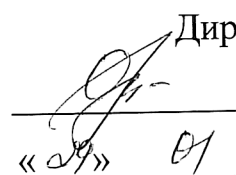


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
 О.В. Жижикина
«29» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

специальности:
26.02.03 «Судовождение»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель высшей категории



И.Н. Шостак

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2025 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи изучения дисциплины	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	18
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	19

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение», квалификация – техник-судоводитель.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа по дисциплине «История» (УП.07) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение».

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов:

Общие и профессиональные компетенции	
Код	Наименование результата обучения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;
Личностные результаты	
ЛР 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 11	проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 17	проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
ЛР 19	ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки
ЛР 25	соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лекции	90
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Индивидуальный проект	+
Консультация	–
Промежуточная аттестация	–
Итоговая аттестация 1,2 семестр – дифференцированный зачёт.	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр			
Раздел 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в 1914-1922 годы			
Тема 1.1 Введение в Новейшую историю	Содержание учебного материала: 1) хронологические рамки и периодизация Новейшей истории, 2) изменения в мире в XX веке, 3) система международных отношений	2	ОК 06
Тема 1.2 Мир накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала: 1) Индустриальная цивилизация в начале XX века, 2) Империализм, пробуждение Азии, 3) Рабочее движение и социализм, 4) Национализм, шовинизм, пацифизм	2	ОК 06
Тема 1.3 Первая мировая война	Содержание учебного материала: 1) причины и ход Первой мировой войны, 3) люди на фронтах и в тылу. Власть, экономика и общество в условиях войны, 4) итоги и последствия Первой мировой войны	1	ОК 06
	Практическое занятие №1 Работа с картой по теме занятия	1	
Тема 1.4 Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско-Вашингтонская система	Содержание учебного материала: 1) образование новых национальных государств, 2) революционное движение и образование Коминтерна, 3) Версальско-Вашингтонская система международных отношений, 4) рапальское соглашение и признание СССР	2	ОК 06
Тема 1.5 Великая российская	Содержание учебного материала: 1) причины Великой российской революции, 2) падение монархии и создание Временного	1	ОК 05

революция: Февраль 1917 г.	правительства, 3) Двоевластие, 4) весна - лето 1917 г., 5) Корниловский мятеж		
	Практическое занятие №2 Заполнить таблицу	1	ОК 05
	Причины революционного кризиса		
	Объективные		
Тема 1.6 Российская революция: Октябрь 1917	Содержание учебного материала: 1) русская православная церковь в условиях революции, 2) выступление генерала Л. Корнилова, 3) вооруженное восстание в Петрограде, 4) свержение Временного правительства и приход к власти большевиков, 5) создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров	1	ОК 06
	Практическое занятие №3 Работа с источниками Определение тем исследовательских проектов, первый этап - подборка материала	1	ОК 06
Тема 1.7 Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала: 1) первые декреты новой власти, 2) Учредительное собрание, 3) Организация власти Советов, 4) Создание новой армии и спецслужб, 5) Брестский мир, 4) Первая Конституция РСФСР 1918 г.	1	ОК 06
Тема 1.8 Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»	Содержание учебного материала: 1) национализация промышленности, 2) «Военный коммунизм», 3) план ГОЭЛРО	2	ОК 06
Тема 1.9 Гражданская война: истоки и основные участники	Содержание учебного материала: 1) причины и этапы Гражданской войны в России, 2) многообразии антибольшевистских сил, 3) события 1918-1919 гг., 4)террор красный и белый: причины и масштабы, 5) польско-советская война, окончание Гражданской войны, 3) причины победы Красной Армии в Гражданской войне	2	ОК 05
Тема 1.10 Революция и Гражданская война на национальных окраинах.	Содержание учебного материала: 1) национальные районы России в годы Первой мировой войны, 2) установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике, 3) установление советской власти в Закавказье и средней Азии, 4) Камчатка в годы гражданской войны	2	ОК 05
Тема 1.11 Идеология и культура в годы Гражданской войны	Содержание учебного материала: 1) перемены в идеологии, 2) политика новой власти в области образования и науки, 3) власть и интеллигенция, 4) отношение к Русской православной церкви	1	ОК 06
	Практическое занятие №4 Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны.	1	

	Второй этап подготовки проекта		
Тема 1.12 В начале Новой эры: становление и развитие советского дальневосточного мореплавания в 1923-1930 годах	Практическое занятие №5 Семинар «В начале Новой эры: становление и развитие советского дальневосточного мореплавания в 1923-1930 годах» Профессионально-ориентированное содержание: 1) восстановление морского транспортного сообщения и развитие рыбной промышленности в дальневосточном регионе после Гражданской войны, 2) пограничная охрана морских рубежей, борьба с иностранными контрабандистами, 3) освоение Северного морского пути, итоги первых пятилеток в развитии рыбопромыслового флота Дальнего Востока и сети образовательных учреждений в сфере мореплавания и морепользования	2	ПК 1.1
Раздел 2 Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы			
Тема 2.1 Экономический и политический кризис начала 1920г. Переход к НЭПу	Содержание учебного материала: 1) катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн, 2) переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике (НЭП), 3) создание Госплана и противоречия НЭПа	2	ОК 06
Тема 2.2 Образование СССР. Национальная политика в 1920 г.	Содержание учебного материала: 1) предпосылки и значение образования СССР, 2) образование СССР. Конституция 1924 г., 3) политика коренизации	2	ОК 06
Тема 2.3 Политика развития СССР в 1920 г. Международные отношения	Содержание учебного материала: 1) болезнь Ленина и борьба за власть, 2) международное положение после окончания Гражданской войны, 3) советская Россия на Генуэзской конференции. 4) «полоса признания», деятельность Коминтерна, 5) Дипломатические конфликты с западными странами	2	ОК 06
Тема 2.4 «Великий перелом». Индустриализация	Содержание учебного материала: 1) форсированная индустриализация, 2) планы первой пятилетки, 3) ход и особенности индустриализации, 4) итоги индустриализации	1	ОК 05
	Практическое занятие №6 Работа с историческими источниками и документацией. Кейс-метод	1	
Тема 2.5 Коллективизация сельского хозяйства	Содержание учебного материала: 1) цели и задачи коллективизации, 2) раскулачивание, становление колхозной системы, 3) голод 1932-1933 г.г., 4) итоги коллективизации	1	ОК 06
	Практическое занятие №7 Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»	1	
Тема 2.6 Политическая система и национальная политика	Содержание учебного материала: 1) Конституция 1936 г., 2) репрессивная политика, 3) массовые общественные организации, 4) национальная политика и национально-государственное строительство	2	ОК 06
Тема 2.7 Культурное пространство советского общества в	Содержание учебного материала: 1) формирование «нового человека», 2) власть и церковь, 3) культурная революция, 4) достижения отечественной науки в 1930-е годы?	1	ОК 06

1920–1930-е гг. Создание «нового человека»	5) развитие здравоохранения		1	
	Практическое занятие №8 Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»			
Тема 2.8 Страны Европы и северной Америки в 1920 - 1930 г	Содержание учебного материала: 1)послевоенная стабилизация, 2)экономический бум, 3)возникновение массового общества, 4)влияние социалистических партий и профсоюзов, великая депрессия, преобразования Ф. Рузвельта в США	2		ОК 06
Тема 2.9 Страны Азии, Африки и Латинской Америки 1918-1930 г.г.	Содержание учебного материала: 1) экспансия колониализма, 2) Япония, Китай, Индия, 3) Латинская Америка	2		ОК 06
Тема 2.10 Итальянский фашизм, германский нацизм. Нарастание агрессии в мире	Содержание учебного материала: 1) формирование авторитарных режимов, 2) возникновение фашизма, причины распространения. 3) фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини, 4) германский фашизм, нарастание агрессии в мире, 5) гражданская война в Испании	2		ОК 06
Тема 2.11 Международные отношения СССР и мировое сообщество в 1929-1939 г.г.	Содержание учебного материала: 1) СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности, 2) англо-франко-советские переговоры, 3) усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор, 4) советско-германский договор о ненападении 3) развитие культуры в 1914-1930-х гг.	2		ОК 06
Тема 2.12 Развитие науки и культуры в межвоенный период	Содержание учебного материала: 1) вторая промышленная революция, 2) новые виды вооружений и военной техники, 3) особенности культурного развития в 1914-1930 е годы (архитектура, изобразительное искусство, кинематограф, музыка), 4) фашизм и культура, 5) олимпийское движение	2		ОК 06
Тема 2.13 СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала: 1) вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, 2) советско-финская война 1939-1940 гг., 3) вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины, 4) советские планы и расчеты накануне войны	2		ОК 05
	Практическое занятие №9 Военно-политические планы сторон накануне второй мировой войны. Подготовка к войне. Сравнительная таблица Продолжается работа над проектом	1		
	Контрольное тестирование № 2			

Тема 2.14 Развитие ВМФ и гражданского флота накануне войны	Практическое занятие №10 Семинар «Развитие ВМФ и гражданского флота накануне войны» Профессионально-ориентированное содержание: 1) создание Тихоокеанского флота, основные задачи, 2) военно-политическая обстановка на советском Дальнем Востоке накануне войны, первая проводка подводной лодки через Северный Ледовитый океан	2	ПК 1.2
	Контрольное тестирование № 2		
2 семестр			
Раздел 3 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы			
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала: 1) причины Второй мировой войны, 2) «странная война», захват Германией Дании и Норвегии, 3) битва за Британию, действия Германии в северной Африке и на Балканах, 4) борьба Китая против японских агрессоров, 5) нападение Японии на США, формирование антигитлеровской коалиции	2	ОК 06
Тема 3.2 Начальный период Великой Отечественной Войны. Битва за Москву и блокада Ленинграда	Содержание учебного материала: 1) план «Барбаросса» и план «Ост», 2) соотношение сил противников накануне войны, 3) Брестская крепость, начало блокады Ленинграда, 4) битва за Москву, 5) мобилизация страны	1	ОК 06
	Практическое занятие №11 Работа с исторической картой и историческими источниками по теме занятия	1	
Тема 3.3 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание учебного материала: 1) Сталинградская битва, 2) битва за Кавказ. Оборона Сталинграда, коренной перелом в войне. 3) прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г., 4) битва на Курской дуге. Битва за Днепр, 5) Тегеранская конференция	2	ОК 06
Тема 3.4 Фронт за линией фронта. Единство тыла и фронта	Содержание учебного материала: 1) оккупационный режим, 2) партизанское и подпольное движение, 3) коллаборационизм, 4) вклад советской экономики в Победу, 5) государство и Церковь в годы войны, 6) наука и культура в годы войны	1	ОК 06
	Практическое занятие №12 Культурное пространство в годы войны. Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	1	
Тема 3.5 «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	Содержание учебного материала: 1) обстановка на фронтах к началу 1944, снятие блокады Ленинграда, 2) освобождение Правобережья Днепра, освобождение Крыма, 3) поражение Финляндии, Белорусской ССР, 4) «парад побежденных», освобождение Прибалтики, Молдавии	1	ОК 06
	Практическое занятие №13 Работа с исторической картой по теме занятия	1	

Тема 3.6 Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	Практическое занятие №14 Работа с исторической картой по теме занятия Содержание учебного материала: 1) освободительная миссия Красной Армии в Европе, 2) Крымская (Ялтинская конференция), 3) открытие второго фронта, встреча на Эльбе, 4) взятие Берлина и капитуляция Германии	2	ОК 06
Тема 3.7 Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки	Содержание учебного материала: 1) Потсдамская конференция, 2) вступление СССР в войну с Японией, 3) образование ООН, 4) Нюрнбергский, Токийский и Хабаровские процессы, 3) итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	1	ОК 06
	Практическое занятие №15 Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов. Продолжение работы над проектом	1	
Тема 3.8 Роль лоцманской службы в годы ВОВ на Камчатке. Ленд-лиз	Практическое занятие №16 (семинар): «Роль лоцманской службы в годы ВОВ на Камчатке. Ленд-лиз» Профессионально-ориентированное содержание: 1) ленд-лиз на Камчатке, 2) строительство порта в Петропавловске-Камчатском, роль лоцманской службы в годы ВОВ	1	ПК 1.2
	Контрольное тестирование №3	1	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир			
Тема 4.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала: 1) изменение международного положения СССР после войны, 2) «Доктрина Трумэна», «План Маршалла», 3) формирование НАТО и ОВД, 4) международные кризисы и региональные конфликты	2	ОК 06
Тема 4.2 Восстановление народного хозяйства	Содержание учебного материала: 1) демократический импульс войны, 2) восстановление промышленности и сельского хозяйства, 3) меры по улучшению жизни населения, 4) Сталин и его окружение, 5) союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений	2	ОК 06
Тема 4.3 Новое руководство страны. Смена политического курса	Содержание учебного материала: 1) смерть Сталина и настроения в обществе, 2) борьба за власть. Н. Хрущев, причины победы, 3) XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина, 4) реорганизация государственных органов	2	ОК 06
Тема 4.4 Экономическое и социальное развитие СССР в 1953- 1964-х г.	Содержание учебного материала: 1) экономический курс Г. Маленкова, 2) развитие промышленности, 3) развитие сельского хозяйства. Попытка решения продовольственной программы, 4) социальное развитие	2	ОК 06
Тема 4.5 Развитие науки и техники в СССР в 1953-1964 гг. Культурное пространство	Содержание учебного материала: 1) Научно-техническая революция в СССР, 2) Организация науки, фундаментальные науки и производство, освоение космоса 3) Освоение Арктики и Антарктиды, 4) Оттепель, власть и интеллигенция, 5) власть и церковь	1	ОК 06
	Практическое занятие №17 Работа с источниками по теме занятия	1	
Тема 4.6	Содержание учебного материала:	2	ОК 06

Внешняя политика СССР в 1953 - 1964 гг.	1) отношения со странами социалистического лагеря, 2) гонка вооружений, 3) советско-американские отношения в конце 1950-х – начале 1960-х, 4) Карибский кризис		
Тема 4.7 Политическое развитие СССР. Советское общество 1964 – 1985-х гг.	Содержание учебного материала: 1) приход к власти Л.И. Брежнева и смена политического курса, 2) Конституция СССР 1977 г. 3) новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма», 4) диссиденты и неформалы	2	ОК 06
Тема 4.8 Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Содержание учебного материала: 1) новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты, 2) Косыгинская реформа в промышленности, 3) рост социально-экономических проблем, 4) национальная политика и национальное движение	2	ОК 06
Тема 4.9 Внешняя политика СССР. Доктрина Брежнева Л.	Содержание учебного материала: 1) отношение СССР со странами Запада, 2) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), 3) СССР и развивающиеся страны, 4) Ввод войск в Афганистан, 5) СССР и страны социализма	2	ОК 06
Тема 4.10 Политика «перестройки». Экономические реформы	Содержание учебного материала: 1) предпосылки перемен. М.С. Горбачев, 2) первый этап преобразования М. Горбачева: концепция ускорения, 3) второй этап экономических реформ, 4) экономический кризис, разрушение советской модели экономики	2	ОК 06
Тема 4.11 Реформа политической системы СССР и ее итоги	Содержание учебного материала: 1) гласность и плюрализм, результаты, 2) конституционная реформа 1988-1991, 3) I Съезд народных депутатов и его значение, 4) Становление многопартийности, 5) Кризис КПСС и создание коммунистической партии РСФСР	2	ОК 06
Тема 4.12 Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	Содержание учебного материала: 1) Новое политическое мышление, 2) СССР и Запад. Начало разоружения, 3) Разблокирование региональных конфликтов, 4) Распад социалистической системы, 5) Результаты политики нового мышления	1	ОК 06
Тема 4.13 Национальная политика и подъем национального движения. Распад СССР	Практическое занятие №18 Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против» Содержание учебного материала: 1) кризис межнациональных отношений, 2) противостояние между союзным центром и партийным руководством республик, 3) декларация о государственном суверенитете РСФСР, 4) разработка нового союзного договора, августовский политический кризис и распад СССР	2	ОК 05
Тема 4.14 США и страны Западной Европы во второй половине XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1) Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления», 2) Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо».	2	ОК 06

