

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель НОЦ ПиР

  
\_\_\_\_\_/Л.М. Хорошман/  
«\_\_29\_\_»\_\_\_\_01\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Ознакомительная практика»**

направление подготовки  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
(уровень бакалавриата)

Петропавловск-Камчатский,  
2025

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Составитель рабочей программы  
Преподаватель кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура»

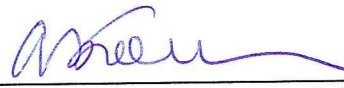
  
(подпись)

Федорова А.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура», протокол 8а от 29.01.25

Заведующий кафедрой ВБ

«\_29\_» \_\_\_\_ 01 \_\_\_\_ 20 \_25\_ г.

  
(подпись)

Бонк А.А.  
(Ф.И.О.)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Ознакомительная практика** (1 курс) – направлена на получение студентами первоначальных основ знаний по теории и практике ландшафтного проектирования, обеспечение осознанного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, овладение профессиональными навыками и умениями, ознакомление с особенностями выбранной профессии.

## **2 Вид практики**

Вид практики – учебная практика.

## **3 Способ(ы) и формы проведения практики**

*Способы проведения практики:* стационарная/выездная.

*Форма проведения практики:* дискретно.

Базами практики являются университет (кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»), организации деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

## **4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

*универсальные компетенции:*

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1;

– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.

*общепрофессиональные компетенции:*

– Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1;

– Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ОПК-5;

– Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемый результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                   | Код показателя освоения             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | ИД-1УК-1:Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации<br>ИД-2УК-1:Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности<br>ИД-3УК-1:Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации                                                                                                                                                                                                           | З(УК-1)1<br>З(УК-1)2<br>З(УК-1)3    |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности                                                                                                                                            | У(УК-1)1<br>У(УК-1)2<br>У(УК-1)3    |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть: навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов                                                                                                                                                         | В(УК-1)1<br>В(УК-1)2<br>В(УК-1)3    |
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1УК-6:Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда<br>ИД-2УК-6:Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей<br>ИД-2УК-6:Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ. | Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда                                                                                                | З(УК-6)1<br>З(УК-6)2<br>З(УК-6)3    |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей | У(УК-6)1<br>У(УК-6)2<br>У(УК-6)3    |
|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть навыками: получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.                                                                                                                                                     | В(УК-6)1<br>В(УК-6)2<br>В(УК-6)3    |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук           | ИД-1ОПК-1:Знает основные понятия и терминологию ландшафтоведения и ландшафтной архитектуры; факторы формирования и особенности структуры природных и рукотворных ландшафтов<br>ИД-2ОПК-1:Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать: основные понятия и терминологию ландшафтоведения и ландшафтной архитектуры; факторы формирования и особенности структуры природных и рукотворных ландшафтов                                                                                             | З(ОПК-1)1<br>З(ОПК-1)2<br>З(ОПК-1)3 |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемый результат обучения по дисциплине                                                                                                                               | Код показателя освоения             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                 | применением информационно-коммуникационных технологий                                                                                     | анализировать информацию о ландшафтах из разных источников, и составлять на ее основе комплексные описания объектов ландшафтной архитектуры<br>ИД-3ОПК-1: Владеет навыками оценки роли основных компонентов экосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных природных условиях с учетом техногенной нагрузки. | Уметь: анализировать информацию о ландшафтах из разных источников, и составлять на ее основе комплексные описания объектов ландшафтной архитектуры                         | У(ОПК-1)1<br>У(ОПК-1)2<br>У(ОПК-1)3 |
|                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть: навыками оценки роли основных компонентов экосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных природных условиях с учетом техногенной нагрузки. | В(ОПК-1)1<br>В(ОПК-1)2<br>В(ОПК-1)3 |
| ОПК-5           | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности                                          | ИД-1ОПК-5: Знает методы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности<br>ИД-2ОПК-5: Умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности<br>ИД-3ОПК-5: Владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности                             | Знать: методы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности                                                                                    | З(ОПК-5)1<br>З(ОПК-5)2<br>З(ОПК-5)3 |
|                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности                                                                                            | У(ОПК-5)1<br>У(ОПК-5)2<br>У(ОПК-5)3 |
|                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности                                                                                | В(ОПК-5)1<br>В(ОПК-5)2<br>В(ОПК-5)3 |
| ОПК-7           | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1ОПК-7: Знает современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности<br>ИД-2ОПК-7: Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                                                         | Знать: современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности                                                                 | З(ОПК-7)1<br>З(ОПК-7)2<br>З(ОПК-7)3 |
|                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                                  | У(ОПК-7)1<br>У(ОПК-7)2<br>У(ОПК-7)3 |
|                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                      | В(ОПК-7)1<br>В(ОПК-7)2<br>В(ОПК-7)3 |

## 5 Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика (учебная практика) является первым этапом практического обучения по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата). Ознакомительная практика относится к обязательной части в структуре образовательной программы.

