

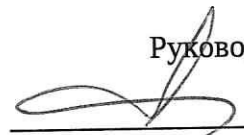
«ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И
РЫБОЛОВСТВО»

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ «ПиР»


Л.М. Хорошман
«29» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ»

для направления 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа по дисциплине «Особо охраняемые природные территории» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой ЗОС, к.г.н.

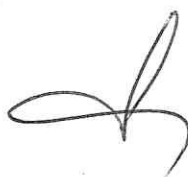


Хорошман Л.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 06 от «28» января 2025 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«28» января 2025 г.



Л.М. Хорошман

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний студентов об основных типах особо охраняемых природных территорий и особенностях их режима функционирования и перспективах развития рекреационной деятельности.

Задачи курса:

- Сформулировать представление о роли ООПТ в сохранении природы;
- Обеспечить формирование знаний о различных видах ООПТ;
- Сформировать умения по разработке основных природоохранных мероприятий на территории ООПТ.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК-1 – Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникативных технологий.

ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов.

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникативных технологий.	ИД-1ОПК-1 Знает основные понятия и терминологию ландшафтоведения и ландшафтной архитектуры; факторы формирования и особенности структуры природных и рукотворных ландшафтов	Знать: основные понятия и терминологию ландшафтоведения и ландшафтной архитектуры; факторы формирования и особенности структуры природных и рукотворных ландшафтов	З (ОПК-1) ¹
		ИД-2 ОПК-1 -Умеет анализировать информацию о ландшафтах из разных источников, и составлять на ее основе комплексные описания объектов ландшафтной архитектуры	Уметь: анализировать информацию о ландшафтах из разных источников, и составлять на ее основе комплексные описания объектов ландшафтной архитектуры	У (ОПК-1) ¹
		ИД-3ОПК-1 владеет навыками оценки роли	Владеть: навыками оценки роли основных компонентов	В (ОПК-

		основных компонентов экосистемы в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных природных условиях с учетом техногенной нагрузки	экосистемы в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных природных условиях с учетом техногенной нагрузки	1)1
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов.	ИД-1ОПК-3 Знает правила техники безопасности	Знать: правила техники безопасности	3 (ОПК-3)1
		ИД-2 ОПК-3 -Умеет поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Уметь: Умеет поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	У (ОПК-3)1
		ИД-3ОПК-3 владеет навыками организации безопасного производственного процесса	Владеть: владеет навыками организации безопасного производственного процесса	В (ОПК-3)1

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Особо охраняемые природные территории», является дисциплиной по выбору обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итогов
-----------------------------	-------------	--------------------	--	------------------------	-------------------------	--------

			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Основные цели и задачи особо охраняемых природных территорий.	26	4	2	2	-	20	Контрольная работа, опрос	2
Тема 1. Классификация ООПТ.	12	2	1	1	-	10	Опрос	
Тема 2. 2 Федеральный Закон Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях»	12	2	1	1	-	10	Опрос	
Раздел 2. Особо охраняемые природные территории России	46	8	2	2	-	40	Контрольная работа, опрос	2
Тема 3. Заказники России; Заповедники России; Национальные парки России; Природные парки России.	22	2	1	1	-	20	Опрос	
Тема 4. ООПТ ДВФО; ООПТ Камчатского края	22	2	1	1	-	20	Опрос	
Зачет								
Всего	72	8	4	4		60		4

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные цели и задачи особо охраняемых природных территорий.

Лекция 1 Основные цели и задачи особо охраняемых природных территорий. Классификация ООПТ.

Рассматриваемые вопросы:

Основные цели и задачи особо охраняемых природных территорий. Охрана участков с нетронутой природой. Основные методические подходы при выборе территории. Понятие репрезентативности. Сохранение биоразнообразия. Поддержание ландшафтно-экологического равновесия. Научно-исследовательская деятельность и Летопись природы. Организация массового и эколого-познавательного туризма. Экологическое образование и просвещение в ООПТ. Охрана участков с нетронутой природой. Основные методические подходы при выборе территории. Понятие репрезентативности. Сохранение биоразнообразия. Поддержание ландшафтно-экологического равновесия.

Лекция 2 Федеральный Закон Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях»

Рассматриваемые вопросы:

Федеральный Закон Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 года с изменениями. Основные разделы и статьи. Деятельность ООПТ в соответствии с данным законом.

Практическая работа 1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях»

Задание:

Задание по вариантам: ознакомиться с содержанием Федерального закона. Занести в таблицу основные направления деятельности ООПТ разного типа. (работа в малых группах по вариантам).

Практическая работа 2. Рекреационная деятельность на особо охраняемых природных территориях

Задание:

Задание по вариантам: ознакомиться с содержанием Федерального закона № 77 от 18.03.2023 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Занести в таблицу основные направления деятельности ООПТ разного типа. (работа в малых группах по вариантам).

СРС по разделу1

1. Подготовка к практическим работам
2. Подготовка презентации
3. Оформление и защита презентаций

Темы презентаций по теме «Основные цели и задачи особо охраняемых природных территорий.»

Современное состояние ООПТ в мире. Международная классификация ОПТ. Глобальные сети ОПТ.

Территории Всемирного природного наследия. Конвенция об охране Всемирного наследия.

Биосферные резерваты.

