ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____О.В. Жижикина
«29» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

специальности:
35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель колледжа И.Д. Попова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2025 г.

Заместитель директора колледжа по УМР Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1 Область применения программы 4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена... 4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины..... 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 5
3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы 5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине..... 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 8
4.2. Информационное обеспечение обучения..... 8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ..... 11

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 «Промышленное рыболовство».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (СГ.02).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – формирование способности эффективно общаться на иностранном языке в ситуациях, характерных для профессиональной деятельности специалиста, обеспечивая успешное взаимодействие в международной среде, понимание специальной литературы и участие в обмене опытом между специалистами разных стран.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение специализированной лексикой и терминологией, используемой в конкретной профессиональной области.
2. Совершенствование навыков чтения и понимания аутентичных профессионально ориентированных текстов на иностранном языке.
3. Развитие устной речи и письменных коммуникативных навыков для успешного участия в переговорах, презентациях и обсуждениях профессионального характера.
4. Ознакомление с правилами ведения деловой документации, подготовки научных статей и выступлений на конференциях на иностранном языке.
5. Повышение уровня владения иностранным языком для самостоятельной адаптации к международным стандартам и нормативам профессиональной деятельности.
6. Формирование межкультурной компетентности, позволяющей учитывать культурные особенности делового общения представителей других стран.
7. Способствовать развитию навыков самостоятельного пополнения языкового багажа и совершенствования практических навыков общения посредством самообразования и непрерывного обучения.
8. Подготовить специалистов к участию в программах обмена, стажировках и профильных мероприятиях за рубежом.
9. Развивать критическое мышление и способность оценивать качество полученной информации на иностранном языке, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений.
10. Создать условия для эффективного взаимодействия с иностранными партнерами и коллегами, содействуя успешной интеграции российского специалиста в глобальное профессиональное сообщество.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов:

Общие и профессиональные компетенции	
Код	**Наименование результата обучения**
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов
Личностные результаты	
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*148*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*138*
в том числе:	*138*
лекции	*–*
практические занятия	*–*
лабораторные занятия	*136*
Консультации	*2*
Самостоятельная работа	*4*
Промежуточная аттестация	*6*
Итоговая аттестация в форме 3 семестр – контрольная работа 4 семестр – контрольная работа 5 семестр – контрольная работа 6 семестр – экзамен 7 семестр – контрольная работа зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК/ПК

3 семестр **Раздел 1. Рыболовство**			
Тема 1.1. Рыболовство.	Практическое занятие: Пассивный залог (повторение). Текст: Harvesting life from water	4	ОК 09
Тема 1.2. История рыболовства. Рыболовство в России и во всем мире.	Практическое занятие: Прошедшее продолженное время. Текст: Fishery science. History of fisheries. Russian marine fishing policies and world fishing practices	8	ОК 09
Тема 1.3. Морские птицы и рыба.	Практическое занятие: Неопределенное будущее время. Текст: Seabirds no competitors to fishermen	6	ОК 09
Тема 1.4. Рыба и рыбные продукты.	Практическое занятие: Придаточные предложения условия и времени. Возвратные местоимения. Текст: Value of fish	4	ОК 09
Тема 1.5. Анатомия и физиология рыб	Практическое занятие: Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Текст. Fins. The covering of fish body. Sensory Organs.	4	ОК 09
Контрольная работа		2	ПК 1.1
4-ый семестр **Раздел 2. Aquaculture**			
Тема 2.1. Треска	Практическое занятие: Местоимение other. Расчлененные вопросы. Тексты: Cod Family	4	ОК 09
Тема 2.2. Плевронектиды	Практическое занятие: настоящее совершенное время. Текст: Family Pieuronectidae	6	ОК 09
Тема 2.2. Лосось	Практическое занятие: Предпрошедшее время. Текст. The Atlantic Salmon. The Pacific Salmon	8	ОК 09
Тема 2.3. Аквакультура	Практическое занятие: Времена группы Perfect в страдательном залоге. Текст. Aquaculture	4	ОК 09
Тема 2.4. Рыбоводство.	Практическое занятие: Модальные глаголы should, ought Текст. Fish Farming	4	ОК 09
Контрольная работа		2	ПК 1.1
5-ый семестр **Раздел 3. Технологии обработки и приготовления водных биоресурсов.**			
Тема 3.1. Сушеная рыба	Практическое занятие: Эквиваленты модальных глаголов to have to, to be to , to be able to. Текст. Dried fish	6	ОК 09
Тема 3.2. Соление	Практическое занятие: Согласование времен. Текст. Salting	6	ОК 09
Тема 3.3. Маринование рыбы	Практическое занятие: Косвенная речь. Текст. Fish Marinading	6	ОК 09
Тема 3.4. Копчение	Практическое занятие: Конструкция объектный падеж с инфинитивом или причастием. Текст. Smoking of fish	6	ОК 09
Тема 3.5. Консервирование	Практическое занятие: Конструкция объектный падеж с инфинитивом или причастием. Текст. Canned Fish	6	ОК 09
Контрольная работа		2	ПК 1.1
6-ой семестр **Раздел 4. Ценность рыб**			
Тема 4.1. Хими-	Практическое занятие: Условные предложения.	7	ОК 09