В ходе учебной практики студенты приобретают начальные профессиональные знания; овладевают знаниями особенностей профессиональной деятельности в производственных условиях; знакомство с основными понятиями природной среды, влияющей на ландшафтное проектирование; знакомство с основными понятиями природно-антропогенной среды; знакомство с историческим опытом садово-паркового искусства; получение первичных профессиональных знаний и умений в области экологии растений; знакомство с основными определениями и начальным этапом создания объектов ландшафтной архитектуры; рассмотрение основных функций зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; знакомство с ландшафтной архитектурой как видом профессиональной деятельности.

## 6 Содержание практики

### 6.1. Тематический план прохождения практики

| №/п | Разделы (этапы) практики и их содержание                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем раздела, этапа, часы |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     | <b>Организационный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>                   |
| 1   | Организационное собрание. Получение программы практики и методических указаний по её прохождению                                                                                                                                                                                                        | 2                          |
| 2   | Консультация руководителя практики от кафедры                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                          |
| 3   | Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка базы практики                                                                                                                                                                                   | 2                          |
|     | <b>Основной этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>198</b>                 |
| 4   | Знакомство с разнообразием растительного мира Камчатки:<br>– классификация и латинские названия видов;<br>– строение сосудистых растений;<br>– работа с определителем;<br>– изучение растений, используемых в ЛА Камчатского края;<br>– хозяйственная ценность, ядовитые и съедобные растения Камчатки. | 98                         |
|     | Полевые работы:<br>– экскурсия на объекты ЛА различного функционального назначения;<br>– выполнение индивидуального/группового задания: «Декоративные растения в ландшафтной архитектуре»;<br>– выполнение индивидуального/группового задания: «Уходные работы на объектах ЛА».                         | 100                        |
|     | <b>Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b>                  |
|     | Подготовка отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12                         |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>216</b>                 |
|     | Защита отчёта по практике                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Зачет с оценкой</b>     |

## 6.2. Распределение учебных часов по этапам практики

|                                                     |                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------|
| Объём учебной практики в зачётных единицах/неделях  | 6/4                    |
| Продолжительность производственной практики в часах | 216                    |
| Подготовительный этап                               | 6                      |
| Основной этап                                       | 198                    |
| Заключительный этап                                 | 12                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося           | <b>Зачет с оценкой</b> |

## 6.3. Совместный рабочий график (план) прохождения учебной практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в *Приложении Б*. Далее в таблице, представлен примерный перечень содержания работ:

| Выполняемая работа                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прибытие на место практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации |
| Сбор, обработка, анализ информации об организации с учетом основных требований информационной безопасности                                                                       |
| Сбор первичной информации                                                                                                                                                        |
| Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета по практике                                                                                                   |

## 6.4 Индивидуальное задание на ознакомительную практику

Индивидуальное задание на ознакомительную практику составляется руководителем практики от Университета. Обучающимся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики профильной организации. Образец формы индивидуального задания представлен в *Приложении В*.

## 7. Отчётные материалы по практике

### 7.1 Структура и содержание отчёта по практике

Результатом прохождения практики является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 10-15 страниц машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в *Приложении А*.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

Форма титульного листа;

Индивидуальное задание;

Содержание;

Введение;

Основная часть отчёта;

Заключение;

Список использованных источников;

Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных заданий от руки. Рисунки выполняются простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт – TimesNewRoman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

Подробные рекомендации по оформлению отчета изложены в методическом руководстве «Оформление письменных работ» разработанное на кафедре «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура».

## **8 Порядок предоставления отчёта**

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 10. ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство – М.: Академия, 2011, 350 с.
2. Хакимова З. Г. Растения в ландшафтной архитектуре [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 35.04.09 «ландшафтная архитектура» / Хакимова З. Г. - Казань : КГАУ, 2019. - 28 с.

