ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____О.В. Жижикина
«29» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

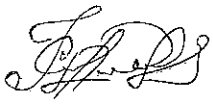
специальности:
15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский,
2025

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ, с учетом новых поправок к Конвенции и Кодексу ПДМНВ, принятых на Дипломатической конференции в Маниле (Филиппины) и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель колледжа Попова И.Д.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2025 г.

Заместитель директора колледжа по УМР
Зам. директора по УМР  Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения рабочей программы 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 5
3.3 Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 8
4.2. Информационное обеспечение обучения 9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки (СГ.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – формирование способности эффективно общаться на иностранном языке в ситуациях, характерных для профессиональной деятельности специалиста, обеспечивая успешное взаимодействие в международной среде, понимание специальной литературы и участие в обмене опытом между специалистами разных стран.

Задачи изучения дисциплины:

– Овладение специализированной лексикой и терминологией, используемой в конкретной профессиональной области.

– Совершенствование навыков чтения и понимания аутентичных профессионально ориентированных текстов на иностранном языке.

– Развитие устной речи и письменных коммуникативных навыков для успешного участия в переговорах, презентациях и обсуждениях профессионального характера.

– Ознакомление с правилами ведения деловой документации, подготовки научных статей и выступлений на конференциях на иностранном языке.

– Повышение уровня владения иностранным языком для самостоятельной адаптации к международным стандартам и нормативам профессиональной деятельности.

– Формирование межкультурной компетентности, позволяющей учитывать культурные особенности делового общения представителей других стран.

– Способствовать развитию навыков самостоятельного пополнения языкового багажа и совершенствования практических навыков общения посредством самообразования и непрерывного обучения.

– Подготовить специалистов к участию в программах обмена, стажировках и профильных мероприятиях за рубежом.

– Развивать критическое мышление и способность оценивать качество полученной информации на иностранном языке, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений.

– Создать условия для эффективного взаимодействия с иностранными партнерами и коллегами, содействуя успешной интеграции российского специалиста в глобальное профессиональное сообщество.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	
Код	**Наименование результата обучения**
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.4	Оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности
Личностные результаты	
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация	6
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме	3 семестр – контрольная работа 4 семестр – контрольная работа 5 семестр – контрольная работа 6 семестр – экзамен 7 семестр – контрольная работа 8 семестр – дифференцированный зачёт

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК/ПК
1	*2*	*3*	*4*
3 семестр			

РАЗДЕЛ 1			
Тема 1.1 “The Ship’s Crew”	**Лабораторные занятия:** Времена группы Indefinite Active. Модальные глаголы can, may, must. Практика чтения и перевода. Текст: “The Ship’s Crew”.	6	ОК 04
Тема 1.2 “Visiting a Ship”	**Лабораторные занятия:** Причастие настоящего времени. Настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense). Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense). Практика чтения и перевода. Текст: “Visiting a Ship”.	6	ОК 04
Тема 1.3 “Shipboard Training”	**Лабораторные занятия:** Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense). Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense). Придаточные предложения времени и условия. Практика чтения и перевода. Текст: “Shipboard Training”	6	ОК 04
Тема 1.4 “Medical Assistance”	**Лабораторные занятия:** Числительные: количественные, порядковые. Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense). Практика чтения и перевода. Текст: “Medical Assistance”	6	ОК 04
Тема 1.5 “At the port”	**Лабораторные занятия:** Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense). Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense). Практика чтения и перевода. Текст: “At the Port”.	4	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	2	ОК 09
Контрольная работа		2	ПК 3.4
4 семестр			
РАЗДЕЛ 2			
Тема 2.1 “What is refrigeration?”	**Лабораторные занятия:** Времена действительного залога (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “What is refrigeration?”.	6	ОК 09
Тема 2.2 “Application of refrigeration”	**Лабораторные занятия:** Модальные глаголы can, may, must (повторение). Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to). Практика чтения и перевода. Текст: “Application of refrigeration”	6	ОК 09
Тема 2.3 “History of refrigerators”	**Лабораторные занятия:** Модальные глаголы should, ought, shall. Числительные (хронологические даты). Практика чтения и перевода. Текст: “First refrigerators”	6	ОК 09
Тема 2.4 “Scientists of my speciality”	**Лабораторные занятия:** Согласование времен. Практика чтения и перевода. Текст: “Famous scientists”.	4	ОК 09
Тема 2.5 “The job of a refrigerating engineer”	**Лабораторные занятия:** Косвенная речь. Практика чтения и перевода. Текст: “My future profession”.	4	ОК 09
Контрольная работа		2	ПК 3.4
5 семестр			
РАЗДЕЛ 3			
Тема 3.1. “Marine refrigerating plants: construction”	**Лабораторные занятия:** Времена действительного залога (повторение). Условные предложения. Практика чтения и перевода. Текст: “Construction of the marine refrigerating plant”.	6	ОК 09
Тема 3.2	**Лабораторные занятия:**	6	ОК 09

“Principles of action”	Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Практика чтения и перевода. Текст: “Cycle of operation”.		
Тема 3.3 “Processes of the refrigerating system”	**Лабораторные занятия:** Страдательный залог группы Indefinite. Практика чтения и перевода. Текст: “Processes of the refrigerating system”.	6	ОК 09
Тема 3.4 “Compressors”	**Лабораторные занятия:** Страдательный залог группы Indefinite. Степени сравнения прилагательных (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Compressors”.	6	ОК 09
Тема 3.5 “Condensers”	**Лабораторные занятия:** Степени сравнения наречий. Практика чтения и перевода. Текст: “Condensers”.	6	ОК 09
Тема 3.6 “Evaporators”	**Лабораторные занятия:** Времена действительного и страдательного залогов (повторение). Практика чтения и перевода: Текст: “Evaporators”	4	ОК 09
Контрольная работа		2	ПК 3.4
6 семестр			
РАЗДЕЛ 4			
Тема 4.1 “Starting and stopping the refrigerating plant”	**Лабораторные занятия:** Неличные формы глагола. Причастие и герундий. Практика чтения и перевода. Текст: “Precautions when starting and stopping machinery”.	6	ОК 09
Тема 4.2 “Charging the system with refrigerant”	**Лабораторные занятия:** Инфинитив. Сложное дополнение. Практика чтения и перевода. Текст: “Charging with refrigerant”.	6	ОК 09
Тема 4.3 “Purging the system with air”	**Лабораторные занятия:** Повелительное наклонение. Практика чтения и перевода. Текст: “Purging the system with air”.	6	ОК 09
Тема 4.4 “System faults”	**Лабораторные занятия:** Практика чтения и перевода. Текст: “System faults”.	6	ОК 09
Тема 4.5 “Defrosting”	**Лабораторные занятия:** Практика чтения и перевода. Текст: “Defrosting”.	6	ОК 09
Тема 4.6 “Repairs of the refrigerating plant”	**Лабораторные занятия:** Практика чтения и перевода. Текст: “Repairs ”.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила	4	ОК 09
Консультация		2	
Экзамен		6	ОК 04
Самостоятельная работа		2	ОК 09
7 семестр			
РАЗДЕЛ 5			
Тема 5.1 “Refrigerants and their properties”	**Лабораторные занятия:** Времена действительного и страдательного залогов (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Refrigerants”.	8	ОК 09
Тема 5.2 “Classification of refrigerants ”	**Лабораторные занятия:** Времена действительного и страдательного залогов (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Types of refrigerants”.	6	ОК 09

Контрольная работа		2	ПК 3.4
8 семестр			
РАЗДЕЛ 6			
Тема 6.1. “Some commonly used refrigerants”	**Лабораторные занятия:** Условные предложения. Практика чтения и перевода. Текст: “Some commonly used refrigerants”.	10	ОК 09
Тема 6.2. “Safety rules and accident prevention”	**Лабораторные занятия:** Согласование времен (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Safety rules at work”	10	ОК 09
Тема 6.3 “Survey of defects and repair discussion”	**Лабораторные занятия:** Неличные формы глагола (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Survey of defects and repairs discussion”.	10	ОК 09
Всего		**184**	

