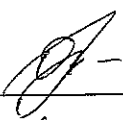


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

 - Директор колледжа
О.В. Жижикина
«29» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

специальности:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель колледжа



А.А. Сейлева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2025 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «ОП.13 «Информатика» является обязательной частью обще-профессионального цикла (ОП.13) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;
- - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи

информации;

- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы, средства и технологии сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и распространения информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты реализации программы воспитания.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	36
самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме: 4 семестр - дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.13 «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	4 семестр	
Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации		6
Тема 1.1. Автоматизация информационных процессов	Содержание учебного материала:	1
	1 Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.	1
	2 Сжатие и архивация информации.	
Тема 1.2 Основные этапы решения задач на компьютере	Содержание учебного материала:	1
	1 Компьютерная модель. Выбор типовых методов и способов решения задач. Решение различных задач альтернативными способами, выбор подходящей программы для решения конкретной задачи	1
	2 Компьютерный эксперимент	
	3 Анализ полученных данных. Оценка эффективности методов и способов решения задач.	
Тема 1.3. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала:	2
	1 Понятие и состав мультимедийных технологий.	
	2 Создание мультимедийных технологий.	
	Лабораторная работа № 1: Использование презентаций в профессиональной деятельности.	2
Тема 1.4. Системы управления. Справочные правовые	Содержание учебного материала:	2
	Автоматизированная система управления.	1
	Система автоматического управления.	

системы		Виды, назначение, структура СПС.	
		Осуществление поиска документов в СПС и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач.	
	Лабораторная работа № 2: Работа со справочно-информационными системами по профилю специальности.		1
Раздел 2. Структура ПК. Компьютерные сети.			5
Тема 2.1. Структура персональных компьютеров.	Содержание учебного материала:		
	1	Процессор.	
	2	Память.	
	3	Шина.	
	4	Системная плата.	
	5	Устройства ввода-вывода.	
	6	Адаптеры.	
	7	Программное обеспечение ПК.	
	8	Файловая структура ПК.	
Тема 2.2. Виды вычислительных сетей. Интернет.	Содержание учебного материала:		3
	1	Виды сетей.	1
	2	Топология сетей.	
	3	Серверы.	
	4	Технология передачи «клиент-сервер».	
	5	Службы Интернета. Электронная почта.	
	6	Протоколы служб.	
	7	Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.	
	8	Поиск правовой информации.	
	9	Поиск и редактирование различных видов информации, одновременная работа с несколькими редакторами и программами.	
	Лабораторная работа № 3: Облачное сохранение данных с применением хранилищ Dropbox, GoogleDrive, YandexDisk.		1
	Лабораторная работа № 4: Знакомство с технологиями поиска информации в различных интернет библиотеках для решения профессиональных задач.		1
Тема 2.3. Защита информации.	Содержание учебного материала:		2
	1	Средства защиты информации в компьютерных системах.	1
	Лабораторная работа № 5: Технические и программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.		1
Раздел 3. Автоматизированная обработка информации.			33
Тема 3.1. Автоматизированная обработка текстовой информации	Содержание учебного материала:		6
	1	Возможности текстового процессора для создания профессиональной деловой документации. Элементы окна программы.	
	2	Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, элементы текстового документа, понятия о шаблонах и стилях, операции с текстом, форматирование текста, оформление страницы документа, создание оглавления, работа с таблицами, работа с изображениями и диаграммами, орфография, печать документов.	
	Лабораторная работа № 6: Организация гиперссылок в документах по профилю специальности.		2
	Лабораторная работа № 7: Использование таблиц и редактора формул в конструкторско-технологической документации.		2
	Лабораторная работа № 8: Создание комплексного документа по профилю специальности.		2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:		15

Автоматизи- рованная обработки числовой информа- ции.	1	Электронные таблицы: структура основные элементы.	1
	2	Форматы данных: числовой, денежный, пользовательский, дата.	
	3	Формулы. Правила записи и копирования формул.	
	4	Относительные ссылки. Абсолютные ссылки. Смешанные ссылки.	
	5	Математические и логические функции.	
	6	Графическая форма представления данных. Технология создания диаграммы.	
	Лабораторная работа № 9: Заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Формат ячеек. Автоматизация ввода данных.		4
	Лабораторная работа № 10: Решение задач по профилю специальности с использование разных видов ссылок.		2
	Лабораторная работа № 11: Расчеты с использованием формул и функций по профилю специальности.		2
	Лабораторная работа № 12: Построение разных типов диаграмм и графиков.		4
Лабораторная работа № 13: Сортировка и фильтрация данных в электронной таблице.		2	
Тема 3.3. Автоматизирован- ная система хране- ния и поиска ин- формации	Содержание учебного материала:		7
	1	Информационные системы. База данных.	1
	2	Система управления базой данных, возможности СУБД.	
	3	Конструктор. Типы полей.	
	4	Сортировка.	
	5	Фильтрация.	
		Запрос.	
		Отчёт.	
	Лабораторная работа № 14: Создание новой базы данных по профилю специальности. Ввод и редактирова- ние данных в базе данных. Создание связей между таблицами.		2
	Лабораторная работа № 15: Сортировка и отбор данных с использованием фильтра в базе данных по профи- лю специальности.		2
Лабораторная работа № 16: Создание форм, запросов и отчётов в базе данных по профилю специальности.		2	
Тема 3.4. Автомати- зированная обра- ботка графической информации	Содержание учебного материала:		5
	1	Виды графической информации. Возможности и ограничения различных графич- еских редакторов.	1
	2	Технологии и программы обработки графической информации. Эффективное использование и регулировка пользовательских настроек и параметров про- грамм.	
	3	Флеш-технология.	
	4	Видеографика.	
	5	Назначение подсистемы КОМПАС. Изучение системы координат. Геометриче- ские примитивы. Простановка размеров. Выделение объектов Редактирование объектов.	
	Лабораторная работа № 16: Создание рабочего чертежа и главного вида детали “Вилка” в САПР КОМПАС.		2
	Лабораторная работа № 17: Построение вида детали сверху и слева. Обработка и оформление чертежа		2
Всего:			44

3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине

1. Компьютерная сеть.

