

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

 Директор колледжа

«29» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»

специальности:

35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель колледжа



Е.П. Прыгина

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2025 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла (ОП.11).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) и личностными (ЛР) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Лекционный материал	30
практические занятия	18
консультация	2
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме 3 семестр – контрольная работа	6

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем (МОДУЛИ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Дифференциальное и интегральное исчисление	
Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание учебного материала:	12
	1 Функция одной независимой переменной. Пределы.	
	2 Производная и ее геометрический смысл. Применение производной.	
	3 Дифференциал функции и его применение в приближенных вычислениях.	
	4 Первообразная. Неопределенный интеграл. Способы вычисления неопределенного интеграла.	
	5 Определенный интеграл, методы его вычисления.	
	6 Геометрический смысл определенного интеграла.	
	7 Применение определенного интеграла к решению прикладных задач.	
	Практические занятия № 1, № 2, № 3.	6
	1. Вычисление пределов.	
	2. Вычисление производных. Применение производной при решении задач.	
	3. Вычисление дифференциала функции и его применение в приближенных вычислениях.	
	4. Вычисление неопределенного интеграла.	
	5. Вычисление определенного интеграла.	
	6. Применение определенного интеграла к решению геометрических и физических задач.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Интегрирование по частям.	2
Раздел 2.	Основные численные методы	
Тема 2.1. Основные численные методы	Содержание учебного материала:	4
	1 Численное интегрирование. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций, формуле Симпсона.	
	2 Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона.	
	Практические занятия № 4, № 5.	4
	1. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций, формуле Симпсона.	
	2. Применение формул приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона.	

Раздел 3.	Математический анализ	
Тема 3.1. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала:	6
	1 Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Общее и частное решение.	
	2 Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.	
	3 Линейные дифференциальные уравнения 1 порядка.	
	4 Линейные однородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами.	
	Практическое занятие № 6, № 7, № 8.	2
	1. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.	
	2. Решение линейных дифференциальных уравнений 1 порядка.	
	3. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2 порядка с постоянными коэффициентами.	
Тема 3.2. Ряды	Содержание учебного материала:	4
	1 Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признаки сходимости.	
	2 Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость.	
	3 Функциональные, степенные ряды.	
	4 Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.	
	Практическое занятие № 9.	2
	1. Исследование на сходимость рядов с положительными членами.	
	2. Исследование на сходимость знакопеременных рядов.	
	3. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Интегральный признак сходимости. Разложение функций в ряд Тейлора. Применение рядов к приближенным вычислениям.	2
Раздел 4.	Основы теории вероятности и математической статистики	
Тема 4.1. Основы теории вероятности и математической статистики	Содержание учебного материала:	6
	1 Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события.	
	2 Классическое определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	
	3 Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины.	
	Практические занятия № 10, № 11. Решение простейших задач с помощью классического определения вероятности.	4
Всего		58

3.3 Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине

1. Производная, ее механический и геометрический смысл. Дифференциал функции и его применение в приближенных вычислениях.
2. Общие правила дифференцирования функций. Производная сложной и обратной функций. Производная сложной и обратной функций. Формулы дифференцирования основных элементарных функций.
3. Производные и дифференциалы высших порядков. Механический смысл второй производной.
4. Уравнение касательной и нормали к плоскости кривой.
5. Формула Тейлора для производной функции одной переменной. Формула Маклорена.
6. Необходимое и достаточное условие возрастания (убывания) функции. Экстремум функции. Необходимое и достаточное условия экстремума функции.
7. Наименьшее и наибольшее значение функции на отрезке. Всегда ли они существуют.

8. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование.
9. Замена переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям в неопределенном интеграле.
10. Определенный интеграл, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.
11. Методы замены переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям в определенном интеграле.
12. Приближенное вычисление определенного интеграла по формулам прямоугольников, трапеций, Симпсона.
13. Вычисление площади плоской фигуры, ограниченной кривой. Вычисление длины дуги плоской фигуры.
14. Вычисление объемов тел вращения. Вычисление площади поверхности вращения.
15. Интерполирование.
16. Приближенное вычисление определенных интегралов.
17. Простейшие способы обработки опытных данных
18. Обыкновенные дифференциальные уравнения: порядок, общее и частное решение. Задачи Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными и метод его решения.
19. Однородное дифференциальное уравнение первого порядка и метод его решения.
20. Линейное дифференциальное уравнение I порядка. Его решение методом вариации произвольной постоянной.
21. Линейное однородное дифференциальное уравнение II порядка с постоянными коэффициентами, его общее решение в зависимости от корней его характеристического уравнения.
22. Решение линейного неоднородного дифференциального уравнения II порядка с постоянными коэффициентами, и специальной правой частью.
23. Числовые ряды, их сходимость, и основные свойства.
24. Числовые положительные ряды. Признаки их сходимости.
25. Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница. Оценка остатка ряда.
26. Ряд Тейлора и Маклорена. Разложение произвольной функции в степенной ряд.
27. Основные понятия комбинаторики (перестановки, размещения сочетания).
28. Типы событий. Случайное, невозможное и достоверное события. Определение суммы, произведения событий.
29. Классическое определение вероятностей.
30. Статистическая вероятность.
31. Условная вероятность.
32. Теорема сложения вероятностей.
33. Теорема умножения вероятностей.
34. Дискретная случайная величина: ряд распределения, функция распределения и её свойства.
35. Числовые характеристики дискретной случайной величины и её свойства.
36. Непрерывная случайная величина: функция распределения и плотность вероятности.
37. Числовые характеристики непрерывной случайной величины и их свойства.
38. Типы распределения случайной величины: равномерное распределение, биномиальное распределение.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал.

Технические средства обучения: жидкокристаллическая панель, ноутбук.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Шипачев, В. С. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. С. Шипачев; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11546-8. <https://www.biblio-online.ru/book/matematika-445570>

Дополнительная литература:

2. Валуцэ И.И. Математика для техникумов на базе средней школы: учеб. пособие/ И.И. Валуцэ., Г.Д. Дилигул: / Валуцэ И.И.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Наука, 1990.
3. Виленкин И.В. Высшая математика для студентов экономических, технических, естественно-научных специальностей. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
4. Григорьев С.Г. Математика: учебник/ С.Г. Григорьев, С.В. Задулина:/ под ред. В.А. Гусева.- М.: Академия, 2005.
5. Канатников А.Н. Дифференциальное исчисление функций многих переменных: учебник/А.Н. Канатников, А.П. Крищенко, В.Н. Четвериков; Под ред. В.С. Зарубина. - М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000.
6. Кузнецов Л.А. Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: учеб. пособие. СПб.: Лань, 2008.
7. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: в 2 ч. М.:Айрис , 2008. –
8. Трофимов В.В. Математика: учеб. пособие/ В.В. Трофимов, С.П. Данко, В.А. Колесник.- Ростов на Дону: МарТ, 2007.
9. Фигурин В.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие/В.А. Фигурин, В.В. Оболонкин. - Мн.: Новое знание, 2000.
10. Шипачев В.С. Математический анализ. Теория и практика: учеб. Пособие. - М.: Дрофа, 2006.

Интернет – ресурсы:

11. <http://www.mathematics.ru>
12. Математика: Консультационный центр преподавателей и выпускников МГУ <http://school.msu.ru>
13. Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов Общероссийский математический портал [Math-Net.Ru](http://www.mathnet.ru) <http://www.mathnet.ru>
14. Портал Allmath.ru – вся математика в одном месте.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач	Выполнение практических заданий; Самостоятельные работы с индивидуальными заданиями
Усвоенные знания: основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений.	Контрольные работы тестирование

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Математика» для специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____