

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 О.В. Жижикина

«29» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

специальности:

20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Составитель рабочей программы
Преподаватель колледжа



Н.Ю. Лопырева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 28 января 2025 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ИПССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	8
3.4. Примерные контрольные задания	8
3.5. Темы докладов	9
4. Условия реализации учебной дисциплины	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина социально-экономического цикла профессиональной подготовки (ОГСЭ.05).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

1. научить студентов свободно и грамотно использовать языковые средства в профессиональной и бытовой коммуникации;
2. научить отбирать языковой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра;
3. помочь освоить нормы устной и письменной речи;
4. научить редактировать текст, ориентированный на определенную форму общения;
5. научить грамотному оформлению деловых бумаг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- продуцировать разные типы речи;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей;
- выявлять речевые ошибки, редактировать собственные тексты;
- пользоваться различными типами словарей русского языка и справочной литературой;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;

знать:

- основные единицы языка и речи, устную и письменную форму речи;
- основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи;
- основные словари русского языка;
- части речи, стилистику частей речи;
- выразительные возможности русского синтаксиса.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций и личностных результатов:

Код	Наименование результата обучения
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Личностные результаты реализации программы воспитания

демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме 3 семестр – контрольная работа	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Текст. Стили речи. Лексика и фразеология		12
Тема 1.1. Язык и речь. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала:	
	1	Определение понятия «культура речи». Основные качества грамотной речи и их характеристика.
	2	Литературный язык как часть национального языка и основа культуры речи.
	3	Понятие «языковая норма», ее черты и разновидности.
Тема 1.2. Стили и типы речи	Содержание учебного материала:	
	1	Понятие о функциональном стиле. Разновидности функциональных стилей, их языковые признаки.
	2	Особенности построения текста разных стилей.
	Практические занятия:	
		2

	1	Жанры деловой и учебно-научной речи.	
Тема 1.3. Лексика и фразеология современного русского языка	Содержание учебного материала:		2
	1	Слово и его лексическое значение.	
	2	Употребление многозначных слов и тавтологии.	
	3	Синонимы и их функции в речи. Паронимы и их разграничение.	
	4	Употребление заимствованных слов. Слова ограниченного употребления.	
Тема 1.4. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала:		2
	1	Ошибки, связанные с неточным пониманием значения слов. Ошибки в употреблении заимствованных слов.	
	2	Явление плеоназма и тавтологии.	
	3	Ошибки в употреблении фразеологизмов.	
РАЗДЕЛ 2. Орфоэпия. Графика. Орфография			6
Тема 2.1. Нормы произношения русского литературного языка. Акцентология	Содержание учебного материала:		2
	1	Понятие об орфоэпической и акцентологической норме.	
	2	Произношение безударных гласных. Произношение некоторых согласных и их сочетаний. Особенности произношения заимствованных слов, варианты русского литературного произношения.	
	3	Особенности русского ударения. Вариативность ударений. Система помет в нормативном словаре.	
Тема 2.2. Графика и орфография	Содержание учебного материала:		4
	1	Сильная и слабая позиции звуков в слове. Правила сокращения слов. Правила переноса. Употребление прописных букв.	
	2	Морфологический принцип русской орфографии. Фонетический принцип написания значимых частей слова. Традиционный принцип написания. Дифференцирующие написания. Орфографический разбор.	
РАЗДЕЛ 3. Морфология			8
Тема 3.1. Морфологические нормы употребления именных частей речи	Содержание учебного материала:		4
	1	Категория рода, числа, падежа у имен существительных. Образование форм имени существительного.	
	2	Имя собственное и нормы его употребления.	
	3	Образование форм имени прилагательного. Краткие формы имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	
	4	Образование форм числительного.	
	5	Нормы употребления местоимений и числительных.	
	6	Образование форм числительного.	
Тема 3.2. Морфологические нормы употребления глагольных форм	Содержание учебного материала:		2
	1	Категория времени, лица, числа, наклонения у глаголов. Образование форм глагола.	
	2	Образование и употребление причастий и дееспричастий.	
РАЗДЕЛ 4. Синтаксис			6
Тема 4.1. Синтаксические нормы русского языка	Содержание учебного материала:		4
	1	Употребление предлогов. Ошибки в управлении.	
	2	Порядок слов в предложении.	
	3	Координация (согласование) подлежащего и сказуемого.	
	4	Употребление причастных и дееспричастных оборотов, конструкций с однородными членами.	
Тема 4.2. Лингвистика текста. Выразительные возможности русского синтаксиса	Содержание учебного материала:		2
	1	Система связи как важнейшее свойство языка. Текст – единица высшего уровня языка.	
	2	Лингвостилистический анализ текста.	
Всего:			32

3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине

1. Разновидности русского национального языка.
2. Особенности устной и письменной форм языка.
3. Охарактеризуйте термин «культуры речи» в узком и широком смысле.
4. Виды языковых норм. Формирование норм литературного языка.
5. Разновидности стилей современного русского языка. На чем основано многообразие стилей?
6. Особенности научного стиля языка. Подстили научного стиля речи.
7. Особенности публицистического стиля языка.
8. Основные особенности официально-делового стиля языка.
9. Специфика разговорного стиля.
10. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.
11. Слово и его лексическое значение.
12. Понятие об омонимах. Однозначные и многозначные слова.
13. Понятие о синонимах и антонимах.
14. Понятие о паронимах.
15. Фразеологизмы, их употребление в речи.
16. Типы словарей. Значение словарей в жизни человека.
17. Орфоэпия. Нормы произношения гласных.
18. Нормы произношения согласных звуков и заимствованных слов.
19. Нормы ударения в современном русском языке.
20. Понятие о морфологии и морфологические нормы.
21. Словосочетание и виды связи.
22. Простое предложение. Виды простых предложений.
23. Сложное предложение.
24. Понятие о пунктуации. Группы знаков препинания.

3.4. Примерные контрольные задания

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Какими качествами должна обладать хорошая речь?». В своем рассуждении используйте примеры.

Задание 2. Прокомментируйте произношение следующих слов: укажите ударный слог, отметьте случаи твердого или мягкого произношения согласного перед Е, определите особенности произношения звуков, обозначенных выделенными **буквами**.

Компьютер, афера, сервис, булочная, опека, мединститут, легкий, гренки, развитая индустрия, добыча, диспансер, избаловать, эксперт, черпать, ходатайство, сироты (мн. ч.).

Задание 3. Укажите лексические ошибки в следующих предложениях, определите их тип (нарушение лексической сочетаемости, речевая избыточность, тавтология, смешение паронимов, ошибки в употреблении фразеологизмов). Запишите исправленные варианты.

1. Он родился под счастливой луной.
2. Невольно вспоминаются в памяти слова Н.В. Гоголя.
3. Учитель сказал, что теперь он нас будет держать ежовыми рукавицами.
4. Искусство оказывает большое влияние на повышение культурности людей.
5. Здесь можно приобрести все необходимые товары и вещи.
6. В парке было заложено тридцать два дерева.
7. Его первый дебют был удачным.
8. Состоялся нелицеприятный для меня разговор с начальником.

Задание 4. Запишите предложения в соответствии с морфологическими нормами. Вставьте пропущенные окончания слов, раскройте скобки, употребляя слова в нужной грамматической форме. Имена числительные записывайте словами.

1. Солнечн... Баку (утопать) в зелени.
2. Она не заметила, как натерла огромн... мозоль на ноге.
3. В ресторане (оказаться) изыскан... меню.
4. Установлен... эмбарго был... нарушен... .
5. Между коллективами предприятий часто заключаются (договор).
6. Если бы

машинист вовремя не затормозил, поезд сошел бы с (рельсы). 7. Вдоль реки летела стая (цапли). 8. Предисловие к сборнику карикатур написано главным редактором журнала (Елена Дик). 9. 3 перв... студентки сдали экзамен на «отлично». 10. В круиз лайнер отправился с 900 пассажирами. 11. За массовую приватизацию предприятий высказалось более 51% опрошенных. 12. Пока бак стиральной машины (сохнуть, прошедшее время) после окраски, мы беседовали с бригадиром. 13. Ученые (двигать) науку вперед. 14. Им (двигать) желание приобрести хорошее образование.

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки, вызванные нарушением синтаксических норм (норм управления, употребления однородных членов и союзов при них, образования и употребления причастий и деепричастий, построения сложных предложений).

1. Делаются выводы по получению различных химических соединений. 2. Перед нами сборник коротких, но правдивых новелл. 3. Смелчаки, попытающиеся совершить восхождение на вершину этой горы, поплатятся жизнью. 4. Имея право выбирать своего руководителя, судьба коллектива во многом зависела от самих людей. 5. Еще ужаснее была судьба детей, работавших на фабриках и которые были обречены на медленное умирание.

3.5. Темы докладов

1. Деловое общение: кодекс, национальные особенности, формы деловых коммуникаций.
2. Невербальные средства общения.
3. Фразеология русского языка.
4. А.С. Пушкин в истории русского языка.
5. Русский речевой этикет.
6. Риторические традиции в России.
7. Мастерство устного выступления.
8. Риторика как норма гуманитарной культуры.
9. Новая фразеология и её использование
10. Речь как средство утверждения социального статуса.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер или ноутбук, принтер формата А4, видео проектор и экран, набор презентаций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471021>.

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449718>.

3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467576>.

Дополнительная литература

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. - Ростов-на-Дону, 1996.
2. Данцев А.А., Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи для технических вузов. - Ростов-на-Дону, 2001.
3. Розенталь Д.Э. Русский язык: пособие для поступающих в вузы. - М., 1998.
4. Родина Н.С., Иванова А.Ю. Справочник – практикум. Культура устной и письменной речи делового человека. - М., 2001.
5. Русский язык и культура речи: Учебник. Под ред. В.Д. Черняк. – СПб.: САГА: М.: ФОРУМ, 2006.
6. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М., 1998.
7. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М., 1978.
8. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М., 2001.
9. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 1997.
10. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2001.
11. Аванесов Р.И. Орфоэпический словарь русского языка. – М., 1998.
12. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1994.
13. Розенталь Д.Э., Пеленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1987.

Интернет-ресурсы

1. www.grammar.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - пользоваться различными типами словарей русского языка; - определять лексическое значение слов и выявлять в тексте лексические ошибки и ошибки в употреблении фразеологизмов; - определять функционально-стилевую принадлежность слова и различать тексты по их принадлежности к стилям; - оформлять и редактировать текст официально-делового стиля. - наблюдать за собственным произношением и словесным ударением; - пользоваться правилами правописания и выявлять грамматические ошибки в своем и чужом тексте; - составлять тезисы, конспекты, рефераты по общим вопросам русского языка и специальным предметам. - различать предложения простые и сложные, обособленные обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; - пользоваться синтаксическими средствами при создании собственных текстов официально-делового и учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов. Знания: - основные качества грамотной речи, признаки литературного языка; - понятие «языковая норма», ее черты и разновидности; - функциональные стили литературного языка, сферу их использования, языковые признаки, особенности построения текстов разных стилей; - употребление профессиональной лексики и научных терминов; - лексические ошибки: плеоназм, тавтология, избыточные слова в тексте, лексико-фразеологическую норму; - орфоэпические нормы: особенности русского ударения и произношения, особенности произношения заимствованных слов; - принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм, правила правописания; - самостоятельные и служебные части речи; - нормативное употребление форм слова; - стилистику частей речи; - синтаксические единицы языка: словосочетание и предложение, синтаксический строй предложений, порядок слов в предложении, актуальное членение предложений; - типы предложений: простое, осложненное, сложноподчиненное, сложносочиненное, бессоюзное сложное; - выразительные возможности русского синтаксиса.	<i>Практическая работа</i> <i>Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование</i> <i>Практическая работа</i> <i>Практическая работа</i> <i>Зачет, практическая работа, самостоятельная работа</i> <i>Самостоятельная работа, зачет</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Самостоятельная работа, тестирование</i> <i>Тестирование</i> <i>Тестирование</i> <i>Тестирование</i> <i>Зачет</i> <i>Зачет</i> <i>Зачет</i> <i>Тестирование</i> <i>Тестирование</i> <i>Зачет</i>

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Русский язык и культура речи» для специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методического совета

«__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____
(подпись)