

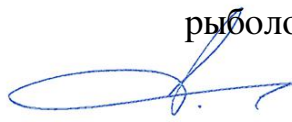
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель научно-
образовательного центра
«Природообустройство и
рыболовство»



/Л. М. Хорошман/
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Благоустройство и озеленение территорий и объектов»

Петропавловск-Камчатский,
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Составитель рабочей программы,
ст.преподаватель кафедры «Иностранные языки»

Шаповалова Е.В

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»
«14» января 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент

Волков В.С.

«14» января 2025 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», ставит своей **целью** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение учащимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства); Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения); Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда); Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

Задачи дисциплины:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);
- обучение письму;
- обучение говорению (беседа на общепрофессиональные, бытовые и общественно-политические темы);
- обучение аудированию (прослушивание текстов с целью применения полученной информации);
- обучение чтению и переводу адаптированных текстов по специальности, приобретение навыков извлечения из них необходимой информации;
- приобретение навыков устного общения на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, ведения дискуссии с несколькими партнерами;
- знание страноведческой тематики англоязычных стран.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины формируется следующая универсальная **компетенция**: - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1_{УК-4} Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знать: общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи.	З(УК-4)1 З(УК-4)2
		ИД-2_{УК-4} Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Уметь: -участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; -составлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	У(УК-4)1 У(УК-4)2

		ИД-3_{УК-4} Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, имеет опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеть: -связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; -монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессиональной тематики с иностранного языка на русский.	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов».

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Раздел 1	180	14			14	157		9

1. My Biography (Моя Биография)	39	2			2	38	Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений, диалогов;	
2. My working day and my free time (Мой рабочий день и свободное время)	44	4			4	38		
3. Our University (Наш университет)	44	4			4	38		
4. The Russian Federation. My native town (Российская Федерация. Мой родной город)	44	4			4	43		
экзамен	9							9
Раздел 2	180	14			14	157		9
5. Landscape architecture as my future profession (Ландшафтная архитектура как моя будущая профессия)	45	4			4	41	Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений, диалогов;	
6. Principles of landscapes design (Принципы ландшафтного дизайна)	42	4			4	38		
7. The history of gardening (История садоводства)	42	4			4	38		
8. Environmental benefits of landscape architecture (Экологические преимущества ландшафтного дизайна)	42	2			2	40		
экзамен	9							9
Всего	360	28			28	314		18

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1

Практические занятия 1–2

Тема 1. My biography

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков, четыре типа чтения гласных букв, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 57 [1], стр. 60 [1]. стр. 61–62 [1].

Грамматика: Основные разряды местоимений. Артикли. Множественное число, притяжательный падеж существительных. Глаголы *to be, to have (got)* во временах группы *Simple*. Выполнение упражнений: упр. 1.7–1.17 стр. 45–52 [1], упр. 2.8–2.10 стр. 72–73 [1], упр. 2.11–2.23 стр. 74–84 [1].

Чтение: работа с текстами “My biography” стр. 56–57 [1], “My friends” стр. 61–61 [1]: перевод, извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2.1–2.3 стр. 58–59 [1].

Письмо.

Практические занятия 3–4

Тема 2. My working day and my free time

Фонетика: английские гласные звуки, основные правила чтения гласных букв и их сочетаний, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме стр. 88 [1].

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Порядок слов в предложении. Времена группы *Simple*. Типы вопросов. Выполнение упражнений: упр. 4.2–4.6 стр. 120–121 [1].

Чтение: работа с текстом “Student’s working day” стр. 86–87 [1]: перевод, извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 3.1, 3.2 стр. 89–90 [1]

Письмо.

Практические занятия 5–6

Тема 3. Our University

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв и их сочетаний, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме стр.

Грамматика: Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные. Времена группы *Simple*. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение упражнений: упр. 1.18–1.25 стр. 53–55 [1], упр. 7.13–7.17 стр. 201–203 [1].

Чтение: работа с текстом “Kamchatka State Technical University” стр. 20–21 [4]: перевод, извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2–7 стр. 21–23 [4].

Письмо.

Практические занятия 7

Тема 4. The Russian Federation. My native town

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, 24–25 [4], стр. 30–32 [4]. Выполнение упражнений: упр. 1–3 стр. 25–26 [4], упр. 1–3 стр. 32–33 [4].

Грамматика: Местоимения *(a) little, (a) few*. Оборот *there is / are*. Времена группы *Continuous*. Выполнение упражнений: упр. 3.14–3.17 стр. 106–108 [1], упр. 7.10, 7.12 стр. 196–197 [1].

Чтение: работа с текстами “Petropavlovsk-Kamchatsky, the Regional Centre of Kamchatka” стр. 27–28 [4], “Russia and its natural resources” стр. 34–35 [4]: перевод,

извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Выполнение упражнений: упр. 2–6 стр. 28–29 [4], упр. 2–8 стр. 35–36 [4].

Письмо.

СРС по разделу 1:

1. Составить и выучить словарь лексики по темам 1–4 (слово, транскрипция, перевод).

2. Выполнить контрольную работу №1.

3. Подготовить сообщения по следующим темам: “My biography”, “My working day”, “Our university”, “Our country”, “My native town”.

Раздел 2

Практические занятия 1–2

Тема 5. Landscape architecture as my future profession

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 7 [2], стр. 9 [2], стр. 38 [3],

Грамматика: Времена группы *Perfect*. Выполнение упражнений: упр. 7.18, 7.19 стр. 206–207 [1].

Чтение: работа с текстами “Landscape Architecture” стр. 5–6 [2], стр. 52–55 [3], “Should I become a professional gardener?” стр. 38–41 [3], “What does a landscape designer do?” стр. 55–57 [3]: перевод, извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 2, 3 стр. 6 [2], упр. 6 стр. 8 [2], упр. 7 стр. 9 [2],

Письмо.

Практические занятия 3–4

Тема 6. Principles of landscapes design

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме стр. 24 [2], стр. 4 [5],

Грамматика: Времена группы *Perfect Continuous*. Выполнение упражнений: упр. 7.12 стр. 198–199 [1].

Чтение: работа с текстами “What is landscape design?” стр. 57–59 [3], “The principles of landscape design” стр. 9–10 [5], “Garden structure” стр. 23–24, 26–27 [2], “Landscape components” стр. 4–5 [5]: перевод, извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 2.5–2.6 стр. 10 [5], упр. 2.7 стр. 11 [5], упр. 2.10–2.11 стр. 11 [5], упр. 2–3 стр. 24 [2], упр. 1.1–1.4 стр. 5 [5], 1.8–1.9 стр. 6 [5].

Письмо.

Тема 7. The history of gardening

Практические занятия 5–6

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений: упр. упр. 8.11–8.13 стр.

238–239 [1].

Чтение: работа с текстами “From the history of gardening” стр.12 [2], “French classical garden” стр. 16–17 [2], “Picturesque garden” стр. 14–15 [2], “Petrodvorets upper park” стр. 29–30 [2]: перевод, извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3–4 стр. 14 [2], упр. 2–5 стр. 17 [2],

Письмо.

Тема 8. Environmental benefits of landscape architecture

Практические занятия 7

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме стр.62 [3], стр. 22 [5], стр. 27 [5],

Грамматика: Страдательный залог (повторение). Выполнение упражнений: упр. 8.16–8.20 стр. 240 [1].

Чтение: работа с текстами “Trees in the garden” стр. 40–41 [2], “An eco-friendly style” стр. 61–64 [3], “Sustainable gardens” стр.22–24 [5], “Environmental benefits of sustainable gardens” стр. 27–28 [5]: перевод, извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 2 стр. 41 [2], упр. 5.1 стр. 24 [5], упр.5.6–5.8 стр. 25 [5], упр. 6.4–6.6 стр. 29 [5], упр. 6.8–6.9 стр. 30 [5].

Письмо.

СРС по разделу 2:

1. Составить и выучить словарь лексики по темам 5–8 (слово, транскрипция, перевод).
2. Выполнить контрольную работу №2.
3. Подготовить устные сообщения на темы: “Landscape architecture in the modern world”, “Principles and structures of landscape design”, “Famous gardens”, “Environmental benefits of gardening”.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад — это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан в текстовом редакторе. Формат страницы: А4 (210 х 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman. Интервал – 1,5. Доклад выполняется на одной странице листа.

2. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

3. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

4. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм.

5. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй - содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

6. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. History of gardening
2. Landscape architecture in Petropavlovsk-Kamchatsky
3. Russian famous parks and gardens
4. The main principles of garden design
5. Sustainable gardens
6. New trends in landscape architecture

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (экзамен, 1 курс)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. My biography
2. My working day
3. Our university
4. My native town

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 курс)

I. Перечень общих тем, выносимых на экзамен:

1. Landscape architecture as my future profession
2. Principles of landscapes design
3. The history of gardening
4. Environmental benefits of landscape architecture

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

7 Рекомендуемая литература

7.1 1 Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский для бакалавров=A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 379 с. (5 экз.)

7.2 Дополнительная литература

2. Бобрицкая, Ю. М. Английский язык. Ландшафтная архитектура. Landscape architecture: практикум для студентов факультета Ландшафтной архитектуры направлений подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 54.03.01 «Дизайн»: учебное пособие / Ю. М. Бобрицкая. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2015. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
3. Копейкина И. И. Английский язык для ландшафтных дизайнеров: учеб. пособие / И. И. Копейкина. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 151 с. — Текст: электронный.
4. Поварницына, Т. С. Английский язык: учеб. пособие / Т. С. Поварницына. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2016. – 186 с. (22 экз.)
5. Рыльщикова, Л. М. Ландшафтный дизайн для профессионалов (Landscaping for Professionals): учебник / Л. М. Рыльщикова, О. В. Храмова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.elibrary.ru>

2.Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://eLanbook.com/>

3.Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программы проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7–212 с комплектом учебной мебели на 14 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

- 1) № 7–305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

- 2) № 7–517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

- 3) № 3–411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест;