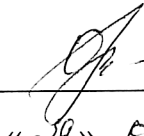


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

 Директор колледжа  
О.В. Жижикина  
« 29 » 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

специальности:

35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Петропавловск-Камчатский  
2025

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

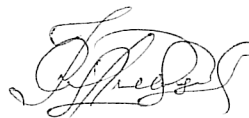
Составитель рабочей программы  
Преподаватель колледжа



Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа  
Протокол № 1 от 28 января 2025 г.

Заместитель директора колледжа по УМР



Е.К. Кудрявцева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                    | стр. |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт учебной дисциплины                                                      | 4    |
| 1.1. Область применения рабочей программы                                          | 4    |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ                                     | 4    |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины       | 4    |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины                                          | 4    |
| 2.1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы |      |
| 3. Структура и содержание учебной дисциплины                                       | 5    |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                | 5    |
| 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины                             | 6    |
| 3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине                       | 8    |
| 3.4. Тесты и задания                                                               | 9    |
| 4. Условия реализации учебной дисциплины                                           | 11   |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                | 11   |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения                                           | 11   |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины                       | 12   |
| 6. Дополнения и изменения в рабочей программе                                      | 13   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» (базовый уровень) при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки (ОГСЭ.02).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### знать:

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

| Код  | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

### 2.1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Личностные результаты | Код |
|-----------------------|-----|
|-----------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>реализации программы воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                       |              |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 1</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                               | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | <b>ЛР 8</b>  |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                          | <b>ЛР 17</b> |
| Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 18</b> |
| Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки                                                                                                                      | <b>ЛР 19</b> |
| Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 25</b> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| <i>Вид учебной работы</i>                               | <i>Объем часов</i> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 44                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 40                 |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | -                  |
| <b>Итоговая аттестация 3 семестр – диф. зачет</b>       |                    |

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

##### «ИСТОРИЯ»

| <i>Наименование разделов и тем.</i>                           | <i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>                                                                                                                                    | <i>Объем часов</i> |  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 1                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                | 3                  |  |
|                                                               | <b>Модуль 1</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                    |  |
| <b>Введение</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0,5</b>         |  |
|                                                               | <b>Раздел 1. Ключевые регионы мира на рубеже веков(XX-XXI)</b>                                                                                                                                                                                   |                    |  |
|                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>1,5</b>         |  |
| <b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b> | 1.Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны.<br>2.Идея коллективной безопасности в Европе.<br>3 «План Маршалла». Начало «холодной войны».                                                                          |                    |  |
|                                                               | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>           |  |
| <b>Тема 1.2. – СССР в 1985-1990 – е гг.</b>                   | 1.Необходимость перемен. Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Черненко К.У.<br>2.М.С. Горбачев: гласность, ускорение, «новое политическое мышление» и окончание «холодной войны».<br>3.Кризис власти. Два Президента. Август 1991 г. (ГКЧП). Распад СССР |                    |  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                                                             | <b>Практическое занятие</b><br><i>Внешняя политика в конце – XX в.</i>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Становление суверенной России.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |  |
|                                                                                             | 1.Реформирование экономики. «Шоковая терапия».<br>2.Политический кризис 1993г.<br>3.Выборы в Федеральное Собрание.                                                                                                                                                                                                            |          |  |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Россия на рубеже веков(XX XXI)</b>                                   | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |  |
|                                                                                             | 1.Конституция 1993г.<br>2.Расстановка политических сил в 1995-1999гг<br>3.Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2000, 2004, 2012гг).                                                                                                                                                                                           |          |  |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Восточная Европа в конце XX начале XXIв..</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |  |
|                                                                                             | 1.Революционные процессы в 80-е гг.<br>2.Национальные конфликты и экономические проблемы.<br>3.Современный путь развития восточноевропейских стран.                                                                                                                                                                           |          |  |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX начале XXIв..</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |  |
|                                                                                             | 1.Прозападная модернизация в Южной Азии.<br>2. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки.<br>3. Современное развитие стран Латинской Америки.                                                                                                                                                                            |          |  |
| <b>Модуль 2</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |
| <b>Раздел 2. Основные процессы развития ведущих стран современного мира</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |
| <b>ТЕМА 2.1</b><br><b>Крупнейшие страны мира. США</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |  |
|                                                                                             | 1.США – финансово-экономический и военно-политический лидер западного мира «после Второй мировой войны»<br>2. «Сострадательный неоконсерватизм 2000-2008гг.<br>3.Расширение и трансформация НАТО.<br>4.Российско-американские отношения на современном этапе.                                                                 |          |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |  |
|                                                                                             | 1.Китай в 70 – е -90-е гг.(Дэн Сяопин).<br>2.Конституция 1982 г.(Ху Цзиньтао).<br>3.Успехи и трудности развития в современных условиях. Политические и экономические противоречия.                                                                                                                                            |          |  |
|                                                                                             | <b>Практическая работа</b><br><i>Сравнить результаты реформ СССР и КНР, проводимые в 80 -90-е гг. XX в.</i>                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Германия.</b>                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |  |
|                                                                                             | 1.Германия в период «холодной войны». Кризис системы в ГДР в 80-е гг.<br>2.Объединение Германии в1990г. Составить конспект текста, ответить на вопросы.<br>3.Германо-американские отношения на современном этапе.<br>4.Российско-германские отношения на современном этапе.                                                   |          |  |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Россия в 2000-2012 гг.</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |  |
|                                                                                             | 1.Президент В.В. Путин. Укрепление государственности.<br>2.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты, их результат. Внешняя политика – основные направления.<br>3.Президент Д.А. Медведев – продолжатель политики стабилизации общества.<br>4. Выборы Президента 2012г. |          |  |
| <b>Модуль 3</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |
| <b>Раздел 3. Межгосударственные конфликты в XX-начале XXI вв.</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |
| <b>Тема 3.1.</b>                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |  |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>Современные военные конфликты и их причины.</b>                                                                 | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е гг.<br>2. События в Чеченской республике в 1992-2009 гг.<br>3. Роль ООН в разрешении конфликтов.                                                                                                    |           |  |
| <b>Тема 3.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Национализм, сепаратизм, исламский экстремизм<br>2. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Виды национальной безопасности.<br>3. Деятельность РФ по укреплению мира.                             | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 3.3. Современный мир</b>                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Интеграционные процессы. Образование и развитие ЕС.<br>2. Формирование мирового «рынка труда».<br>3. Глобальная программа НАТО.<br>4. Расширение и трансформация НАТО. Россия и НАТО.                                    | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 3.4. РФ и мировое сообщество.</b>                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. РФ и мировые интеграционные процессы.<br>2. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи. Вступление в ВТО. Член АТЭС, БРИКС...                                                                           | <b>2</b>  |  |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие</b><br>Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |  |
| <b>Модуль 4</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
| <b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
| <b>Тема 4.1. НТП и современное общество</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. НТР: проблемы и последствия.<br>2. Социальные движения протеста в странах Запада.<br>3. Инновационная деятельность в современной России.                                                                                 | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 4.2. Наука и современное общество. Кризис технократической цивилизации.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Информатизация общества.<br>2. Развитие техники и глобальные проблемы современности. Пути решения проблем.<br>3. Кризис технократической цивилизации.                                                                    | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 4.3. Развитие науки и техники современного российского общества.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Особенности культуры современного общества.<br>2. Программы национальных программ 2005 г.<br>3. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства.<br>4. Духовные ценности нашей страны. | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 4.4. Культурное и духовное развитие современного российского общества.</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Формирование «массовой культуры» под влиянием Запада.<br>2. Роль литературы, искусства, СМИ в формировании современного общества.<br>3. Молодежные экстремистские движения.                                              | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 4.5. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения в XX-XXI вв.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Законодательные акты по правам человека международного значения.<br>2. Договоры финансово-экономического содержания.<br>3. Международные акты внешней политики.                                                          | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>44</b> |  |

