ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____О.В. Жижикина
«29» 01 _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

специальности:
35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Петропавловск–Камчатский
2025

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель высшей категории колледжа Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2025 г.

Заместитель директора колледжа по УМР Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 4
1.1. Область применения рабочей программы 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
1.3. Цели и задачи изучения дисциплины 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 6
3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний 11
3.4. Индивидуальный проект 15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению 16
4.2. Информационное обеспечение обучения 16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 20

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов», квалификация – техник-технолог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа по дисциплине «Обществознание» (УП.08) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов».

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

– овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

– совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

– становление духовно–нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов:

Общие и профессиональные компетенции	
Код	**Наименование результата обучения**
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.
Личностные результаты	
ЛР 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 11	проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 17	борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру
ЛР 18	организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
ЛР 19	ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки
ЛР 25	соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*96*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*96*
в том числе:	
лекции	*70*
практические занятия	*26*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Индивидуальный проект	+
Консультация	–
Промежуточная аттестация	–
Итоговая аттестация 1,2 семестр – дифференцированный зачет.	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально–ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр			
Раздел 1. Человек в обществе			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие		
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия ***Профессионально ориентированное содержание*** Перспективы развития специальности в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем	1	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	**Содержание учебного материала**		
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие		
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения ***Профессионально ориентированное содержание*** Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в профессиональной сфере.	1	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	**Практическое занятие**		
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально–гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально–гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. ***Профессионально ориентированное содержание*** Естественные, технические, точные и социально–	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1

	гуманитарные науки в профессиональной деятельности.		
Раздел 2. Духовная культура			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Теоретическое обучение Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. –Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. ***Профессионально ориентированное содержание*** Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Практическое занятие**	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно–технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы ***Профессионально ориентированное содержание*** Профессиональное образование. Роль и значение непрерывности образования		
Тема 2.3. Религия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
Тема 2.4. Искусство	**Практическое занятие**	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства **Профессионально ориентированное содержание** Образ профессии/ специальности в искусстве		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			
Тема 3.1. Экономика– основа жизнедеятельности общества	**Содержание учебного материала**	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов ***Профессионально ориентированное содержание*** Особенности разделения труда и специализации в профессиональной сфере		
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 03

Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие	1	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	**Содержание учебного материала**	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		
	Практическое занятие	1	
	Профессионально ориентированное содержание Спрос на труд и его факторы в профессиональной сфере. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки		
Тема 3.4. Предприятие в экономике	**Практическое занятие**	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации ***Профессионально ориентированное содержание*** Предпринимательская деятельность, основы менеджмента и маркетинга на предприятие.		
Тема 3.5. Экономика и государство	**Содержание учебного материала**	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	**Содержание учебного материала**	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли ***Профессионально ориентированное содержание*** Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.		
Раздел 4. Социальная сфера			
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 03

Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе ***Профессионально ориентированное содержание*** Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
Тема 4.2. Семья в современном мире	**Содержание учебного материала** Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 4.3. Этнические общности и нации	**Содержание учебного материала** Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	**Практическое занятие** Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. ***Профессионально ориентированное содержание*** Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
Итого		52	
2 семестр			
Раздел 5. Политическая сфера			
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	**Содержание учебного материала** Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	6	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 5.2.	**Содержание учебного материала**	4	

Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно–политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие	4	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации ***Профессионально ориентированное содержание*** Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	**Содержание учебного материала**	6	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Теоретическое обучение Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации ***Профессионально ориентированное содержание*** Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Практическое занятие**	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально–экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени ***Профессионально ориентированное содержание*** Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	**Содержание учебного материала**	6	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно–правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисци-		

	плинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг		
	Практическое занятие		
	Профессионально ориентированное содержание Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений.	2	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	**Содержание учебного материала**		
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие		
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	
Тема 6.5. Основы процессуального права	**Содержание учебного материала**		
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие		
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2	
Итого		44	
Всего		96	

3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний

1 семестр

1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.

2. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе

3. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия

4. Перспективы развития специальности в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем

5. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе.

6. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.

7. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

8. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека

9. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения

10. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в профессиональной сфере.

11. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии.

12. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально–гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально–гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

13. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура.

14. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. –Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.

15. . Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм

16. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно–технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

17. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.

18. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы

19. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

20. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства

21. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.

22. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов

23. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия.

24. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия

25. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.

26. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты

27. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

28. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества

29. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.

30. Предпринимательская деятельность, основы менеджмента и маркетинга на предприятие.

31. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.

32. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации

33. Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли

34. Профессионально ориентированное содержание

35. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.

36. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.

37. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе

38. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям

39. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной

40. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

41. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.

42. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

2 семестр

1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

2. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.

3. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.

4. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.

5. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму

6. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно–политические течения современности.

7. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.

8. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

9. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации

10. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства

11. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации

12. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника

13. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

14. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.

15. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

16. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.

17. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально–экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

18. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно–правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

19. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей

20. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников

21. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг

22. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений.

23. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность

24. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду

25. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

26. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения

27. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса

28. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.

3.4. Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся первого курса колледжа и должен быть выполнен не позднее апреля.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя колледжа по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин.