	3) социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение, 4) создание Европейского союза		
Тема 4.15 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX- начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1) реальный социализм, кризисы в социалистическом блоке, 2) «Пражская весна» 1968 года, ввод войск в Чехословакию, 3) движение «Солидарность» в Польше, 4) «Бархатные революции» в Восточной Европе, 5) агрессия НАТО против Югославии и войны на Балканах	1	ОК 06
	Практическое занятие №19 Представить сообщение о внутреннем развитии и международном положении одной из стран Восточной Европы (по выбору) в начале XXI в.	1	
Тема 4.16 Страны Азии, Ближнего и Среднего Востока, Африки и Латинской Америки во второй половине XX- начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1) причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже, 2) политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии, 3) пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX века, их причины, 4) "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.	1	ОК 06
	Практическое занятие №20 Контрольное тестирование № 5 Продолжение работы над проектом	1	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			
Тема 5.1 Формирование российской государственнос- ти	Содержание учебного материала: 1) Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года, 2) принятие Конституции России 1993 года и её значение, 3) российская многопартийность и становление современного парламентаризма., 4) президентские выборы 1996, добровольная отставка Б.Н. Ельцина	2	ОК 06
Тема 5.2 Российская экономика в условиях рынка	Содержание учебного материала: 1) российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований, 2) ваучерная приватизация, 3) «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы, дефолт 1998 года и его последствия, 4) результаты экономических реформ 1990-х гг.	1	ОК 05
	Практическое занятие №21 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Создание презентации с использованием музейно-педагогических технологий	1	
Тема 5.3 Межнациональн ые отношения национальная политика в 90-х г. Повседневная жизнь.	Содержание учебного материала: 1) межнациональные отношения и национальная политика, 2) народы и регионы России после распада СССР, Федеративный договор. 3) военно-политический кризис в Чеченской республике, 4) социальное расслоение, изменения в структуре российского общества	2	ОК 06
Тема 5.4 Россия и мир. Внешняя политика в 90-х г.	Содержание учебного материала: 1) новое место России в мире, 2) взаимоотношение с США и странами Запада, 3) отношения со странами Азии, Африки и латинской	2	ОК 06

XX в.	Америки, 4) Россия на постсоветском пространстве		
Тема 5.5 Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала: 1) деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества, 2) президентские выборы 2008 года, 2012 года, 2018 года, 3) вхождение Крыма в состав России, 4) новый облик российского общества после распада СССР, 5) Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам	2	ОК 06
Тема 5.6 Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1) новая Концепция внешней политики РФ (2000) и её реализация, 2) восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях, 3) помощи Сирии (2015), 4) центробежные и партнерские тенденции в СНГ, 5) государственный переворот на Украине 2014 г и его последствия. Специальная военная операция (2022)	1	ОК 06
	Практическое занятие №22 Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками	1	
Тема 5.7 Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1) развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина), 2) научно-техническая революция. Ядерная энергия в мирных целях, 3) информационная революция. Интернет, 4) течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму, 5) массовая культура. Молодежная культура	1	ОК 06
	Практическое занятие №23 Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана» Контрольное тестирование № 6	1	
Тема 5.8 Современное состояние и перспективы развития морского транспорта	Практическое занятие №24 (семинар): «Современное состояние и перспективы развития морского транспорта» Профессионально-ориентированное содержание: 1) характерные черты состояния российского рыбопромыслового флота в двухтысячные годы, 2) проблемы ННН (т.е. незаконного, нерегулируемого, неучтенного)-промысла, 3) современное морское образование Дальнего Востока России, 1 октября 2024 года 385-летний юбилей выхода русских первопроходцев на берега Тихого океана, 385-й день рождения Дальнего Востока России	2	ПК 1.1