### Дополнительная литература

1. Андреева И. И., Родман Л.С.. Ботаника. 2-е изд. М.: изд-во «Колос», 2001 – 488 с.
2. Практикум по анатомии и морфологии растений: Учебн. пособие для студ. высш. учебн. заведений /В.П.Викторов, М.А.Гуленкова, Л.Н.Дорохина и др. – М.: Изд. центр «Академия», 2001. – 176 с.
3. Гуленкова М.А., Красникова А.А. Летняя полевая практика по ботанике: Учеб.пособие для студентов пед фак. пед. ин-тов. - М.: Просвещение, 1976. - 224 с.
4. Еленевский А.Г. и др. Практикум по систематике растений и грибов: учебное пособие для студентов высших пед. учеб.заведений. Под ред. А.Г.Еленевского. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 160 с.
5. Еленевский А.Г., Соловьева М.П., Тихомиров В.Н. Ботаника: Систематика высших, или наземных, растений: Учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. 432 с.
6. Комаров В.Л. Ботанический очерк Камчатки // Камч. сб. / АН СССР. – М.; Л., 1940. – Вып.1. - С.5-52.
7. Определитель сосудистых растений Камчатской области. Под ред. Харкевич С.С., Черепанова С.К. - М.: Наука, 1981. - 410 с.
8. Нешатаева В.Ю. Растительность полуострова Камчатка: автореферат диссертации на соиск. уч. ст. доктора биол. наук: 03.00.05 – «Ботаника». Санкт-Петербург, 2006. – 62 с.
9. Редкие виды растений Камчатской области и их охрана. Под ред. Ключковой Н.Г.- Петропавловск-Камчатский: Дальневосточное книжное издательство, Камчатское отделение, 1993. - 244 с.
10. Якубов В. В., Чернягина О. А. Дикорастущие хозяйственно полезные растения Камчатки. //Труды Камчатского института экологии и природопользования ДВО РАН". Вып. 1. - Петропавловск-Камчатский: Камчатский печатный двор. Кн. изд-во, 2000. - С. 259-279.
11. Якубов В. В., Чернягина О. А. Каталог флоры Камчатки (сосудистые растения). - Петропавловск-Камчатский: Изд-во Камчатпресс, 2004. – 165 с.
12. Султангареева А. Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной подготовки бакалавров по направлению 250700.62 «ландшафтная архитектура» / Султангареева А. Х. - Казань : КГАУ, 2014. - 24 с.
13. Громадин А.В. Дендрология: учебник/ А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 368 с.
14. Кайдалова Е. В. Ландшафтная архитектура. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кайдалова Е. В. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. - 165 с. - ISBN 978-5-528-00358-0. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/164830>  
<http://lib.kstu.su/MegaPro/UserEntry?Action=Link FindDoc&id=90649&idb=0>

Интернет-ресурсы научно-технической информации

1. Сайт <http://www.ciberleninka.ru> / Свободный доступ on-line.
2. Сайт <http://www.e-laibrary.ru> / Свободный доступ on-line.
3. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
4. Сайт журнала «Природные ресурсы» <http://www.ac.by>
5. Электронная версия журнала «Известия РАН. Серия географическая» <http://izvestia.igras.ru>
6. Электронный журнал «Природа России» <http://www.biodat.ru>
7. Электронная версия журнала «Вестник Российской Академии Наук» <http://www.maikonline.com>
8. Краеведческий сайт Качматского края <http://www.kamchatsky-krai.ru>
9. Определитель «Плонтариум» <https://www.plantarium.ru/>
10. Определитель PlantNet.
11. Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>;

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
  - сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
  - справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
  - справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>.

## **12. Материально-техническое обеспечение прохождения практики**

Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, используется кабинет 6-203, оборудован комплект учебной мебели, компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в

электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

### **13 Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, прохождение практики студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

**Форма титульного листа отчета по практике**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование вида и типа)

**Фамилия Имя Отчество**

**направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**(профиль «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»)**

группа \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_ курс)

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики:**  
от университета

**Руководитель практики:**  
от профильной организации (структурного  
подразделения Университета)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

**Оценка:** \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,  
20\_\_ г.

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ  
(наименование вида)**

Тип практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»

| Наименование разделов<br>(этапов) практики | Дата/Период | Содержание работы |
|--------------------------------------------|-------------|-------------------|
|                                            |             |                   |
|                                            |             |                   |
|                                            |             |                   |
|                                            |             |                   |
|                                            |             |                   |
|                                            |             |                   |

