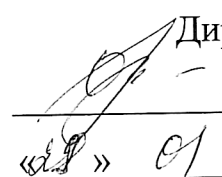


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

 Директор колледжа  
О.В. Жижикина  
«01» 01 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История России»**

специальности:

35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Петропавловск-Камчатский  
2025

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
Преподаватель высшей категории



И.Н. Шостак

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа  
Протокол № 1 от 28 января 2025 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....                                                       | 4  |
| 1.1. Область применения рабочей программы .....                                                    | 4  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов<br>среднего звена..... | 4  |
| 1.3. Цели и задачи изучения дисциплины .....                                                       | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                     | 5  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                  | 5  |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                          | 5  |
| 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                                       | 5  |
| 3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний.....                                              | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                     | 8  |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                          | 10 |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения.....                                                      | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...                                   | 11 |
| 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....                                                 | 12 |

## **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Общеобразовательная дисциплина «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство», квалификация – техник.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа по дисциплине «История России» (СГ.01) является частью социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство».

### **1.3. Цели и задачи изучения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о ключевых этапах исторического развития Российского государства, знакомство с основными историческими фактами, явлениями и персоналиями, а также развитие у обучающихся осознанного восприятия исторических процессов и преемственности традиций прошлого в современной жизни.

Задачи изучения дисциплины «История России»:

- Формирование исторического сознания: Познакомить учащихся с ключевыми этапами отечественной истории, значимыми событиями, деятелями и институтами власти, обеспечивающими единство исторического пространства России.
- Понимание цивилизационного контекста: Показать особенности русской цивилизации, менталитета народа, показать причины успехов и неудач исторической политики России, подчеркнуть уникальность культурного наследия.
- Воспитание патриотизма и гражданской идентичности: Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к традициям и культуре своего народа, формировать ответственное отношение к выполнению гражданских обязанностей.
- Развитие критического мышления: Прививать учащимся навыки критически воспринимать исторические факты, сопоставлять различные версии событий, выявлять ложные трактовки и манипуляции историей.
- Научиться анализировать исторические источники: Научиться правильно читать и интерпретировать исторические тексты, памятники материальной культуры, произведения искусства, археологические находки и другие свидетельства эпохи.
- Связь истории с современностью: Установить связи между прошлым и настоящим, осмыслить роль истории в понимании текущих социально-политических процессов и вызовов XXI века.
- Углубленное освоение понятийного аппарата: Усвоить ключевые исторические термины, категории и концепции, нужные для полноценного понимания исторических процессов.
- Способствовать формированию гуманистических ценностей: Через обращение к историческим событиям воспитывать толерантность, уважение к другим народам, культурам и конфессиям, ценностям мирного сосуществования.
- Получить представление о внешнеполитическом положении России: Понять механизмы взаимодействия России с внешним миром, определить главные приоритеты государственной политики, особенности дипломатии, войны и союзничества в разные периоды истории.
- Развивать самостоятельность и творческое мышление: Стимулировать интерес к познанию истории, создавать условия для самореализации и творческого подхода к изучению материала.

Таким образом, дисциплина направлена на всестороннее ознакомление студентов с многогранным наследием нашей страны, воспитание чувства уважения к прошлому и пониманию его уроков для настоящего и будущего.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов:

| <b>Общие и профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b>                                  | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 05                                       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК06                                        | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ПК 1.1                                      | Управлять рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Личностные результаты</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 5                                        | демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                     |
| ЛР 7                                        | осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                          |
| ЛР 11                                       | проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 17                                       | проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                                                |
| ЛР 18                                       | организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 19                                       | ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки                                                                                                                                            |
| ЛР 25                                       | соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю                                                                                                                                                                                                                      |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                       | <b>Количество часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>44</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>         | <b>44</b>               |
| в том числе:                                                    |                         |
| лекции                                                          | 40                      |
| практические занятия                                            | —                       |
| лабораторные занятия                                            | 4                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>              | <b>—</b>                |
| <b>Индивидуальный проект</b>                                    | <b>—</b>                |
| <b>Консультация</b>                                             | <b>—</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                 | <b>—</b>                |
| <b>Итоговая аттестация 3 семестр – дифференцированный зачёт</b> |                         |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                             | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                       |
| <b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>                                                        | История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее                                                                                                             | 2           | ОК 05<br>ОК 06          |
| <b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b> | Экспансия католицизма против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством                                                                                                                                                         | 2           | ОК 05<br>ОК 06          |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>                                                                   | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения                                                                                           | 2           | ОК 05<br>ОК 06          |
| <b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>                | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.                                                                                               | 2           | ОК 05<br>ОК 06          |
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>                                                  | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран                                               | 2           | ОК 05<br>ОК 06          |
|                                                                                                         | Практическое занятие №1<br>«Российское мореплавание в XVIII веке. Петр Великий и создание регулярного военного флота»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | ПК 1.1                  |
| <b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>                                           | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом                                                                                                                                                                            | 2           | ОК 05<br>ОК 06          |
| <b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>                                               | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III | 2           | ОК 05<br>ОК 06          |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                                                                           | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения                                                                   | 2           | ОК 05<br>ОК 06          |
|                                                                                                         | Практическое занятие №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | ПК 1.1                  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                                    | «Русско-японская война 1904–1905 гг.: уроки поражения и новые перспективы развития флота»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                |
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе</b>              | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>                         | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>                            | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР – лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России                                                                                                                 | 4 | ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 13. Россия. XXI век</b>                                    | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса | 4 | ОК 05<br>ОК 06 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                   | доминирования США и их союзников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b> | Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии | 4 | ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b>             | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 16. Россия сегодня</b>                    | Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 05<br>ОК 06 |
| Дифференцированный зачет                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                |

### 3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний

#### Блок 1. Древняя Русь и Средневековье

1. Какие предпосылки привели к образованию древнерусского государства?
2. Каково было значение крещения Руси князем Владимиром Святославичем?
3. Почему произошло раздробление Древней Руси?
4. Что означали монгольское нашествие и ордынское иго для Русского государства?
5. Назовите крупнейшие русские княжества XIII-XV веков и охарактеризуйте их политику.
6. Кто стал первым московским князем и почему Москва стала центром объединения русских земель?
7. Чем знаменателен конец XV века в истории Руси?
8. Причины возвышения Москвы и объединение русских земель вокруг неё.
9. Охарактеризуйте эпоху Ивана III и Василия III.
10. Особенности правления Ивана IV Грозного и его реформы.

#### Блок 2. Россия XVI—XVII вв.

1. Что такое Смутное время и какие причины его вызвали?
2. Последствия Смуты для российского государства.

3. Начало династии Романовых и первые годы царствования Михаила Фёдоровича Романова.
4. Основные направления внутренней и внешней политики Алексея Михайловича.
5. Причины народных движений XVII века и характеристика крестьянских восстаний.
6. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви.
7. Итоги и значение Собора Земского 1649 г., издание Соборного Уложения.
8. Значение введения крепостного права в России.
9. Характеристика государственного устройства России конца XVII века.
10. Внешняя политика России второй половины XVII века.

#### Блок 3. Эпоха Петра I и Российская империя XVIII века

1. Причины и цели реформ Петра I.
2. Результаты Северной войны и основание Петербурга.
3. Реформы Петра I в военном деле, государственном управлении и образовании.
4. Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой.
5. Правление Павла I и Александра I.
6. Причины Отечественной войны 1812 года и ход военных действий.
7. Понятие «декабристы»: идеи, движение, восстание декабристов.
8. Внутренняя политика Николая I и положение России в XIX веке.
9. Промышленный переворот и экономические преобразования середины XIX века.
10. Крестьянская реформа 1861 года и её последствия.

#### Блок 4. XX век: революция, Гражданская война, СССР

1. Предпосылки и начало Первой мировой войны.
2. Причины Февральской революции 1917 года.
3. Октябрьская революция 1917 года: причины, участники, результаты.
4. Ход Гражданской войны в России и её итоги.
5. Политика НЭП и восстановление экономики Советской России.
6. Коллективизация сельского хозяйства и индустриализация страны.
7. Великая Отечественная война: начало, переломные моменты, победа.
8. Послевоенная экономика и политическая система СССР.
9. Период Хрущёва: «Оттепель», реформы и политические изменения.
10. Распад Советского Союза: причины, события, последствия.

#### Блок 5. Современная Россия

1. Основные черты и результаты реформ Ельцина в 1990-е годы.
2. Политические и экономические реформы Путина в начале XXI века.
3. Российско-грузинский конфликт 2008 года и его значение.
4. Современные вызовы для России: внутренние и внешние.
5. Российский федерализм и региональные различия.
6. Вопросы демографии и миграции в современной России.
7. Политическая система современной России: институты власти и общество.
8. Основные направления внешней политики России последних десятилетий.
9. Государственное регулирование экономики и роль частного сектора.
10. Общественно-культурные и национальные вопросы в современной России.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- технические средства обучения (компьютер, телевизор).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 496 с.
2. История России, 1946 год – начало XXI века: 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров ; под общ. ред. В.Р. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023. – 208 с.
3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 240 с.
4. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с..

*Дополнительная литература:*

5. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика / И. А. Артасов, А. А. Данилов, Н. Ф. Крицкая, О.Н. Мельникова. - М. : 2017.
6. Артемов, В.В. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : 2017.
7. Артемов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.. - М., 2017
8. Булдаков, В. П. Война, породившая революцию / В. П. Булдаков, Т. Г. Леонтьева. - М. : 2015.
9. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. - М. : 2015.
10. Дорожина, Н. И. Современный урок истории / Н. И. Дорожина. - М. : 2017.
11. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленев, Д. Бренденберг. - М. : 2014.
12. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Акстон, У Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. – Санкт-Петербург : 2014.
13. XX век глазами современников / И. С. Розенталь, Н. Валентинов и другие. - М. : 2015.
14. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. -М. : 2015.

*Интернет-ресурсы:*

15. Электронно-библиотечная система IPRbooks,
16. Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info).
17. Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm),
18. Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library),
19. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам: [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Общая/ профессиональная компетенция                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | <b>Умения:</b><br>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                      |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знания:</b><br>– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                               |                                                                        |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b><br>– описывать значимость своей специальности<br>– применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                              | Фронтальный опрос по темам<br>Кейс-задания<br>Дифференцированный зачет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знания:</b><br>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br>– значимость профессиональной деятельности по специальности<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |                                                                        |
| ПК 1.1 Управлять рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем.                                                                                                                                                                                                    | <b>Умения:</b><br>– применять исторический опыт предыдущих поколений моряков для улучшения планирования маршрутов и преодоления трудностей навигации.                                                                           | Фронтальный опрос по темам<br>Практические занятия № 1,2               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знания:</b><br>– история открытий и освоения водных путей, важные события и исторические маршруты, которые повлияли на современную практику мореплавания и навигации;                                                        |                                                                        |

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «История России» для специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_