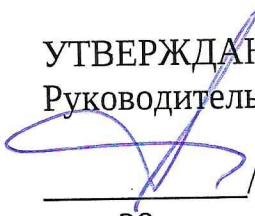


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ ПиР

/Л.М. Хорошман/
«__29__»____01__ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

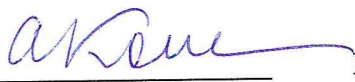
«Типология объектов ландшафтной архитектуры»

направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
(уровень бакалавриата)

Петропавловск-Камчатский,
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура»

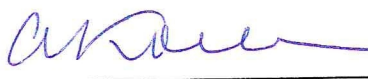


(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура», протокол 8а от 29.01.25

Заведующий кафедрой ВБ

«_29_» _____ 01 _____ 20 _25_ г.



(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Типология объектов ландшафтной архитектуры» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о типологии объектов ландшафтной архитектуры, структуре, архитектурно-ландшафтных особенностях, перспективных направлениях проектирования объектов различных типов, а также практических навыков и готовности к самостоятельной разработке и применению основных разделов методик типизации в ландшафтной архитектуре для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере и пониманию роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности.

Основные задачи курса «Типология объектов ландшафтной архитектуры»:

1. Формирование понятий о принципах и архитектурно-ландшафтных решениях, отражающих современный экологический подход к проектированию объектов ландшафтной архитектуры;
2. Освоение навыков классификации, функционально-планировочной организации, технико-экономического расчета, обеспечения экологической устойчивости ландшафтных объектов различных типов;
3. Получение компетенций, позволяющих типологически грамотно создавать пространственную ландшафтную среду для реализации определенных функциональных процессов и сохранения экологического баланса окружающей среды.
4. Формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно освоению дисциплины, направленной на становление компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных архитекторов, ответственных за здоровье, безопасность, благосостояние окружающей среды, учитывающих значение проектируемого объекта как компонента окружающей человека среды, который должен обладать эмоциональной, эстетической выразительностью, воздействовать на зрителя всем арсеналом объемных пластических и декоративных средств современного языка ландшафтной архитектуры, соответствующих значению объекта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2:Знает необходимые правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности ИД-2УК-2:Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД-3УК-2:Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	Знать: Пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций	3(УК-2)1 3(УК-2)2 3(УК-2)3
			Уметь: Классифицировать и оценивать архитектурную роль естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры Различать озеленение и дендропластику с её архитектурными родами (арбоархитектура, живые ограждения, топиарная архитектура)	У(УК-2)1 У(УК-2)2 У(УК-2)3
			Владеть навыками: Современными методами формирования и содержания объектов ландшафтной архитектуры	В(УК-1)1 В(УК-1)2 В(УК-1)3
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1ОПК-1:Знает основные понятия и терминологию ландшафтоведения и ландшафтной архитектуры; факторы формирования и особенности структуры природных и рукотворных ландшафтов ИД-2ОПК-1:Умеет анализировать информацию о ландшафтах из разных источников, и составлять на ее основе комплексные описания объектов ландшафтной архитектуры ИД-3ОПК-1:Владеет навыками оценки роли основных компонентов экосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных природных условиях с учетом техногенной нагрузки.	Знать: Цели и задачи ландшафтной архитектуры, типологические основы и особенности ландшафтно-архитектурных сооружений и комплексов, их частей и структурных объёмно-планировочных элементов, связующих пространств и их зон. Задачи и этапы проектирования.	3(ОПК-1)1 3(ОПК-1)2 3(ОПК-1)3
			Уметь: Ставить цели и задачи ландшафтного проекта. Работать с нормативно-правовой документацией в области ландшафтного проектирования	У(ОПК-1)1 У(ОПК-1)2 У(ОПК-1)3
			Владеть: Методиками разработки целей и задач ландшафтного проекта	В(ОПК-1)1 В(ОПК-1)2 В(ОПК-1)3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-2:Знает правовые основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-2:Умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-2:Владеет навыками применения нормативно-правовых актов и формирования специальной документации в профессиональной деятельности	Знать: Типологию объектов и экологические нормы их формирования. Функционально планировочную организацию ландшафтных территорий города, села и загородных территорий с учетом норм и регламентов.	З(ОПК-2)1 З(ОПК-2)2 З(ОПК-2)3
			Уметь: Устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ	У(ОПК-2)1 У(ОПК-2)2 У(ОПК-2)3
			Владеть: Законодательной и нормативной базой ландшафтного проектирования. Инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры	В(ОПК-2)1 В(ОПК-2)2 В(ОПК-2)3
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5:Знает методы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5:Умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5:Владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: Методы системного подхода в ландшафтной архитектуре, факторы, влияющие на выбор решения проектных задач	З(ОПК-5)1 З(ОПК-5)2 З(ОПК-5)3
			Уметь: Анализировать отечественный и зарубежный практический опыт в области ландшафтной архитектуры и анализировать и опираться на него в профессиональной деятельности	У(ОПК-5)1 У(ОПК-5)2 У(ОПК-5)3
			Владеть: Методами критического анализа и системного подхода для решения ландшафтно-проектных задач	В(ОПК-5)1 В(ОПК-5)2 В(ОПК-5)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Типология объектов ландшафтной архитектуры» является обязательной дисциплиной в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» тесно связана с такими дисциплинами, как «Ландшафтоведение», «Основы благоустройства и озеленения территорий», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» и др.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