ческий состав рыб	Текст: Chemical composition of fish		
Тема 4.2. Химический состав мяса рыб	Текст. Chemical composition of fish flesh	8	ОК 09
Тема 4.3. Рыба для потребления человеком	Тексты: Fish for human consumption	7	ОК 09
Тема 4.4. Характеристика рыбы как сырья для промышленности	Тексты: Characteristics of fish as raw material for industry	6	ОК 09
Экзамен		2	ОК 04
7-ой семестр **Раздел 5. Консервирование**			
Тема 5.1. Прорывная техника Возникновение консервирования	Тексты: Breakthrough technique. How canning was developed	8	ОК 09
Тема 5.2. Питательная ценность продукта. Пастеризация	Тексты: Nutritional value of products. Pasteurization	8	ОК 09
Тема 5.3. Рыбные продукты	Тексты: Fish fillet. History of sushi. What is surimi?	4	ОК 09
Тема 5.4. Море продукты	Тексты: Edible gifts of the sea. Types of seafood	4	ОК 09
Контрольная работа		2	ПК 1.1
Всего		**148**	

3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине.

Вопросы к контрольной работе №1:

1.Модальные глаголы can, may, must.
2. Продолженное прошедшее время.
3. Неопределенное будущее время.
4. Придаточные предложения условия и времени.
5. Возвратные местоимения.
6. Причастие прошедшего времени.
7. Страдательный залог.

Вопросы к контрольной работе №2:

1. Местоимение other.
2. Расчлененные вопросы.
3. Настоящее совершенное время.
4. Предпрошедшее время.
5. Времена группы Perfect в страдательном залоге.
6. Употребление артикля с географическими названиями.
7. Модальные глаголы should, ought.

Вопросы к дифференцированному зачету:

Грамматика:

1. Модальные глаголы.
2. Согласование времен.
3. Косвенная речь.
4. Конструкция объектный падеж с инфинитивом.
5. Конструкция именительный падеж с инфинитивом.
6. Конструкция объектный падеж с инфинитивом или причастием.

Устные темы:

1. История рыболовства.
2. Рыболовство во всем мире.

Вопросы к экзамену:

1. Условные предложения.
2. Ценность рыбы.
3. Рыбные продукты.
4. Разновидности рыб.
5. Обработка лобстера и краба.
6. Консервирование рыбы.
7. Холодное и горячее копчение.

Вопросы к контрольной работе № 3:

1. Аквакультура.
2. Управление аквакультурой.
3. Кормление.
4. Паразиты и болезни.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Нерест.
2. Аквакультура.
3. Мидии и технологии приготовления.
4. Ламинария и технологии ее приготовления.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безкоровайная Г.Т.Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. – Planet of English – Учебник английского языка для учреждений СПО. – 4-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

2. Сныткина Л.И. Английский язык для технологов: учеб. пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.

Дополнительная литература:

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

5. Ершова О.В. «Английская фонетика: от звука к слову. Учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения» – 2-е изд., М.: «Флинта», 2014. – 136с.

6. Мюллер В.К «Современный англо-русский русско-английский словарь» – Москва «ДОМ.21 век», 2010. – 959с.

Интернет-ресурсы:

7. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

8. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно¬стью прослушать произношение слов).

9. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

10. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/ профессиональная компетенция	**Результаты обучения**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 04 Эффективно взаимодействовать	**Умения**: – организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экзамен по разделу 4
	Знания: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	Экзамен по разделу 4

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Лабораторные занятия к темам 1.1–1.5, 2.1–2.4, 3.1–3.5, 4.1–4.4, 5.1–5.4
	Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.	Фронтальный опрос лексики и грамматики по темам 1.1–1.5, 2.1–2.4, 3.1–3.5, 4.1–4.4, 5.1–5.4 Дифференцированный зачет
ПК 1.1 Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.	**Умения**: – свободно читать и понимать техническую документацию, инструкции и научные публикации на иностранном языке, касающиеся технологических процессов производства пищевых продуктов из водных биоресурсов	Контрольные работы по разделам 1, 2, 3, 5
	Знания: – основные термины и понятия иностранного языка, используемые в области производства и переработки водно-биологических ресурсов, включая названия оборудования, процессы переработки, требования безопасности и стандарты качества	Фронтальный опрос по разделам 1, 2, 3, 5 Дифференцированный зачет

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа
Протокол №__ от «___» _____20__г.

Зам. директора по УМР _____