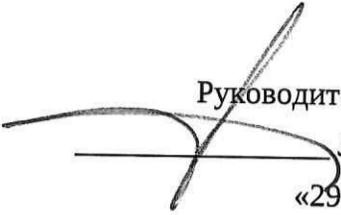


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И РЫБОЛОВСТВО»

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ «ПиР»

Л.М. Хорошман
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ПРИРОДООХРАННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

Для направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа по дисциплине «Природоохранное законодательство» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Составитель рабочей программы

Ассистент кафедры ЗОС

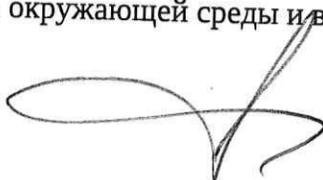


Н.Ф. Окрестина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 6 от «28» января 2025 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«28» января 2025 г.



Л.М. Хорошман

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Природоохранное законодательство» является:

- формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Природоохранное законодательство» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права; овладение подготавливаемыми кадрами системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи изучения дисциплины:

- знание основных положений природоохранного (экологического) права, источников экологического права;

- знание законодательных актов, осуществляющих правовое регулирование природоохранного (экологического) права;

- выработка умений и навыков применения полученных знаний на практике при создании новых систем сбора, обработки и анализа информации при ведении мониторинга и кадастров.

- овладение методикой анализа конкретных гражданских отношений по поводу использования и охраны природных ресурсов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-2} : Знает правовые основы профессиональной деятельности	Знать: - правовые основы профессиональной деятельности	З(ОПК-2)1
		ИД-2 _{ОПК-2} : Умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Уметь: - использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	У(ОПК-2)1
		ИД-3 _{ОПК-2} : Владеет навыками применения нормативно-правовых актов и формирования специальной документации в	Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов и формирования специальной документации в профессиональной деятельности	В(ОПК-2)1

		профессиональной деятельности		
--	--	----------------------------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Природоохранное законодательство» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Общая часть.	54	6	4	2		60	Опрос	
Лекция 1.1 Предмет и метод экологического права. Система юридических источников экологического права.	13	1	0,5	0,5		12	Опрос	
Лекция 1.2. Правовое регулирование экономического механизма ООС	13,5	1,5	1	0,5		12	Опрос	
Лекция 1.3. Экологическая экспертиза	13,5	1,5	1	0,5		12	Опрос	
Лекция 1.4. Органы управления охраной окружающей среды и природопользования.	13,25	1,25	1	0,25		12	Опрос	
Лекция 1.5. Ответственность за экологические правонарушения.	12,75	0,75	0,5	0,25		12	Опрос	
Раздел 2 Особенная часть	57	6	4	2		63	Опрос	
Лекция 2.1. Правовая охрана земель, недр, лесов.	16,5	1,5	1	0,5		15	Опрос	
Лекция 2.2. Правовая охрана вод и животного мира.	16,5	1,5	1	0,5		15	Опрос	
Лекция 2.3. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	19,5	1,5	1	0,5		18	Опрос	
Лекция 2.4. Международное экологическое право.	16,5	1,5	1	0,5		15	Опрос	
Экзамен 9							Тест, контрольная работа	
Всего	144	12	8	4		123		

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Лекция 1. Предмет и метод экологического права. Система юридических источников экологического права.

Рассматриваемые вопросы:

Понятие предмет и система водного и экологического права

Методы экологического права

Источники экологического права

Кодификация экологического законодательства

Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права.

Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина.

Практическое занятие 1.1.

Семинар на тему: «Источники экологического права. Система источников экологического права»

Обсуждаемые вопросы:

Законы субъектов РФ как источники экологического права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Указы Президента РФ как источники экологического права. Постановления Правительства РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативный договор как источник экологического права.

Лекция 1.2. Правовое регулирование экономического механизма ООС

Рассматриваемые вопросы:

Право собственности на природные ресурсы;

Плата за природопользование;

Экологический менеджмент

Экологическая сертификация

Экологический аудит

Экологическое страхование.

Практическое занятие 1.2.

Дискуссия на тему: «Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды».

Обсуждаемые вопросы:

Плата за негативное воздействие на окружающую среду

Налогообложение природопользования в Российской Федерации.

Государственная поддержка предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Лекция 1.3. Экологическая экспертиза

Рассматриваемые вопросы:

Понятие и принципы;

Государственная экологическая экспертиза;

Общественная экологическая экспертиза;

Практическое занятие 1.3. Тема: «Экологическая экспертиза проекта».

(Практическая работа проходит в форме коллективного решения поставленных задач).

Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

Лекция 1.4. Органы управления охраной окружающей среды и природопользования.

Рассматриваемые вопросы:

Публичное управление;

Специализированные государственные органы экологического управления;

Муниципальное экологическое управление;

Практическое занятие 1.4.

Семинар на тему: «Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Экологический контроль. Государственный экологический контроль»

Обсуждаемые вопросы:

Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля.