Водно-болотные угодья международного значения

Основные цели и задачи особо охраняемых природных территорий. Охрана участков с нетронутой природой.

Сохранение биоразнообразия.

Научно-исследовательская деятельность и Летопись природы.

Организация массового и эколого-познавательного туризма.

Экологическое образование и просвещение в ООПТ.

Раздел 2. Особо охраняемые природные территории России

Лекция 3. Особо охраняемые природные территории России

Рассматриваемые вопросы:

Заповедники, история заповедного дела в России. Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. Особенности организации заповедного дела в мире. Национальные парк, природные резерваты. Национальные парки России.

Государственные природные заказники, памятники природы. Особенности режима функционирования.

Заказники Российской Федерации на карте в соответствии с территориальным делением. Основные подходы к организации заказников. Деятельность заказников: основные типы и виды. Результаты природоохранной деятельности в заказниках.

Заповедники Российской Федерации на карте в соответствии с территориальным делением. Основные подходы к организации заповедников. Деятельность заповедников: основные типы и виды. Результаты природоохранной деятельности в заповедниках.

Национальные парки Российской Федерации на карте в соответствии с территориальным делением. Основные подходы к организации национальных парков.

Деятельность национальных парков: основные типы и виды. Результаты природоохранной деятельности в национальных парках.

Природные парки России на карте в соответствии с территориальным делением.

Основные подходы к организации природных парков. Деятельность природных парков.

Результаты природоохранной деятельности в природных парках.

Практическая работа 3. Заказники России

Задание 1: Составить перечень заказников.

Задание 2 Подготовить презентации по нескольким заказникам по плану: Название заказника. Географическое положение. Основные направления деятельности. Результаты природоохранной деятельности.

Задание 1: Составить перечень заповедников.

Задание 2 Подготовить презентации по нескольким заповедникам по плану:

Название заповедника. Географическое положение. Основные направления деятельности. Результаты природоохранной деятельности.

Задание 1: Составить перечень национальных парков.

Задание 2 Подготовить презентации по нескольким национальным паркам по плану: Название национального парка. Географическое положение. Основные направления

деятельности. Результаты природоохранной деятельности.

Задание 1: Составить перечень природных парков.

Задание 2 Подготовить презентации по нескольким природным паркам по плану:

Название природного парка. Географическое положение. Основные направления деятельности. Результаты природоохранной деятельности.

Лекция 4. Особо охраняемые территории Дальневосточного Федерального округа. Особо охраняемые территории Камчатского края

Рассматриваемые вопросы:

ООПТ Хабаровского края. ООПТ Приморского края. ООПТ Амурской области. ООПТ Сахалинской области. ООПТ Магаданской области, Камчатского края.

Практическая работа 7. Особо охраняемые территории Дальневосточного Федерального округа

Задание 1: Составить перечень ООПТ ДВФО.

Задание 2 Подготовить презентации по нескольким ООПТ по плану: Название ООПТ. Географическое положение. Основные направления деятельности. Результаты природоохранной деятельности.

Задание 3: Составить перечень Камчатского края.

Задание 4. Подготовить презентации по нескольким ООПТ по плану: Название ООПТ. Географическое положение. Основные направления деятельности. Результаты природоохранной деятельности.

СРС по разделу 2.

1. Подготовка к практическим работам

2. Подготовка к коллоквиуму по теме «Особо охраняемые природные территории»

Вопросы:

История заповедного дела в России.

Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы.

Особенности организации заповедного дела в мире.

Национальные парк

Природные резерваты.

Государственные природные заказники

Природные парки
Памятники природы.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2 Перечень вопросов к итоговой аттестации (зачет)

1. Основные цели и задачи особо охраняемых природных территорий.
2. Охрана участков с нетронутой природой.
3. Сохранение биоразнообразия.
4. Поддержание ландшафтно экологического равновесия.
5. Научно-исследовательская деятельность и Летопись природы.
6. Организация массового и эколого-познавательного туризма.
7. Экологическое образование и просвещение в ООПТ.
8. Охрана участков с нетронутой природой.
9. Особенности рекреационной деятельности на ООПТ
10. Особенности туризма на ООПТ
11. Минимизация негативного воздействия на окружающую среду
12. Предельно допустимая рекреационная емкость ООПТ
13. План рекреационной деятельности на ООПТ
14. Ограничения экономической и иной деятельности на ООПТ.

15. История заповедного дела в России.
16. Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы.
17. Особенности организации заповедного дела в мире.
18. Национальные парк
19. Природные резерваты.
20. Государственные природные заказники
21. Природные парки
22. Памятники природы.

7. Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018 — 248 с.

7.2 Дополнительная литература

2. Реймерс Н.Ф., Штильмарк Ф.Р. Особо охраняемые природные территории. М.: Мысль, 1978, - 295 с.
3. Илюшкина Л.М., Завадская А.В. Памятники природы Камчатки. – Петропавловск-Камчатский: Изд-во «Камчатпресс», 2008. - 130 с.
4. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. - Тула: Гриф и К, 2002. - 134 с.

Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018 — 248 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практические занятия;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная лаборатория 6-509, учебный кабинет 6-510 с комплектом учебной мебели.

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебный кабинет 6-509 с комплектом учебной мебели.

Мультимедийные средства

1. Телевизор
2. DVD

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером

Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Особо охраняемые природные территории» для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтное проектирование» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)