

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


_____ О.В. Жижикина
«29» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

специальности:

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель



Т.И. Шугалеева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2025 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.2. Информационное обеспечение обучения	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	12
Приложение А.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла (ОПЦ.11).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: *уметь:*

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ,
- работать с программными средствами общего назначения,
- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач,
- технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приёмы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

вид учебной работы	объем часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	52
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	44
лекции	8
итоговая аттестация в форме: 4 семестр - дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
4 семестр		
Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации		
Тема 1.1. Автоматизация информационных процессов. Основные этапы решения задач на компьютере	Содержание учебного материала:	
	1	Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.
	2	Сжатие и архивация информации.
	3	Компьютерная модель. Выбор типовых методов и способов решения задач. Решение различных задач альтернативными способами, выбор подходящей программы для решения конкретной задачи.
	4	Компьютерный эксперимент.
	5	Анализ полученных данных. Оценка эффективности методов и способов решения задач.
Тема 1.2. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала:	
	1	Понятие и состав мультимедийных технологий.
	2	Создание мультимедийных технологий.
Тема 1.3. Системы управления. Справочные правовые системы	Содержание учебного материала:	
	1	Автоматизированная система управления.
	2	Система автоматического управления.
	3	Виды, назначение, структура справочных правовых систем.
	4	Осуществление поиска документов в справочных правовых системах и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач.
Раздел 2. Структура ПК. Компьютерные сети.		
Тема 2.1. Структура персо-	Содержание учебного материала:	
	1	Процессор.

нальных компьютеров.	2	Память.		
	3	Шина.		
	4	Системная плата.		
	5	Устройства ввода-вывода.		
	6	Адаптеры.		
	7	Программное обеспечение ПК.		
	8	Файловая структура ПК.		
Тема 2.2. Виды вычислительных сетей. Интернет. Защита информации.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Виды сетей.		
	2	Топология сетей.		
	3	Серверы.		
	4	Технология передачи «клиент-сервер».		
	5	Службы Интернета. Электронная почта.		
	6	Протоколы служб.		
	7	Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.		
	8	Поиск правовой информации.		
	9	Поиск и редактирование различных видов информации, одновременная работа с несколькими редакторами и программами.		
	10	Средства защиты информации в компьютерных системах.		
	Лабораторная работа № 1: Работа в локальной сети, резервирование, копирование, архивирование, антивирусная проверка. Использование сетевого оборудования.		2	
	Лабораторная работа № 2: Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.		2	
Раздел 3. Автоматизированная обработка информации.				
Тема 3.1. Автоматизированная обработка текстовой информации	1	Лабораторная работа № 3: Создание документа, использование шаблонов. Атрибуты документа, пользовательские настройки программы, стили заголовков, схема документа, импорт объектов.	2	
	2	Лабораторная работа № 4: Слияние документов, гиперссылки.	2	
	3	Лабораторная работа № 5: Создание комплексного текстового документа.	2	
Тема 3.2. Автоматизированная обработки числовой информации.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Электронные таблицы: структура основные элементы.		
	2	Форматы данных: числовой, денежный, пользовательский, дата.		
	3	Формулы. Правила записи и копирования формул.		
	4	Относительные ссылки. Абсолютные ссылки. Смешанные ссылки.		
	5	Математические и логические функции.		
	6	Графическая форма представления данных. Технология создания диаграммы.		
		Лабораторная работа № 6: Электронные таблицы Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Формат ячеек. Автоматизация ввода данных. Работа с формулами.		2
		Лабораторная работа № 7: Электронные таблицы. Относительный и абсолютный адрес ячейки. Решение задач с использование разных видов ссылок.		4
		Лабораторная работа № 8: Электронные таблицы. Функции. Логическая функция ЕСЛИ. Расчеты с ис-		4

