

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ «ПИР»

 /Л. М. Хорошман/

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Латинский язык»

направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Благоустройство и озеленение территорий и объектов»

Петропавловск-Камчатский,

2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Составитель рабочей программы
Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к.ф.н.,
доцент



Волков В.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»
«14» января 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



Волков В.С.

«14» января 2025 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Латинский язык» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», ставит своей **целью** расширение мировоззрения обучающихся, содействие развитию научного подхода в области ландшафтной архитектуры и одновременно сообщение некоторых сведений по истории и культуре античного мира. Изучение латинского языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание уважения и бережного отношения к духовным ценностям разных стран и разных эпох.

Задачи дисциплины:

- познакомить с наиболее существенными закономерностями, формирующими фонетический и грамматический строй латинского языка (чтение букв, буквосочетаний, основные сведения об именном склонении и др.);

- научить систематически проводить сопоставление латинской грамматики с грамматиками русского, а также изучаемого современного иностранного (английского) языков, и обеспечить сознательное и, следовательно, более прочное ее усвоение;

- обучить чтению и переводу профессиональных латинских терминов из области ландшафтной архитектуры;

- научить обучающихся обращать внимание на языковые свидетельства того, что латинский язык не только является языком-основой для современных романских языков, но и стоит у истоков формирования современной цивилизации.

- способствовать усвоению обучающимися лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные, базовые слова латинского языка, в основном непроизводные, а также некоторые основные латинские профессиональные термины из области ландшафтной архитектуры;

- ознакомить обучающихся с наиболее существенными фактами и законами исторической фонетики, важнейшими фонетическими изменениями, происходившими в более ранние периоды существования латинского языка и во многом обусловившими становление современной фонетики латинского языка;

Обучающийся должен знать:

- произношение латинских букв и буквосочетаний;

- обязательный лексический минимум, включающий латинскую профессиональную терминологию из области ландшафтной архитектуры, и отражающий продуктивные модели образования словарного состава современных языков и международной научной терминологии;

- элементарные сведения по грамматике латинского языка в сопоставлении с русской;

- грамматическую структуру биномиального имени в рамках системы биномиальной номенклатуры на примерах латинской профессиональной терминологии из области ландшафтной архитектуры.

По окончании курса обучения элементарному латинскому языку **обучающийся должен уметь:**

- в области чтения:

- правильно читать и понимать значение общеизвестных международных слов, русских слов и профессиональных терминов латинского происхождения из области ландшафтной архитектуры,

- в области говорения:

- сознательно использовать интернациональную общенаучную латинскую терминологию из области ландшафтной архитектуры и наиболее употребительные латинские крылатые выражения, образованные существительными и прилагательными.

В результате обучения обучающийся должен овладеть навыками чтения и перевода латинских терминов из области ландшафтной архитектуры.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины формируется следующая универсальная **компетенция**:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 _{УК-4} : Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	Знать: - произношение латинских букв и буквосочетаний; - обязательный лексический минимум, слова которого являются особенно продуктивными в образовании словарного состава современных языков и международной научной терминологии; - элементарные сведения по грамматике латинского языка в сопоставлении с русской.	З(УК-4)1 З(УК-4)2 З(УК-4)3

		ИД-2 _{УК-4} : Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Уметь: - правильно читать и понимать значение общеизвестных международных слов, русских слов и профессиональных терминов латинского происхождения, - сознательно использовать интернациональную общенаучную терминологию по специальности и наиболее употребительные латинские крылатые выражения.	У(УК-4)1 У(УК-4)2
		ИД-3 _{УК-4} : Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеть навыками: - чтения и понимания профессиональной терминологии; - чтения и перевода элементарных латинских текстов, а также диагнозов высших растений.	В(УК-4)1 В(УК-4)2

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов».

4 Содержание дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные факты истории латинского языка, его системной организации, стремиться к сознательному усвоению научной терминологии по специальности, правильно читать и понимать специальную терминологию из области ландшафтной архитектуры.

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование тем	Наименование тем	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
Тема 1. Краткая история латинского языка. Фонетика и графика. Латинский алфавит.	22	2	-	-	2	20	Чтение фонетических упражнений, перевод профессиональных терминов, грамматический и лексический комментарий	-
Тема 2. Имя. Общие сведения о склонении. Склонение существительного, прилагательного.	22	2	-	-	2	20		

Наименование тем	Наименование тем	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
Тема 3. Биномиальная номенклатура. Профессионально-терминологический минимум.	24	4	-	-	4	20		
Зачет	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего	72	8	-	-	8	60	-	4

4.2 Содержание дисциплины

Практическое занятие 1

Тема 1. Краткая история латинского языка. Фонетика и графика. Латинский алфавит. Краткие сведения из истории латинского языка. Фонетика и графика. Латинский алфавит. Гласные и согласные. Слогораздел и количество слога. Ударение. (стр. 16-21 [2]) Совместное выполнение упр. 1 стр. 48. [1] Выполнение задания № 1 (Самостоятельная работа №1, стр. 64 [2]).

Практическое занятие 2

Тема 2. Имя. Общие сведения. Система склонения латинского имени. Латинские падежи. Сопоставление с категорией падежа в русском языке. Синтаксис падежей, стр. 22-23 [2]
Латинские крылатые выражения, образованные латинскими существительными, прилагательными.

Практические занятия 3, 4

Тема 3. Биномиальная номенклатура. Профессионально-терминологический минимум. Структура латинского биномена (научного названия). Латинский профессионально-терминологический минимум из области ландшафтной архитектуры. Чтение терминов, комментарий их морфологической структуры (стр. 115-118 [2]).

СРС по дисциплине:

1. Читать фонетические упражнения 1-3 [4, с. 11]
2. В заданных словах провести слогораздел и расставить знаки ударения (с опорой на упражнения 1-5 стр. 48-49 [2])
3. Выучить латинские крылатые выражения, образованные латинскими существительными, прилагательными.
4. Выучить латинский профессионально-терминологический минимум из области ландшафтной архитектуры.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Латинский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows - 97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. Из истории латинского языка;
2. Слогораздел и место ударения в латинских словах;
3. Значения латинских падежей;
4. Структура латинского бинома;

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Латинский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описания ее шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине (зачет, курс II)

1. Перечень общих тем, выносимых на зачет:

1. Латинский алфавит. Фонетика и графика латинского языка;
4. Система латинского склонения;
5. Склонение латинских прилагательных;
7. Структура латинского бинома.

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

7 Литература

7.1. Основная литература:

1. *Кацман, Н. Л.* Латинский язык: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 6-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 456 с.

2. *Волков В.С.* Латинский язык: учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015. – 115 с. (Рекомендовано Дальневосточным региональным учебно-методическим центром /ДВ РУМЦ/ в качестве учебного пособия для студентов направления подготовки бакалавров 35.03.08 /111400.62/ «Водные биоресурсы и аквакультура» вузов региона).

7.2. Дополнительная литература:

1. *Марцелли, А. А.* Латинский язык: учеб. пособие для студ. гуманитарных факультетов / А. А. Марцелли. – 4-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д.: 2013. – 286 с.

4. *Цисык, А. З.* Латинский язык для биологов = *Lingua Latina ad biologiam*: учебник / А. З. Цисык, Г. И. Шевченко; под науч. ред. В. В. Лысака. Минск: БГУ, 2015. – 127 с.

5. *Волков, В.С.* Латинский язык. Методические указания и задания к выполнению контрольных работ для студентов специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2011. - 12 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным

(наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров. На них обсуждаются вопросы по теме, разбираются практические задания, решаются задачи, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Вопросы к по темам практических занятий приводятся в фонде оценочных средств и в учебно-методическом пособии по дисциплине. Практические занятия проводятся также в форме дискуссий, лингвистических тренингов и практикумов.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Латинский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-214 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (фонетические упражнения, грамматические задания);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная 2 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест;

2) № 6-314, оборудованная 1 компьютером с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест.