

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 О.В. Жижикина

«29»  2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

специальности:

20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Составитель рабочей программы
Преподаватель колледжа



Попова И.Д.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2025 г.

Заместитель директора колледжа по УМР
Зам. директора по УМР



Е.К. Кудрявцева

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 220.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» (**базовый уровень**).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла (УП.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно)
на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц)
и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4 .	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Итоговая аттестация в форме 1 семестр – диф.зачет 2 семестр – диф.зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2	3	4
3 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Страноведение			
Тема 1.1. Времена груп- пы Simple. Ве- ликобритания.	Содержание учебного материала:		10
	1	Грамматика: Времена группы Simple	
	2	Великобритания. Ее местность.	
	3	Государственное устройство Великобритании.	
	4	Лондон. Достопримечательности.	
	Практические занятия:		
	Грамматика: времена группы Simple. Выполнение упражнений.		
	Устная речь: чтение и перевод текстов Great Britain, London.Отработка новой лексики, выполнение упражнений по текстам, ответы на вопросы.		1,5
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Подготовка сообщений.			

Тема 1.2. Времена груп- пы Continuous. США.	Содержание учебного материала:		10
	1	Грамматика: Времена группы Continuous.	
	2	США, местность.	
	3	Государственное устройство США.	
	4	Столица. Достопримечательности.	
	Практические занятия:		1,5
	Грамматика: Времена группы Continuous.Выполнение упражнений.		
	Устная речь: Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Отра- ботка новой лексики. Ответы на вопросы.		
Самостоятельная работа обучающихся:		1,5	
Подготовка презентаций.			
Тема 1.3. Россия. Москва. Словообразова- ние.	Содержание учебного материала:		12
	1	Грамматика: словообразование.	
	2	Россия. Государственное устройство.	
	3	Москва. Достопримечательности.	
	Практические занятия:		
	Грамматика: Словообразование. Выполнение упражнений по теме.		1
	Устная речь: Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Отра- ботка новой лексики.		
	Самостоятельная работа:		
Подготовка сообщений.			
4 семестр			
РАЗДЕЛ 2. Изучение языков. Информационные технологий.			
Тема 2.1 Времена груп- пы Perfect. Страдательный залог. Моя бу- дущая профес- сия. Роль ан- глийского языка в моей будущей профессии.	Содержание учебного материала:		8
	1	Грамматика: времена группы Perfect, страдательный залог.	
	2	Устная речь: моя будущая профессия. изучение иностранных язы- ков. Роль английского языка в моей будущей профессии.	
	Практические занятия:		
	Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение упражнений. Отработка лексики. Ответы на вопросы.		
	Изучение нового грамматического материала. Выполнение упражнений.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Пересказ текстов, выполнение упражнений, подготовка сообщений.		
Тема 2.2. Модальные гла- голы. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Сред- ства массовой информации.	Содержание учебного материала:		6
	1	Грамматика: Модальные глаголы. Сложное дополнение. Причастие и герундий.	
	2	Устная речь: Средства массовой информации.	
	Практические занятия:		
	Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение упражнений. Отработка лексики. Ответы на вопросы.		
	Изучение нового грамматического материала. Выполнение упражнений.		9
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение домашнего задания в виде упражнений, подготовка сооб- щений по теме.		
Тема 2.3. Придаточные предложения условия и времени, ко- торые отно- сятся к буду- щему време- ни. Условные предложения. Компьютер и его роль в нашей жизни.	Содержание учебного материала:		1
	1	Грамматика: Придаточные предложения условия и времени, которые относятся к будущему времени. Условные предложения.	
	2	Устная речь: компьютер и его роль в нашей жизни. Устройство ком- пьютера.	
	Практические занятия:		
	Изучение нового грамматического материала: придаточные предложе- ния условия и времени, которые относятся к будущему времени, услов- ные предложения. Выполнение упражнений.		
	Введение новой лексики, изучение устройства и работы компьютера.		1
	Самостоятельная работа:		
	Выполнение домашнего задания в виде упражнений, подготовка сооб- щений по теме.		

Тема 2.4. Операционные системы. Internet.	Содержание учебного материала:		9
	1	Типы данных.	
	2	Internet.	
	Практические занятия:		
	Чтение и перевод тестов выполнение упражнений. Отработка новой лексики. Ответы на вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение упражнение и подготовка презентаций.		1
5 семестр			
Раздел 3. Введение в специальность.			
Тема 3.1. Мир вокруг нас. Земля и космос. Природа нашей планеты. Согласование времен.	Содержание учебного материала:		15
	1	Мир вокруг нас.	
	2	Земля и космос.	
	3	Природа нашей планеты.	
	4	Согласование времен	
	Практические занятия:		
	Введение новой лексики, чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений по тексту. Ответы на вопросы.		
	Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	Пересказ текстов, работа с упражнениями по темам.		
Тема 3.2. Времена суток. Светила.	Содержание учебного материала:		15
	1	Времена суток. Луна. Солнце. Повторение грамматического материала. Имя существительное.	
	2	Климат. Погода. Имя прилагательное.	
	Практические занятия:		
	Введение новой лексики, чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений по тексту. Ответы на вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Пересказ текстов. Подготовка сообщений.		
6 семестр			
Тема 3.3. Атмосфера. Прогноз погоды.	Содержание учебного материала:		13
	1	Атмосфера. Употребление артикля с географическими названиями.	
	2	Прогноз погоды и природные явления.	
	Практические занятия:		
	Введение новой лексики, чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений по тексту. Ответы на вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка сообщений. Пересказ текстов. Выполнение домашнего задания.		2
Тема 3.4. Косвенная речь. Экология и ее проблемы. Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала:		13
	1	Косвенная речь.	
	2	Экологические проблемы.	
	3	Защита окружающей среды.	
	Практические занятия:		
	Введение новой лексики, чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений по тексту. Ответы на вопросы.		
	Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка сообщений. Пересказ текстов. Выполнение домашнего задания.		2
7 семестр			
Раздел 4. Чтение специализированной литературы.			