	пользованием формул и функций.		
	Лабораторная работа № 9: Электронные таблицы. Построение разных типов диаграмм и графиков..	2	
	Лабораторная работа № 10: Электронные таблицы. Сортировка и фильтрация данных в электронной таблице.	2	
	Лабораторная работа № 11: Электронные таблицы. Создание таблицы сложной структуры.	4	
	Лабораторная работа № 12: Контрольная работа по теме «Автоматизированная обработка числовой информации: электронные таблицы».	2	
Тема 3.3. Автоматизированная система хранения и поиска информации	Содержание учебного материала:	1	
	1 Информационные системы. База данных.		
	2 Система управления базой данных, возможности СУБД.		
	3 Конструктор. Типы полей.		
	4 Сортировка.		
	5 Фильтрация.		
		Запрос.	
		Форма. Отчёт.	
	Лабораторная работа № 13: Система управления базой данных. Создание новой базы данных. Ввод и редактирование данных. Создание связей между таблицами в базе данных.	4	
	Лабораторная работа № 14: Система управления базой данных. Проектирование, выполнение и редактирование запроса, формы и отчета в базе данных.	4	
	Лабораторная работа № 15: Комплексная работа по теме «Автоматизированная система хранения и поиска информации: система управления базой данных».	2	
Тема 3.4. Автоматизированная обработка графической информации	Содержание учебного материала:	1	
	1 Виды графической информации. Возможности и ограничения различных графических редакторов.		
	2 Технологии и программы обработки графической информации. Эффективное использование и регулировка пользовательских настроек и параметров программ.		
	3 Флеш-технология.		
	4 Видеографика.		
	Лабораторная работа № 16: Построение систем автоматизации в программной среде Owen Logic.	4	
Всего:		52	

3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине

1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.
2. Сжатие и архивация информации.
3. Компьютерная модель. Выбор типовых методов и способов решения задач. Решение различных задач альтернативными способами, выбор подходящей программы для решения конкретной задачи.
4. Компьютерный эксперимент.
5. Анализ полученных данных. Оценка эффективности методов и способов решения задач.
6. Понятие и состав мультимедийных технологий.

7. Создание мультимедийных технологий.
8. Автоматизированная система управления.
9. Система автоматического управления.
10. Виды, назначение, структура справочных правовых систем.
11. Осуществление поиска документов в справочной правовой системе и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач.
12. Процессор.
13. Память.
14. Шина.
15. Системная плата.
16. Устройства ввода-вывода.
17. Адаптеры.
18. Программное обеспечение ПК.
19. Файловая структура ПК.
20. Виды сетей.
21. Топология сетей.
22. Серверы.
23. Технология передачи «клиент-сервер».
24. Службы Интернета. Электронная почта.
25. Протоколы служб.
26. Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.
27. Поиск правовой информации.
28. Поиск и редактирование различных видов информации, одновременная работа с несколькими редакторами и программами.
29. Средства защиты информации в компьютерных системах.
30. Электронные таблицы: структура основные элементы.
31. Форматы данных: числовой, денежный, пользовательский, дата.
32. Формулы. Правила записи и копирования формул.
33. Относительные ссылки. Абсолютные ссылки. Смешанные ссылки.
34. Математические и логические функции.
35. Графическая форма представления данных. Технология создания диаграммы.
36. Информационные системы. База данных.
37. Система управления базой данных, возможности СУБД.
38. СУБД: Конструктор. Типы полей.
39. СУБД: Сортировка. Фильтрация.
40. СУБД: Запрос. Отчёт. Форма.
41. Виды графической информации. Возможности и ограничения различных графических редакторов.
42. Технологии и программы обработки графической информации. Эффективное использование и регулировка пользовательских настроек и параметров программ.
43. Флеш-технология.
44. Видеографика.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;
- раздаточный материал к лабораторным занятиям;
- информационные стенды;
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- локальная сеть;
- корпоративная сеть;
- персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации (интерактивная доска, микрофон, web-камера);
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- сканер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Новожилов, О. П.* Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0.
<https://www.biblio-online.ru/book/informatika-427004>

