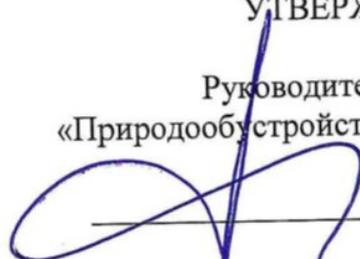


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет мореходный

Кафедра «Технологические машины и оборудование»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ
«Природообустройство и рыболовство»
 /Л.М.Хорошман/

29-января-2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Начертательная геометрия»

направление:
35.03.10-«Ландшафтная-архитектура»
(уровень-бакалавриата)

профиль
«Благоустройство и-озеленение территорий-и-объектов»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая-программа-составлена-на-основании-ФГОС-ВО-направления-35.03.10
Ландшафтная архитектура-и-учебного-плана-подготовки-бакалавров,-принятого-на-
заседании-Ученого-Совета-ФГБОУ-ВО-«КамчатГТУ»

Составитель-рабочей-программы

Профессор кафедры ТМО



д.ф.-м.н., доц. С.Н. Царенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технологические машины и оборудо-
вание» «20 » января 2025 г. протокол № 1 .

Заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование», к.т.н., доцент

«20 » января 2025 г.



А. В. Костенко

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Начертательная геометрия» является получение целостного представления о различных геометрических пространственных объектах, умение изображать их на чертежах, развить пространственное воображение и получить навыки правильного логического мышления. Научиться сравнивать различные способы решения задач и применять эти способы для решения практических задач.

Полученные в результате изучения дисциплины знания формируют осознанную потребность углубленного изучения общеинженерных дисциплин по выбранной специальности.

Задачами дисциплины являются

- образование базы знаний о начертательной геометрии, помогающие в дальнейшем в изучении дисциплины «Инженерная графика».

овладение методами построения изображений пространственных форм на плоскости;

умение изучать и измерять эти формы, допуская преобразование изображений;

изучение способов начертательной геометрии, необходимых для исследования практических и теоретических вопросов науки и техники.

«Начертательная геометрия» является одной из дисциплин, составляющих основу подготовки бакалавров, дающей студенту знания, необходимые для изучения последующих технических дисциплин, а также для его будущей инженерной и практической деятельности.

В результате изучения дисциплины «Начертательная геометрия» студент должен:

знать:

- основы построения изображений (включая аксонометрические проекции) точек, прямых, плоскостей и отдельных видов линий и поверхностей;

методы построения изображений пространственных форм на плоскости;

способы решения задач, относящихся к этим формам на эюре.

способы конструирования различных геометрических тел;

методы решений метрических, позиционных и комбинированных задач;

уметь:

- использовать научно-техническую и справочную литературу для решения конкретных задач по начертательной геометрии;

- применять на практике, в быту, знания, полученные при изучении данной дисциплины;

- работать с технической документацией, литературой, справочниками и другими информационными источниками;

решать задачи на чертежах, связанные с пространственными объектами и их зависимостями;

- решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур;

- решать задачи на определение натуральной величины отдельных геометрических фигур.

владеть:

пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (в основном – поверхностей), получения их чертежей на уровне графических моделей и решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями.