### 3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Политическая Содержание экономической реформы 1986-1990 гг.
2. реформа 1986-1990 гг.
3. Внешняя политика: «новое политическое мышление».
4. События 1991 г. Распад СССР.
5. Становление новой российской государственности.
6. События 1993 г.

7. Принятие Конституции 1993 г.
8. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».
9. Политическое развитие 1994-2000г. Парламентаризм.
10. Экономическое развитие современной России (1994-2010 гг.)
11. Национальное развитие. События 1992-2010 гг. на Северном Кавказе.
12. Культурное развитие современной России.
13. Россия в системе современных международных отношений. СНГ.
14. Отношения России со странами Запада на современном этапе.
15. Отношения Россия – НАТО на современном этапе.
16. Роль ООН в международных отношениях.
17. Достижения России в НТП на современном этапе.
18. «Холодная война»: причины, итоги.
19. Национальные проекты России в области внутренней политики на современном этапе: содержание, результат.
20. Отношения России со странами Азии.
21. Отношения России со странами Латинской Америки.
22. РФ в 1998г.: развитие экономики; отставка Правительства Кириенко С.В.
23. Европейская интеграция. Вступление России в ВТО.
24. Характеристика современной общественно-политической жизни страны.
26. Состояние отечественной культуры в период «перестройки».
27. Конституция России 1993г.: основное содержание.
28. Партийная система РФ.
29. Основные направления экономического развития России на современном этапе.
30. Социальная политика РФ в современных условиях.

### 3.4. Тесты и задания

#### №1.

- 1). Объяснить: *демократия, республика.*
- 2). Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990 – х гг. получила название*  
А) национализация      Б) инвестиция  
В) экспроприация      Г) ваучерная приватизация

#### №2.

- 1). Объяснить: *гласность, плюрализм.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998г?*  
А) ликвидацией системы коммерческих банков  
Б) дефицитом товаров народного потребления  
В) обменом старых денежных купюр на новые  
Г) обесцениванием денежных сбережений населения

#### №3.

- 1) Объяснить значение понятий: *сепаратизм, федерация.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Приоритетным направлением социальной политики современное российское государство провозглашает*  
А) финансовую поддержку семей, имеющих детей различного возраста  
Б) повышение зарплаты работникам сферы культуры  
В) борьбу с безработицей      Г) борьбу с бедностью

**№4**

- 1) Объяснить: *приватизация, ваучер.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Характерным для экономической жизни России вначале XXI в. является*
  - А) увеличение золотого запаса страны
  - Б) национализация промышленности
  - В) принятие экономической программы «500 дней»
  - Г) введение государственной монополии внешней торговли

**№5**

- 1) Объяснить понятия: *биполярный мир, интеграция*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Что было причиной обострения межнациональных отношений в конце 1980-начале 1990-х гг.:*
  - А) Несостоятельность национальной политики руководства СССР
  - Б) Отсутствие в республиках собственных органов власти и управления
  - В) Принятие новой Конституции СССР
  - Г) Стремление руководства республик войти в состав других государств

**№6**

- 1) Объяснить понятия: *репрессии, ГКЧП.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Ныне действующая Конституция РФ была принята*
  - А) Президентом РФ
  - Б) Государственной Думой РФ
  - В) Верховным Советом РФ
  - Г) всенародным референдумом

**№7**

- 1) Объяснить: *коррупция, инфляция.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Важным направлением экономической реформы российского правительства в 1990 –е гг. была:*
  - А) приватизация предприятий
  - Б) ликвидация рыночных механизмов хозяйствования
  - В) индустриализация
  - Г) интенсификация производства

**№8**

- 1) Объяснить: *автономия, конверсия.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Организацией созданной в РФ в 2005г. для обеспечения взаимодействия граждан и общественных объединений с органами государственной власти стала (и)...*
  - 1) Общественная палата
  - 2) Государственная дума
  - 3) Открытое правительство
  - 4) Народное собрание

**№9**

- 1) Объяснить: *«перестройка», реформы.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Одним из направлений внешней политики России после распада СССР является*
  - А) установление партнерских отношений с НАТО
  - Б) возвращение прибалтийских территорий
  - В) возвращение Крымского полуострова
  - Г) достижение военно-стратегического паритета

### **№10**

- 1) Объяснить: *республика, террор.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Ликвидация советской политической системы относится к \_\_\_\_\_ году:*  
А) 1993 Б) 1985 В) 1991 Г) 1998

### **№11**

- 1) Объяснить: *«шоковая терапия», оппозиция.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Ныне действующая Конституция РФ была принята*  
А) Президентом РФ, Б) Государственной Думой РФ  
В) Верховным Советом РФ, Г) всенародным референдумом

### **№12**

- 1) Объяснить: *паритет, СССР*
- 2) Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых эти события происходили

#### ***События внешней политики***

- А) вывод советских войск из Афганистана    Б) окончание второй чеченской войны  
В) объединение Германии    Г) первая чеченская война

#### ***Руководители:***

- а) М.С. Горбачев, б) Б.Н. Ельцин, в) В.В. Путин, г) Д.А. Медведев

### **№13**

- 1) Объяснить: *инвестиции, конфронтация.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В.В. Путина*

- А) установление цензуры средств массовой информации  
Б) укрепление позиций на международной арене  
В) приоритетное развитие военной промышленности  
Г) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

### **№14**

- 1) Объяснить: *референдум, «перестройка».*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Проблема принадлежности южных Курильских островов является препятствием для полного урегулирования отношений России и*  
А) Японии, Б) Китая, В) Южной Кореи, Г) Северной Кореи

### **№15**

- 1) Объяснить: *гласность, конституция.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Ликвидация советской политической системы относится к \_\_\_\_\_ году:*  
1. 1993, 2) 1985, 3) 1991, 4) 1998

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

## Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература:

1. Зуев М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433333>

### Дополнительная литература:

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В. Артемьев, Ю.Н. Лубченков. — М.: Академия, 2010.

3. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). — М.: Академия, 2013.

4. История: уч. пособие / П.С. Самыгина и др. — Ростов на Дону: Феникс, 2013.

5. Конституция РФ. М.: Проект. 2010.

6. Левандовский А.А. История России. XX-начало XXI века. Учебник. — М.: Просвещение, 2006.

7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М. Устинов. — М.: Норма, 2008.

8. Мунчаев Ш.М. История России: учебник. — М.: Норма, 2011.

9. Терещенко Ю.Я. История России XX-XXI вв. — М.: Высш. образование, 2004.

10. Федоров В.А. История России (1861-1917): учебник. — М.: Высш. школа, 2000.

### Интернет ресурсы:

1. <http://www.history.ru>

2. <http://www.bibliotekar.ru>

3. <http://www.ronl.ru>

4. <http://ru.wikipedia.org>

5. <http://student.ru>

6. <http://school-collection/edu/ru>

### Видеофильмы:

«Холодная война».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки результатов<br>обучения                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>уметь:</u><br>— ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;<br>— выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, | <u>Формы контроля обучения:</u><br>— домашние задания проблемного характера;<br>— практические задания по работе с информацией, документами, литературой;<br>— подготовка и защита индивидуальных и группо- |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>политических и культурных проблем.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> | <p>вых заданий.</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>– проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «История» по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)