из городов.

Влияние планировочной структуры городских территорий на проведение эвакомероприятий. Специфика формирования людских потоков при проведении эвакомероприятий.

Практическое занятие 6. Мероприятия по обеспечению эвакуации пешим порядком. Мероприятия по организации транспортных потоков при проведении эвакуации из населенных пунктов.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Перечень вопросов к итоговой аттестации (экзамен)

1. Способы защиты населения.
2. Защитные сооружения ГО.
3. Цели и способы эвакуационных мероприятий.
4. Средства индивидуальной защиты населения.
5. Основные требования к убежищам ГО.
6. Объемно-планировочные и конструктивные решения убежищ.
7. Инженерно-техническое оборудование убежищ.
8. Организация проектирования и строительства ЗС.
9. Коэффициент защиты помещения.
10. Способы повышения защитных свойств помещений ПРУ.
11. Динамические нагрузки на сооружения от ударной волны.
12. Материалы и их расчетные характеристики.
13. Особенности расчета конструкций ПРУ.
14. Причины появления повышенной влажности.

15. Газовый состав и параметры воздуха.
16. Приборы контроля над составом воздуха.
17. Тенденция использования подземных сооружений.
18. Конструкции и внутреннее оборудование городских подземных сооружений, приспосабливаемых под защитные сооружения.
19. Заглубленные сооружения селитебной части города.
20. Использование под убежища заглубленных помещений промышленных предприятий.
21. Оборудование убежищ в горных выработках.
22. Влияние планировочной структуры городских территорий на проведение эвакомероприятий.
23. Мероприятия по обеспечению эвакуации пешим порядком.
24. Мероприятия по организации транспортных потоков при проведении эвакуации из городов.
25. Формирование людских потоков из жилых зданий при проведении эвакомероприятий.

7. Рекомендуемая литература

7.1 Основнаялитература

1. Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. / Под ред. В.В. Тарасова. – М.: Трикста, 2005. – 480 с. [библиотека КамчатГТУ 15 экз.]
2. Смоленский В.К., Куприянов И.А. Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Чч. 1–2. – СПб.: СПб. гос. архит.-строит. ун-т, 2007. – ч. 1. 122 с.; ч. 2. 99 с. [электронный ресурс на портале библиотеки КамчатГТУ]

7.2 Дополнительная литература

3. Контузоров Ф.Ф., Петров Д.В. Классификация и краткая характеристика чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения и территорий от ЧС техногенного, природного и экологического характера. Учебное пособие. – СПб.: Редакционно-издательский отдел СПбГУИТМО, 2008. – 85 с.
4. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Г.Н. Кириллова. – 8-е изд., пересм. – М.: Институт риска и безопасности, 2013. – 536 с.
5. Руководство по действиям органов управления и сил РСЧС при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. – М.: МЧС РФ, 2002.
6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. – Шахты: Изд-во ЮРГУЭС, 2007. – 125 с.
7. Современные технологии защиты и спасения. Под общей редакцией Р.Х. Цаликова. – М.: Деловой экспресс, 2007. – 288 с.
8. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие / В.И. Юртушкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с.

7.3 Перечень методических указаний к проведению учебных занятий и самостоятельной работе студентов.

Хорошман Л. М. Управление системой ГО и защита от ЧС в организации. Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамчатГТУ, 2019. – 24с

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library. – Загл. с экрана.
2. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.edu.ru.

3. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: http://window.edu.ru.
4. Фонд содействия информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: http://www.centr.fio.ru.
5. Электронная библиотека. Интернет-проект «Высшее образование». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html. – Загл. с экрана.
6. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm.– Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru
8. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.diss.rsl.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Управление системой ГО и защита от ЧС в организации» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

– лекционного типа;
– практического типа;
– групповых консультаций;
– индивидуальных консультаций;
– самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

– справочно-правовая система Гарант http://www.garant.ru/online

12.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная лаборатория 6-509 с комплектом учебной мебели.

Мультимедийные средства

1. Телевизор
2. DVD

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-511; каждый кабинет оборудован комплектом учебной мебели, двумя рабочими станциями с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Управление системой ГО и защита от ЧС в организации» для направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«___»_____20__ г.
Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)