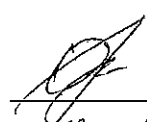


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

 Директор колледжа
О.В. Жижикина
«29» 01 _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»

специальность:

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель 1 категории



Е.К. Кудрявцева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2025 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи изучения дисциплины	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ А	10

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» уровень подготовки – техник-судомеханик.

1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» (ОП.10) входит в состав общепрофессионального цикла.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» заключается в формировании устойчивых правовых знаний и навыков, необходимых для уверенного и законного выполнения профессиональной деятельности на судах.

Основные задачи курса

1. Формирование теоретической базы:

- Изучение основных правовых норм и нормативных актов, регулирующих деятельность специалистов по эксплуатации судовых энергетических установок.
- Освоение базовых положений трудового законодательства, правил охраны труда и техники безопасности на судах.
- Ознакомление с нормативными документами, регуливающими эксплуатацию и техническое обслуживание судовых двигателей и энергетических установок.

2. Развитие профессиональных компетенций:

- Формирование навыков правового анализа нормативных документов и локальных актов, регламентирующих эксплуатацию энергетической установки судна.
- Владение методами принятия юридически обоснованных решений в ситуациях, связанных с обеспечением безопасности эксплуатации энергетических установок.
- Развитие навыков правильного оформления технической документации и отчетности, соответствующей установленным правовым требованиям.

3. Воспитание этического сознания:

- Формирование уважительного отношения к нормам права и осознанного следования им в профессиональной деятельности.
- Понимание ответственности за надлежащее выполнение профессиональных обязанностей, связанных с эксплуатацией энергетических установок судна.
- Восприятие важности соблюдения экологических норм и стандартов безопасности в своей профессиональной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	
Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Исползовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жиз-

	ненных ситуациях.
ПК 3.2	Руководить работой структурного подразделения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	6
лабораторные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Итоговая аттестация: 5 семестр в форме контрольной работы	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	ПК/ОК
Введение	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности	2	
Тема 1. Введение в общие вопросы права и правовые аспекты.	1	Понятие государства. Форма государства. Понятие права, норма права, источники права. Система права. Правоотношение: понятие, элементы, содержание. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	ОК 3
Тема 2. Основы конституционного строя	1	Конституция РФ. Система высших органов государственной власти. Публичное управление в сфере профессиональной деятельности.	2	ОК 3
	2	Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью. Федеральные органы управления. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.		
Тема 3. Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ.	1	Основы правового регулирования трудовой деятельности: общая характеристика трудового права. Правовая организация трудоустройства в РФ. Трудовой договор.	2	ОК 3 ПК 3.2
	2	Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.		
		Практическая работа №1 Правовое регулирование деятельности структурного подразделения, осуществляющего эксплуатацию судовых энергетических установок	2	ПК 3.2
Тема 4. Основы гражданского права.	1	Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Право собственности и правомочия собственника. Договор.	2	ОК 3
		Практическая работа №2 Гражданско-правовые аспекты эксплуатации судовых энергетических установок: анализ договорных отношений и ответственность сторон	2	ОК 3
Тема 5. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ.	1	Понятие предпринимательской деятельности. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Государственная регистрация и контроль за предпринимательской деятельностью.	2	ОК 3
Тема 6. Основы	1	Понятие и роль налогов. Принципы налогообложения.	2	ОК 3

налогового и страхового права		Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Понятие страхования и страховой деятельности. Формы, объекты и субъекты страхования. Договор страхования и его виды. Социальное страхование.		
Тема 7. Основы земельного, градостроительного и экологического права	2	Основы землеустройства в РФ. Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользования земель. Ограничение и прекращение права на землю. Основы градостроительного законодательства в РФ. Общие требования в области охраны окружающей среды. права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области охраны окружающей среды.	2	ОК 3
Тема 8. Основы уголовного права	1	Основы уголовного права. Основы уголовного процесса. Уголовная ответственность.	2	ОК 3
		Практическая работа №3 Уголовно-правовая ответственность за нарушение правил эксплуатации судовых энергетических установок и причинение вреда здоровью или имуществу	2	ОК 3
Тема 9. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.	1	Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий/бездействий должностных лиц и органов публичной администрации. Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия/бездействия должностного лица.	2	ОК 3
	2	Административное обжалование. Прокурорский надзор. Политический контроль и политические институты защиты права. Судебный контроль. Альтернативные способы решения административных споров. Контрольно-надзорная деятельность. Административная ответственность.	2	ОК 3
Контрольная работа			2	
Всего:			32	

