

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

 Директор колледжа  
\_\_\_\_\_  
О.В. Жижикина  
«29»  2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Обществознание»**

специальности:

20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»

Петропавловск-Камчатский  
2025

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Составитель рабочей программы  
Преподаватель



Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа  
Протокол № 1 от 28 января 2025 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» .....                                                | 4  |
| 1.1. Область применения рабочей программы .....                                                     | 4  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов<br>среднего звена ..... | 4  |
| 1.3. Цели и задачи изучения дисциплины .....                                                        | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                      | 4  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                   | 5  |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                           | 5  |
| 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                                        | 6  |
| 3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний.....                                               | 11 |
| 3.4. Индивидуальный проект.....                                                                     | 15 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                      | 16 |
| 4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению .....                           | 16 |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения.....                                                       | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...                                    | 18 |
| 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....                                                 | 20 |

## **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа по дисциплине «Обществознание» (УП.08) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

### **1.3. Цели и задачи изучения дисциплины**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов:

| <b>Общие и профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b>                                  | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                               |
| ОК 03                                       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуа- |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | циях                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 04                        | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05                        | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                              |
| ОК 06                        | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09                        | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1                       | Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.                                                                                                                                   |
| <b>Личностные результаты</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 5                         | демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                      |
| ЛР 7                         | осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                           |
| ЛР 11                        | проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                            |
| ЛР 17                        | борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру                                                                                                                                                                       |
| ЛР 18                        | организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках                                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 19                        | ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки                                                                                                                             |
| ЛР 25                        | соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю                                                                                                                                                                                                       |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 96               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 96               |
| в том числе:                                                       |                  |
| лекции                                                             | 70               |
| практические занятия                                               | 26               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | –                |
| <b>Индивидуальный проект</b>                                       | +                |
| <b>Консультация</b>                                                | –                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                    | –                |
| <b>Итоговая аттестация 1,2 семестр – дифференцированный зачет.</b> |                  |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала (основное и профессионально–ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Формируемые компетенции                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                     |
| <b>Раздел 1. Человек в обществе</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                     |
| <b>Тема 1.1.<br/>Общество и общественные отношения. Развитие общества</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                                             | <b>Теоретическое обучение</b><br>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.<br>Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе                                                                                                                                                                                                          |             |                                                     |
|                                                                             | <b>Практическое занятие</b><br>Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Перспективы развития специальности в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем                               | 1           |                                                     |
| <b>Тема 1.2.<br/>Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                                             | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.<br>Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека |             |                                                     |
|                                                                             | <b>Практическое занятие</b><br>Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в профессиональной сфере.                                                                                                                                                                                              | 1           |                                                     |
| <b>Тема 1.3.<br/>Познавательная деятельность человека. Научное познание</b> | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                                             | Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально–гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально–гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Естественные, технические, точные и социально– |             |                                                     |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
|                                                           | гуманитарные науки в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                     |
| Раздел 2. Духовная культура                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                     |
| Тема 2.1.<br>Духовная культура личности и общества        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                           | <b>Теоретическое обучение</b><br>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. –Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности. |   |                                                     |
| Тема 2.2.<br>Наука и образование в современном мире       | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                           | Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно–технологического развития и научные достижения Российской Федерации.<br>Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.<br>Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Профессиональное образование. Роль и значение непрерывности образования                                                                                                                   |   |                                                     |
| Тема 2.3.<br>Религия                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09           |
|                                                           | Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                     |
| Тема 2.4.<br>Искусство                                    | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                           | Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Образ профессии/ специальности в искусстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                     |
| Раздел 3. Экономическая жизнь общества                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                     |
| Тема 3.1.<br>Экономика– основа жизнедеятельности общества | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                           | Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Особенности разделения труда и специализации в профессиональной сфере                                                                                                                                                 |   |                                                     |
| Тема 3.2.                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 03                                               |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</b>                             | <p>Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации</p> <p>Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия</p>                                                               |   | <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>                            |
|                                                                                         | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.</p> <p>Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |                                                                                |
| <b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</b>          | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.</p> <p>Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества</p>                                                              | 4 | <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> |
|                                                                                         | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p>Спрос на труд и его факторы в профессиональной сфере. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |                                                                                |
| <b>Тема 3.4. Предприятие в экономике</b>                                                | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации</p>                                                                                                                                                      | 2 | <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> |
|                                                                                         | <p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p>Предпринимательская деятельность, основы менеджмента и маркетинга на предприятие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                |
| <b>Тема 3.5. Экономика и государство</b>                                                | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации</p> | 4 | <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>               |
| <b>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли</p> <p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p>Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.</p>                                | 4 | <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | ОК 03                                                                          |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|
| <b>Социальная структура общества. Положение личности в обществе</b>                                   | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.<br>Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе<br><i>Профессионально ориентированное содержание</i><br>Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста. |    | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1          |
| <b>Тема 4.2. Семья в современном мире</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09           |
| <b>Тема 4.3. Этнические общности и нации</b>                                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09           |
| <b>Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.<br>Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.<br><i>Профессионально ориентированное содержание</i><br>Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации                                                  | 1  | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
| Итого                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 52 |                                                     |
| <b>2 семестр</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                     |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                     |
| <b>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.<br>Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.<br>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.                           | 6  | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09           |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие</b><br>Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму                                                                     | 2  | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09           |
| <b>Тема 5.2.</b>                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |                                                     |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</b>                  | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно–политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
|                                                                                                         | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации<br><i><b>Профессионально ориентированное содержание</b></i><br>Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
| <b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</b>                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                                                                         | <b>Теоретическое обучение</b><br>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.<br>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации<br><i><b>Профессионально ориентированное содержание</b></i><br>Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности                                 |                                                     |
| <b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                                                                         | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально–экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени<br><i><b>Профессионально ориентированное содержание</b></i><br>Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени                 |                                                     |
| <b>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                                                                         | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно–правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.<br>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей<br>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплина                                                                                                                    |                                                     |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                    | <p>плинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг</p>                                                                                                                                                              |    |                                                                  |  |
|                                                                                                                                                    | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p>Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                                                                  |  |
| <p><b>Тема 6.4.</b></p> <p><b>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду</p> <p>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> | 4  | <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |  |
|                                                                                                                                                    | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                                                                  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                  |  |
| <p><b>Тема 6.5.</b></p> <p><b>Основы процессуального права</b></p>                                                                                 | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конституционное судопроизводство</p> <p>Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  | <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |  |
|                                                                                                                                                    | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                                                                  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                  |  |
| Итого                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 44 |                                                                  |  |
| Всего                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 96 |                                                                  |  |