Дополнительная литература:

2. *Бережнова Е. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студентов сред. учеб. заведений/ Е. В. Бережнова, В. В. Краевский.- 4-е изд, стер.- М.: Академия, 2008.
3. *Есинов А.С.* Информатика и информационные технологии для учащихся школ и колледжей. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004.
4. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2003.
5. *Михеева Е.В.* Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования - 3-е издание. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.
6. *Овечкин Г.В.* Компьютерное моделирование: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Овечкин, П.В. Овечкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. ISBN: 978-5-4468-5778-4 <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4891/295559/>
7. *Партыка Т.Л., Попов И.И.* Информационная безопасность. Учебное пособие, гриф МО РФ, 2005 г.
8. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 2-е изд., испр. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
9. *Пятибратов А.П.* Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник для вузов/ А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко:/ под ред. А.П. Пятибратова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2003.
10. *Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.* Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.

11. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2005.

Интернет-ресурсы

12. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
 13. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
 14. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
 15. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
 16. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
 17. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
 18. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
 19. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
 20. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
 21. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
 22. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика»).
 23. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
 24. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
 25. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
 26. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
 27. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения опроса; оценки результатов выполнения лабораторных занятий, компьютерного тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Работать с программными средствами общего назначения	Правильность применения программ общего назначения. Оценка выполнения лабораторной работы.
Использовать прикладные компьютерные программы для составления и оформления документов, презентаций и поиска информации	Правильность применения компьютерных программ для составления и оформления документов, презентаций и поиска информации. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения лабораторной работы.
Использовать основные программные средства защиты компьютерной информации	Правильность применения программ для защиты информации. Оценка выполнения лабораторной работы.

	Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Правильность и эффективность использования приемов поиска информации. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения лабораторной работы.
Использовать ресурсы Интернет для организации оперативного обмена информацией	Правильность и эффективность использования ресурсов Интернет для организации оперативного обмена информацией. Оценка выполнения лабораторной работы. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Опрос; компьютерное тестирование. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения лабораторной работы.
Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий и их эффективность	Опрос; компьютерное тестирование. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения лабораторной работы.
Знания:	
Компьютерные сети.	Оценка выполнения лабораторных занятий. Опрос; компьютерное тестирование. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий
Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.	Оценка выполнения лабораторных занятий. Опрос; компьютерное тестирование. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий
Автоматизированная обработка информации.	Оценка выполнения лабораторных занятий. Опрос; компьютерное тестирование. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий
Автоматизированная обработка информации.	Оценка выполнения лабораторных занятий. Опрос; компьютерное тестирование. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Информатика» для специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОПЦ.11 «Информатика»
для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
4 семестр		
Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации		
Тема 1.1. Автоматизация информационных процессов. Основные этапы решения задач на компьютере	Содержание учебного материала:	1
	1 Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.	
	2 Сжатие и архивация информации.	
	3 Компьютерная модель. Выбор типовых методов и способов решения задач. Решение различных задач альтернативными способами, выбор подходящей программы для решения конкретной задачи	
	4 Компьютерный эксперимент	
	5 Анализ полученных данных. Оценка эффективности методов и способов решения задач.	
Тема 1.3. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала:	1
	1 Понятие и состав мультимедийных технологий.	
	2 Создание мультимедийных технологий.	
Тема 1.4. Системы управления. Справочные правовые системы	Содержание учебного материала:	1
	1 Автоматизированная система управления.	
	2 Система автоматического управления.	
	3 Виды, назначение, структура СПС.	
	4 Осуществление поиска документов в СПС и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач.	
Раздел 2. Структура ПК. Компьютерные сети.		
Тема 2.1. Структура персональных компьютеров).	Содержание учебного материала:	1
	1 Процессор.	
	2 Память.	
	3 Шина.	
	4 Системная плата.	
	5 Устройства ввода-вывода.	
	6 Адаптеры.	
	7 Программное обеспечение ПК.	
	8 Файловая структура ПК.	
Тема 2.2. Виды вычислительных сетей. Интернет. Защита информации.	Содержание учебного материала:	1
	1 Виды сетей.	
	2 Топология сетей.	
	3 Серверы.	
	4 Технология передачи «клиент-сервер».	
	5 Службы Интернета. Электронная почта.	
	6 Протоколы служб.	
	7 Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.	
	8 Поиск правовой информации.	
	9 Поиск и редактирование различных видов информации, одновременная	

		работа с несколькими редакторами и программами.	
	10	Средства защиты информации в компьютерных системах.	
		Лабораторная работа № 1: Работа в локальной сети, резервирование, копирование, архивирование, антивирусная проверка. Использование сетевого оборудования.	2
		Лабораторная работа № 2: Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.	2
Раздел 3. Автоматизированная обработка информации.			
Тема 3.1. Автоматизированная обработка текстовой информации	1	Лабораторная работа № 3: Создание документа, использование шаблонов. Атрибуты документа, пользовательские настройки программы, стили заголовков, схема документа, импорт объектов.	2
	2	Лабораторная работа № 4: Слияние документов, гиперссылки.	2
	3	Лабораторная работа № 5: Создание комплексного текстового документа.	2
Тема 3.2. Автоматизированная обработки числовой информации.	Содержание учебного материала:		1
	1	Электронные таблицы: структура основные элементы.	
	2	Форматы данных: числовой, денежный, пользовательский, дата.	
	3	Формулы. Правила записи и копирования формул.	
	4	Относительные ссылки. Абсолютные ссылки. Смешанные ссылки.	
	5	Математические и логические функции.	
	6	Графическая форма представления данных. Технология создания диаграммы.	
		Лабораторная работа № 6: Электронные таблицы Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Формат ячеек. Автоматизация ввода данных. Работа с формулами.	2
		Лабораторная работа № 7: Электронные таблицы. Относительный и абсолютный адрес ячейки. Решение задач с использованием разных видов ссылок.	4
		Лабораторная работа № 8: Электронные таблицы. Функции. Логическая функция ЕСЛИ. Расчеты с использованием формул и функций.	4
		Лабораторная работа № 9: Электронные таблицы. Построение разных типов диаграмм и графиков..	2
		Лабораторная работа № 10: Электронные таблицы. Сортировка и фильтрация данных в электронной таблице.	2
		Лабораторная работа № 11: Электронные таблицы. Создание таблицы сложной структуры.	4
	Лабораторная работа № 12: Контрольная работа по теме «Автоматизированная обработка числовой информации: электронные таблицы».	2	
Тема 3.3. Автоматизированная система хранения и поиска информации	Содержание учебного материала:		1
	1	Информационные системы. База данных.	
	2	Система управления базой данных, возможности СУБД.	
	3	Конструктор. Типы полей.	
	4	Сортировка.	
	5	Фильтрация.	
		Запрос.	
	Отчёт.		

		Лабораторная работа № 13: Система управления базой данных. Создание новой базы данных. Ввод и редактирование данных. Создание связей между таблицами в базе данных.	4
		Лабораторная работа № 14: Система управления базой данных. Проектирование, выполнение и редактирование запроса, формы и отчета в базе данных.	4
		Лабораторная работа № 15: Комплексная работа по теме «Автоматизированная система хранения и поиска информации: система управления базой данных».	2
Тема 3.4. Автоматизированная обработка графической информации	Содержание учебного материала:		1
	1	Виды графической информации. Возможности и ограничения различных графических редакторов.	
	2	Технологии и программы обработки графической информации. Эффективное использование и регулировка пользовательских настроек и параметров программ.	
	3	Флеш-технология.	
	4	Видеографика.	
		Лабораторная работа № 16: Построение систем автоматизации по профилю специальности в OWEN Logic.	4
Всего:			52