Тема 4.1. Миграция птиц и животных Человечество. Зеленая революция.	Содержание учебного материала:		12
	1	Числительное (The Numeral). Составные числительные. Хронологические даты. Миграция птиц и животных.	
	2	Дробные числительные. Десятичные дроби. Математические знаки. Человечество. Зеленая революция.	
	Практические занятия:		
	Чтение и перевод текстов специализированной литературы. Выполнение упражнений. Введение и отработка новой лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Выполнение упражнений. Пересказ текстов.		2	
Тема 4.2. Влияние производства энергии на экологию. Атомная энергия. Исследование вод.	Содержание учебного материала:		12
	1	Влияние производства на экологию.	
	2	Атомная энергия. Исследование вод.	
	Практические занятия:		
	Чтение и перевод текстов специализированной литературы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Выполнение упражнений, подготовка презентаций.		2	
8 семестр			
Тема 4.3. Земледелие. Производство бумаги. Исчезающие леса и виды животных.	Содержание учебного материала:		12
	1	Современное органическое земледелие. Производство бумаги.	
	2	Исчезающие леса Калифорнии. Спасение исчезающих видов животных.	
	Практические занятия:		
	Чтение и перевод текстов специализированной литературы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Выполнение упражнений.		2	
Тема 4.4. Камчатка. Экология Камчатки. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала:		12
	1	Камчатка. Экология Камчатки	
	2	Моя будущая профессия	
	Практические занятия:		
	Чтение и перевод текстов специализированной литературы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Выполнение упражнений.		2	
Итого			110

3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Present Simple Tense.
2. Past Simple Tense.
3. Future Simple Tense.
4. Present Continuous Tense.
5. Past Continuous Tense.
6. Future Continuous Tense.
7. Словообразование.
8. Present Perfect Tense.
9. Past Perfect Tense.
10. Future Simple Tense.
11. Страдательный залог.
12. Модальные глаголы. Сложное дополнение.
13. Придаточные предложения, относящиеся к будущему времени.
14. Условные предложения. Причастие и герундий.
15. Великобритания.

16. США.
17. Россия.
18. Изучение языков.
19. Информационные технологии.
20. Средства массовой информации.
21. Компьютер и его устройство.
22. Влияние компьютерной техники на окружающую среду.
23. Операционные системы.
24. Интернет.
25. Мир вокруг нас.
26. Земля и космос.
27. Природа нашей планеты.
28. Косвенная речь.
29. Имя существительное. Имя прилагательное.
30. Времена суток. Светила.
31. Атмосфера. Образование осадков.
32. Прогноз погоды.
33. Экологические проблемы.
34. Защита окружающей среды.
35. Числительное (The Numeral). Составные числительные. Хронологические даты.
36. Миграция птиц и животных.
37. Дробные числительные. Десятичные дроби. Математические знаки.
38. Человечество. Зеленая революция.
39. Влияние производства на экологию.
40. Атомная энергия. Исследование вод.
41. Современное органическое земледелие.
42. Производство бумаги.
43. Исчезающие леса Калифорнии.
44. Спасение исчезающих видов животных.
45. Камчатка. Экология Камчатки.
46. Моя будущая профессия.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: доска, учебная и дополнительная литература, раздаточный материал, словари, наглядность. Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский язык:/ И.П. Агабекян.- Изд. 27-е, стереотип.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

Дополнительная литература

2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике. - СПб: КАРО, 2002.

3. Дьякова Н.П. Английский язык. Сборник текстов и упражнений: учеб. пособие/ ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014/
4. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич.- Элиста: Дом Успех, 2004.
5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572>
6. Пенина И.П. Английский язык для морских училищ: учеб. пособие/ И.П. Пенина, И.С. Емельянова:/ Пенина И.П.- 4-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 2007.
7. Сныткина Л.И. Английский язык для технологов: учеб. пособие. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.
8. Соловьева Т.С. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи: учеб. пособие для курсантов и студентов колледжа/ ФГОУ ВПО КамчатГТУ, Колледж.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Зачёт Экзамен Контрольная работа Письменный перевод
знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.	Зачёт Экзамен Контрольная работа Письменный перевод

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине Иностранный язык для специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
 (должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

№ ____ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР

 (подпись)

 (Ф.И.О.)