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

**Форма индивидуального задания на практику**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**  
(наименование вида)

**Обучающийся:** \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

**Тип практики:** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки/специальность:** 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**Направленность (профиль):** «Специалист по благоустройству и озеленению  
территорий и объектов»

**Группа:** \_\_\_\_\_

| № п/п | Наименование разделов<br>(этапов) практики | Наименование и содержание работы<br>(мероприятий) | Сроки выполнения |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
|       |                                            |                                                   |                  |
|       |                                            |                                                   |                  |
|       |                                            |                                                   |                  |
|       |                                            |                                                   |                  |
|       |                                            |                                                   |                  |
|       |                                            |                                                   |                  |

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

Задание принял

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

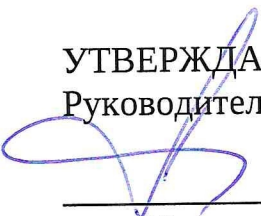
Приложение к рабочей программе

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель НОЦ ПиР

/Л.М. Хорошман/  
« 29 » 01 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«Ознакомительная практика»**

направление подготовки  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
(уровень бакалавриата)

Петропавловск-Камчатский,  
2025

Составитель фонда оценочных средств  
Преподаватель кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура»

  
(подпись)

Федорова А.А.  
(Ф.И.О.)

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» протокол 8а от 29.01.25

Заведующий кафедрой «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура»

«\_29\_» \_\_\_\_01\_\_\_\_ 20 \_25\_ г.

  
Бонк А.А.

АКТУАЛЬНО НА

20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Бонк А.А.

20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Схема формирования компетенции УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7 в процессе освоения образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                 |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|
| Код дисциплины из УП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование дисциплины (в соответствии с УП) | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| <b>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b><br><b>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b><br><b>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b><br><b>ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b><br><b>ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> |                                               |                 |        |        |        |        |
| Б2.О.01.01(У)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ознакомительная практика                      | Зачет с оценкой |        |        |        |        |

Таблица 1 - Паспорт ФОС

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                | Код контролируемой компетенции или ее части | Наименование оценочного средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Организационный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                  |
| Организационное собрание. Получение программы практики и методических указаний по её прохождению                                                                                                                                                                        | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7             | –                                |
| Консультация руководителя практики от кафедры                                                                                                                                                                                                                           | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7             | –                                |
| Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка базы практики                                                                                                                                                   | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7             | –                                |
| <b>Основной этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                  |
| Знакомство с разнообразием растительного мира Камчатки:<br>– классификация и латинские названия видов;<br>– строение сосудистых растений;<br>– работа с определителем;<br>– изготовление гербария;<br>– хозяйственная ценность, ядовитые и съедобные растения Камчатки. | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7             | –                                |
| Полевые работы:<br>– экскурсия на объекты ЛА различного функционального назначения;                                                                                                                                                                                     | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7             | –                                |

|                                                                                                                                                                                                |                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|
| – выполнение индивидуального/группового задания:<br>«Декоративные растения в ландшафтной архитектуре»;<br>– выполнение индивидуального/группового задания:<br>«Уходные работы на объектах ЛА». |                                    |   |
| <b>Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                     |                                    |   |
| Подготовка отчета                                                                                                                                                                              | УК-1; УК-6; ОПК-1;<br>ОПК-5; ОПК-7 | – |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Код компетенции                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации                                                                | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний. | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные данные. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи. |
|                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Несистематическое использование знаний.                                       | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.                                                                                | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов              | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на                                              | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но не систематическое                                       | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.                                                                          | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       | несформированность<br>порогового<br>уровня<br>знаний                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       | применение<br>навыков.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                | <b>Знать:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда                                                                                                | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний. | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений. | Удовлетворительная оценка результата в обучении. В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи. |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результата в обучении. Несистематическое использование знаний.                                       | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.                                                                                       | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть навыками:</b> получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.                                                                                                                                                     | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результата в обучении. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.                   | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.                                                                                 | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.                                                                                                                                                         |
| ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | <b>Знать:</b> основные понятия и терминологию ландшафтоведения и ландшафтной архитектуры; факторы формирования и особенности структуры природных и рукотворных ландшафтов                                                                                             | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня         | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из                            | Удовлетворительная оценка результата в обучении. В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации  | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи дан-    | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные, предлагает новые                              |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   | знаний.                                                                                                                                                | имеющихся у него сведений.                                                                                                                                                                            | и.                                                                                                                             | ные.                                                                                                                                                                                          | ракурсы поставленной задачи.                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <b>Уметь:</b> анализировать информацию о ландшафтах из разных источников, и составлять на ее основе комплексные описания объектов ландшафтной архитектуры                         | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результата в обучении. Несистематическое использование знаний.                                       | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.                                                                            | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания                                                                                                                                                         |
|                                                                                                          | <b>Владеть навыками:</b> оценки роли основных компонентов экосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных природных условиях с учетом техногенной нагрузки. | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результата в обучении. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.                   | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.                                                                      | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.                                                                                                                                                               |
| ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> методы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности                                                                                    | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний. | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений. | Удовлетворительная оценка результата в обучении. В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые задачи данные. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные поставленной задачи, предлагает новые ракурсы поставленной задачи. |
|                                                                                                          | <b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности                                                                                            | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результата в обучении. Несистематическое использование знаний.                                       | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.                                                                            | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания                                                                                                                                                         |
|                                                                                                          | <b>Владеть:</b> навыками проведения экспери-                                                                                                                                      | Неудовлетворительная                                                                                                                                   | Неудовлетворительная                                                                                                                                                                                  | Удовлетворительная                                                                                                             | Удовлетворительная оценка                                                                                                                                                                     | Удовлетворительная оценка результатов                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | ментальных исследований в профессиональной деятельности                                                                      | оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний                       | оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.                                                                                                                                                    | оценка результатов в обучении. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.                                      | результатов обучения. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.                                                                                                           | обучения. Успешное и систематическое применение навыков.                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности            | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний. | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений. | Удовлетворительная оценка результатов в обучении. В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи. |
|                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности             | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результатов в обучении. Несистематическое использование знаний.                                       | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.                                                                                       | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результатов в обучении. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.                   | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.                                                                                 | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.                                                                                                                                                         |

По результатам прохождения практики обучающимся выставляется дифференцированный зачет. Для выставления оценки устанавливается шкала оценивания по формам контроля, приведен-

ным в таблице ниже.

| Формы контроля | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отчёт          | <p><b>Оценка «отлично»</b> – обучающийся в полном объёме продемонстрировал знание о специфике работы в учреждениях экологической и природоохранной направленности, современных подходах, основных методах и технологиях управления качеством окружающей среды и рационального природопользования, основных направлениях повышения эффективности управлением природопользованием, инновационные методах решения экологических проблем, в том числе применяемых в международном опыте.</p> <p>У обучающегося <u>в полной мере сформированы умения</u>: применять полученные знания для решения задач в области экологии и рационального природопользования, оценки эффективности природоохранных мероприятий, разработки концепций, моделей, проектов и использования новых способов и методов в профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся <u>в достаточной степени владеет</u>: навыками разработки и реализации управленческих решений в области экологии и природопользования, оценки возможных последствий их реализации, анализа проблем в области экологии и природопользования и подготовки предложений по их решению, навыками самостоятельной, творческой работы.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> – обучающийся <u>в основном продемонстрировал знание</u>: о специфике работы в учреждениях экологической и природоохранной направленности, современных подходах, основных методах и технологиях управления качеством окружающей среды и рационального природопользования, основных направлениях повышения эффективности управлением природопользованием, инновационные методах решения экологических проблем, в том числе применяемых в международном опыте.</p> <p>У обучающегося <u>в основном сформированы умения</u>: применять полученные знания для решения задач в области экологии и рационального природопользования, оценки эффективности природоохранных мероприятий, разработки концепций, моделей, проектов и использования новых способов и методов в профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся владеет <u>отдельными навыками</u>: разработки и реализации управленческих решений в области экологии и природопользования, оценки возможных последствий их реализации, анализа проблем в области экологии и природопользования и подготовки предложений по их решению, навыками самостоятельной, творческой работы.</p> <p><u>В содержании и оформлении отчёта имеются недочёты</u></p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> – обучающийся продемонстрировал <u>частичное знание</u>: о специфике работы в учреждениях экологической и природоохранной направленности, современных подходах, основных методах и технологиях управления качеством окружающей среды и рационального природопользования, основных направлениях повышения эффективности управлением природопользованием, инновационные методах решения экологических проблем, в том числе применяемых в международном опыте.</p> <p>У обучающегося <u>не в полном объёме сформированы умения</u>: применять полученные знания для решения задач в области экологии и рационального природопользования, оценки эффективности природоохранных мероприятий, разработки концепций, моделей, проектов и использования новых способов и методов в профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся владеет <u>отдельными навыками</u>: экспериментальной работы, сбора, обработки и систематизации информации, планирования рабочего времени, текущей работы с нормативными документами;</p> <p><u>Не сформированы навыки</u>: разработки и реализации управленческих решений в области экологии и природопользования, оценки возможных последствий их реализации, анализа проблем в области экологии и природопользования и подготовки предложений по их решению, навыками самостоятельной, творческой работы.</p> <p><u>В содержании и оформлении отчёта имеются существенные ошибки.</u></p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> – обучающийся <u>не продемонстрировал знание</u>: о специфике работы в учреждениях экологической и природоохранной направленности, современных подходах, основных методах и технологиях управления качеством окружающей среды и рационального природопользования, основных направлениях повышения эффективности управлением природопользованием, инновационные методах решения экологических проблем, в том числе применяемых в международном опыте.</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>У обучающегося <u>не сформированы умения</u>: применять полученные знания для решения задач в области экологии и рационального природопользования, оценки эффективности природоохранных мероприятий, разработки концепций, моделей, проектов и использования новых способов и методов в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Не сформированы</u> навыки текущей работы с нормативными документами; недостаточны навыки экспериментальной работы, сбора, обработки и систематизации информации, планирования рабочего времени.</p> <p><u>В содержании и оформлении отчёта имеется большое количество ошибок.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ответы на уточняющие вопросы руководителя практики</b> | <p><b>Оценка «отлично»:</b> ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания основ образовательной деятельности, соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует достаточные знания и уровень освоения материала.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания основ организации системы высшего образования, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний о системе высшего образования, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.</p> |
| <b>дневник практики</b>                                   | <p><b>Оценка «отлично»:</b> записи в дневнике полностью отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> записи в дневнике не полностью отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> записи в дневнике частично отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> записи в дневнике не отражают содержание практики, соответствуют (не соответствуют) срокам прохождения практики, заверены (не заверены) подписью руководителя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>отзыв руководителя практики от организации</b>         | <p><b>«Положительный»:</b> в ходе прохождения практики обучающийся <u>проявил</u> такие личные качества, как высокая степень самостоятельности, умение работать с различными источниками информации; умение контактировать с обучающимися, сотрудниками и руководством кафедры и факультета; дисциплинированность, ответственность, исполнительность; обучающийся в полном объеме выполнил производственные задания и продемонстрировал качественный уровень их выполнения.</p> <p><b>«Отрицательный»:</b> в ходе прохождения практики обучающийся <u>не проявил</u> самостоятельности, умения работать с различными источниками информации; умения контактировать с обучающимися, сотрудниками и руководством кафедры и факультета; у обучающегося отсутствует дисциплинированность, ответственность, исполнительность; обучающийся <u>не выполнил</u> (выполнил частично) задания; продемонстрировал низкий уровень качества выполнения заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>зачет (дифференцированный)</b>                         | <p>Оценка <b>«зачтено» («отлично»)</b> выставляется, если обучающийся в докладе показывает всесторонние и глубокие знания программного материала практики; последовательно и четко отвечает на уточняющие вопросы руководителя практики; имеет положительный отзыв от руководителя с рекомендуемой оценкой прохождения практики «отлично»; отчёт и дневник практики оценены на «отлично»; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p>Оценка <b>«зачтено» («хорошо»)</b> выставляется, если обучающийся в докладе показывает полное знание программного материала практики; дает полные ответы на уточняющие вопросы руководителя практики, допуская некоторые неточности; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «хорошо»; отчёт и дневник практики оценены на «отлично» / «хорошо»; в целом подтверждает</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p>Оценка «<b>зачтено</b>» (<b>«удовлетворительно»</b>) выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала, при ответе на вопросы руководителя практики не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности изложения; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «хорошо» / «удовлетворительно»; отчет и дневник практики оценены на «хорошо» / «удовлетворительно»; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.</p> <p>Оценка «<b>не зачтено</b>» (<b>«неудовлетворительно»</b>) выставляется, если обучающийся не может ответить на вопросы, предложенные руководителем практики; отчет и дневник практики оценены на «неудовлетворительно».</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Итоговое оценивание обучающегося по итогам прохождения практики**

В 3-х дневный срок после окончания основного этапа ознакомительной практики обучающиеся представляют на кафедру «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» отчет о прохождении практики.

Представленные документы рассматриваются руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите по результатам проверки его соответствия требованиям.

Защита отчета организуется руководителем практики в течение 5 дней после окончания срока предоставления отчетов. К защите допускаются отчеты, допущенные руководителем практики к защите. В процессе защиты обучающийся кратко излагает основные результаты проделанной работы, формулирует выводы по итогам прохождения преддипломной практики. В процессе защиты руководитель практики оценивает степень подготовки студента к самостоятельной работе в области экологии и природопользования, уровень теоретических знаний и владение информацией по вопросам, связанным с природоохранной деятельностью. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы.

Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

### **Критерии оценки итогов прохождения практики**

#### **1. Соблюдение сроков сдачи отчета.**

##### **1. Оценка отчета по формальным критериям:**

- 2.1 Внешний вид отчета и оформление титульного листа.
- 2.2 Оформление плана отчета, наличие внутренней рубрикации.
- 2.3 Указание страниц в плане и их нумерация в тексте.
- 2.4 Качество и необходимость приведенного в работе иллюстративного и табличного материала.
- 2.5 Владение компьютерными методами сбора и обработки информации.
- 2.6 Наличие и качество приложений.
- 2.6 Правильность оформления списка литературы.

##### **3 Оценка содержания работы:**

- 3.1 Соответствие содержания отчета заданию.
- 3.2 Качество введения, заключения.
- 3.3 Соответствие содержания разделов их названию.
- 3.4 Степень самостоятельности студента при выполнении задания на практику, инициативность студента, умение получать, анализировать и обобщать практические исходные данные.
- 3.5 Умение корректно формулировать и ставить задачи своей деятельности при выполнении отчета, анализировать причины появления проблем, их актуальность.

#### **4. Защита отчета, ответы на дополнительные вопросы руководителя практики.**

##### **Итого:**

**«Отлично»** ставится в том случае, если представленный в отчете материал обеспечивает выполнение задач и заданий практики, актуален, имеет практическую значимость, может быть использован для написания ВКР. Обучающийся проявил интерес к работе, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность. Отчет оформлен в соответствии с требованиями, выполнен качественно и сдан своевременно. Руководителем от базы практики дана высокая оценка качеств и работы обучающегося с рекомендуемой оценкой практики «отлично». Защита представлена докладом, на дополнительные вопросы руководителя практики даны полные развернутые грамотные ответы.

**«Хорошо»** ставится в том случае, если представленный материал в основном обеспечивает выполнение задач и заданий практики, актуален, частично может быть использован для написания ВКР. Обучающийся проявил интерес к работе, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность. Оформление отчета в целом соответствует требованиям, содержит незначительные ошибки и неточности, сдан своевременно. Руководителем от базы практики дана высокая оценка качеств и работы обучающегося с рекомендуемой оценкой практики «хорошо» или «отлично». Защита представлена докладом, на дополнительные вопросы руководителя практики даны достаточно полные грамотные ответы.

**«Удовлетворительно»** ставится в том случае, если представленный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики, не достаточно актуален, частично может быть использован для написания ВКР. Обучающийся проявил недостаточный интерес к работе, не дисциплинирован, не проявил навыков работы с современными информационными системами. Руководителем от базы практики дан отзыв с рекомендуемой оценкой практики не ниже оценки «удовлетворительно». Отчет оформлен с существенными нарушениями требований или выполнен некачественно или своевременно не сдан. Защита представлена докладом, на дополнительные вопросы руководителя практики даны не полные ответы, с ошибками терминологии, нарушением норм делового общения.

**«Неудовлетворительно»** ставится в том случае, если представленный материал не обеспечивает выполнение задач и заданий практики, не актуален, материалы не могут быть использованы для написания ВКР. Отчет оформлен с существенными нарушениями требований или выполнен некачественно, или своевременно не сдан. Защита отчета не представлена, на вопросы руководителя практики даны не полные ответы, с ошибками терминологии, нарушением норм делового общения или обучающийся отказывается от ответа.

### ***3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

#### **Порядок предоставления отчёта**

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.