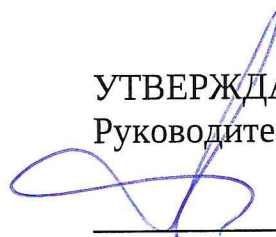


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ ПиР



/Л.М. Хорошман/
«__29__» ____ 01__ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы лесопаркового хозяйства»

направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
(уровень бакалавриата)

Петропавловск-Камчатский,
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура»



(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура», протокол 8а от 29.01.25

Заведующий кафедрой ВБ

«_29_» _____ 01 _____ 20 _25_ г.



(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» - формирование у студентов навыков проведения предпроектного анализа и проектирования лесных территорий, предназначенных для ландшафтно-рекреационного пользования (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) на базе общественно-экологических основ рекреационного лесопользования

Основные задачи курса «Основы лесопаркового хозяйства»:

- овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий;
- освоение методов проектирования по созданию и реконструкции лесопарков;
- разработка комплекса и системы хозяйственных мероприятий в лесопарках.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} :Знает современные технологии профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-4} :Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-4} :Владеет навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия, закономерности естественнонаучных дисциплин: морфологию, экологию леса; лесную типологию; основной лесообразующий и декоративный ассортимент видов, взаимосвязь компонентов лесных насаждений и экологическими факторами для проектирования лесопаркового хозяйства; знание методов, средств, приемов, алгоритмов, способов решения задач лесовозобновления, роста и развития при различной интенсивности использования лесных насаждений; объекты лесопаркового хозяйства, структуру технологических процессов, инженерно-биологические сооружения (биолого-технические комплексы,	3(ОПК-4)1 3(ОПК-4)2 3(ОПК-4)3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			сохраняющие и создающих основу для естественной окружающей среды) и область их применения природообустройство, ландшафтное и садово-парковое хозяйство, градостроительство, транспортные магистрали и др. для принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесопаркового хозяйства; технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве; средства и методы ухода за лесами, принципы анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности.	
			Уметь: применять основные понятия, закономерности, методы естественнонаучных дисциплин: морфологию, экологию леса; лесную типологию; основную лесообразующий и декоративный ассортимент видов, взаимосвязь компонентов лесных насаждений и экологическими факторами при решении практических задач лесопаркового хозяйства; анализировать, обобщать полученные данные, формулировать гипотезы по закономерностям лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования, ставить проблемы и задачи по изучаемому курсу, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы; планировать работу, выявлять и обосновывать принятие конкретных	У(ОПК-4)1 У(ОПК-4)2 У(ОПК-4)3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства; применять, планировать, анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве; средства и методы ухода за лесами, использовать принципы анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности.	
			Владеть навыками: способностью применять основные понятия, закономерности, методы естественнонаучных дисциплин: морфологию, экологию леса; лесную типологию; основной лесообразующий и декоративный ассортимент видов, взаимосвязь компонентов лесных насаждений и экологическими факторами при решении практических задач лесопаркового хозяйства; описывать результаты, формулировать выводы, собирать материал по лесовозобновлению, росту и развитию насаждений, обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям владеть прогнозированием изменения состояния лесных насаждений, находить нестандартные способы решения задач; способностью планировать работу, выявлять и обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства; способностью применять, планировать, анализировать технологические процессы в	В(ОПК-4)1 В(ОПК-4)2 В(ОПК-4)3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			лесном и лесопарковом хозяйстве; средства и методы ухода за лесами, использовать принципы анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности.	

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» является обязательной дисциплиной в структуре образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: ботаники, экологии.

Программа курса предполагает тесную интеграцию с курсами многих последующих учебных дисциплин, прежде всего, таких, Садово-парковое искусство, Биомониторинг лесопарковых и рекреационных зон, Проектирование и организация декоративных питомников и др.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

3 курс, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1. Основы лесопаркового хозяйства. Лекция. Лесопарковое хозяйство. Лекция. Лесопарковые ландшафты.	22	2	1	1	-	20		
Раздел 2. Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки. Лекция. Ландшафтная таксация.	22	2	1	1	-	20		
Раздел 3. Проектирование лесопарков. Лекция. Проектирование лесопарков. Лекция. Содержание лесопарков.	24	4	2	2	-	20		

зачет	4		-	-	-	-	-	
	72/2	8	4	4	-	60		-

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы лесопаркового хозяйства.

Лекция. Лесопарковое хозяйство.

Основные понятия о лесопарках. Зеленые зоны городов и поселков.

Лекция. Лесопарковые ландшафты.

Лесопарковые ландшафты. Характеристика лесопарковых ландшафтов.

Практическое занятие.

Виды лесопарков.

Практическое занятие.

Классификация лесопарковых ландшафтов.

Раздел 2. Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки.

Лекция. Ландшафтная таксация.

Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки. Цель, задачи и основные показатели ландшафтной таксации лесных насаждений. Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки.

Раздел 3. Проектирование лесопарков.

Лекция. Проектирование лесопарков.