3.3 Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине

1. What is refrigeration?
2. Application of refrigeration
3. History of refrigerators
4. Scientists of my speciality
5. The job of a refrigerating engineer
6. Marine refrigerating plants: construction
7. Principles of action
8. Processes of the refrigerating system
9. Compressors
10. Condensers
11. Evaporators
12. Starting and stopping the refrigerating plant
13. Charging the system with refrigerant
14. Purging the system with air
15. System faults
16. Defrosting
17. Repairs of the refrigerating plant
18. Refrigerants and their properties
19. Classification of refrigerants
20. Some commonly used refrigerants
21. Safety rules and accident prevention
22. Survey of defects and repair discussion

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Иваненко Т.И.* Английский язык:учеб. пособие/ Т.И. Иваненко.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017.
2. *Китаевич Б.Е.*Учебник английского языка для моряков:/ Б.Е. Китаевич и др.- 6-е изд., перераб. и доп..- М.: РКонсульт, 2015.

Дополнительная литература:

3. Английский язык для рефмехаников:/ .- Петропавловск-Камчатский: б.и., 2 000.
4. *Вохмянин С.Н.* Деловой английский на море - ведение деловых переговоров на море в объеме стандартного морского навигационного словаря-разговорника:учеб. пособие/ С.Н. Вохмянин.- М.: ТрансЛит, 2013.
5. *Голицынский Ю.Б.* Сборник упражнений по грамматике - СПБ: КАРО,2002.
6. *Дьякова Н.П.* Английский язык. Сборник текстов и упражнений: учеб. пособие/ ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.
7. *Качалова К.Н.* Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич.- Элиста: Дом Успех, 2 004.
8. *Полубиченко, Л. В*. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572
9. *Пенина И.П.* Английский язык для морских училищ: учеб. пособие/ И.П. Пенина, И.С. Емельянова:/ Пенина И.П.- 4-е изд., испр..- М.: Высшая школа, 2007.
10. *Соловьева Т.С.* Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи:учеб. пособие для курсантов и студентов колледжа/ ФГОУ ВПО КамчатГТУ, Колледж.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010.
11. Стандартные фразы ИМО для общения на море, изд. 2015.
12. *Фурс О.А.* Морской практический английский язык: учеб. пособие/ О.А. Фурс, Н.П. Дьякова, В.П. Архипова; ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.

Словари:

13. Англо-русский морской словарь. Под редакцией *П.А. Фаворова.-М.*: «Сов. Энциклопедия»,1973.
14. Англо-русский морской словарь: 15 000 терминов:/ под ред. проф. *Грибовский В.Ю.*- СПб.: Литера, 2 004.
15. Англо-русский морской словарь сокращений:/ сост. *Штекель Л.И.*- М.: МГАВТ, 2 000.
16. *Мюллер В.К.* Англо-русский, русско-английский словарь с грамматическим приложением. 90000 слов:/ В.К. Мюллер.- М.: Стандарт, 2016.

Интернет-ресурсы:

http://www.bell-labs.com/proiect/tts/index.html
http://www.mediainfo.com/emedia/

http://wwwl.fiikui-med.ac.ip/kuzuryu/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/ профессиональная компетенция	**Результаты обучения**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Умения**: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экзамен
	Знания: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	Фронтальный опрос лексики и грамматики по темам 1.1–1.4
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Лабораторные занятия к темам 1.5, 2.1–2.5, 3.1–3.6, 4.1–4.6, 5.1–5.2, 6.1–6.3
	Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.	Фронтальный опрос лексики и грамматики по темам 1.5, 2.1–2.5, 3.1–3.6, 4.1–4.6, 5.1–5.2, 6.1–6.3 Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №2
ПК 3.4. Оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности	**Умения**: – формулировать технические задания, описания изобретений, отчёты и презентации результатов конструкторских и научно-исследовательских работ на иностранном языке	Контрольные работы по разделам 1, 2, 3, 5.
	Знания: – базовая терминология и правила оформления документов (спецификаций, чертежей, патентов), используемых в международной практике проектирования и исследования технических устройств и конструкций	Фронтальный опрос по разделам 1, 2, 3, 5.

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа
Протокол №__ от «___» _____20__г.

Зам. директора по УМР _____

Приложение А

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	*2*	*3*
1 курс		
Тема 1.1 “The Ship’s Crew”	**Лабораторные занятия:**	2
	Времена группы Indefinite Active (повторение). Модальные глаголы can, may, must. Практика чтения и перевода. Текст: “The Ship’s Crew”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12
	Выучить новую лексику по теме, составить и воспроизвести диалог, повторить грамматические правила.	
Тема 1.2 “Visiting a Ship”	**Лабораторные занятия:**	2
	Причастие настоящего времени (повторение). Настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense) (повторение). Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense). Практика чтения и перевода. Текст: “Visiting a Ship”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 1.3 “Shipboard Training”	**Лабораторные занятия:**	2
	Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense) (повторение). Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense). Придаточные предложения времени и условия. Практика чтения и перевода. Текст: “Shipboard Training”	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 1.4 “At the port”	**Лабораторные занятия:**	2
	Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense). Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense). Практика чтения и перевода. Текст: “At the Port”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
2 курс		
Тема 2.1 “What is refrigeration?”	**Лабораторные занятия:**	2
	Времена действительного залога (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “What is refrigeration?”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 2.2 “Application of refrigeration”	**Лабораторные занятия:**	2
	Модальные глаголы can, may, must (повторение). Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to). Практика чтения и перевода. Текст: “Application of refrigeration”	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 2.3 “History of refrigerators”	**Лабораторные занятия:**	2
	Модальные глаголы should, ought, shall. Числительные (хронологические даты). Практика чтения и перевода. Текст: “First refrigerators”	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
	Выучить новую лексику по теме, составить и воспроизвести диалог, повторить грамматические правила.	

Тема 2.4 “The job of a refrigerating engineer”	**Лабораторные занятия:**	2
	Косвенная речь. Практика чтения и перевода. Текст: “My future profession”.	
	Самостоятельная работа обучающихся	14
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
3 курс		
Тема 3.1. “Marine refrigerating plants: construction”	**Лабораторные занятия:**	2
	Времена действительного залога (повторение). Условные предложения. Практика чтения и перевода. Текст: “Construction of the marine refrigerating plant”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 3.2 “Principles of action. Processes of the refrigerating system”	**Лабораторные занятия:**	2
	Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Практика чтения и перевода. Тексты: “Cycle of operation”, “Processes of the refrigerating system”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 3.3 “Compressors”	**Лабораторные занятия:**	2
	Страдательный залог группы Indefinite. Практика чтения и перевода. Текст: “Compressors ”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 3.4 “Condensers”	**Лабораторные занятия:**	1
	Страдательный залог группы Indefinite. Степени сравнения прилагательных (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Condernsers”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 3.5 “Evaporators”	**Лабораторные занятия:**	1
	Времена действительного и страдательного залогов (повторение). Степени сравнения наречий. Практика чтения и перевода. Текст: “Evaporators”.	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
4 курс		
Тема 4.1 “Starting and stopping the refrigerating plant”	**Лабораторные занятия:**	2
	Неличные формы глагола. Причастие и герундий. Практика чтения и перевода. Текст: “Precautions when starting and stopping machinery”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 4.2 “Charging the system with refrigerant”	**Лабораторные занятия:**	2
	Инфинитив. Сложное дополнение. Повелительное наклонение (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Charging with refrigerant”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 4.3 “Purging the system with air”	**Лабораторные занятия:**	2
	Неличные формы глагола (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Purging the system with air”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7
	Выучить новую лексику, перевести текст, повторить грамматические правила.	

Тема 4.4 “System faults”	**Лабораторные занятия:**	2
	Модальные глаголы и конструкции (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “System faults”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 4.5 “Defrosting”	**Лабораторные занятия:**	2
	Модальные глаголы и конструкции (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Defrosting”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Всего		**209**