4 курс, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1. Лекция. Типология как наука. Лекция. Основы типологии объектов ландшафтной архитектуры. Лекция. История развития типологии объектов ландшафтной архитектуры.	56	6	4	2	-	50		
Раздел 2. Лекция. Среда обитания и объекты ландшафтной архитектуры и дизайна. Лекция. Объекты ландшафтной архитектуры с превалированием природных факторов. Особо охраняемые территории. Лекция. Объекты ландшафтной архитектуры с превалированием антропогенных факторов. Объекты ландшафтной архитектуры жилых и общественных зон поселений. Лекция. Объекты ландшафтной архитектуры рекреационного назначения. Лекция. Антропогенные сельскохозяйственные и промышленные ландшафты.	58	7	4	3	-	51		

Раздел 3. Лекция. Устойчивое проектирование объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с их типологическими особенностями.	57	7	4	3	-	50		
экзамен	9		-	-	-	-	-	
	180/5	20	12	8	-	151		-

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1.

Лекция. Типология как наука.

Значение типологии в ландшафтной архитектуре. Понятие классификации, номенклатуры, морфотипа. Общие положения, классификация и номенклатура, основные принципы и основы формирования типологической основы решений объектов ландшафтной архитектуры (ОЛА).

Лекция. Основы типологии объектов ландшафтной архитектуры.

Типология объектов ландшафтной архитектуры, общие положения, основные понятия. Основные классификационные признаки ОЛА: территориально-природный, пространственный, экологический, функциональный, градостроительный. Иерархическая (масштабная) типология ОЛА. Оценочные и прикладные ландшафтные карты (Климатическая карта, карта почв, растительности, рельефа, схемы территориального зонирования и пр.).

Лекция. История развития типологии объектов ландшафтной архитектуры.

ОЛА Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Междуречья, Эпохи готики, Эпохи возрождения, Классицизма во Франции, в Англии, в России. К чем специфика садов Японии, Индии, Китая.

Практическое занятие.

Типология как наука. Основы типологии объектов ландшафтной архитектуры.

Практическое занятие.

История развития типологии объектов ландшафтной архитектуры.

Раздел 2.

Лекция. Среда обитания и объекты ландшафтной архитектуры и дизайна.

