ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И РЫБОЛОВСТВО»

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ «ПиР»

_____/Л.М. Хорошман/
«29» января 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

# «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность
(уровень магистратура)

направленность (профиль):
«Управление безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях»

Заочная форма обучения

Петропавловск-Камчатский,
2025

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составители рабочей программы:
Доцент кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», к.г.н. _____ Хорошман Л.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 6 от «28» января 2025 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«28» января 2025 г. Л.М. Хорошман

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целью** ознакомительной практики *является*: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, формирование и закрепление общих (общекультурных) и профессиональных компетенций.

**Задачами** ознакомительной практики *являются*:

- обобщение, систематизация и совершенствование знаний и умений, полученных в курсе теоретического обучения;
- ознакомление с методами и принципами научной, технической работы и работы в коллективе;
- проверка возможностей студента как будущего специалиста в научной, технической и коллективной работе.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная практика.

## 3. СПОСОБ(Ы) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, БАЗА ПРАКТИКИ

*Способы проведения учебной практики:* стационарная/выездная.

*Форма проведения практики*: дискретно.

Базами практики являются университет (кафедра «Защита окружающей среды и водопользование» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»), организации (природоохранные предприятия) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения обучающимися научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе проблемного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 – Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферой безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.

ОПК-2 – Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.

ОПК-3 – Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферой безопасности в виде отчетов, рефератов, статей заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

*Таблица – Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций*

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения ПК | Планируемый результат обучения по дисциплине | Код показателя освоения |
|---|---|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе проблемного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1$_{УК-1}$. Знает основы системного подхода; Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач | **Знать:** основы системного подхода; Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач | З (УК-1)1 |
| | | ИД-2$_{УК-1}$. Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; Находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Грамотно логично, аргументировано формировать собственные | **Уметь:**<br>1. Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;<br>2. Находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;<br>3. Грамотно логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. | У (УК-1)1<br>У (УК-1)2<br>У (УК-1)3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | суждения и оценки. | | |
| | | ИД-3$_{УК-1}$. Владеет навыками рассмотрения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, навыками оценки последствий возможных решений задач. | **Владеть:** навыками рассмотрения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, навыками оценки последствий возможных решений задач. | В (УК-2)1 |
| ОПК-1 | Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы. | ИД-1ОПК-1 Знает методологию анализа, моделирования, обработки данных, решения сложных задач | **Знать:**методологию анализа, моделирования, обработки данных, решения сложных задач | З(ОПК-1)1 |
| | | ИД-2ОПК-1 Умеет применять основные принципы системного подхода при решении сложных задач и проблемных вопросов | **Уметь:**применять основные принципы системного подхода при решении сложных задач и проблемных вопросов | У(ОПК-1)1 |
| | | ИД-3ОПК-1 Владеет способностью поиска, структурирования и применения знаний из различных предметных областей для решения задач в области техносферной безопасности | **Владеть:**способностью поиска, структурирования и применения знаний из различных предметных областей для решения задач в области техносферной безопасности | В(ОПК-1)1 |
| ОПК-2 | Способен анализировать и применять | ИД-1ОПК-1 Знает методологию анализа, | **Знать:** методологию анализа, моделирования, обработки данных, решения сложных | З(ОПК-1)1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности. | моделирования, обработки данных, решения сложных задач | задач | |
| | | ИД-2ОПК-1 Умеет применять основные принципы системного подхода при решении сложных задач и проблемных вопросов | **Уметь:**применять основные принципы системного подхода при решении сложных задач и проблемных вопросов | У(ОПК-1)1 |
| | | ИД-3ОПК-1 Владеет способностью поиска, структурирования и применения знаний из различных предметных областей для решения задач в области техносферной безопасности | **Владеть:**способностью поиска, структурирования и применения знаний из различных предметных областей для решения задач в области техносферной безопасности | В(ОПК-1)1 |
| ОПК-3 | Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемым и требованиями | ИД-1ОПК-1 Знает методологию анализа, моделирования, обработки данных, решения сложных задач | **Знать:**методологию анализа, моделирования, обработки данных, решения сложных задач | З(ОПК-1)1 |
| | | ИД-2ОПК-1 Умеет применять основные принципы системного подхода при решении сложных задач и проблемных вопросов | **Уметь:**применять основные принципы системного подхода при решении сложных задач и проблемных вопросов | У(ОПК-1)1 |
| | | ИД-3ОПК-1 Владеет способностью поиска, структурирования и применения знаний | **Владеть:**способностью поиска, структурирования и применения знаний из различных предметных областей для решения задач в | В(ОПК-1)1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | из различных предметных областей для решения задач в области техносферной безопасности | области техносферной безопасности | |

## 5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика является этапом практического обучения по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратура). Ознакомительная практика относится к обязательной части в структуре образовательной программы.

Ознакомительная практика позволяет обучающимся комплексно освоить все виды профессиональной деятельности по программам высшего образования: формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, овладение передовой технологией и современной организацией выполнения производственных операций, приобретение опыта организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе.

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ.