3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний

1. Понятие государства. Форма государства.
2. Понятие права, норма права, источники права.
3. Система права.
4. Правоотношение: понятие, элементы, содержание.
5. Правонарушение и юридическая ответственность.
6. Конституция РФ.
7. Система высших органов государственной власти.
8. Федеральные органы управления.
9. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.
10. Правовая организация трудоустройства в РФ.
11. Трудовой договор и его элементы.
12. Рабочее время и время отдыха.
13. Дисциплина труда.
14. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.
15. Отношения, регулируемые гражданским правом.
16. Участники гражданско-правовых отношений.
17. Право собственности и правомочия собственника.
18. Договор.
19. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.
20. Права и обязанности предпринимателей.

21. Имущественная основа предпринимательской деятельности.
22. Контроль за предпринимательской деятельностью.
23. Понятие и роль налогов. Принципы налогообложения.
24. Система налогов и сборов.
25. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
26. Формы, объекты и субъекты страхования.
27. Договор страхования и его виды.
28. Социальное страхование.
29. Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользования земель.
30. Ограничение и прекращение права на землю.
31. Общие требования в области охраны окружающей среды. права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области охраны окружающей среды.
32. Основы уголовного права.
33. Основы уголовного процесса.
34. Уголовная ответственность.
35. Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий/бездействий должностных лиц и органов публичной администрации.
36. Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия/бездействия должностного лица.
37. Административное обжалование.
38. Прокурорский надзор.
39. Политический контроль и политические институты защиты права.
40. Судебный контроль.
41. Альтернативные способы решения административных споров.
42. Контрольно-надзорная деятельность.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебные парты, стулья, рабочее место преподавателя, меловая доска, интерактивная доска и телевизор, ноутбук с выходом в локальную сеть и сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 317 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07095-8. <https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-438858>

Дополнительная литература:

2. Курбанова Р.А. Трудовое право: Учебник Для СПО. – 3-е изд. пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 332 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа:

Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/489623> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-10642-8

3. Гейхмана В.Л. Трудовое право: Учебник Для СПО. – 2-е изд.; пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 382 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/489893> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-06973-0

4. Белова В. А., Абросимовой Е.А. Правоведение: Учебник Для СПО. – 4-е изд.; пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 414 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/495212> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-10255-0

5. Туганов Ю. Н. Юридические лица в схемах: Учебное пособие Для СПО / Туганов Ю. Н., Бойцова И. С.; под общ. ред. Туганова Ю.Н. - Москва: Юрайт, 2022. – 290 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/496093> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-534-11974-9

Электронные ресурсы

6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт. – URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 12.05.2025)

7. Кроссплатформенная справочная правовая система «Консультант плюс»: сайт. – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.05.2025)

8. Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 12.05.2025)

9. Профессиональные справочные системы «Техэксперт/Кодекс»: сайт. – URL: https://kodeks.ru/?utm_source=elk (дата обращения: 12.05.2025)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в течение всего учебного семестра и включают следующие формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов:

Общая/ профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Практическая работа №2 Практическая работа №3 Контрольная работа
	Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования	Фронтальный опрос по всем лекционным занятиям на Темы 1-2, 4-9. Контрольная работа

ПК 3.2 Руководить работой структурного подразделения	Умения: – уметь обеспечивать соблюдение подчинёнными сотрудниками норм и правил безопасности, регулировать вопросы охраны труда и внутренней дисциплины, руководствуясь правовыми нормативами и требованиями нормативных документов..	Практическая работа №1 Контрольная работа
	Знания: – знать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы эксплуатации и технического обслуживания судовых энергетических установок, а также нормы охраны труда и техники безопасности	Фронтальный опрос по лекционному занятию на Тему 3. Контрольная работа

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
 (должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ О.В. Жижикина

« ____ » _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Правовые основы профессиональной деятельности»

специальность:

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Петропавловск-Камчатский

2025

10

Составитель фонда оценочных средств
Преподаватель 1 категории

Е.К. Кудрявцева

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа
Протокол №___ от «__» _____ 2025 г.

Заместитель директора колледжа по УМР

Е.К. Кудрявцева

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Отсутствие умений определять актуальность нормативно-правовой документации, применять профессиональную терминологию и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования.	Фрагментарные, неполные умения определять актуальность нормативно-правовой документации, применять профессиональную терминологию и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования.	Небольшие пробелы в умении определять актуальность нормативно-правовой документации, применять профессиональную терминологию и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования.	Сформированное умение определять актуальность нормативно-правовой документации, применять профессиональную терминологию и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования.
	Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Отсутствие знаний о содержании необходимой нормативно-правовой документации, профессиональной терминологии и возможных траекториях профессионального саморазвития.	Несистемное использование знаний о содержании необходимой нормативно-правовой документации, профессиональной терминологии и возможных траекториях профессионального саморазвития.	Небольшие пробелы в знаниях о содержании необходимой нормативно-правовой документации, профессиональной терминологии и возможных траекториях профессионального саморазвития.	Сформирована система знаний о содержании необходимой нормативно-правовой документации, профессиональной терминологии и возможных траекториях профессионального саморазвития.
ПК 3.2 Руководить работой структурного подразделения	Умения: – уметь обеспечивать соблюдение подчинёнными сотрудниками норм и правил безопасности, регулировать вопросы охраны труда и внутренней дисциплины, руководствуясь правовыми нормативами и требованиями нормативных документов.	Отсутствие умений определять нормы и правила поведения, установленные правовыми и нормативными документами	Фрагментарные, неполные умения определять нормы и правила поведения, установленные правовыми и нормативными документами	Небольшие пробелы в умении определять нормы и правила поведения, установленные правовыми и нормативными документами	Сформированное умение определять нормы и правила поведения, установленные правовыми и нормативными документами
	Знания: – знать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы эксплуатации и технического обслуживания судовых энергетических установок, а также нормы охраны труда и техники безопасности	Отсутствие знаний о нормативных правовых актах, регулирующих вопросы эксплуатации и технического обслуживания судовых энергетических установок, а также нормы охраны труда и техники безопасности	Несистемное использование знаний о нормативных правовых актах, регулирующих вопросы эксплуатации и технического обслуживания судовых энергетических установок, а также нормы охраны труда и техники безопасности	Небольшие пробелы в знаниях о нормативных правовых актах, регулирующих вопросы эксплуатации и технического обслуживания судовых энергетических установок, а также нормы охраны труда и техники безопасности	Сформирована система знаний о нормативных правовых актах, регулирующих вопросы эксплуатации и технического обслуживания судовых энергетических установок, а также нормы охраны труда и техники безопасности

2. Уровень и критерии освоения компетенции, а также показатели и критерии оценки её сформированности

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый	<i>Компетенции сформированы</i> Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено на «отлично». Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.
Базовый	<i>Компетенции сформированы.</i> Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальной оценкой, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «хорошо». Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.
Пороговый	<i>Компетенции сформированы.</i> Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «удовлетворительно». Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.
Низкий	<i>Компетенции не сформированы</i> Демонстрируется отсутствие или фрагментарное наличие самостоятельности и практического навыка	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

3. Описание шкал оценивания

Оценка	Результаты
Фронтальный опрос	
Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последователь-но и не требуют дополнительных пояс-нений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материа-ла.
Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются по-верхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литератур-ной речи.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.
Практическая работа	
Отлично	Выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или рас-чет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариан-тов решений;
Хорошо	Выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чья работа имеет незначительные погрешности
Удовлетворительно	Выставляется каждому обучающемуся, чья работа имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения
Неудовлетворительно	Выставляется каждому обучающемуся, если работа выполнена с нарушением методики его выполнения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, выводы сделаны с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной зада-че.
Контрольная работа	
Отлично	Выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; последова-тельно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творче-ские способности в понимании, изложении и использовании пройденного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Хорошо	Выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

4. Типовые задания, характеризующие этапы формирования компетенций

4.1 Фронтальный опрос

Фронтальный опрос является одним из наиболее эффективных методов формирования и диагностики компетенций курсантов. Этот метод представляет собой коллективную форму взаимодействия между преподавателем и группой учащихся, в ходе которой каждому учащемуся задаются короткие вопросы, направленные на выявление уровня освоения пройденного материала.

Тема 1. Введение в общие вопросы права и правовые аспекты.

1. Что такое право и какова его роль в обществе и профессиональной деятельности?
2. Какие виды источников права действуют в Российской Федерации и как они соотносятся друг с другом?
3. Какие принципы лежат в основе правового регулирования профессиональной деятельности специалистов по эксплуатации судовых энергетических установок?
4. Какую роль играет Конституция РФ в регулировании профессиональной деятельности и прав специалистов?
5. Какие права и обязанности сотрудников в области эксплуатации судовых энергетических установок закреплены в законодательстве Российской Федерации?

Тема 2. Основы конституционного строя

1. Какие основные принципы конституционного строя Российской Федерации и как они отражаются в деятельности специалистов по эксплуатации судовых энергетических установок?
2. Какая форма правления и политический режим закреплены в Конституции РФ и как это связано с реализацией профессиональной деятельности судоводителя и механика?
3. Какие права и свободы человека и гражданина, указанные в Конституции РФ, имеют особое значение для работников, занимающихся эксплуатацией судовых энергетических установок?
4. Какие обязанности закреплены Конституцией РФ для граждан и должностных лиц, связанные с защитой окружающей среды и безопасностью жизнедеятельности на судах?
5. Какова роль Конституции РФ в регулировании общественных отношений и защите интересов специалистов, занятых эксплуатацией судовых энергетических установок?

Тема 3. Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ.

1. Какие особенности трудового договора специалистов, занимающихся эксплуатацией судовых энергетических установок, отличают его от обычных трудовых договоров?
2. Какие обязанности работодателя и работников указаны в трудовом законодательстве РФ и каким образом они реализуются в сфере эксплуатации судовых энергетических установок?
3. Какие виды ответственности предусмотрены для работников и работодателей в случае нарушения норм трудового законодательства?
4. Какие нормы охраны труда и техники безопасности обязательно соблюдать при эксплуатации судовых энергетических установок?
5. Каким образом осуществляется медицинское обследование и выдача медицинских книжек специалистам, занятым эксплуатацией судовых энергетических установок?

6. Какие обязанности и ответственность несет руководитель структурного подразделения за соблюдение норм охраны труда и правил техники безопасности при эксплуатации судовых энергетических установок?

Тема 4. Основы гражданского права.

1. Какие виды гражданско-правовых договоров применяются в профессиональной деятельности специалистов по эксплуатации судовых энергетических установок?

2. Какая ответственность предусмотрена Гражданским кодексом РФ за нарушение обязательств по договору подряда на ремонт судовых энергетических установок?

3. Какие имущественные права принадлежат владельцам судовых энергетических установок и как охраняются эти права в гражданском обороте?

4. Какие особенности правового регулирования интеллектуальной собственности применимы к специализированному оборудованию и технологиям, используемым в эксплуатации судовых энергетических установок?

5. Какова процедура передачи прав собственности на комплектующие изделия и детали судовых энергетических установок в рамках гражданско-правовых отношений?

Тема 5. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ.

1. Какие формы предпринимательской деятельности разрешены законодательством РФ и какие из них предпочтительны для компаний, занимающихся эксплуатацией судовых энергетических установок?

2. Какие нормативно-правовые акты регулируют предпринимательскую деятельность в сфере эксплуатации судовых энергетических установок и ремонта судов?

3. Какие меры ответственности предусмотрены законодательством РФ за нарушение правил предпринимательской деятельности в сфере судостроения и эксплуатации энергетических установок?

4. Какие обязательные лицензии и разрешения необходимы компаниям, занимающимся эксплуатацией судовых энергетических установок?

5. Какие правила и требования предъявляют к юридическим лицам, осуществляющим оказание услуг по монтажу, пусконаладке и сервисному обслуживанию судовых энергетических установок?

Тема 6. Основы налогового и страхового права.

1. Какие виды налогов обязано уплачивать предприятие, занимающееся эксплуатацией судовых энергетических установок?

2. Какие льготы по налогам предусмотрены для организаций, работающих в области судостроения и судоремонта?