После изучения дисциплины, полученные знания и умения должны помочь студенту при выполнении курсовых и дипломных работ в их графической части.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: **ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} : Знает основные понятия и терминологию ландшафтоведения и ландшафтной архитектуры; факторы формирования и особенности структуры природных и рукотворных ландшафтов ИД-2 _{ОПК-1} : Умеет анализировать информацию о ландшафтах из разных источников, и составлять на ее основе комплексные описания объектов ландшафтной архитектуры ИД-3 _{ОПК-1} : Владеет навыками оценки роли основных компонентов экосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных природных условиях с учетом техногенной нагрузки.	Знать: - основы построения изображений (включая аксонометрические проекции) точек, прямых, плоскостей и отдельных видов линий и поверхностей; - методы построения изображений пространственных форм на плоскости; - способы решения задач, относящихся к этим формам на эпюре. - способы конструирования различных геометрических тел; - методы решений метрических, позиционных и комбинированных задач.	3 (ОПК-1)1 3 (ОПК-1)2 3 (ОПК-1)3 3 (ОПК-1)4 3 (ОПК-1)5
			Уметь: - использовать научно-техническую и справочную литературу для решения конкретных задач по начертательной геометрии; - применять на практике, в быту, знания, полученные при изучении данной дисциплины; - работать с технической документацией, литературой, справочниками и другими информационными источниками; - решать задачи на чертежах, связанные с пространственными объектами и их зависимостями; - решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур; - решать задачи на определение натуральной величины отдельных геометрических фигур.	У (ОПК-1)1 У (ОПК-1)2 У (ОПК-1)3 У (ОПК-1)4 У (ОПК-1)5 У (ОПК-1)6
			Владеть: пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (в основном – поверхностей), получения их чертежей на уровне графических моделей и решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями	В (ОПК-1)1

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Начертательная геометрия» - это дисциплина обязательной части блока 1.

«Начертательная геометрия» является одной из дисциплин программы бакалавриата, составляющих основу подготовки бакалавров, дающей студенту знания, необходимые для изучения последующих технических дисциплин, а также для его будущей практической деятельности. Основную часть курса начертательной геометрии составляют задачи, решение которых развивает логическое мышление, способствует закреплению теоретического материала и практическому применению теории.

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины «Начертательная геометрия» завершается сдачей зачета с оценкой на первом курсе обучения.

Изложение дисциплины согласовано с программой средней школы по геометрии, черчению и информатике.

Знания по дисциплине используются при изучении последующих курсов, таких как

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Рисунок и живопись, Технический рисунок в ландшафтном проектировании и другие, а также при выполнении расчетно-графических работ, курсовых и выпускных квалификационных работ.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план дисциплины

ЗФО

Наименование разделов и тем	Все-го часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Раздел 1. Основы образования чертежа. Поверхности. Пересечение поверхностей.	50	6	2		4	44	
Раздел 2. Аксонометрические проекции. Наглядные изображения. Область их применения, правила их построения.	54	2			2	52	
Зачет	4						
Всего	108	8	2		6	96	Зачет с оценкой

2.3. Описание содержания дисциплины

Раздел 1 Основы образования чертежа.

Поверхности.

Пересечение поверхностей.

Лекция 1. Тема 1. Введение. Начертательная геометрия – наука о способах построения изображений геометрических форм на плоскости. Проецирование точки, прямой.

Параллельное проецирование и его инвариантные свойства. Координатные плоскости проекций. Образование эпюра Монжа. Проецирование точки. Проецирование прямой; следы прямой. Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения.

Лекция 2. Тема 2. Проецирование плоскости.

Проецирование плоскости. Следы плоскости. Главные линии плоскости. Определение, углов наклона плоскости общего положения к плоскостям проекций.

Лекция 3. Тема 3. Позиционные задачи

Взаимное положение точек, прямых. Взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей. Принадлежность точки прямой, плоскости. Принадлежность прямой плоскости. Пересечение плоскостей, прямой и плоскости.

Лекция 5. Тема 5. Пересечение поверхности плоскостью и прямой.

Построение сечения поверхности. Пересечение многогранника плоскостью. Пересечение поверхности вращения плоскостью. Пересечение поверхности прямой линией.

Лабораторная работа № 1. Проецирование точки.

Изображение на эпюре Монжа точек, принадлежащих различным октантам, определение октантов. Построение точек, принадлежащих одной, двум и трем плоскостям проекций.

Лабораторная работа № 2. Проецирование прямой.

Построение эпюра прямой и семь положений прямой относительно плоскостей проекций. Определение натуральной величины отрезка прямой по ее проекциям. Определение угла наклона отрезка прямой к плоскостям проекций по ее эпюру.

Лабораторная работа № 3. Проецирование плоскости.

Задание плоскости на эллипсе Монжа, семь способов задания плоскости. Построение следов различных плоскостей. Главные линии в плоскости.

Лабораторная работа № 4. Проецирование плоскости.