Производственный экологический контроль.

Общественный экологический контроль.

Муниципальный экологический контроль.

Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.

Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Экологический аудит

Лекция 1.5. Ответственность за экологические правонарушения.

Рассматриваемые вопросы.

Дисциплинарная ответственность;

Гражданско-правовая ответственность;

Административная ответственность;

Уголовная ответственность.

Практическое занятие 1.5. Тема: «Ответственность за совершение экологических правонарушений»

(Практическая работа проходит в форме коллективного решения поставленных задач).

Ответственность по водному праву. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Порядок и принципы возмещения вреда, причиненного природной среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

Раздел 2 Особенная часть

Лекция 2.1. Правовая охрана земель, недр, лесов.

Рассматриваемые вопросы.

Правовая охрана земель;

Правовая охрана вод;

Правовая охрана лесов;

Практическое занятие 2.1. Семинар на тему: «Правовой режим землепользования, недропользования, лесопользования»

Рассматриваемые вопросы:

Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна

Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция. Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.

Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование.

Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр.

Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами

Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр.

Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.

Соглашения о разделе продукции

Ответственность за нарушение законодательства о недрах

Лекция 2.2. Правовая охрана вод и животного мира.

Рассматриваемые вопросы.

Правовой режим водопользования;

Правовой режим пользования животным миром;

Правовой режим пользования континентальным шельфом.

Практическое занятие 2.2.

Семинар на тему: «Правовая охрана вод и животного мира».

Рассматриваемые вопросы:

Основания возникновения права водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Договор пользования водным объектом. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.

Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления и их компетенция. Бассейновые округа. Государственный водный реестр.

Основания прекращения права пользования водными объектами.

Осуществление прав пользования водными объектами. Права и обязанности водопользователей.

Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов.

Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

Правовые меры охраны животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.

Государственное управление использованием животным миром. Система органов управления и их компетенция. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

Лекция 2.3. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. (Круглый стол).

Рассматриваемые вопросы.

Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами.

Общие требования обращения с отходами. Виды отходов. Классификационный каталог.

Опасные отходы. Понятие. Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами. Порядок выдачи и аннулирования разрешений на трансграничные (транзитные) перевозки опасных отходов и контроль за ними.

Радиационные отходы. Понятие. Государственный учет и контроль.

Практическое занятие 2.3. Тема: «Требования по охране окружающей среды при обращении с особо опасными отходами». Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления в Камчатском крае

(Практическая работа проходит в форме коллективного решения поставленных задач).

Рассматриваемые вопросы:
Бытовые отходы.
Биологические отходы.
Порядок сбора, утилизации, уничтожения.

Лекция 2.4.Международное экологическое право.

Рассматриваемые вопросы:
Международное водное право;
Международное экологическое право.

Практическое занятие 2.4.

Семинар на тему: «Международное экологическое право»

Рассматриваемые вопросы:

Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды. Международное экологическое право.

Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Природные объекты международного значения.

Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в США, Великобритании, Франции, Канаде, Японии.

Международное сотрудничество стран – членов СНГ в области охраны окружающей среды.

Международные конвенции по окружающей среде. Международная эколого-правовая ответственность.

СРС

Перечень вопросов к коллоквиуму

- 1 Понятие экологического права как отрасли науки
- 2 Предмет и принципы экологического права
- 3 Источники экологического права
- 4 Международные источники экологического права
- 5 Права на природные ресурсы и объекты
- 6 Права и обязанности по пользованию водными объектами
- 7 Лимиты на водопользование.
- 8 Лицензии на право водопользования.
- 9 Договоры на природопользование.
- 10 Основания прекращения права водопользования.
- 11 История возникновения и развития экологического права России.
- 12 Лицензия на водопользование.
- 13 Виды договоров пользования водными объектами.
- 14 Система и функции органов государственного управления в сфере экологии.
- 15 Экологическая деятельность органов внутренних дел.
- 16 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- 17 Природоохранные прокуратуры.

Примерный перечень тем рефератов

- 1 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- 2 Природоохранные прокуратуры.
- 3 Гарантии обеспечения экологических прав граждан.

- 4 Нормативы использования природных ресурсов.
- 5 Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты.
- 6 Экологические стандарты.
- 7 Нормирование санитарных и защитных зон.
- 8 Правовые основы функционирования экономического механизма природопользования.
- 9 Особо охраняемые водные объекты.
- 10 Плата за загрязнение окружающей природной среды.
- 11 Экологические фонды.
- 12 Экологическое страхование.
- 13 Государственный экологический контроль.
- 14 Общественная экологическая экспертиза.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Природоохранное законодательство» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Перечень вопросов к итоговой аттестации (экзамен)