3. Какие виды обязательного страхования предусмотрены для работников, занятых эксплуатацией судовых энергетических установок?

4. Какие санкции предусмотрены законодательством РФ за уклонение от уплаты налогов и взносов?

5. Какие правила и порядок расчета налога на прибыль применяются к организациям, эксплуатирующим судовые энергетические установки?

Тема 7. Основы земельного, градостроительного и экологического права.

1. Какие нормативные акты регулируют землепользование и застройку территорий, отведенных под стоянку судов и обслуживание судовых энергетических установок?

2. Какие обязанности собственников земельных участков, расположенных вдоль береговой линии, связаны с обеспечением сохранности водной среды и берегов рек и морей?

3. Какие требования предъявляются к строительству и эксплуатации объектов, связанных с судовыми энергетическими установками, в целях охраны окружающей среды?
4. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение экологических норм и правил, регулирующих эксплуатацию судовых энергетических установок?
5. Какие меры предпринимаются для охраны водных объектов и предотвращения негативного воздействия от выбросов вредных веществ судовых энергетических установок?

Тема 8. Основы уголовного права.

1. Какие виды уголовной ответственности предусмотрены для лиц, виновных в нарушении правил эксплуатации судовых энергетических установок, повлекшем аварию или человеческие жертвы?
2. Какие действия экипажа судна и механиков признаются уголовно наказуемыми при эксплуатации судовых энергетических установок?
3. Какие обстоятельства могут смягчить или усилить меру уголовной ответственности при авариях на судах, связанных с эксплуатацией энергетических установок?
4. Какие меры наказания предусмотрены Уголовным кодексом РФ за хищение топлива или комплектующих судовых энергетических установок?
5. Какие нормы уголовного права защищают безопасность жизни и здоровья экипажа и пассажиров при эксплуатации судовых энергетических установок?

Тема 9. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.

1. Какие государственные органы и инспекции осуществляют контроль и надзор за эксплуатацией судовых энергетических установок?
2. Какие документы и разрешительные бумаги необходимы для эксплуатации судовых энергетических установок?
3. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение правил эксплуатации судовых энергетических установок?
4. Какие формы контроля и надзора проводятся в отношении эксплуатации судовых энергетических установок?
5. Какие обязанности возлагаются на руководителя подразделения, осуществляющего эксплуатацию судовых энергетических установок, в плане обеспечения контроля и безопасности?

4.2 Практическая работа

Практическая работа играет ключевую роль в развитии профессиональных компетенций курсантов, формируя способность самостоятельно приобретать новые знания, критически мыслить, принимать обоснованные решения и решать комплексные технические задачи.

Практическая работа № 1

Тема: «Правовое регулирование деятельности структурного подразделения, осуществляющего эксплуатацию судовых энергетических установок»

Задания:

1. Изучить нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений, занимающихся эксплуатацией судовых энергетических установок.
2. Определить обязанности руководителей и сотрудников подразделения по обеспечению безопасного функционирования энергоустановок.
3. Выявить возможные правовые риски, связанные с нарушением норм и правил эксплуатации судовых энергетических установок.

4. Разработать рекомендации по снижению правовых рисков и предотвращению правонарушений в деятельности подразделения.
5. Оформить отчет, включающий анализ нормативной базы, выявленные проблемы и предлагаемые рекомендации.

Практическая работа №2

Тема: «Гражданско-правовые аспекты эксплуатации судовых энергетических установок: анализ договорных отношений и ответственность сторон».

Задания:

1. Изучить основные положения Гражданского кодекса РФ, регулирующие отношения, связанные с эксплуатацией судовых энергетических установок.
2. Провести анализ договорных отношений, возникающих при эксплуатации судовых энергетических установок (договор подряда, поставки, аренды оборудования и т.д.).
3. Определить права и обязанности сторон, участвующих в договоре, а также возможные риски и ответственность сторон.
4. Разработать рекомендации по уменьшению правовых рисков и разработке типовых договоров для предприятий, занимающихся эксплуатацией судовых энергетических установок.
5. Проанализировать типичные споры, возникающие в гражданско-правовых отношениях, связанных с эксплуатацией судовых энергетических установок, и определить эффективные способы их разрешения.