Естественные и антропогенные ландшафты. Географическая и архитектурная классификация ландшафтов. ОЛА макро-мезо-микроуровня. Экологические требования к различным типам ОЛА. Принципы формирования системы зеленой структуры города как принцип экологических цепочек ландшафтов, принцип «зеленых островов» и «зеленых коридоров».

Лекция. Объекты ландшафтной архитектуры с превалированием природных факторов. Особо охраняемые территории.

Государственные природные заповедники (в т.ч. биосферные), национальные парки,

природные парки, природные заказники, памятники природы. Нормативно-правовое регулирование в сфере охраны природных ландшафтов. Понятие Фации.

Лекция. Объекты ландшафтной архитектуры с превалированием антропогенных факторов. Объекты ландшафтной архитектуры жилых и общественных зон поселений.

Ландшафты населенных мест. Основные характеристики и факторы проектирования площадей, городских набережных, скверов, бульваров, аллей, внутриквартальных и дворовых территорий. Специализированные ОЛА: ботанические сады, участки социальных объектов, детских учреждений.

Лекция. Объекты ландшафтной архитектуры рекреационного назначения.

Основные характеристики и факторы благоустройства лесопарковых, парковых территорий, пляжей, тематических парков, дендропарков, гидропарков, туристических маршрутов.

Лекция. Антропогенные сельскохозяйственные и промышленные ландшафты.

Сельскохозяйственные угодья, поля, сады, пастбища, лесохозяйственные территории. ОЛА объектов транспорта, промышленных объектов, территории добычи полезных ископаемых, санитарно-защитные зоны производственных объектов. Ревитализация нарушенных территорий (териконов, карьеров, мусорных полигонов и пр.).

Практическое занятие.

Среда обитания и объекты ландшафтной архитектуры и дизайна.

Практическое занятие.

Объекты ландшафтной архитектуры с превалированием природных факторов. Особо охраняемые территории. Объекты ландшафтной архитектуры с превалированием антропогенных факторов. Объекты ландшафтной архитектуры жилых и общественных зон поселений.

Практическое занятие.

Объекты ландшафтной архитектуры рекреационного назначения. Антропогенные сельскохозяйственные и промышленные ландшафты

Раздел 3.

Лекция. Устойчивое проектирование объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с их типологическими особенностями.

Понятия «устойчивость» и «долговечность» ландшафта. Критерии природной устойчивости геосистем. Принципы устойчивого проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Экологические, социальные, экономические, инженерно-технологические факторы.

Практическое занятие.

Проектирование объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с их типологическими особенностями.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа по разделу 1:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний.

Самостоятельная работа по разделу 2:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний.

Самостоятельная работа по разделу 3:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Типология объектов ландшафтной архитектуры» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).