Тема 5.9 Защита проектов Дифференциро- ванный зачет	Практическое занятие №25 «Защита проектов» Содержание учебного материала: 1) влияния исторических деятелей на ход исторического процесса, 2) сравнение процессов, происходивших в различных странах, демонстрация общен исторических тенденций и специфики отдельных стран; 3) ключевые исторические проблемы; 4) эволюция международных отношений; 5) развитие культуры разных стран и народов	2	ПК 1.1
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		
Всего:		118	

3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний

1 семестр

1. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории.
2. Индустриальная цивилизация в начале XX века.
3. Рабочее движение и социализм на кануне Первой мировой войны.
4. Национализм, шовинизм, пацифизм.
5. Причины Первой мировой войны.
6. Ход Первой мировой войны.
7. Власть, экономика и общество в условиях Первой мировой войны.
8. Итоги и последствия Первой мировой войны.
9. Революционное движение и образование Коминтерна.
10. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
11. Раппальское соглашение и признание СССР.
12. Причины Великой российской революции.
13. Падение монархии и создание Временного правительства. Двоевластие.
14. Корниловский мятеж.
15. Русская православная церковь в условиях революции 1917 г.
16. Выступление генерала Л. Корнилова.
17. Вооруженное восстание в Петрограде.
18. Свержение Временного правительства и приход к власти большевиков.
19. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.
20. Первые революционные преобразования большевиков.
21. Экономическая политика советской власти.
22. Причины и этапы Гражданской войны в России.
23. Террор красный и белый: причины и масштабы.
24. Польско-советская война, окончание Гражданской войны.
25. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.
26. Национальные районы России в годы Первой мировой войны.
27. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике.
28. Установление советской власти в Закавказье и средней Азии.
29. Камчатка в годы гражданской войны.
30. Идеология и культура в годы Гражданской войны.
31. В начале Новой эры: становление и развитие советского дальневосточного мореплавания в 1923–1930 годах.
32. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике (НЭП),.
33. Национальная политика в 1920 г.
34. Политика развития СССР в 1920 г.
35. Дипломатические конфликты с западными странами.
36. «Великий перелом».

37. Коллективизация сельского хозяйства.
38. Конституция 1936 г., репрессивная политика, массовые общественные организации.
39. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
40. Страны Европы и северной Америки в 1920–1930 г.
41. Страны Азии, Африки и Латинской Америки 1918–1930 г.г.
42. Возникновение фашизма, причины распространения.
43. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини.
44. Гражданская война в Испании.
45. Международные отношения СССР и мировое сообщество в 1929–1939 г.г.
46. Развитие науки и культуры в межвоенный период.
47. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии.
48. Советско-финская война 1939–1940 гг.
49. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.
50. Развитие ВМФ и гражданского флота накануне войны.

2 семестр

1. Причины Второй мировой войны.
2. Захват Германией Дании и Норвегии.
3. Битва за Британию, действия Германии в северной Африке и на Балканах.
4. Борьба Китая против японских агрессоров.
5. Нападение Японии на США, формирование антигитлеровской коалиции.
6. План «Барбаросса» и план «Ост».
7. Соотношение сил противников накануне Великой Отечественной Войны.
8. Битва за Москву и блокада Ленинграда.
9. Коренной перелом в ходе войны.
10. Фронт за линией фронта. Единство тыла и фронта.
11. «Десять сталинских ударов».
12. Освободительная миссия Красной Армии в Европе.
13. Крымская (Ялтинская конференция).
14. Открытие второго фронта, встреча на Эльбе.
15. Взятие Берлина и капитуляция Германии.
16. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.
17. Роль лоцманской службы в годы ВОВ на Камчатке. Ленд-лиз.
18. Изменение международного положения СССР после войны.
19. «Доктрина Трумэна», «План Маршалла».
20. Формирование НАТО и ОВД, международные кризисы и региональные конфликты.
21. Восстановление народного хозяйства.
22. Смерть Сталина и настроения в обществе.
23. Борьба за власть. Н. Хрущев, причины победы.
24. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина, реорганизация государственных органов.
25. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953–1964-х г.
26. Развитие науки и техники в СССР в 1953–1964 гг., культурное пространство.
27. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
28. Приход к власти Л.И. Брежнева и смена политического курса, Конституция СССР 1977 г.
29. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты.
30. Внешняя политика СССР. Доктрина Брежнева Л.
31. Политика «перестройки». Экономические реформы.
32. Реформа политической системы СССР и ее итоги.

33. Новое политическое мышление, СССР и Запад. Начало разоружения, разблокирование региональных конфликтов.
34. Национальная политика и подъем национального движения. Распад СССР.
35. США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.
36. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.
37. Страны Азии, Ближнего и Среднего Востока, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.
38. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года.
39. Принятие Конституции России 1993 года и её значение.
40. Президентские выборы 1996, добровольная отставка Б.Н. Ельцина.
41. Российская экономика в условиях рынка.
42. Межнациональные отношения национальная политика в 90-х г.
43. Россия и мир. Внешняя политика в 90-х г. XX в.
44. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.
45. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI в.
46. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.
47. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- технические средства обучения (компьютер, телевизор).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 496 с.
2. История России, 1946 год – начало XXI века: 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров ; под общ. ред. В.Р. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023. – 208 с.
3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 240 с.
4. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с..

Дополнительная литература:

5. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика / И. А. Артасов, А. А. Данилов, Н. Ф. Крицкая, О.Н. Мельникова. - М. : 2017.
6. Артемов, В.В. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : 2017.

7. Артемов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.. - М., 2017

8. Булдаков, В. П. Война, породившая революцию / В. П. Булдаков, Т. Г. Леонтьева. - М. : 2015.

9. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. - М. : 2015.

10. Дорожина, Н. И. Современный урок истории / Н. И. Дорожина. - М. : 2017.

11. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленев, Д. Бренденберг. - М. : 2014.

12. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актон, У Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. – Санкт-Петербург : 2014.

13. XX век глазами современников / И. С. Розенталь, Н. Валентинов и другие. - М. : 2015.

14. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. -М. : 2015.

Интернет-ресурсы:

15. Электронно-библиотечная система IPRbooks,

16. Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gumer.info.

17. Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm,

18. Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.plekhanovfound.ru/library,

19. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.bibliotekar.ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/ профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практические занятия № 2, 9, 18, 21 Дифференцированный зачет
	Знания: – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Фронтальный опрос на темы 1.5, 1.9, 1.10, 2.13, 4.13, 5.2
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	Практические занятия № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 11–15, 17, 19, 20–23 Дифференцированный зачет
	Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Фронтальный опрос на темы 1.1–1.4, 1.6–1.8, 1.11, 2.1–2.3, 2.5–2.12, 3.1–3.7, 4.1–4.12, 4.14–4.16, 5.1–5.7
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;	Умения: – применять исторический опыт предыдущих поколений моряков для улучшения планирования маршрутов и преодоления трудностей навигации.	Практические работы № 5, 10, 16, 24, 24, 25 Дифференцированный зачет
	Знания: – история открытий и освоения водных путей, важные события и исторические маршруты, которые повлияли на современную практику мореплавания и навигации;	Фронтальный опрос на темы 1.12, 2.14, 3.8, 5.8, 5.9

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «История» для специальности 26.02.03 «Судовождение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____