Практическая работа №3

Тема: «Уголовно-правовая ответственность за нарушение правил эксплуатации судовых энергетических установок и причинение вреда здоровью или имуществу».

Задания:

1. Изучить статьи Уголовного кодекса РФ, предусматривающие ответственность за нарушение правил эксплуатации судовых энергетических установок.
2. Проанализировать составы преступлений, связанных с нарушением правил эксплуатации энергетических установок на судах, и возможные виды наказаний.
3. Определить круг обязанностей и ответственности специалистов по эксплуатации судовых энергетических установок в уголовно-правовом аспекте.
4. Рассмотреть примеры из судебной практики, иллюстрирующие применение уголовно-правовых норм в сфере эксплуатации судовых энергетических установок.
5. Разработать рекомендации по минимизации рисков привлечения к уголовной ответственности для специалистов данной сферы.

4.3 Контрольная работа

Контрольная работа является важной формой контроля, позволяющей оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций курсантов, выявляя их знания, умения и навыки в конкретной образовательной программе.

Форма выполнения: Письменная работа, включающая вопросы закрытого и открытого типа, задачи и анализ ситуаций.

Примерные варианты контрольной работы:

Вариант 1:

1. **Тестовый вопрос:** Что относится к источникам трудового права?
 - a) Конституция РФ;
 - b) Гражданский кодекс РФ;
 - c) Уголовный кодекс РФ;
 - d) Санитарные нормы и правила (СанПин);

е) Все перечисленные.

2. **Ситуационная задача:** Сотрудник энергокомпании совершил прогул без уважительных причин. Какова процедура наложения дисциплинарного взыскания и возможные последствия для работника?

3. **Вопрос открытого типа:** Какие особенности правового регулирования охраны труда и техники безопасности присущи эксплуатации энергетических установок?

4. **Анализ ситуации:** Энергостанция была вынуждена временно приостановить работу из-за превышения предельно допустимого выброса загрязняющих веществ. Какие меры ответственности грозят руководству станции и какие процедуры предусмотрены для возобновления нормальной работы?

5. **Краткий ответ:** Назовите основные статьи Гражданского кодекса РФ, регулирующие договорные отношения между заказчиком и подрядчиком при выполнении ремонтных работ на энергетической установке.

Вариант 2:

1. **Тестовый вопрос:** Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение норм охраны труда?

- а) Административная;
- б) Уголовная;
- с) Материальная;
- д) Все перечисленные.

2. **Ситуационная задача:** Мастер участка отклонил требования руководства завода об увеличении рабочей смены, сославшись на недопустимую нагрузку на персонал. Какое основание для отказа существует в законе и какие меры защиты прав работников предусмотрены?

3. **Вопрос открытого типа:** Какие правовые последствия наступают в случае нарушения правил эксплуатации энергетических установок, повлекшего аварию или катастрофу?

4. **Анализ ситуации:** Компания заключила договор на поставку электроэнергии потребителю, однако произошел сбой в подаче энергии из-за поломки трансформатора. Какие права и обязанности есть у поставщика и потребителя в данной ситуации?

5. **Краткий ответ:** Перечислите основные требования к документам, подтверждающим право собственности на энергетическую установку и землю, на которой она расположена.

Вариант 3:

1. **Тестовый вопрос:** Какие нормативные акты регулируют профессиональную деятельность оператора энергетической установки?

- а) Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;
- б) Правила противопожарного режима в РФ;
- с) Положения об охране труда;
- д) Все перечисленные.

2. **Ситуационная задача:** В результате чрезвычайной ситуации повреждено оборудование энергетической установки. Какие действия обязан предпринять оператор и администрация компании для ликвидации последствий аварии?

3. **Вопрос открытого типа:** Какие права и обязанности сотрудников энергетики прописаны в Трудовом кодексе РФ и нормативных актах?

4. **Анализ ситуации:** Производственный участок подвергся проверке санитарно-эпидемиологической службы, выявлены нарушения. Какие меры последуют и какие права и обязанности есть у администрации и сотрудников предприятия?

5. **Краткий ответ:** Какой минимальный перерыв на обед предусмотрен для работников, занятых эксплуатацией крупных энергетических установок?