Состав и содержание проектной документации. Методика проектирования лесопарков. Ландшафтно-планировочная организация территории лесопарка. Проектирование посадок. Проектирование мероприятий благоустройству территории лесопарка. Организация и ведение лесопаркового хозяйства. Основы формирования лесопарковых ландшафтов.

Лекция. Содержание лесопарков.

Содержание растительности лесопарков. Охрана и содержание территории лесопарков. Основные правила охраны насаждений лесопарков. Особенности лесных парков, содержание, уход и охрана.

Практическое занятие.

Проектирование мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов.

Практическое занятие.

Особенности лесных парков, содержание, уход и охрана.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа по разделу 1:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний.

Самостоятельная работа по разделу 2:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний.

Самостоятельная работа по разделу 3:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1. История развития лесопаркового хозяйства в России.
2. Система озеленения пригородной зоны.
3. Зеленые зоны – назначение, размещение и особенности ведения хозяйства.
4. Лесопарки – назначение, размещение и особенности ведения хозяйства.
5. Общие и отличительные черты леса, лесопарка и парка.
6. Виды лесопарков.
7. Использование топографической съемки при создании лесопарков.
8. Специальные изыскания при создании лесопарков.
9. Ландшафтная таксация – назначение и этапы проведения.
10. Классификация типов ландшафта по Тюльпанову.
11. Сравнительная характеристика закрытых типов ландшафта.
12. Сравнительная характеристика полуоткрытых ландшафтов.
13. Сравнительная характеристика открытых ландшафтов.
14. Эстетическая оценка насаждений и открытых пространств.
15. Оценка устойчивости насаждений.
16. Рекреационная дигрессия леса.
17. Санитарно-гигиеническая оценка территории.
18. Оценка проходимости и просматриваемости территории.
19. Ландшафтный анализ территории, отводимой под лесопарк.
20. Оценка ландшафтных участков по факторам.
21. Особенности проектирования лесопарков.
22. Исходные данные для проектирования лесопарка.
23. Стадии проектирования лесопарков.
24. Состав и содержание проектной документации лесопарка.
25. Содержание генерального плана.
26. Состав и содержание рабочих чертежей.
27. Пояснительная записка проекта организации лесопарка.
28. Функциональное зонирование территории лесопарка.
29. Архитектурно-планировочная организация территории лесопарка.
30. Объемно-пространственная организация территории лесопарка.
31. Дорожно-тропиночная сеть – назначение, проектирование.
32. Основные принципы планировки дорожно-тропиночной сети.
33. Средства построения композиций.
34. Приемы построения композиций.
35. Использование водных объектов при создании композиций.
36. Приемы компоновки растительности в композициях.
37. Виды ландшафтных групп.
38. Система лесохозяйственных мероприятий в лесопарках.
39. Виды рубок, проводимых в лесопарках – назначение, особенности.
40. Рубки формирования ландшафтов – назначение, особенности.
41. Санитарно-оздоровительные мероприятия в лесопарках.
42. Система мероприятий по благоустройству территории лесопарка.
43. Малые архитектурные формы – назначение, виды, использование.
44. Виды посадок в лесопарках – назначение, особенности.
45. Биотехнические мероприятия в лесопарках.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Фомина Н. В. Основы лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фомина Н. В. - Красноярск : КрасГАУ, 2020. - 256 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Силаева Ж. Г., Ковешников А. И., Наумкин В. В. Основы лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ Силаева Ж. Г., Ковешников А. И., Наумкин В. В. - Орел : ОрелГАУ, 2018. - 118 с.
2. Петрова Г. А. Основы лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной подготовки бакалавров по направлениям 250100.62 «лесное дело» и 250700.62 «ландшафтная архитектура» / - Казань : КГАУ, 2012. - 28 с.
3. Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник для студентов вузов. - М.: МГУЛ, 2008. - 213 с.
4. Попова В.П. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: Учебное пособие/ В.П. Попова, Г.У. Харахонова – Спб.: Издательство «Лань», 2010.-192 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека ЦНСХБ <http://www.cnshb.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

Сайт журнала «Природные ресурсы» — [Электронный ресурс]. — URL: http://www.ac.by/publications/natur/nr01_4.html

Электронная версия журнала «Известия РАН. Серия географическая» — [Электронный ресурс]. — URL: <http://izvestia.igras.ru>

Электронный журнал «Природа России» — [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.biodat.ru/doc/lib/index.htm>

Электронная версия журнала «Вестник Российской Академии Наук» — [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.maikonline.com>

Краеведческий сайт Качматского края — [Электронный ресурс]. — URL <http://www.kamchatsky-krai.ru/geography/volcanoes/smelkova-volcano/2.htm>

Определитель «Плантариум» <https://www.plantarium.ru/>

Определитель PlantNet.

Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com;>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, связанных с происхождением и распространением животных по различным зоогеографическим зонам: основным понятиям биологической статистики, о разнообразии методов статистического анализа данных, научить студентов выбирать соответствующий метод обработки данных.

Целью проведения практических, лабораторных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о

продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
— сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ www.mnr.gov.ru

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используется кабинет 6-203, оборудован комплектом учебной мебели, компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

– технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

– наглядные пособия.