- 1 Понятие экологического права как отрасли науки
- 2 Предмет и принципы экологического права
- 3 Источники экологического права
- 4 Международные источники экологического права
- 5 Права на природные ресурсы и объекты
- 6 Права и обязанности по пользованию водными объектами
- 7 Лимиты на водопользование.
- 8 Лицензии на право водопользования.
- 9 Договоры на природопользование.
- 10 Основания прекращения права водопользования.
- 11 История возникновения и развития экологического права России.
- 12 Лицензия на водопользование.
- 13 Виды договоров пользования водными объектами.
- 14 Система и функции органов государственного управления в сфере экологии.
- 15 Экологическая деятельность органов внутренних дел.
- 16 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- 17 Природоохранные прокуратуры.
- 18 Гарантии обеспечения экологических прав граждан.
- 19 Водоохранные зоны водных объектов.
- 20 Зоны и округа санитарной охраны.
- 21 Нормативы использования природных ресурсов.
- 22 Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты.
- 23 Платность водопользования.
- 24 Экологические стандарты.
- 25 Нормирование санитарных и защитных зон.
- 26 Правовые основы функционирования экономического механизма природопользования.
- 27 Особо охраняемые водные объекты.
- 28 Плата за природные ресурсы.
- 29 Плата за загрязнение окружающей природной среды.
- 30 Экологические фонды.
- 31 Экологическое страхование.
- 32 Государственный экологический контроль.
- 33 Общественная экологическая экспертиза.
- 34 Правовое регулирование экологического аудита.
- 35 Порядок предоставления водных объектов в пользование.
- 36 Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей
- 37 Основание ответственности за экологическое правонарушение.
- 38 Виды экологических правонарушений.
- 39 Экологические преступления и ответственность за них.
- 40 Классификация экологических нарушений.
- 41 Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 42 Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
- 43 Система экологического законодательства и управления в США.
- 44 Система экологического законодательства и управления в странах Западной Европы.
- 45 Лимиты на водопользование.
- 46 Права на обособленные водные объекты.
- 47 Административная и уголовная ответственность за нарушение водного законодательства РФ.
- 48 Особенности охраны подземных водных объектов.
- 49 Государственный мониторинг водных объектов.
- 50 Виды сервитутов.

7. Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Ефремов Б.В. Экологическое право России. Учебник – М.: МГУ, 2010
2. Исмаилова Э.Ю., Трунцевский Ю.В. Экологическое право. – М.: НОУ, 2011.

7.2 Дополнительная литература

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993г.
2. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 2007г.
3. Уголовный кодекс РФ от 1 октября 2009г.
4. Водный кодекс РФ от 1 сентября 2009г.
5. Земельный кодекс РФ от 22 января 2007г.
6. Лесной кодекс РФ от 1 января 2007г.
7. Указ президента РФ от 4 февраля 1994г. №236 «Основные положения государственной стратегии по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития»
8. «Об особо охраняемых природных территориях» ФЗ РФ от 14 марта 2005 г. №33-ФЗ
9. «Об охране здоровья граждан» ФЗ РФ от 18 июня 1993г. №5487-1
10. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» ФЗ РФ от 30 марта 1999г. № 52-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2006 г. № 266-ФЗ)
11. «О животном мире» ФЗ РФ от 24 апреля 1995г. №52-ФЗ (в ред. ФЗ от 29.12.2006 г. № 258-ФЗ)
12. «Об охране атмосферного воздуха» ФЗ РФ от 4 мая 1999 № 96-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.12.2005 г. № 199-ФЗ)
13. « Об экологической экспертизе» ФЗ РФ от 23 ноября 1995г. № 174 – ФЗ (в ред. ФЗ от 18.12.2006 г. № 232-ФЗ)
14. «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» ФЗ от 20.12.2004 № 166-ФЗ (ред. от 31.12.2005) (принят ГД ФС РФ 26.11.2004) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – 27 декабря. – № 52 (часть 1). – Ст. 5270.
15. «Об отходах производства и потребления» ФЗ РФ от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 29 декабря 2000 г. № 169-ФЗ).
16. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» ФЗ РФ от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
17. «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» ФЗ РФ от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ.
18. «О безопасности гидротехнических сооружений» ФЗ РФ от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27 декабря 2000 г. № 150-ФЗ, от 30 декабря 2001 г. № 194-ФЗ).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет).

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично,

последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные методики, модели, методы и инструменты стратегического анализа, оценки состояния конкурентной среды и т.д. рассматриваются преимущественно на практических занятиях.

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.
- проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

3. Игровые методы обучения:

- Анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения семинаров, решения задач, тестирования, а также в предусмотренных формах контроля самостоятельной

работы. Консультации преподавателя проводятся для обучающихся с целью дополнительных разъяснений и информации по возникающим вопросам при выполнении самостоятельной работы или подготовке к практическим (семинарским) занятиям, подготовке рефератов, а также при подготовке к зачету. Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре, обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. Дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебный кабинет 6-512 с комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-511; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером

Дополнения и изменения в рабочей программе за
_____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Природоохранное законодательство» для студентов направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Защита окружающей среды и водопользование»

«_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____