Возможны следующие типы индивидуальных проектов:

–информационные и проблемно–реферативные работы, написанные на основе нескольких научных и литературных источников и предполагающие сопоставление данных из разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы;

–экспериментальные работы, написанные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат; носят скорее иллюстративный характер и предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных данных;

–описательные работы, представляющие собой наблюдение и качественное описание какого–либо явления;

–исследовательские работы, выполненные с помощью конкретных методик и имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления;

–практико–ориентированные работы, предполагающие изготовление материального объекта (модели, макета или иного конструкторского изделия).

Примерные темы индивидуальных проектов:

1. Эмоции и общение
2. О некоторых проблемах экономики РФ: причины, пути решения
3. Психология лидерства
4. Зависимое поведение в подростковом возрасте: причины, способы преодоления
5. Влияние бессознательного на действительность
6. Жизнь в долг, плюсы и минусы
7. Ноу–хау в экономике: примеры для подражания
8. Быть личностью. Качества, способствующие формированию личности
9. Гипотезы происхождения человека.
10. Создание собственного бизнеса
11. Место традиций в жизни современного человека
12. Эталоны красоты разных эпох: сравнительный анализ.
13. Социальная реклама в России и за рубежом: вчера и сегодня.
14. Роль современной России в мировой экономике.
15. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
16. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
17. Экономические реформы в России.
18. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
19. Пропаганда здорового образа жизни.
20. Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы, руководства и пособия, справочные материалы.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– наглядные пособия;

– дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);

– технические средства обучения (компьютер, телевизор).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Федоров Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–00420–5. https://www.biblio–online.ru/book/obschestvoznanie–433497

Дополнительная литература:

2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2016.

3. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл.

4. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и

5. А. Ю. Лазебниковой. – М., 2018.

6. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл.

7. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. –

8. М., 2017.

9. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2016

10. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2017

11. Кравченко А.И., Певцова Е.А. 3–е изд. – М.: 2013. – 400 с. Учебник

12. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2017.

13. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2018.

14. Обществознание. 10–11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2018.

15. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2017.

16. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2014.

17. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2016.

18. Словарь терминов и понятий по обществознанию / автор–составитель А.М. Лопухов; вступит. слово А.С. Стрельцов. – 4–е изд. – М.: Айрис–пресс, 2018.

Нормативно–правовые источники:

19. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51–ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118–ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218–ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

22. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146–ФЗ от 03.06.2006 № 73–ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258–ФЗ) // СЗ РФ. –2001. – № 49. – Ст. 4552.

23. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231–ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

24. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138–ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214–ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

25. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214–ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

26. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218–ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

27. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197–ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

28. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174–ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214–ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. –Ч.1. – Ст. 4921.

29. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992. № 3266–1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194–ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125–Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131–ФЗ) // СЗ РФ. –1996. – № 35. – Ст. 4135.

30. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159–ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122–ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

31. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120–ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

32. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214–ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

33. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193–ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

34. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62–ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121–ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. –Ст. 2031.

35. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19–ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214–ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. –№ 2. – Ст. 171.

Интернет–ресурсы:

36. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

37. www.school–collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

38. www.festival.1September.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

39. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» – информационно–правовой портал).

40. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

41. http://www.bibliotekar.ru

42. http://www.ronl.ruhttp://

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/ профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения**: – определять актуальность нормативно–правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес–план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес–идею; – определять источники финансирования. **Знания**: – содержание актуальной нормативно–правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес–планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.	Деловые игры Кейс – задания Дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знания:** – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	Деловые игры Кейс – задания Проекты Практические работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения**: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания**: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.	Практические работы Контрольные работы Диктанты Групповые проекты Индивидуальные проекты

		Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс–задания Дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно–нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения**: – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания**: – сущность гражданско–патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Практические работы Контрольные работы Диктанты Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс–задания Дифференцированный зачет
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения**: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания**: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	Практические работы Контрольные работы Диктанты Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс–задания Дифференцированный зачет
ПК 1.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.	**Умения:** – планировать, организовывать и вести технологические процессы приемки, первичной переработки сырья и производства пищевой продукции из водных биоресурсов соответствии с нормативной и технической документацией; – рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций на линиях производства пищевой продукции из водных биоресурсов; – определять потребность в основных, вспомогательных и упаковочных материалах, таре; – пользоваться нормативными правовыми актами, ре-	Практические работы Контрольные работы Диктанты Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая)

	гламентирующими выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов; – подготавливать сырье и расходные материалы к процессу производства пищевой продукции из водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями; – выбирать оптимальный режим хранения сырья, руководствуясь нормативными документами; – выбирать наиболее рациональный способ консервирования сырья водного происхождения; **Знания:** – основные направления и перспективы производства пищевой продукции из водных биоресурсов; – принципы целесообразного и комплексного использования водных биоресурсов; – прогрессивные технологии и современный контроль производства пищевой продукции из водных биоресурсов; – технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства пищевой продукции из водных биоресурсов; – основные технологические операции производства пищевой продукции из водных биоресурсов; – сущность первичной обработки сырья и технологических процессов производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов; – методику технологических расчетов производства пищевой продукции из водных биоресурсов; – виды и требования к таре для упаковывания пищевой продукции и правила ее маркирования; – режимы, сроки хранения и транспортирования различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов; – правила маркировки готовой продукции при производстве пищевой продукции из водных биоресурсов.	игра Кейс–задания Дифференцированный зачет

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Обществознание» для специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа
Протокол №__ от «___» _____20__г.

Зам. директора по УМР _____