2. Виды серверов.
3. Аппаратура для построения сетей.
4. Локальные компьютерные сети.
5. Топология компьютерных сетей.
6. Региональные и корпоративные компьютерные сети.
7. Глобальные компьютерные сети.
8. Протоколы TCP/IP.
9. Коммуникационные службы сети Интернет.
10. Браузеры.
11. Информационные службы сети Интернет.
12. Образовательные возможности глобальной сети Интернет.
13. Сервисы сети Интернет.
14. Образовательные порталы.
15. Образовательные ресурсы Интернет.
16. Интернет как единая система ресурсов.
17. Информационно-поисковые системы (ИПС).
18. Назначение и возможности ИПС.
19. Структура ИПС.
20. Виды ИПС, доступные в Интернете.
21. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.
22. Угрозы безопасности информации и их классификация.
23. Компьютерные вирусы.
24. Меры защиты информации.
25. Информационно-справочные системы.
26. Виды справочных систем, основные режимы работы.
27. Особенности российских СПС.
28. Специализированные отраслевые справочные системы
29. Информационная система «Консультант+», справочно-правовая система «Гарант».
30. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных.
31. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.
32. Возможности текстового процессора для создания профессиональной деловой документации.
33. Электронные таблицы. Основные элементы, основы манипулирования с таблицами.
34. Расчетные операции в таблицах. Форматы данных.
35. Формулы. Правила записи и копирования формул.
36. Виды ссылок.
37. Диаграммы Excel, связанные таблиц.
38. Сортировка, поиск и фильтрация данных.
39. Общие сведения о базах данных.
40. Окно, объекты, основные элементы.
41. Формы и таблицы.
42. Связь между таблицами и целостность данных.
43. Запросы. Отчеты.
44. Мультимедиа технология.
45. Технология создания презентаций.
46. Мультимедийные технологии в сфере профессиональной деятельности.
47. Интерфейс Microsoft Publisher.
48. Виды публикаций и их создание.
49. Назначение подсистемы КОМПАС.

50. Составляющие программной среды САПР КОМПАС.

51. Начало чертежа, фрагмента, детали.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.
- посадочные и рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор (телевизор)**, подсоединяемый к компьютеру; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Принтер** — позволяет фиксировать на бумаге информацию.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями
- **Устройства вывода звуковой информации** — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

Программные средства

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы; программу для создания БД и публикаций;
- Информационная система «Консультант+»;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- САПР КОМПАС-3D;

- Программа-переводчик;
- Программа распознавания и чтения текста;
- Программа просмотра видео.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 553 с.
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 406 с.
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 126 с.
4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.

Дополнительная:

5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 553 с.
6. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 406 с.
7. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с.
8. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с.
9. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с.
10. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.
11. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с.
- 12.
13. Нестеров, С.А. Базы данных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Нестеров. — Москва: Юрайт, 2021. — 230 с.
14. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С.И. Гордеев, В.Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 310 с.
15. Гордеев, С.И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.И. Гордеев, В.Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 513 с.

16. Большаков, В.П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.П. Большаков, А.В. Чагина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 156 с.
17. Анамова, Р.Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р.Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С.А. Леоновой, Н.В. Пшеничной. — Москва: Юрайт, 2021. — 246 с.

Интернет-ресурсы

18. <https://infourok.ru/biblioteka> – Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК».
19. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
20. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
21. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
22. <https://urait.ru> – образовательная платформа.
23. <https://nochi.com/rusedu.html> – Информатика и информационные технологии в образовании.
24. <https://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
25. <https://www.scopus.com> – Библиографическая и реферативная база данных компании Elsevier.
26. <https://www.webofknowledge.com> – Международно признанная база данных научного цитирования WebofScience, предоставляется компанией ThomsonReuters.
27. <https://www.sciencedirect.com> – Ведущая информационная платформа, полнотекстовая база данных.
28. www.iteach.ru - Программа Intel «Обучение для будущего».
29. <http://www.rusedu.info> – Информационные технологии в образовании».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения опроса; оценки результатов выполнения лабораторных занятий, компьютерного тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
1	2
Умения:	
Работать в качестве пользователя персонального компьютера	Правильность применения программ общего назначения. Оценка выполнения лабораторных занятий. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий
Использовать внешние носители для обмена данными между машинами	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных занятий. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Правильность применения программ для защиты информации. Оценка выполнения лабораторных занятий. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий. Тестирование.
Работать с программными средствами общего назначения	Правильность и эффективность использования приемов поиска информации. Тестирование. Оценка выполнения лабораторных занятий. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
Использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач	Правильность и эффективность использования ресурсов Интернет для организации оперативного обмена информацией. Оценка выполнения лабораторных занятий.

	Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
Использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты	Опрос. Компьютерное тестирование. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения лабораторных занятий.
обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Опрос. Компьютерное тестирование. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Опрос. Компьютерное тестирование. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации	Оценка выполнения лабораторных занятий. Опрос; компьютерное тестирование. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Информатика» для специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Зам. директора по УМР _____
(подпись) (Ф.И.О.)

№ ____ от «__» _____ 20__ г.