### 3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний

#### 1 семестр

1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.
2. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе
3. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия
4. Перспективы развития специальности в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем
5. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе.

6. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.
7. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.
8. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека
9. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения
10. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в профессиональной сфере.
11. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии.
12. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
13. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура.
14. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. –Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.
15. . Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм
16. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.
17. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.
18. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы
19. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.
20. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства
21. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
22. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов
23. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия.
24. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия
25. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
26. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты

27. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

28. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества

29. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.

30. Предпринимательская деятельность, основы менеджмента и маркетинга на предприятии.

31. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.

32. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации

33. Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли

34. Профессионально ориентированное содержание

35. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.

36. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.

37. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе

38. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям

39. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной

40. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

41. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.

42. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

## *2 семестр*

1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

2. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.

3. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.

4. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.

5. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму

6. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно–политические течения современности.

7. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.

8. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

9. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации

10. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства

11. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации

12. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника

13. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

14. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.

15. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

16. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.

17. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально–экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

18. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно–правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

19. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей

20. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников

21. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг

22. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования трудовых отношений.

23. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность

24. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду

25. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

26. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения

27. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса

28. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.

### **3.4. Индивидуальный проект**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся первого курса колледжа и должен быть выполнен не позднее апреля.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя колледжа по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин.

Возможны следующие типы индивидуальных проектов:

–информационные и проблемно–реферативные работы, написанные на основе нескольких научных и литературных источников и предполагающие сопоставление данных из разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы;

–экспериментальные работы, написанные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат; носят скорее иллюстративный характер и предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных данных;

–описательные работы, представляющие собой наблюдение и качественное описание какого–либо явления;

–исследовательские работы, выполненные с помощью конкретных методик и имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления;

–практико–ориентированные работы, предполагающие изготовление материального объекта (модели, макета или иного конструкторского изделия).

Примерные темы индивидуальных проектов:

1. Эмоции и общение
2. О некоторых проблемах экономики РФ: причины, пути решения
3. Психология лидерства
4. Зависимое поведение в подростковом возрасте: причины, способы преодоления
5. Влияние бессознательного на действительность
6. Жизнь в долг, плюсы и минусы
7. Ноу–хау в экономике: примеры для подражания
8. Быть личностью. Качества, способствующие формированию личности
9. Гипотезы происхождения человека.
- 10.Создание собственного бизнеса
- 11.Место традиций в жизни современного человека
- 12.Эталоны красоты разных эпох: сравнительный анализ.
- 13.Социальная реклама в России и за рубежом: вчера и сегодня.
- 14.Роль современной России в мировой экономике.
- 15.Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
- 16.Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
- 17.Экономические реформы в России.
- 18.Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
- 19.Пропаганда здорового образа жизни.
- 20.Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы, руководства и пособия, справочные материалы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- технические средства обучения (компьютер, телевизор).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. Федоров Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00420-5. <https://www.biblio-online.ru/book/obschestvoznanie-433497>

*Дополнительная литература:*

2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2016.
3. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2018.
4. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2017.
5. Важеннин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2016
6. Важеннин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2017
7. Кравченко А.И., Певцова Е.А. 3–е изд. – М.: 2013. – 400 с. Учебник
8. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2017.
9. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2018.
10. Обществознание. 10–11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2018.
11. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2017.
12. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2014.
13. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2016.
14. Словарь терминов и понятий по обществознанию / автор–составитель А.М. Лопухов; вступит. слово А.С. Стрельцов. – 4–е изд. – М.: Айрис–пресс, 2018.