1. Понятие объекта ландшафтной архитектуры.
2. Цели и задачи ландшафтной типологии.
3. Критерии классификации ландшафтов.
4. Взаимосвязь типологии ОЛА и методики их проектирования.
5. Сравнение антропогенных и природных ландшафтов.
6. Типы ОЛА, характерные для Древнего Египта и Междуречья, Античности.
7. Типы ОЛА, характерные для Европы 17-19 в.
8. Особенности дворцово-парковых ансамблей и усадеб в русской архитектуре.
9. Типы ОЛА, характерные для Японии, Китая, Индии.
10. Понятие "охрана окружающей среды" и его нормативно-правовая база.
11. Экологические факторы планировки городов.
12. Типы природных ландшафтов.
13. Типы антропогенных ландшафтов.
14. Типы рекреационных ОЛА.
15. Типы специализированных ОЛА.
16. Ландшафтная организация городских парков.
17. Ландшафтная организация городских в северных широтах.
18. Ландшафтная организация аллей и бульваров.
19. Ландшафтная организация городских набережных.
20. Ландшафтная организация прибрежных рекреационных зон и пляжей.
21. Ландшафтная организация внутриквартальных территорий.
22. Ландшафтная организация дворовых территорий.
23. Ландшафтная организация спортивных парков.
24. Ландшафтная организация туристических троп.
25. Ландшафтная организация участков дошкольных образовательных организаций.
26. Ландшафтная организация школ.
27. Ландшафтная организация лечебных учреждений.
28. Ботанический сад как объект ландшафтной архитектуры.
29. Монастырский сад как объект ландшафтной архитектуры.
30. Принципы и приемы благоустройства особо охраняемых природных территорий.
31. Принципы и приемы благоустройства санитарно-защитных зон промышленных объектов.
32. Принципы и приемы благоустройства водоохраных зон.
33. Проектирование археологических парков.
34. Проектирование гидропарков.
35. Проблемы и пути сохранения культурно-исторических ландшафтов.
36. Объекты ландшафтной архитектуры как компоненты экологизации городской среды.
37. Сохранение культурного ландшафта исторического города.
38. Принципы ревитализации нарушенных антропогенных ландшафтов.
39. Принципы благоустройства особо охраняемых ландшафтов.
40. Предпроектный анализ и принципы проектирования ОЛА в жилых территориях.
41. Предпроектный анализ и принципы проектирования линейных ОЛА.
42. Предпроектный анализ и принципы проектирования ОЛА при объектах социального обслуживания.
43. Предпроектный анализ и принципы проектирования ОЛА для детей.

44. Предпроектный анализ территории при промышленных и производственных предприятиях.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Руденко О. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Руденко О. А. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 84 с. Прямая ссылка: http://lib.kstu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80291&idb=0

7.2 Дополнительная литература

1. Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : Учебник для вузов. - 4-е изд. ; - Москва : Юрайт, 2022. - 397 с. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/490505>. - ISBN 978-5-534-07340-9 : 1209.00.
2. Кайдалова Е. В. Ландшафтная архитектура. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. - 165 с. - ISBN 978-5-528-00358-0. Прямая ссылка: http://lib.kstu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72146&idb=0
3. Полякова О. М. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 55 с. - ISBN 978-5-8259-1504-3. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/157028> http://lib.kstu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=85184&idb=0
4. Алдохина Н. П., Вихрова Т. В. Ландшафтное проектирование с использованием компьютерных программ. Проектирование плана усадьбы с использованием компьютерной программы AutoCAD [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 31 с. Прямая ссылка: http://lib.kstu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=89676&idb=0

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека ЦНЦХБ <http://www.cnshb.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

Сайт журнала «Природные ресурсы» — [Электронный ресурс]. — URL: http://www.ac.by/publications/natur/nr01_4.html

Электронная версия журнала «Известия РАН. Серия географическая» — [Электронный ресурс]. — URL: <http://izvestia.igras.ru>

Электронный журнал «Природа России» — [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.biodat.ru/doc/lib/index.htm>

Электронная версия журнала «Вестник Российской Академии Наук» — [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.maikonline.com>

Краеведческий сайт Качматского края — [Электронный ресурс]. — URL <http://www.kamchatsky-krai.ru/geography/volcanoes/smelkova-volcano/2.htm>

Определитель «Плантиум» <https://www.plantarium.ru/>

Определитель PlantNet.

Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com;>

<http://kannelura.info> "Коллекция архитектурных планов". На портале представлены чертежи памятников архитектуры.

www.art-con.ru – АРТконсервация. Социальный специализированный ресурс Мастерская информационного содействия в сфере сохранения, консервации и реставрации памятников материальной культуры.

www.archi.ru Российский архитектурный web-портал

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, связанных с происхождением и распространением животных по различным зоогеографическим зонам: основным понятиям биологической статистики, о разнообразии методов статистического анализа данных, научить студентов выбирать соответствующий метод обработки данных.

Целью проведения практических, лабораторных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
- сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ www.mnr.gov.ru

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используется кабинет 6-203, оборудован комплект учебной мебели, компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

– технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

- наглядные пособия.