Объем Ознакомительной практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики - 4 недели.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Тематический план прохождения практики

| №/п | Разделы (этапы) практики и их содержание | Всего часов | Формы текущего контроля результатов прохождения практики | Итоговый контроль результатов прохождения практики |
|---|---|---|---|---|
| | **Организационный этап** | **36** | | |
| 1 | Организационное собрание. Получение задания, программы и методических указаний по ознакомительной практике | 12 | Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета | |
| 2 | Консультация руководителя ознакомительной практики | 12 | Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета | |
| 3 | Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка | 12 | Экспертный анализ записей в дневнике | |
| | **Основной этап** | **108** | | |
| 4 | Ознакомление со структурой предприятия, | 14 | Экспертный анализ записей в дневнике | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | места практики | | | |
| 5 | Изучение промышленного комплекса предприятия | 14 | Экспертный анализ записей в дневнике | |
| 6 | Ознакомление с конструкциями предприятия | 14 | Экспертный анализ записей в дневнике | |
| 7 | Ознакомление с экономической составляющей предприятия, стратегией его развития | 14 | Экспертный анализ записей в дневнике | |
| 8 | Ознакомление с правовой документацией по обеспечению производственной деятельности предприятия (нормативная документация, отчетность, заявочная компания и т.д.) | 16 | Экспертный анализ записей в дневнике | |
| | **Заключительный этап** | **36** | | |
| 9 | Подготовка отчета | 36 | Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета | |
| | **Итого** | **216** | | |
| | Защита отчёта по практике | **дифференцированный зачёт** | | Анализ отчета по результатам прохождения практики; Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от университета |

### 7.2. Совместный рабочий график (план) прохождения учебной практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в *Приложении Б*. Далее в таблице, представлен примерный перечень содержания работ:

| Выполняемая работа |
|---|
| Прибытие на место практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации |
| Поиск, накопление и обработка научно-технической информации |
| Обработка и анализ полученных результатов исследования |
| Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета |

### 7.3 Индивидуальное задание для учебной практики

Индивидуальное задание для ознакомительной практики составляется руководителем от Университета. Обучающемуся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики профильной организации. Образец формы индивидуального задания представлен в *Приложении В.*

## 8. ОТЧЁТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1 Структура и содержание отчёта по практике

Результатом прохождения практики является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 25-30 страниц машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

Форма титульного листа;

Индивидуальное задание;

Содержание;

Введение;

Основная часть отчёта;

Заключение;

Список использованных источников;

Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных заданий от руки. Рисунки выполняются простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

– шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;

– цвет шрифта – черный;

– масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;

– выравнивание – по ширине страницы;

– межстрочный интервал – 1,5;

– красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;

– автоматический перенос слов;

– размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

### 8.2. Порядок предоставления отчёта

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку

обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 10. 1 Основная литература


1. Широков Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность. – М.: Инфра-Инженерин, 2018

2. Безопасность в чрезвычайных ситуация. Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др./ под общей редакцией С.В. Белова – М.: Высшая школа, 2011


### 10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library. – Загл. с экрана.
2. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.edu.ru.
3. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: http://window.edu.ru.
4. Фонд содействия информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: http://www.centr.fio.ru.
5. Электронная библиотека. Интернет-проект «Высшее образование». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html. – Загл. с экрана.
6. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm.– Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим

доступа: http://www.elibrary.ru

8. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx

9. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.diss.rsl.ru.

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

При освоении прохождении практики используется лицензионное программное обеспечение:

– текстовый редактор Microsoft Word;
– пакет Microsoft Office;
– электронные таблицы Microsoft Excel;
– презентационный редактор Microsoft Power Point;

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, используются кабинеты 6-214 и 6-511; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

***Форма титульного листа отчета по практике***

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»*

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

**ОТЧЕТ**
**о прохождении _____ практики**
***(наименование вида и типа)***

**Фамилия Имя Отчество**

**направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность**

**(профиль «Управление безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях»)**

группа_____ (_____ курс)

**Место прохождения практики**: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____20___г. по «___» _____ 20___ г.

| | |
|---|---|
| **Руководитель практики:**<br>*от университета* | **Руководитель практики:**<br>*от профильной организации (структурного подразделения Университета)* |
| _____<br>*(фамилия, имя, отчество)* | _____<br>*(фамилия, имя, отчество)* |
| _____<br>*(занимаемая должность)* | _____<br>*(занимаемая должность)* |
| **Оценка: _____**<br>«_____» _____ 20 ____ г.<br>(подпись) | «_____» _____ 20 ____ г.<br>(подпись) |

г. Петропавловск-Камчатский,
20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

***Форма совместного рабочего графика (плана)проведения практики***

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»*

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**
**ПРОВЕДЕНИЯ _____ПРАКТИКИ**
***(наименование вида)***

**Тип практики:**_____

**Направление подготовки/специальность: 20.04.01 Техносферная безопасность**

**Профиль:** «Управление безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях»

| **Наименование разделов (этапов) практики** | **Дата/Период** | **Содержание работы** |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики
от университета _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Руководитель практики от
профильной организации _____ И.О. Фамилия
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

***Форма индивидуального задания на практику***

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»*

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**
**НА _____ПРАКТИКУ**
***(наименование вида)***

**Обучающийся:** _____
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

**Тип практики:**_____

**Направление подготовки/специальность: 20.04.01 Техносферная безопасность**

**Профиль:** «Управление безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях»

**Группа:**_____

| № п/п | **Наименование разделов (этапов) практики** | **Наименование и содержание работы (мероприятий)** | **Сроки выполнения** |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Руководитель практики
от университета _____ И.О. Фамилия
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики от
профильной организации _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Задание принял _____ И.О. Фамилия
(подпись)