*Нормативно–правовые источники:*

15. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51–ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118–ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218–ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

22. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146–ФЗ от 03.06.2006 № 73–ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258–ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

23. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231–ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

24. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138–ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214–ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

25. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214–ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

26. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218–ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

27. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197–ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

28. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174–ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214–ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

29. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992. № 3266–1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194–ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125–Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131–ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

30. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159–ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122–ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

31. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120–ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

32. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214–ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

33. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193–ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

34. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62–ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121–ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

35. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19–ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214–ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

*Интернет–ресурсы:*

36. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

37. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

38. [www.festival.1September.ru](http://www.festival.1September.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

39. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» – информационно–правовой портал).

40. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

41. <http://www.bibliotekar.ru>

42. <http://www.ronl.ru>[http://](http://www.ronl.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Общая/ профессиональная компетенция                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно–правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес–план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес–идею;</li> <li>– определять источники финансирования.</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно–правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес–планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты.</li> </ul> | Деловые игры<br>Кейс – задания<br>Дифференцированный зачет                                           |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Деловые игры<br>Кейс – задания<br>Проекты<br>Практические работы                                     |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практические работы<br>Контрольные работы<br>Диктанты<br>Групповые проекты<br>Индивидуальные проекты |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фронтальный опрос<br>Деловая (ролевая) игра<br>Кейс–задания<br>Дифференцированный зачет                                                                                                         |
| ОК 06. Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно–нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b><br>– описывать значимость своей специальности<br>– применять стандарты антикоррупционного поведения<br><b>Знания:</b><br>– сущность гражданско–патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br>– значимость профессиональной деятельности по специальности<br>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практические работы<br>Контрольные работы<br>Диктанты<br>Групповые проекты<br>Индивидуальные проекты<br>Фронтальный опрос<br>Деловая (ролевая) игра<br>Кейс–задания<br>Дифференцированный зачет |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                | <b>Умения:</b><br>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br><b>Знания:</b><br>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>– особенности произношения;<br>– правила чтения текстов профессиональной направленности | Практические работы<br>Контрольные работы<br>Диктанты<br>Групповые проекты<br>Индивидуальные проекты<br>Фронтальный опрос<br>Деловая (ролевая) игра<br>Кейс–задания<br>Дифференцированный зачет |
| ПК 1.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.                                                                                                                                                 | <b>Умения:</b><br>– планировать, организовывать и вести технологические процессы приемки, первичной переработки сырья и производства пищевой продукции из водных биоресурсов соответствии с нормативной и технической документацией;<br>– рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций на линиях производства пищевой продукции из водных биоресурсов;<br>– определять потребность в основных, вспомогательных и упаковочных материалах, таре;<br>– пользоваться нормативными правовыми актами, ре-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практические работы<br>Контрольные работы<br>Диктанты<br>Групповые проекты<br>Индивидуальные проекты<br>Фронтальный опрос<br>Деловая (ролевая) игра                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | <p>гламентирующими выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать сырье и расходные материалы к процессу производства пищевой продукции из водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;</li> <li>– выбирать оптимальный режим хранения сырья, руководствуясь нормативными документами;</li> <li>– выбирать наиболее рациональный способ консервирования сырья водного происхождения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления и перспективы производства пищевой продукции из водных биоресурсов;</li> <li>– принципы целесообразного и комплексного использования водных биоресурсов;</li> <li>– прогрессивные технологии и современный контроль производства пищевой продукции из водных биоресурсов;</li> <li>– технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства пищевой продукции из водных биоресурсов;</li> <li>– основные технологические операции производства пищевой продукции из водных биоресурсов;</li> <li>– сущность первичной обработки сырья и технологических процессов производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;</li> <li>– методику технологических расчетов производства пищевой продукции из водных биоресурсов;</li> <li>– виды и требования к таре для упаковывания пищевой продукции и правила ее маркирования;</li> <li>– режимы, сроки хранения и транспортирования различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;</li> <li>– правила маркировки готовой продукции при производстве пищевой продукции из водных биоресурсов.</li> </ul> | <p>игра</p> <p>Кейс–задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Обществознание» для специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_