Определение углов наклона плоскости общего положения к плоскостям проекций при помощи линии наибольшего наклона к одной из плоскостей проекций. Решение защитной задачи.

Лабораторная работа № 5. Замена плоскостей проекций.

Метод замены плоскостей проекций, его свойства. Применение метода замены плоскостей проекций для определения натуральной величины отрезка прямой, плоскости, углов наклона к плоскостям проекций.

Лабораторная работа № 6. Способ вращения геометрических фигур вокруг оси, перпендикулярной плоскости проекций.

Решение задач методом вращения геометрических фигур вокруг оси, перпендикулярной плоскости проекций для определения натуральной величины отрезка прямой, плоскости, углов наклона к плоскостям проекций.

Лабораторная работа № 7. Взаимное положение точек, прямых. Решение задач.

Взаимное положение точек, прямых. Взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей. Принадлежность точки прямой, плоскости.

Лабораторная работа № 8. Взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей. Решение защитной задачи.

Принадлежность прямой плоскости. Пересечение плоскостей, прямой и плоскости.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с «Начертательная геометрия. Методические указания к выполнению лабораторных, расчетно-графических (контрольных) работ для студентов направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» очной и заочной форм обучения

СРС по разделу 1 – 44 часа

Проработка теоретического материала по темам лабораторных работ, выполнение чертежей.

Раздел 2. Аксонометрические проекции.

Наглядные изображения.

Область их применения, правила их построения.

Лекция 6. Тема 6. Аксонометрическое проецирование

Общие сведения. Прямоугольные аксонометрические проекции. Косоугольные аксонометрические проекции.

Лекция 7. Тема 7. Метрические задачи.

Определение расстояния от точки до прямой. Определение расстояния между прямыми. Определение расстояния от точки до плоскости. Определение расстояния между двумя параллельными плоскостями.

Лекция 8. Тема 8 Развертки.

Развертка многогранных поверхностей. Развертка кривых поверхностей.

Лекция 9. Тема 9 Обобщенные позиционные задачи.

Обобщенные позиционные задачи.

Лабораторная работа № 9. Определение расстояния от точки до прямой. Определение расстояния между прямыми.

Решение задач на определение расстояния между геометрическими телами различными способами.

Лабораторная работа № 10. Определение расстояния от точки до плоскости. Определение расстояния между двумя параллельными плоскостями.

Решение задач на определение расстояния между геометрическими телами различными способами. Решение задач.

Лабораторная работа № 11. Аксонометрические проекции. Многогранные поверхности.

Построение различных многогранников на эюре Монжа. Построение точек, линий на поверхности многогранников по заданию преподавателя. Решение задач.

Лабораторная работа № 12. Поверхности вращения.

Построение различных тел вращения на эюре Монжа. Построение точек, линий на поверхностях различных тел вращения по заданию преподавателя. Решение задач.

Лабораторная работа № 13. Пересечение многогранных поверхностей, поверхностей вращения геометрическими телами.

Пересечение многогранных поверхностей, поверхностей вращения прямой общего положения, плоскостью частного и общего положения. Решение задач.

Лабораторная работа № 14. Построение разверток многогранных поверхностей.

Построение разверток многогранников различными способами.

Лабораторная работа № 15. Построение разверток поверхностей вращения. Решение задач.

Построение разверток тел вращения различными способами.

Лабораторная работа № 16. Обобщенные позиционные задачи.

Пересечение плоскостей, прямой и плоскости. Пересечение поверхности вращения плоскостью. Пересечение поверхности прямой линией.

Лабораторная работа № 17. Обобщенные позиционные задачи.

Пересечение плоскостей, прямой и плоскости. Пересечение поверхности вращения плоскостью. Пересечение поверхности прямой линией.

СРС по разделу 2 – 52 часа

Проработка теоретического материала по темам лабораторных работ, выполнение чертежей.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- ☐ чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- ☐ подготовка к лабораторным занятиям;
- ☐ поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- ☐ подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к лабораторным занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоя-

тельная работа по подготовке к лабораторным занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Для проведения лабораторных занятий, для самостоятельной работы используются методическое пособие:

«Начертательная геометрия. Методические указания к выполнению лабораторных, расчетно-графических (контрольных) работ для студентов направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» очной и заочной форм обучения.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

☒ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

☒ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

☒ типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

☒ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (Зачет с оценкой)

1. Основной метод начертательной геометрии. Проекция точки, расположение точки относительно плоскостей проекций.
2. Инвариантные свойства параллельного проецирования. Ортогональное проецирование прямого угла.
3. Координатные плоскости проекций. Образование эпюра Монжа. Октанты.
4. Аксонометрическое проецирование. Стандартные аксонометрические проекции.
5. Проецирование прямой. Следы прямой. Расположение прямых относительно плоскостей проекций.
6. Определение натуральной величины отрезка прямой и углов наклона его к плоскостям проекций.
7. Проецирование плоскости, следы плоскости. Расположение плоскости относительно плоскостей проекций.
8. Главные линии плоскости. Привести примеры шести главных линий плоскости общего положения на эпюре Монжа.
9. Взаимное положение точек, прямых, точки и прямой между собой.
10. Взаимное положение точки и плоскости, прямой и плоскости.
11. Взаимное положение двух плоскостей. Дать определение и привести примеры на эпюре Монжа.
12. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, двух плоскостей.
13. Пересечение двух плоскостей, в том числе и двух плоскостей общего положения.
14. Пересечение прямой и плоскости, занимающих общее положение.
15. Преобразование проекций. Способ замены плоскостей проекций.
16. Преобразование проекций. Способ вращения вокруг проецирующих прямых.
17. Кривые линии. Классификация кривых линий (плоских и пространственных).
18. Поверхности. Образование поверхностей, их определитель. Очерк и каркас по поверхности.
19. Классификация поверхностей. Задание поверхностей на чертеже
20. Принадлежность точки и линии поверхности.
21. Многогранные поверхности (определитель, образование и задание на эпюре Монжа).
22. Поверхности вращения (определитель, образование и задание на эпюре Монжа).

23. Винтовые поверхности (определитель, образование и задание на эюре Монжа).
24. Пересечение кривой поверхности плоскостью.
25. Пересечение конуса вращения плоскостями. Привести шесть случаев на эюре Монжа.
26. Пересечение поверхности прямой линией.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Гордон В.О. и др. Курс начертательной геометрии. – М.: Высшая школа, 2008.

Дополнительная

2. Виноградов В.Н. Начертательная геометрия: учебник, 2001г.
3. Фролов С.А. Начертательная геометрия. – М.: Машиностроение, 1983.

5.3 Методические указания

«Начертательная геометрия. Методические указания к выполнению лабораторных, расчетно-графических (контрольных) работ для студентов направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» очной и заочной форм обучения

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных и общих вопросов.

Целью проведения лабораторных занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лабораторных занятиях и самостоятельно.

7. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

По дисциплине не предусмотрено выполнение курсового проекта.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

8.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- ☑ электронные образовательные ресурсы, представленные выше;
- ☑ интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электрон-

ной почты.

8.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- ☒ операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- ☒ комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- ☒ программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

8.3 Перечень информационно-справочных систем

- ☒ справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- ☒ справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

☒ для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется аудитория 3-208: столы ученические; стулья; проектор мультимедиа, столы ученические, стулья; комплект сборочных единиц; стенды со справочно-информационными данными и с примерами выполнения работ; тестовые материалы; альбом справочных данных; макеты геометрических тел со сквозными отверстиями; чертежный инструмент.

☒ для самостоятельной работы обучающихся – кабинетом для самостоятельной работы №7-103, оборудованный 1 рабочей станцией с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 6 посадочных места и аудиторией для самостоятельной работы обучающихся 3-302, оборудованной 4 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 6 посадочных мест;

☒ доска аудиторная;

☒ презентации в PowerPoint по темам курса.

Дополнения и изменения в рабочей программе на _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Начертательная геометрия» для направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМО

«___» _____ 202 г. Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ / _____
подпись Ф.И.О.